

# KISI-KISI ULANGAN UMUM BERSAMA

KELAS / SEMESTER : VI / I

MATA PELAJARAN : ILMU PENGETAHUAN ALAM (IPA)

JUMLAH SOAL : 50 BUTIR

No	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi	Uraian Materi	Bentuk Soal	Indikator	No Soal
1.	Memahami hubungan antara ciri-ciri makhluk hidup dengan lingkungan tempat hidupnya	1.1. Mendeskripsikan hubungan antara ciri-ciri khusus yang dimiliki hewan(kelelawar,cicak bebek dan lingkungan hidupnya	ciri-ciri khusus hewan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ciri khusus yg dimiliki kelelawar adalah dapat berekolokasi</li> <li>- Salah satu khusus pada cicak dapat memutuskan ekornya</li> <li>- Kelelawar terbang mencari makan pada malam hari</li> <li>- Bunglon menghindari musuhnya dengan mimikri</li> </ul>	PG  PG  IS  UT	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa dapat menentukan ciri khusus dari kelelawar</li> <li>- disajikan gambar)Siswa dapat menentukan cirri khusus yang dimiliki hewan tersebut..</li> <li>- Siswa dapat menuliskan saat /waktu kelelawar mencari makan.</li> <li>- Siswa dapat menjelaskan cara bunglon menghindari musuhnya</li> </ul>	1  16  31  46

		1.2. Mendeskripsikan hub.antara ciri khusus yang dimiliki tumbuhan kaktus ,teratai,kantong semar,	ciri-ciri khusus tumbuhan. Kaktus pohon jati,bakau,raflesia Kantong semar,teratai, eceng gondok	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Salah satu ciri kaktus daun nya berupa duri</li> <li>- Daun teratai lebar berfungsi untuk mempecepat penguapan</li> <li>- Tumbuhan memakan serangga untuk memenuhi kebutuhan nitrogen</li> </ul>	PG  PG  IS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- disajikan gambar tumbuhan)siswa dapat menentukan cirri khusus dari tumbuhan tersebut.</li> <li>- Siswa dapat menentukan fungsi dari daun teratai</li> <li>- Siswa dapat menuliskan tujuan tumbuhan memakan serangga</li> </ul>	2  17  32
2	Memahami cara perkembang biakan mahluk hidup	1.1. Mendeskripsikan perkembangan dan pertumbuhan manusia dari bayi sampai lanjut usia	Perkembangan dan pertumbuhan manusia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tujuan manusia berkembang biak untuk melestarikan jenisnya</li> <li>- Ciri perkembangan fisik lansia,berhenti menstruasi.</li> <li>- Pertumbuhan tubuh manusia yang paling banyak waktu remaja.</li> </ul>	PG  PG  IS  UT	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa dapat menentukan tujuan manusia berkembang biak</li> <li>- (disajikan tabel)Siswa dapat menentukan perkembangan fisik pada pada lansia</li> <li>- Siswa dapat menuliskan saat/waktu pertumbuhan manusia yang paling banyak.</li> </ul>	3  18  33  47

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saat remaja terjadi perubahan psikologis yaitu senang pada lawan jenis</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa dapat menjelaskan Perubahan psikologis yang terjadi pada masa remaja.</li> </ul>	
		1.2. Mendeskripsikan cirri-ciri perkembangan fisik anak laki-laki dan anak perempuan.	Perkembangan fisik anak laki-laki dan anak perempuan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Salah satu perkembangan fisik laki-laki pada masa pubertas adalah tumbuh jakun</li> <li>- Salah satu tanda wanita memasuki masa pubertas pinggul melebar.</li> <li>- Ciri perkembangan fisik laki-laki jakun,dada bidang,tumbuh kumis.</li> </ul>	PG  PG  IS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa dapat menentukan perubahan fisik pada anak laki-laki yang pubertas.</li> <li>- Siswa dapat menentukan salah satu ciri wanita memasuki masa pubertas.</li> <li>- Siswa dapat menuliskan ciri perkembangan fisik anak laki-laki.</li> </ul>	4  19  34

