

NÚCLEO DE TRABAJO ALIE 2026 – 2030

Nombre

NT 1 – Derecho a la educación en tiempos de neoconservadurismo: luchas y alternativas

Coordinadores

- Salomão Ximenes (Brasil)
- Stefanía Conde (Uruguay)

Integrantes

- GT Clacso Políticas educativas y derecho a la educación
 - Fernanda Saforcada
 - Ricardo Cuenca
 - Guadalupe Olivier
 - Myriam Feldfeber
- Observatorio Chileno de Políticas Educativas (OPECH)
 - Rodrigo Cornejo Chavez
 - Jesus Redondo
 - Juan González
 - Rodrigo Sanchez
- Observatorio del Derecho a la Educación (ODEd/Udelar)
 - Cecilia Sánchez
 - Cristian López
- Red Latinoamericana de Estudios sobre el Trabajo Docente (Red ESTRADO)
 - Nora Gluz
 - Elizeu Clementino de Souza
- Red por el Derecho a la Educación de Paraguay
 - Gabriela Walder
 - Rodolfo Elias

Resumen de la propuesta

Investigaciones recientes en distintos países de América Latina han destacado los efectos que el ascenso de coaliciones políticas neoconservadoras, impulsadas por la Nueva Derecha a escala global, provoca en el derecho a la educación. Según estos trabajos, la educación y la escuela se configuran como arenas privilegiadas para la difusión de tácticas conservadoras de censura y autocensura, de supresión de contenidos y de persecución y ataques al trabajo docente. Esta tendencia, articulada a las reformas gerenciales y neoliberales ya difundidas en la región, acentúa políticas de precarización del estatus jurídico y profesional de las y los docentes. En común, neoconservadores, neoliberales y gerencialistas comparten objetivos orientados a relativizar la educación obligatoria como un bien público universal y a sustraer de educadores y escuelas la tarea de contribuir a la lucha contra las desigualdades de género, raza, etnia, origen nacional, clase social y condición de discapacidad, entre otras. La estrategia neoconservadora consiste en eliminar progresivamente la juridicidad propia de los derechos sociales y laborales, consagrada en las Constituciones, en los tratados de derechos humanos y en la legislación educativa, sustituyéndola por normas y políticas de carácter segregacionista, familista y/o privatista. Este fenómeno ha sido acompañado y analizado de manera prioritaria, en distintos eventos y publicaciones, por las organizaciones que proponen el presente Núcleo de Trabajo (NT), las cuales han destacado tanto la necesidad de comprender sus causas e implicaciones como la urgencia de impulsar la materialización de la educación como un derecho humano y social en el contexto actual. Las organizaciones reconocen en la creación de la ALIE el potencial de articular orgánicamente estas reflexiones y, sobre todo, de movilizar a la comunidad académica de la región en la construcción de alternativas y en el (re)conocimiento de las luchas en curso, razón por la cual proponen el presente NT.