

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. **Назва навчальної дисципліни** – «Філософія».
2. **Освітній рівень** – Перший (бакалаврський) рівень.
3. **Галузь знань** – 03 Гуманітарні науки.
4. **Спеціальність** – 35 Філологія.
5. **Освітні програми:** Англійська мова та література і переклад та друга іноземна мова; Німецька мова та література і переклад та англійська мова; Французька мова та література і переклад та англійська мова; Переклад (іспанська та англійська мови); Переклад (китайська та англійська мови); Переклад (арабська та англійська мови).
6. **Вид навчальної дисципліни** – Обов'язкова.
7. **Мета навчальної дисципліни:** складання цілісного уявлення про специфіку філософії як форми вільного мислення, ознайомлення студентів з історією філософської думки, основними філософськими поняттями, концептами, системами і персоналіями.
8. **Завдання навчальної дисципліни:** намір проілюструвати фундаментальність філософських питань, показати методологічну роль філософського знання в розв'язанні онтологічних і гносеологічних проблем буття, активізувати здібності студентів до логічного мислення та самостійного аналізу явищ суспільного життя.
9. **Обсяг навчальної дисципліни:** 3 кредити ЄКТС (90 годин), з них для денної форми: 32 год. лекцій, 16 год. семінарських занять, 42 год. самостійної роботи; для заочної – 10 год. лекцій, 6 год. семінарських занять, 74 год. самостійної роботи.
10. **Перелік компетентностей, що формує дана дисципліна:**

ОП Англійська мова та література і переклад та друга іноземна мова

Загальні компетентності:

- ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- ЗК4. Здатність бути критичними і самокритичними.
- ЗК6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
- ЗК10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- ЗК15. Здатність вибудовувати і реалізовувати перспективні лінії інтелектуального, культурного, морального і професійного саморозвитку та самовдосконалення, розуміти основні принципи буття людини, природи, суспільства.

ОП Німецька мова та література і переклад та англійська мова

Загальні компетентності:

- ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- ЗК4. Здатність бути критичними і самокритичними.
- ЗК6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
- ЗК10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК16. Уміння презентувати складну інформацію у стислій та зрозумілій формі.

ОП Французька мова та література і переклад та англійська мова

Загальні компетентності:

ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК4. Здатність бути критичними і самокритичними.

ЗК6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. Здатність приймати обґрунтовані рішення в професійній діяльності.

ЗК11. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Оволодіння загальнонауковими знаннями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору.

ЗК12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК18. Здатність коректно будувати комунікацію, виходячи із цілей і ситуації спілкування.

ОП Переклад (іспанська та англійська мови)

Загальні компетентності:

ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК3. Здатність спілкуватися усно й письмово державною мовою.

ЗК4. Здатність бути критичними і самокритичними.

ЗК6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. Здатність приймати обґрунтовані рішення в професійній діяльності.

ЗК11. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Оволодіння загальнонауковими знаннями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору.

ЗК12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ОП Переклад (китайська та англійська мови)

Загальні компетентності:

ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК4. Здатність бути критичними і самокритичними. Уміння критично мислити та комплексно вирішувати проблеми.

ЗК6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. Здатність приймати обґрунтовані рішення в професійній діяльності.

ЗК10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Оволодіння загальнонауковими знаннями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору.

ЗК11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК15. Здатність і готовність до активного спілкування у науковій, педагогічній і соціальній сферах діяльності, керуючись сучасними принципами толерантності, діалогу та співробітництва.

ЗК16. Здатність навчатися протягом життя, підвищувати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень, розвивати й удосконалювати власну особистість.

ОП Переклад (арабська та англійська мови)

Загальні компетентності:

ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК4. Здатність бути критичними і самокритичними. Уміння критично мислити та комплексно вирішувати проблеми.

ЗК6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. Здатність приймати обґрунтовані рішення в професійній діяльності.

ЗК10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Оволодіння загальнонауковими знаннями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору.

ЗК11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК14. Здатність і готовність розвиватися й жити в соціальній взаємодії, змінюватися й адаптуватися до умов, що змінюються.

ЗК15. Здатність і готовність до активного спілкування у науковій, педагогічній і соціальній сферах діяльності, керуючись сучасними принципами толерантності, діалогу та співробітництва.

ЗК16. Здатність навчатися протягом життя, підвищувати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень, розвивати й удосконалювати власну особистість.

11. Перелік результатів навчання, що формує дана дисципліна:

ПРН1. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.

ПРН2. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.

ПРН3. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.

ПРН4. Мати навички керування часом в умовах виконання завдань.

12. Тематичний план навчальної дисципліни:

Розділ 1. Поняття філософського знання та вступ до метафізики

Тема 1. Що таке філософія?