		1.3. Mengidentifikasi cara berkembang biakan tumbuhan dan hewan.	Perkembang biakan hewan dan tumbuhan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ayam dan burung berkembang biak secara ovivar.</li> <li>- Putik merupakan kelamin betina pada bunga.</li> <li>- Cacing planaria berkembang biak dengan cara pragmentasi.</li> </ul>	PG  PG  IS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- (disajikan tabel)Siswa dapat menentukan hewan yang berkembang biak secara ovivar.</li> <li>- Siswa dapat menentukan alat kelamin betina pada bunga.</li> <li>- Siswa dapat menuliskan cara berkembang biak cacing planaria</li> </ul>	5  20  35
		1.4. Mengidentifikasi cara berkembang biakan manusia.	Perkembang biakan manusia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kelahiran lebih banyak dari kematian,kepadatan bertambah</li> <li>- Urbanisasi menyebabkan kota semakin padat.</li> <li>- Transmigrasi salah satu usaha untuk</li> </ul>	PG  PG  IS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa dapat menentukan keadaan penduduk jika kelahiran lebih banyak dari kematian.</li> <li>- Siswa dapat menentukan salah satu sebab penduduk kota semakin padat</li> </ul>	6  21  36

				meratakan kepadatan penduduk.		- Siswa dapat menuliskan cara pemerataan kepadatan penduduk	
3	Memahami pengaruh kegiatan manusia terhadap keseimbangan lingkungan.	3.1. Mengidentifikasi kegiatan manusia yang dapat mempengaruhi keseimbangan alam(ekosistem)	Aktifitas manusia yang mempengaruhi keseimbangan lingkungan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Salah satu usaha pelestarian hutan dengan reboisasi</li> <li>- Karena kurang nya resapan air,maka pada musim hujan terjadi banjir..</li> <li>- Akibat pengambilan pasir pantai berlebihan mengakibatkan abrasi</li> <li>- Untuk mencegah erosi dengan reboisasi.</li> </ul>	PG  PG  IS  UT	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa dapat menentukan upaya pelestarian sumber daya hutan.</li> <li>- Siswa dapat menentukan akibat dari kurang nya resapan air.</li> <li>- Siswa dapat menuliskan akibat pengambilan pasir pantai secara berlebihan.</li> <li>- Siswa dapat menjelaskan usaha untuk mencegah erosi</li> </ul>	7  22  37  48
		3.2. Mengidentifikasi bagian tumbuhan yang sering dimanfaatkan manusia yang mengarah pada ketidak seimbangan lingkungan.	Bagian tumbuhan yang dimanfaatkan oleh manusia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kulit pohon kayu manis dapat dimanfaatkan oleh manusia.untuk bumbu masak.</li> </ul>	PG  PG  IS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa dapat menentukan bagian dari tumbuhan kayu manis yang dimanfaatkan oleh manusia.</li> </ul>	8  23

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Yang dapat dibuat dari getah pohon karet adalah ban.</li> <li>- Bahan baku janur berasal dari pohon kelapa.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa dapat menentukan benda yang dapat dibuat dari getah pohon karet.</li> <li>- Siswa dapat menuliskan bahan baku membuat janur.</li> </ul>	38
		3.3. Mengidentifikasi bagian tubuh hewan yang sering dimanfaatkan manusia yang mengarah pada ketidakseimbangan lingkungan.	Bagian tubuh hewan yang dimanfaatkan oleh manusia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gading gajah sering dimanfaatkan oleh manusia</li> <li>- Yang dimanfaatkan dari harimau dan ular adalah kulitnya</li> <li>- Bahan baku membuat wol adalah biri-biri</li> </ul>	PG PG IS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa dapat menentukan bagian dari tubuh gajah yang sering dimanfaatkan</li> <li>- Siswa dapat menentukan bagian dari harimau dan ular yang sering dimanfaatkan oleh manusia.</li> <li>- Siswa dapat menuliskan bahan baku pembuat wol</li> </ul>	9  24  39
4	Memahami pentingnya pelestarian jenis makhluk hidup untuk mencegah kepunahan	4.1. Mengidentifikasi jenis hewan dan tumbuhan yang mendekati kepunahan	Hewan dan tumbuhan yang mendekati kepunahan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Suaka margasatwa melindungi berbagai jenis hewan liar</li> <li>- Taman Nasional berguna untuk mencegah kepunahan hewan dan tumbuhan</li> </ul>	PG PG IS UT	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa dapat menentukan fungsi dari suaka margasatwa.</li> <li>- Siswa dapat menentukan guna Taman Nasional</li> <li>- Siswa dapat menuliskan hewan langka di Sulawesi</li> </ul>	10  25  40  49

