



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 N° 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com
www.iefranciscoabelgallego.edu.co



SÉPTIMO TALLER ÉTICA Y VALORES GRADO 8º
SEMANAS DEL 6 DE SEPTIEMBRE AL 8 DE OCTUBRE

ENCUENTRO:

Hola queridos estudiantes nuevamente los saludo deseando se encuentren bien y siguiendo las normas de bioseguridad necesarias para la actualidad.

VER:

En toda Comunidad Educativa surgen con frecuencia conflictos que llevan a muchos de sus miembros al fracaso en las relaciones interpersonales.

Al interior de ellas existen personas soberbias e intolerantes que ante cualquiera eventualidad son generadoras de conflictos trayendo como consecuencia la desestabilización de los diferentes entes del centro educativo.

Estas dificultades en las relaciones interpersonales desembocan en muchas ocasiones en abandono por parte de los estudiantes del centro educativo. El llevarse bien, el tolerarse, el dialogar a tiempo, el sentir acompañamiento por parte de los directivos influye en la permanencia ya sea como estudiante o como docente o como administrativo.

CONOCER:

PARA QUE PENSEMOS

- Muchos de los conflictos y fracasos se deben a situaciones que llevan al rencor, a la envidia y a la competencia.
- El estar sujeto a normas y depender de los demás nos lleva muchas veces a situaciones en las que nuestro primer impulso es manifestar una conducta agresiva hiriendo los sentimientos de las personas con las cuales interactuamos permanentemente.
- Un miembro de la comunidad educativa que por exceso de trabajo se muestra ansioso e inconforme, puede llegar al fracaso y a generar serias dificultades de relación con las personas del Centro Educativo con actitudes irreverentes como sátira, peleas y otros mecanismos de defensa que perjudican notablemente la institución.
- Resolver conflictos no es una tarea individual, es un trabajo que exige el compromiso de todos y cada uno de los miembros que pertenecen a la comunidad educativa, ya que compromete actitudes, formas de pensar, talentos, ideales, habilidades y destrezas para que a través de la comunicación, las buenas relaciones y el diálogo, se lleguen a consensos que beneficien a los diferentes estamentos de la comunidad educativa y de la sociedad en general.

Para ayudar a superar los fracasos en las relaciones interpersonales, debes:

- Comprender y expresar espontáneamente tus ideas, respetando las opiniones ajenas que permitan el fortalecimiento de las relaciones interpersonales de la comunidad educativa.
- Ejercitarte en el análisis crítico, la tolerancia, el respeto, la cordialidad, la acogida, el reconocimiento y la solidaridad, buscando siempre la unidad, la concordia y la armonía en la Institución.



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 N° 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com
www.iefranciscoabelgallego.edu.co



- Cultivar tus buenos modales y las normas de cortesía, utilizando siempre el buen trato y el respeto a la dignidad y a los derechos de las personas que conforman la comunidad educativa.
- Fortalecer las buenas relaciones entre los miembros de la comunidad educativa, fortaleciendo el diálogo, el respeto a las diferencias individuales y la diversidad de pensamiento y de cultura.
- Evaluar frecuentemente tu comportamiento social, reconociendo tus limitaciones y poniendo al servicio de la comunidad tus talentos personales.

El diálogo como recurso de unidad y armonía.

El diálogo franco abierto y respetuoso es una herramienta eficaz en la solución de conflictos y dificultades que se dan diariamente en las instituciones. A través de él se escuchan los argumentos y las opiniones que los miembros dan cuando exponen respetuosa y claramente diferentes puntos de vista para encontrar por las vías legales solución a los problemas.

Cuando dialogamos francamente nos abrimos a la verdad del otro y al reconocimiento de nuestras equivocaciones. El diálogo necesita de la misma disposición y buena fe de todos los que intervienen en él. Dialogar es pensar juntos en descubrir la verdad del otro exponiendo con sencillez la nuestra. Dialogar es presentarnos sin prevenciones, sin prejuicios a escuchar la opinión de las personas con las cuales compartimos.

Para que el diálogo sea efectivo es necesario aprovechar fuera de la disposición personal el tiempo y la oportunidad requerida para obtener los frutos que éste exige.

Ética y comunicación

El Pontificio Consejo para las comunicaciones sociales, en su mensaje a los comunicadores sociales les habla sobre algunos principios éticos necesarios en las comunicaciones sociales. Al respecto señala:

