

Двадцять дев'яте листопада

Класна робота

Тема. Практичне вживання різних форм дієслів у майбутньому часі

Мета. Поглиблювати знання про дієслово як частину мови, його граматичні ознаки; удосконалювати вміння та навички учнів розрізняти дієслова теперішнього, минулого і майбутнього часу; розвивати інтелектуальні здібності, уяву, мислення, вміння послідовно висловлювати свої думки, розвивати комунікативні здібності, мовлення учнів; формувати навички співпраці; виховувати любов та дбайливе ставлення до природи

I. Організація

Добрий день!

У добрий час, радо ми вітаєм вас.

Здоров'я, щастя, радості вам бажаємо.

Урок рідної мови розпочинаємо.

1. Очікування «Мікрофон»

- Я хочу, щоб наш урок був продуктивним.

- А яким ви хочете бачити наш урок?

- Я хочу, щоб наш урок був ...

(цікавим, казковим, пізнавальним, повчальним, незвичайним).

II.

1. Читання вірша

Ось іде вона ланами,

Перелогами, лісами.

Де не ступить – з – під з землі

Лізуть паростки малі.

Як опустить вниз правицю –

Зеленіє скрізь травиця.

Як лівицю підведе –

Всюди листя молоде.

На берізку гляне зблизька –

У сережках вся берізка,

До верби підійде – ба!-

В білих котиках верба.

*А як здійме руку вгору
До блакитного простору –
З кожним помахом руки
Линуть з вирію пташки.
Розквітають в луках квіти,
Зеленіють в лісі віти.
Все зелене, молоде...*

Н. Забіла

- Про яку пору йдеться у вірші?

Обґрунтувати свої міркування методом «Прес». Під час відповіді користуйтеся опорою (дошка).

Я вважаю

Я думаю

Я гадаю

Я переконана

Мені здається

III. Мотивація навчальної діяльності учнів.

- По нашій землі повним ходом крокує Весна. Вона теж побувала сьогодні у нас у класі і залишила нам свої гостинці. У кошику принесла квіти. Залишила у подарунок малюнок , але трохи сумний. Хоче, щоб ви сьогодні прикрасили малюнок квітами. Але кожна квітка, яка є в кошику, має для вас своє завдання. Так захотіла Весна. І щоб отримати їх нам, потрібно виконати бажання квітів.

IV. Повідомлення теми, мети і завдань уроку.

- Над вивченням якої теми працюємо? (дієслово)
- Сьогодні на уроці ви поглибите свої знання про дієслово.
- Вас чекає багато цікавих вправ і завдань.

А що ми знаємо про дієслово?

Тести

1) У якому рядку записані тільки дієслова:

- а) теплий, бігав, грів;
- б) зійшла, шумить, оживає;
- в) читання, малює, йде.

2) У якому рядку дієслова - синоніми:

- а) йдуть, стрибають, крокують;
- б) думають, міркують, гадають;
- в) говорять, балакають, мовчать.

3) Познач дієслова – антоніми:

- а) працювати , відпочивати;
- б) крокувати, марширувати;
- в) блищати, сяяти.

4) У якому рядку дієслова вжиті в переносному значенні:

- а) віє вітер, квітнуть яблуні, вмивається земля;
- б) дівчинка читає, плаче немовля, спить мама;
- в) шепочуть листочки, плачуть берези, усміхається сонечко.

(Самоперевірка)

1 б, 2 б, 3 а, 4 в.

2. Каліграфічна хвилинка

- А зараз ми розгорнемо зошит і запишемо число, класна робота

Кк кв ві іт те ен нь

- Зверніть увагу на поєднання буквосполучень. Згадайте вимоги до писемного мовлення.

- Тож яке слово можна утворити з буквосполучень?

(Квітень)

- Що означає назва місяця?

(Квітень – це коли починають квітнути різні рослини).

- Прочитайте народну прикмету:

Коли квітень з водою,
то травень з травою.

- Ви гарно виконали завдання Весни. Вона дарує вам сонечко для малюнка яке буде світити і дарувати вам посмішку і гарний настрій.

V. Основна частина уроку. Тренувальні вправи на осмислення знань, умінь і навичок.

1. Вправа на утворення часових форм дієслова.

П е р ш е б а ж а н н я В е с н и

Прийшов час виконувати бажання, щоб на нашій галявині з'явилися квіти.

А зараз, любі друзі, за працю – по заслuzі.

- Прочитайте речення

Весна йде, красу несе, а в тій красі радіє все.

- Знайдіть дієслова. Назвіть їх.

- Що спільного між словами?

- Утворіть форми минулого і майбутнього часу (виконують письмово в зошиті).

йде (йшла, йтиме, прийде, буде йти)

несе (несла, нестиме, принесе, буде нести)

радіє (раділа, радітиме, зрадіє, буде радіти)

- Який висновок можна зробити?

- Отже, сьогодні ми удосконалимо вміння та навички розрізняти часи дієслів.

- Ви виконали завдання Весни. Тому час уже на нашій галявині з'являтися весняним квітам.

- Яка квітка зацвітає першою?

Я першим зацвітаю серед гаю,

І білий, наче сніг, я колір маю.

(Підсніжник)

- За виконане завдання Весна дарує нам першу весняну квітку – підсніжник

- Як ви гадаєте, чому цю квітку так назвали?

- Про що сповіщають підсніжники?

- А чому люди називають їх сміливими?

Для подальшої роботи на уроці згадаємо, що ми знаємо про часові форми дієслів.

1. Створення таблиці – опори



Друге бажання Весни

Добре попрацюєш – гарно підготуєш. Своїм бажанням закликає нас Весна до гри «Вилучи зайве».

Доведіть чому?	Задзюрчать	Гріє
Прилинула	<u>Розтанули</u>	Пахне
Припекло	Заспівають	<u>Заграло</u>
<u>Прокинуться</u>	Запахнуть	Цвіте
Ожило	Милуватимуть	Зеленіє

Третє бажання

Попрацюємо вчасно – пождемо рясно.

Домашня робота

Повторити вивчені теми