



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Program Studi: Ilmu Gizi

Fakultas: Kedokteran

Mata Kuliah:	Penilaian Asupan Gizi	Kode:	DIG21-218	SKS:	3	Sem:	II
Dosen Pengampu:	Ayu Rahadiyanti, S.Gz, MPH Hartanti Sandi Wijayanti, S.Gz, M.Gizi Ahmad Syaury, S.Gz, MPH, PhD						
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah:	Mampu menilai (C5) konsumsi gizi individu dan keluarga dengan memilih (A2) metode survei konsumsi yang tepat serta mengimplementasikan (P2) teknik wawancara dalam survei konsumsi.						
Deskripsi singkat Mata Kuliah:	Mata kuliah ini mengkaji <i>Metode Dietary Assessment</i> dengan mempelajari <i>food records, 24-hours recall, FFQ, dietary history, technical improvement, analysis and evaluation, validity, reproducibility, nutrisurvey, nutrisoft, dan food processor</i>						
1	2	3	4	5	6	7	
Minggu ke	Kemampuan Akhir tiap tahapan pembelajaran	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria & Indikator	Bobot (%)
1	Mampu menguraikan tujuan dan membedakan (C2) metode survei konsumsi	Metode Dietary Assessment	- Ceramah - <i>Discovery Learning</i>	TM: 1 x (2 x 50') BT + BM = 1 x [(2 x 50') + (2 x 60')] TM: 1 x (1 x 170')	Menyusun informasi dan dapat mendeskripsikan metode survei konsumsi	- Ketepatan dalam menguraikan tujuan survei konsumsi - Ketepatan dalam memilih metode survei konsumsi	5%
2	Mampu menghitung (C3) asupan gizi berdasarkan URT, DBMP, DKBM, TKPI, konversi matang mentah serta serapan minyak garam	URT, DBMP, DKBM, TKPI, Konversi BDD dan mentah matang, serapan minyak dan garam	- Ceramah - <i>Small group discussion</i>	TM: 1 x (2 x 50') BT + BM = 1 x [(2 x 50') + (2 x 60')] TM: 1 x (1 x 170')	- Mengidentifikasi zat gizi berdasarkan bahan makanan - Menghitung makanan mentah matang serta serapan	- Ketepatan dalam mengidentifikasi zat gizi tiap bahan makanan - Ketepatan dalam menghitung zat gizi berdasarkan DKBM, TKPI	10%

					minyak dan garam	- Ketepatan dalam menghitung BDD mentah matang dan serapan minyak	
3	Mampu menggali (C3) data asupan gizi menggunakan metode food records	Food Records (estimated, weighed)	- Ceramah - <i>Small group discussion</i>	TM: 1 x (2 x 50') BT + BM = 1 x [(2 x 50') + (2 x 60')] TM: 1 x (1 x 170')	- Mencatat asupan gizi baik memperkirakan maupun menimbang makanan atau bahan makanan dalam bentuk URT maupun gram	- Ketepatan dalam menimbang data asupan individu - Ketepatan mengkonversi data URT dan menghitung total asupan gizi	10%
4	Mampu menggali (C3) data asupan gizi menggunakan metode 24-hours Recall	24-hours Recall	- Ceramah - Simulasi	TM: 1 x (2 x 50') BT + BM = 1 x [(2 x 50') + (2 x 60')] TM: 1 x (1 x 170')	Menggali asupan gizi individu melalui wawancara dan mencatat dalam bentuk URT maupun gram	- Ketepatan dalam menggali data asupan individu - Ketepatan mengkonversi data URT dan menghitung total asupan gizi	10%
5	Mampu menggali (C3) data asupan gizi menggunakan metode FFQ	FFQ	- Ceramah - Simulasi	TM: 1 x (2 x 50') BT + BM = 1 x [(2 x 50') + (2 x 60')] TM: 1 x (1 x 170')	Menggali asupan gizi individu melalui wawancara dan mencatat dalam bentuk gram	- Ketepatan dalam menggali data asupan individu - Ketepatan mengkonversi data URT	10%
6	Mampu menggali (C3) data asupan gizi menggunakan metode dietary history	Dietary History	- Ceramah - <i>Self directed learning</i>	TM: 1 x (2 x 50') BT + BM = 1 x [(2 x 50') + (2 x 60')]	- Menggali asupan gizi individu dengan wawancara dan mencatat dalam	- Ketepatan dalam menggali data asupan individu - Ketepatan mengkonversi	10%