Тема 2. Давньогрецький початок західноєвропейської філософії

Тема 3. Філософія Сократа

Тема 4. Філософія Платона

Тема 5. Філософія Аристотеля

Розділ 2. Філософування у вірі та відкриття суб'єкта

Тема 1. Філософія Середніх віків і доби Відродження

Тема 2. Філософія Нового Часу

Тема 3 Відкриття суб'єкта: філософія Р. Декарта

Розділ 3. Трансцендентальна та критична філософія

Тема 1. «Коперніканська революція» І. Канта

Тема 2. Система абсолютного ідеалізму Г.В.Ф. Гегеля

Тема 3. Філософські ідеї другої пол. XIX – першої пол. XX століть

13. Основна література

- Аврелій М. (2022). Наодинці з собою. (Р. Паранько, Пер.) Львів: Априорі. 184 с.
- Арістотель. Метафізика. (О. Панич, Пер.). Київ: Темпора, 2022. 848 с.
- Бекон Ф. (2024). Есеї або поради, громадянські та моральні. (І. Карівець, І. Карівець, Пер.). Київ: Контур. 248 с.
- Боецій. (2024). Розрада від філософії. (А. Содомора, Пер.). Львів: Априорі. 208 с.
- Гайдеггер, М. (2007). Дорогою до мови. (В. Кам'янець, Пер.). Львів: Літопис. 232 с.
- Гегель І.В.Ф. (2004). Феноменологія духу. (П. Тарашук, Пер.). Київ: Вид-во Соломії Павличко «Основи». 548 с.
- Гусерль Е. (2021). Картезіанські медитації. Вступ до феноменології. (А. Вахтель, Пер.). Київ: Темпора.
- Декарт Р. (2000). Метафізичні розмисли. (З. Борисюк, О. Жупанський). Київ: Юніверс. 304 с.
- Еко У. & Федріга Р. (2024). Історія філософії. Античність та Середньовіччя. (О. Сминтина, Пер.). Харків: Фоліо. 560 с.
- Еко У. & Федріга Р. (2024). Історія філософії. Модерна доба. (О. Сминтина, Пер.). Харків: Фоліо. 544 с.
- Епікур. (2025). Листи. Основні думки. Фрагменти. (П. Содомора, Пер.). Львів: Априорі. 104 с.
- Кант, І. (2003). Відповідь на запитання: Що таке Просвітництво? *Мислителі німецького Романтизму*. Івано-Франківськ: Лілея-НВ». С. 158-161.
- Кант І. (2024). Пролегомени до кожної майбутньої метафізики, яка може постати як наука. (В. Терлецький, Пер.). Харків: Фоліо. 288 с.
- Кассен Б. Європейський словник філософій: лексикон неперекладностей. (К. Сігов, Пер.). Том перший. Київ: Дух і літера, 2020а. 576 с.
- Кассен Б. Європейський словник філософій: лексикон неперекладностей. (К. Сігов, Пер.). Том другий. Київ: Дух і літера, 2021а. 488 с.
- Кассен, Б. (2021). Європейський словник філософій: Лексикон неперекладностей. (К. Сігов, Пер.). Том третій. Київ: Дух і Літера. 328 с.
- Кассен Б. Європейський словник філософій: лексикон неперекладностей. (К. Сігов, Пер.). Том четвертий. Київ: Дух і літера, 2020b. 440 с.
- Кривуля О. (2010). Філософія: Навчальний посібник. Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна. 592 с.
- Мірандола Дж. (2013). Промова про гідність людини. (Н. Назаров, Пер.). *Всесвіт*, 11–12, 44–64.
- Ніцше Ф. Так мовив Заратустра: Книга для всіх і для нікого. Ч.1. (Л. Гринюк, Пер.). Берлін: Українська Накладня. 120 с.
- Платон. (2021). Держава. (Дз. Коваль, Пер.). Львів: Априорі. 464 с.
- Рассел Б. (2024). Історія Західної філософії. (П. Тарашук, Ю. Лісняк, Пер.). Харків: Фоліо. 864 с.
- Роттердамський Е. (1993). Похвала Глупоті. Домашні бесіди (В. Литвинов, Й. Кобов, Пер.). Київ: Основи. 319 с.
- Сартр Ж.-П. (2001). Буття і ніщо. Нарис феноменологічної онтології. Київ.: Основи. 854 с.
- Святий Августин. (1999). Сповідь. (Ю. Мушак, Пер.). Київ: Основи. С. 221-236.
- Сенека. (2023). Про стійкість мудреця. Діалоги. (А. Содомора, Пер.). Львів: Априорі. 208 с.
- Спіноза Б. (2020). Етика. Київ: Андронум. 210 с.
- Фрейд, З. (2023). Невпокій в культурі. Априорі. 120 с.
- Фюрст, М., Тринкс, Ю. (2018). Філософія. (Вахтанг Кебуладзе, Пер.). Київ: Дух і літера, Інститут релігійних наук св. Томи Аквінського. 544 с.
- Ціцерон М. Т. (2023). Тускуланські бесіди. Про обов'язки. (В. Литвинов, Пер.). Львів: Априорі. 440 с.
- Heidegger, M. (1962). Being and Time. (J. Macquarrie & E. Robinson, Trans.). Oxford UK & Cambridge USA: Blackwell.

