

KISI-KISI ULANGAN UMUM BERSAMA

KELAS / SEMESTER : VI / I

MATA PELAJARAN : ILMU PENGETAHUAN ALAM (IPA)

JUMLAH SOAL : 50 BUTIR

No	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi	Uraian Materi	Bentuk Soal	Indikator	No Soal
1.	Memahami hubungan antara ciri-ciri mahluk hidup dengan lingkungan tempat hidupnya	1.1. Mendeskripsikan hubungan antara ciri-ciri khusus yang dimiliki hewan(kelelawar,cicak bebek dan lingkungan hidupnya	ciri-ciri khusus hewan.	<ul style="list-style-type: none"> - Ciri khusus yg dimiliki kelelawar adalah dapat berekolokasi - Salah satu khusus pada cicak dapat memutuskan ekornya - Kelelawar terbang mencari makan pada malam hari - Bunglon menghindari musuhnya dengan mimikri 	PG PG IS UT	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa dapat menentukan ciri khusus dari kelelawar - disajikan gambar)Siswa dapat menentukan cirri khusus yang dimiliki hewan tersebut.. - Siswa dapat menuliskan saat /waktu kelelawar mencari makan. - Siswa dapat menjelaskan cara bunglon menghindari musuhnya 	1 16 31 46

		1.2. Mendeskripsikan hub.antara ciri khusus yang dimiliki tumbuhan kaktus ,teratai,kantong semar,	ciri-ciri khusus tumbuhan. Kaktus pohon jati,bakau,raflesia Kantong semar,teratai, eceng gondok	<ul style="list-style-type: none"> - Salah satu ciri kaktus daun nya berupa duri - Daun teratai lebar berfungsi untuk mempercepat pengapan - Tumbuhan memakan serangga untuk memenuhi kebutuhan nitrogen 	PG IS	<ul style="list-style-type: none"> - disajikan gambar tumbuhan)siswa dapat menentukan cirri khusus dari tumbuhan tersebut. - Siswa dapat menentukan fungsi dari daun teratai - Siswa dapat menuliskan tujuan tumbuhan memakan serangga 	2 17 32
2	Memahami cara perkembang biakan mahluk hidup	1.1. Mendeskripsikan perkembangan dan pertumbuhan manusia dari bayi sampai lanjut usia	Perkembangan dan pertumbuhan manusia.	<ul style="list-style-type: none"> - Tujuan manusia berkembang biak untuk melestarikan jenisnya - Ciri perkembangan fisik lansia,berhenti menstruasi. - Pertumbuhan tubuh manusia yang paling banyak waktu remaja. 	PG IS UT	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa dapat menentukan tujuan manusia berkembang biak - (disajikan tabel)Siswa dapat menentukan perkembangan fisik pada lansia - Siswa dapat menuliskan saat/waktu pertumbuhan manusia yang paling banyak. 	3 18 33 47

				<ul style="list-style-type: none"> - Saat remaja terjadi perubahan psikologis yaitu senang pada lawan jenis 		<ul style="list-style-type: none"> - Siswa dapat menjelaskan Perubahan psikologis yang terjadi pada masa remaja. 	
		<p>1.2. Mendeskripsikan cirri-ciri perkembangan fisik anak laki-laki dan anak perempuan.</p>	<p>Perkembangan fisik anak laki-laki dan anak perempuan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Salah satu perkembangan fisik laki-laki pada masa pubertas adalah tumbuh jakun - Salah satu tanda wanita memasuki masa pubertas pinggul melebar. - Ciri perkembangan fisik laki-laki jakun,dada bidang,tumbuh kumis. 	PG PG IS	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa dapat menentukan perubahan fisik pada anak laki-laki yang pubertas. - Siswa dapat menentukan salah satu ciri wanita memasuki masa pubertas. - Siswa dapat menuliskan ciri perkembangan fisik anak laki-laki. 	4 19 34