1. Los principios y las normas éticas importantes en otras áreas se aplican también en la comunicación social. La solidaridad, la subsidiariedad, la justicia, la equidad y la responsabilidad en el uso de los recursos públicos y en el desempeño de funciones de responsabilidad en el uso de los recursos públicos y en el cumplimiento de funciones de responsabilidad pública. La comunicación debe ser siempre veraz, puesto que la verdad es esencial a la libertad individual y a la comunicación auténtica entre las personas. Incluso a las personas de buena voluntad no siempre les resulta evidente cómo aplicar los principios éticos a las normas o a los casos particulares, hacen falta reflexión, discusión y diálogo. No20
2. En estas tres áreas- mensaje- proceso y cuestiones estructurales y sistemáticas- el principio ético fundamental consiste en que la persona humana y la comunidad humana son el fin y la medida del uso de los medios de comunicación social; la comunicación debería realizarse de persona a persona con vistas al desarrollo integral de las mismas. Las personas tienen una dignidad y una importancia irreductible y jamás ser sacrificadas en las aras de intereses colectivos. No 21
3. El segundo principio es complementario del primero: El bien de las personas no puede realizarse independientemente del bien común de las comunidades a las que pertenecen. Este bien común debería entenderse de modo íntegro, como la suma total de nobles propósitos compartidos en cuya búsqueda se comprometen todos los miembros de la comunidad, y para cuyo servicio existe la misma comunidad. Así, mientras la comunicación social se ocupa de las necesidades e intereses de grupos particulares, no debería hacerlo de manera que enfrente a un grupo contra otro: Por ejemplo en nombre de la lucha de clases, del nacionalismo exagerado, de la supremacía racial, de la limpieza ética u otros temas similares. No22
4. Hay que estar siempre a favor de la libertad de expresión, porque "cuántas veces los hombres, según su natural inclinación, intercambian sus conocimientos o



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 N° 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com
www.iefranciscoabelgallego.edu.co



manifiestan sus opiniones, están usando de un derecho que le es propio, y a la vez ejerciendo una función social.No23

5. Otro principio importante concierne a la participación pública en la elaboración de decisiones sobre la política de las comunicaciones.No24
6. Los comunicadores profesionales no son los únicos que tienen deberes éticos. También las audiencias -los usuarios- tienen obligaciones.No25
7. La educación en el uso de los medios de comunicación, más que enseñar algo acerca de las técnicas, ayuda a la gente a formarse criterios de buen gusto y juicios Morales verdaderos, que constituyen un aspecto de la formación de la conciencia. De igual manera, los padres tienen el serio deber de ayudar a sus hijos a aprender a valorar y usar los medios de comunicación, formando correctamente su conciencia y desarrollando sus facultades críticas. (cf. Juan Pablo II, Familiaris consortio,76).

HACER:

1. Lee con atención el siguiente relato y luego contesta las preguntas que encontrarás al final:

“UN SECRETO DE AMOR”:

Mientras ojeaba sus notas matrimoniales, el diablo observó con enojo que todavía quedaba una pareja, sobre la tierra, que vivía en amor y en concordia.

Decidió entonces hacer una inspección. Se trataba en realidad de una pareja común; sin embargo emanaba tanto amor que alrededor de ella parecía que fuese una eterna primavera.

El diablo quiso conocer el secreto de aquel amor “no hay ningún secreto- le explicaron los dos-. Vivimos nuestro amor como una competencia; cuando uno de los dos se equivoca, el otro asume la culpa; cuando uno de los dos obra bien. el otro recibe las alabanzas; cuando uno de los dos sufre, el otro recibe el consuelo; cuando uno de los dos se alegra, el otro se complace. En fin, repetimos siempre a ver quién llega antes”.

Al diablo todo esto le pareció tonto. Y se marchó sin hacerle daño. Y por eso pueden todavía existir parejas felices en la tierra.

Dino Semplici FRANCIA, Alfonso. OVIEDO, Otilia. Fábulas y relatos. Página 131.

- a. Señala las palabras o frases que más te llamen la atención y coméntalas en tu trabajo.
- b. Haz un listado de posibles causas que provocan conflictos y fracasos en las relaciones interpersonales en la Institución Educativa.
2. De las ya mencionadas anteriormente, escribe otras situaciones que pueden ser causa de fracasos en las relaciones interpersonales que se dan en la comunidad educativa.
3. ¿Qué principios éticos necesarios deben utilizarse en las comunicaciones sociales?
4. Analiza por qué en ocasiones los medios de Comunicación Social, violan el bien de la persona. Da tu concepto.
- 5 ¿Cuáles son los abusos que señala el mensaje en el texto anterior? Explica uno de ellos.
- 6 ¿Cómo puede la Institución Educativa formar el juicio crítico de los estudiantes para un adecuado uso de los medios de comunicación social?
7. Escribe 4 estrategias que puedan utilizar las directivas para afrontar exitosamente las dificultades y los fracasos interpersonales en su comunidad educativa.



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 N° 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com
www.iefranciscoabelgallego.edu.co



8. ¿Crees que los medios de comunicación social pueden convertirse más en medios de incomunicación que en otra cosa? Justifica tu respuesta.

ACORDAR: Este taller será entregado de acuerdo a las orientaciones dadas por las directivas de la institución.

VALORAR: El presente taller tendrá un valor del 50% sobre la nota final del cuarto período, así: 40% presentación del taller de manera física. Y 60% la sustentación (evaluación).