				TM: 1 x (1 x 170')	bentuk URT maupun gram	data URT dan menghitung total asupan gizi	
7	Mampu membedakan (C2) dan mengkaitkan (C3) kemungkinan kesalahan dalam penilaian asupan gizi berdasarkan sumber kesalahannya	Sources of Error	- Ceramah - <i>Small group discussion</i>	TM: 1 x (2 x 50') BT + BM = $1 \times [(2 \times 50') + (2 \times 60')]$ TM: 1 x (1 x 170')	- Membedakan dan mengkaitkan bias dalam penilaian asupan makan berdasarkan sumber kesalahan yang mungkin terjadi	- Ketepatan dalam membedakan bias data penilaian asupan gizi - Ketepatan dalam mengkaitkan bias berdasarkan kemungkinan sumber kesalahan	5%
8	Mampu memodifikasi (C3) metode penilaian asupan gizi untuk mengurangi bias dalam pengambilan data	Technical Improvements	- Ceramah - <i>Small group discussion</i>	TM: 1 x (2 x 50') BT + BM = $1 \times [(2 \times 50') + (2 \times 60')]$ TM: 1 x (1 x 170')	Menyusun dan memodifikasi metode survei konsumsi menggunakan media untuk mengurangi kesalahan	- Ketepatan dalam memodifikasi metode survei konsumsi - Ketepatan penggunaan media lain untuk mengurangi kesalahan dalam pengambilan data	5%
9	Mampu menelaah (C4) angka kecukupan gizi (AKG) dan menghitung kecukupan gizi sesuai usia, BB dan TB	Dietary References	- Ceramah - <i>Problem based learning</i>	TM: 1 x (2 x 50') BT + BM = $1 \times [(2 \times 50') + (2 \times 60')]$ TM: 1 x (1 x 170')	- Menelaah angka kecukupan gizi berdasarkan jenis kelamin dan usia - Menghitung kecukupan gizi sesuai jenis kelamin, usia, BB dan TB	- Ketepatan dalam menelaah kebutuhan zat gizi menurut jenis kelamin dan usia - Ketepatan dalam menghitung kecukupan gizi menurut usia, BB dan TB	5%

10	Mampu menghitung (C5) total asupan gizi individu dan membandingkan dengan kebutuhan gizi	Analysis and Evaluation	- Ceramah - <i>Problem based learning</i>	TM: 1 x (2 x 50') BT + BM = 1 x [(2 x 50') + (2 x 60')] TM: 1 x (1 x 170')	- Menghitung total asupan gizi berdasarkan data survei konsumsi - Menghitung perbandingan antara total asupan dengan kebutuhan yang seharusnya	- Ketepatan dalam menghitung total asupan gizi - Ketepatan dalam menghitung perbandingan total asupan dengan kebutuhan	10%
11	Mampu menelaah (C4) ketepatan alat ukur dan kecermatan pengukuran dalam penilaian asupan gizi	Validity and Reproducibility	- Ceramah - <i>Small group discussion</i>	TM: 1 x (2 x 50') BT + BM = 1 x [(2 x 50') + (2 x 60')] TM: 1 x (1 x 170')	Menilai ketepatan alat ukur dan kecermatan pengukuran dalam penilaian asupan	Ketepatan alat ukur dan kecermatan pengukuran dalam penilaian asupan gizi	5%
12	Mampu menilai (C5) total asupan zat gizi menggunakan software konsumsi gizi	Penggunaan software survei konsumsi gizi	- Ceramah - <i>Problem based learning</i>	TM: 1 x (2 x 50') BT + BM = 1 x [(2 x 50') + (2 x 60')] TM: 1 x (1 x 170')	Menilai total asupan gizi menggunakan software konsumsi gizi	Ketepatan dalam menilai total asupan gizi menggunakan software konsumsi gizi	15%
8. Daftar Referensi:		1. Gibson RS. Principles of Nutritional Assessment; 2nd ed, Oxford University Press, 2005 2. Iqbal M, Puspaningtyas DE. Penilaian Status Gizi: ABCD. Salemba Medika, 2018 3. Kementerian Kesehatan RI. Pedoman Konversi Berat Matang-Mentah, Berat Dapat Dimakan (BDD), dan Resep Makanan Siap Saji dan Jajanan. 2014 4. Kementerian Kesehatan RI. Pedoman Perkiraan Jumlah Garam dan Penyerapan Minyak Goreng. 2014 5. Kementerian Kesehatan RI. Buku Foto Makanan. 2014 6. Permenkes RI No 41 tahun 2014 tentang Pedoman Gizi Seimbang 7. DKBM Indonesia					

	8. Tabel Komposisi Pangan Indonesia 9. Handayati SP, Nasoetion A, Sukandar D. 2008. Konversi satuan ukuran rumah tangga ke dalam satuan berat (gram) pada beberapa jenis pangan sumber protein. Jurnal Gizi dan Pangan, Maret 2008 3(1): 49 - 60 10. Shai I. Rosner BA, Shahar DR, et al. Dietary evaluation and attenuation of relative risk: Multiple comparisons between blood and urinary biomarkers, food frequency, and 24-hour recall questionnaires: The DEARR study. journal of Nutrition. 2005; 135(3): 573-79. 11. Artikel di jurnal ilmiah gizi dalam dan luar negeri
--	--