

Mata Pelajaran

PEMERINTAH KABUPATEN LEBAK UPT PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KECAMATAN DICARIGURU.COM

MTs NEGERI WWW.DICARIGURU.COM

Alamat Kp. Desa Kecamatan

KISI KISI PENILAIAN TENGAH SEMESTER (PTS)

TAHUN PELAJARAN 20../20..

Satuan Pendidikan : MTs N www.DICARIGURU.COM

Alokasi Waktu : 90 Menit : Fikih Kurikulum : 2013

Kelas/Semester : VIII/1 (Ganjil) Bentuk Soal : 30 PG dan 5 Uraian

	Kompetensi Dasar	Materi Indikator Soal Tingkat Kesukarar						Bentu	k Soal
				MD	SD	SK	Kognitif	PG	Uraian
1.1	Membiasakan sikap bersyukur kepada Allah Swt. sebagai implementasi dari pemahaman tentang sujud syukur	Sujud Syukur	Peserta Didik dapat menjelaskan arti syukur	√			C2	1	
3.1	Memahami ketentuan sujud		Peserta Didik dapat menjelaskan arti sujud syukur menurut bahasa	V			C2	2	
	sukur		Diberi gambaran, agar peserta Didik dapat menjelaskan arti sujud syukur secara istilah	V			C2	3	
			Diberi gambaran agar peserta Didik dapat menunjukkan hadits yang diriwayatkan oleh Abu Dawud, Ibnu Majah dan Turmudzi sebagai dasar hukum pelaksanaan sujud syukur			√	С3	4	
			Diberi gambaran tentang Nash alqur'an Qs An-Naml ayat 19 agar peserta didik dapat merangkainya sebagai bacaan syukur		V		СЗ	5	
		Disajikan permasalahan, agar peserta didik mampu menyebutkan sebab sujud syukur dalam kehidupan sehari-hari			C1	6			
			Diberi gambaran, agar peserta didik mampu menunjukkan 1 peristiwa yang menyebabkan Rosul Saw melakukan sujud syukur (1)			C1	7		
			Diberi gambaran, agar peserta didik mampu menunjukkan 1 peristiwa yang menyebabkan sahabat Rosulullah melakukan sujud syukur		√		C1	8	

	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Tingkat Kesukaran			Level	Bentuk Soal			
				MD	SD	SK	Kognitif	PG	Uraian		
			Diilustrasikan agar peserta didik dapat menjelaskan bahwa sujud syukur hanya dilakukan di luar shalat	V			C1	9			
			Diilustrasikan agar peserta didik dapat menyebutkan manfaat sujud syukur		1		C1	10			
3.2	Memahami ketentuan sujud	Sujud	Peserta didik dapat menjelaskan arti tilawah menurut bahasa	√			C2	11			
	tilawah	Tilawah	Melalui pejelasan peserta didik dapat menafsirkan arti Sujud tilawah secara Istilah	1			C2	12			
		Diilusrasikan agar peserta didik mengidentifikasikan poir menerangkan bahwa setan akan menjauh ketika manusia sujud tilawah				V	С3	13			
			Diberi gambaran agar peserta didik dapat menjelaskan hukum sujud tilawah	1			C2	14			
			Peserta didik dapat mengingat nama-nama ayat sajadah dalam Qur'an			V	C1	15			
			Disajikan sebuah teks al-Quran agar peserta didik mengenali nama surat dan ayat sajadah dalam Qur'an melalui potongan ayat			V	C4	16			
			Diberi permasalahann agar peserta didik menganalisis cara sujud tilawah dalam sholat ketika sholat sendiri/menjadi imam		V		C4	17			
			Diberi permasalahan agar peserta didik dapat menganalisis cara sujud tilawah dalam shalat jama'ah ketika menjadi makmum		V		C4	18			
		Diberi gambara: tilawah	Diberi gambaran agar peserta didik mampu menyebutkan rukun sujud tilawah	V			C1	19			
			Peserta didik dapat menyebutkan maksimal 3 perbedaan sujud syukur dan sujud tilawah.		V		СЗ		31		
3.3	Menganalisis ketentuan	Puasa	Peserta didik dapat menyebutkan arti puasa menurut bahasa	√			C2	20			
	ibadah puasa		Peserta didik dapat menjelaskan arti puasa secara istilah				C2	21			
			Diberi stimulasi berupa Qs Al-Baqarah ayat 183 agar peserta didik dapat menafsirkannya sebagai dasar kewajiban melakukan puasa sebagai salah satu rukun Islam		√		С3	22			
			Diberi gambaran, agar peserta didik dapat membedakan kapan harus membaca niat puasa wajib dan puasa sunah sebagai salah satu rukun puasa rukun puasa		V		С3	23			
			Peserta Didik dapat membagi waktu-waktu yang diharamkan puasa				C3		32		

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Tingkat Kesukaran			Level Kognitif	Bentuk Soal		
			MD	SD	SK	Kogiittii	PG	Uraian	
		Peserta didik dapat menyebutkan syarat wajib puasa				C1	24		
		Diberi stimulasi agar peserta didik dapat menilai hal-hal yang membatalkan puasa		√		C1	25		
		Diberi stimulasi agar peserta didik dapat membagi perbuatan ke dalam hal-hal yang menjadi sunah puasa		V		C1	26		
		Diberi permasalahan agar peserta didik dapat menerapkan bagaiman cara mengqodho puasa bagi musyafir	V			C4	27		
		Diberi stimulasi ayat sebagai dasar tentang penentuan awal Ramadhan				C3	28		
		Peserta didik dapat membagi macam-macam hukum puasa beserta contohnya		V		C3		33	
		Peserta didik dapat menjelaskan sebab-sebab puasa nadzar				C2	29		
		Peserta didik dapat menunjukkan contoh puasa sunnah				C2	30		
		Peserta didik dapat menyebutkan hikmah puasa		√		C2		34	
		Peserta didik dapat menjelaskan macam-macam puasa1		V		C2		35	

Lebak,																						2	20).		
--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	----	----	--	--

Guru Mata Pelajaran

Admin DICARI_GURU NIP. http://www.DICARIGURU.COM