		1.3. Mengidentifikasikan cara perkembang biakan tumbuhan dan hewan.	Perkembang biakan hewan dan tumbuhan.	<ul style="list-style-type: none"> - Ayam dan burung berkembang biak secara ovivar. - Putik merupakan kelamin betina pada bunga. - Cacing planaria berkembang biak dengan cara pragmentasi. 	PG IS	<ul style="list-style-type: none"> - (disajikan tabel) Siswa dapat menentukan hewan yang berkembang biak secara ovivar. - Siswa dapat menentukan alat kelamin betina pada bunga. - Siswa dapat menuliskan cara berkembang biak cacing planaria 	5 20 35
		1.4. Mengidentifikasi cara perkembang biakan manusia.	Perkembang biakan manusia.	<ul style="list-style-type: none"> - Kelahiran lebih banyak dari kematian, kepadatan bertambah - Urbanisasi menyebabkan kota semakin padat. - Transmigrasi salah satu usaha untuk 	PG IS	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa dapat menentukan keadaan penduduk jika kelahiran lebih banyak dari kematian. - Siswa dapat menentukan salah satu sebab penduduk kota semakin padat 	6 21 36

				meratakan kepadatan penduduk.		- Siswa dapat menuliskan cara pemerataan kepadatan penduduk	
3	Memahami pengaruh kegiatan manusia terhadap keseimbangan lingkungan.	3.1. Mengidentifikasi kegiatan manusia yang dapat mempengaruhi keseimbangan alam(ekosistem)	Aktifitas manusia yang mempengaruhi keseimbangan lingkungan.	<ul style="list-style-type: none"> - Salah satu usaha pelestarian hutan dengan reboisasi - Karena kurang nya resapan air,maka pada musim hujan terjadi banjir.. - Akibat pengambilan pasir pantai berlebihan mengakibatkan abrasi - Untuk mencegah erosi dengan reboisasi. 	PG PG IS UT	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa dapat menentukan upaya pelestarian sumber daya hutan. - Siswa dapat menentukan akibat dari kurang nya resapan air. - Siswa dapat menuliskan akibat pengambilan pasir pantai secara berlebihan. - Siswa dapat menjelaskan usaha untuk mencegah erosi 	7 22 37 48
		3.2. Mengidentifikasi bagian tumbuhan yang sering dimanfaatkan manusia yang mengarah pada ketidak seimbangan lingkungan.	Bagian tumbuhan yang dimanfaatkan oleh manusia.	<ul style="list-style-type: none"> - Kulit pohon kayu manis dapat dimanfaatkan oleh manusia.untuk bumbu masak. 	PG IS	- Siswa dapat menentukan bagian dari tumbuhan kayu manis yang dimanfaatkan oleh manusia.	8 23

				<ul style="list-style-type: none"> - Yang dapt dibuat dari getah pohon karet adalah ban. - Bahan baku janur berasal dari pohon kelapa. 		<ul style="list-style-type: none"> - Siswa dapat menentukan benda yang dapt dibuat dari getah pohon karet. - Siswa dapat menuliskan bahan baku membuat janur. 	38
		3.3. Mengidentifikasi bagian tubuh hewan yang sering dimanfaatkan manusia yang mengarah pada ketidak seimbangan lingkungan.	Bagian tubuh hewan yang dimanfaatkan oleh manusia	<ul style="list-style-type: none"> - Gading gajah sering dimanfaatkan oleh manusia - Yang dimanfaatkan dari harimau dan ular adalah kulitnya - Bahan baku membuat wol adalah biri-biri 	PG PG IS	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa dapat menentukan bagian dari tubuh gajah yang sering dimanfaatkan - Siswa dapat menentukan bagian dari harimau dan ular yang sering dimanfaatkan oleh manusia. - Siswa dapat menuliskan bahan baku pembuat wol 	9 24 39
4	Memahami pentingnya pelestarian jenis mahluk hidup untuk mencegah kepunahan	4.1. Mengidentifikasi jenis hewan dan tumbuhan yang mendekati kepunahan	Hewan dan tumbuhan yang mendekati kepunahan	<ul style="list-style-type: none"> - Suaka margasatwa melindungi berbagai jenis hewan liar - Taman Nasional berguna untuk mencegah kepunahan hewan dan tumbuhan 	PG PG IS UT	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa dapat menentukan fungsi dari suaka margastwa. - Siswa dapat menentukan guna Taman Nasional - Siswa dapat menuliskan hewan langka di Sulawesi 	10 25 40 49

				<ul style="list-style-type: none"> - Anoa adalah hewan langka di Sulawesi yang hampir punah. - Komodo dilindungi karna hampir punah 		<ul style="list-style-type: none"> - Siswa dapat menjelaskan sebab komodo dilindungi. 	
		4.2. Mendeskripsikan pentingnya pelestarian jenis mahluk hidup untuk perkembangan ilmu pengetahuan alam dan kehidupan masyarakat	Hewan dan tumbuhan yang mendekati kepunahan	<ul style="list-style-type: none"> - Salah satu penyebab hewan terancam. - Komodo dilindungi karna hampir punah - Taman Nasional berguna untuk mencegah kepunahan hewan dan tumbuhan. 	PG PG IS	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa dapat menentukan factor yang menyebabkan hewan terancam punah - Siswa dapat menjelaskan sebab komodo dilindungi. - Siswa dapat menentukan guna Taman Nasional 	11 26 41

5	Memahami saling hubungan antara suhu,sifat hantaran dan kegunaan benda.	5.1. Membandingkan sifat kemampuan menghantarkan panas dari berbagai benda.	kemampuan benda menghantarkan panas.	<ul style="list-style-type: none"> - Arti lain dari perpindahan panas adalah perambatan - Contoh perpindahan kalor radiasi udara disekitar lampu menyala terasa panas. - Kayu pegangan listrik merupakan isolator panas - Lapisan kaca dalam termos berfungsi untuk memnatulkan panas. 	PG IS UT	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa dapat menentukan arti dari perpindahan panas - Siswa dapat menentukan perpindahan kalor secara radiasi - Siswa dapat menuliskan benda isolator panas - Siswa dapat menjelaskan fungsi lapisan yang terdapat dalam termos. 	12 27 42 50
---	---	---	--------------------------------------	--	------------------------------------	--	--

		5.2 Menjelaskan alasan pemilihan benda dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan kemampuan	Pemilihan dan pemanfaatan benda	<ul style="list-style-type: none"> - Sifat karet adalah lentur,kenyal mudah di bentuk. - Sifat kaca yang kurang baik adalah mudah pecah - Bahan dasar yang mudah menyerap keringat adalah kaos 	PG PG IS	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa dapat menentukan sifat suatu benda(karet) - Siswa dapat menentukan sifat kaca yang kurang baik - Siswa dapat menuliskan bahan dasar yang mudah menyerap keringat 	13 28 43
6	Memahami faktor penyebab perubahan benda.	6.1.Menjelaskan faktor-faktor penyebab perubahan tan, pembusukan) melalui pengamatan	Faktor penyebab perubahan benda	<ul style="list-style-type: none"> - Faktor penyebab perubahan benda karna berasal dari tumbuhan yang membusuk. - Tanah gambut berasal dari pelapukan tumbuhan rawa. - Proses penghancuran oleh mahluk hidup/tak hidup adalah pelapukan 	PG PG IS	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa dapat menentukan sebab tanah humus menjadi subur. - Siswa dapat menentukan asal tanah gambut. - Siswa dapat menuliskan proses pelapukan 	14 29 44

		<p>6.2. Mengidentifikasi faktor-faktor yang menentukan pemilihan benda /bahan untuk tujuan tertentu (karet,logam,kayu, plastic)dalam kehidupan sehari-hari.</p>	<p>Mengidentifikasi factor yang menentukan pemilihan bahan untuk tujuan tertentu.misalnya: karet,kayu,plastik</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Bahan yang tepat untuk dibuat jas hujan adalah plastik - Logam mudah menghantarkan panas dan listrik. - Cara mengatasi karat pada besi dengan cara dicat. 	<p>PG PG IS</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa dapat menentukan bahan yang tepat untuk dibuat jas hujan. - Siswa dapat menentukan sifat logam - Siswa dapat menuliskan cara mengatasi karat pada besi. 	<p>15 30 45</p>
--	--	---	---	---	-------------------------	---	-------------------------