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anoa adalah hewan langka di Sulawesi yang hampir punah.</li> <li>- Komodo dilindungi karna hampir punah</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa dapat menjelaskan sebab komodo dilindungi.</li> </ul>	
		4.2. Mendeskripsikan pentingnya pelestarian jenis mahluk hidup untuk perkembangan ilmu pengetahuan alam dan kehidupan masyarakat	Hewan dan tumbuhan yang mendekati kepunahan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Salah satu penyebab hewan terancam.</li> <li>- Komodo dilindungi karna hampir punah</li> <li>- Taman Nasional berguna untuk mencegah kepunahan hewan dan tumbuhan.</li> </ul>	PG PG IS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa dapat menentukan factor yang menyebabkan hewan terancam punah</li> <li>- Siswa dapat menjelaskan sebab komodo dilindungi.</li> <li>- Siswa dapat menentukan guna Taman Nasional</li> </ul>	11 26 41

5	Memahami saling hubungan antara suhu, sifat hantaran dan kegunaan benda.	5.1. Membandingkan sifat kemampuan menghantarkan panas dari berbagai benda.	kemampuan benda menghantarkan panas.	- Arti lain dari perpindahan panas adalah perambatan	PG	- Siswa dapat menentukan arti dari perpindahan panas	12
				- Contoh perpindahan kalor radiasi udara disekitar lampu menyala terasa panas.	PG	- Siswa dapat menentukan perpindahan kalor secara radiasi	27
				- Kayu pegangan listrik merupakan isolator panas	IS	- Siswa dapat menuliskan benda isolator panas	42
				- Lapisan kaca dalam termos berfungsi untuk memnatulkan panas.	UT	- Siswa dapat menjelaskan fungsi lapisan yang terdapat dalam termos.	50



		5.2 Menjelaskan alasan pemilihan benda dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan kemampuan	Pemilihan dan pemanfaatan benda	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sifat karet adalah lentur,kenyal mudah di bentuk.</li> <li>- Sifat kaca yang kurang baik adalah mudah pecah</li> <li>- Bahan dasar yang mudah menyerap keringat adalah kaos</li> </ul>	PG  PG  IS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa dapat menentukan sifat suatu benda(karet)</li> <li>- Siswa dapat menentukan sifat kaca yang kurang baik</li> <li>- Siswa dapat menuliskan bahan dasar yang mudah menyerap keringat</li> </ul>	13  28  43
6	Memahami faktor penyebab perubahan benda.	6.1.Menjelaskan faktor-faktor penyebab perubahan tan, pembusukan) melalui pengamatan	Faktor penyebab perubahan benda	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Faktor penyebab perubahan benda karna berasal dari tumbuhan yang membusuk.</li> <li>- Tanah gambut berasal dari pelapukan tumbuhan rawa.</li> <li>- Proses penghancuran oleh makhluk hidup/tak hidup adalah pelapukan</li> </ul>	PG  PG  IS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa dapat menentukan sebab tanah humus menjadi subur.</li> <li>- Siswa dapat menentukan asal tanah gambut.</li> <li>- Siswa dapat menuliskan proses pelapukan</li> </ul>	14  29  44

		6.2. Mengidentifikasi faktor-faktor yang menentukan pemilihan benda /bahan untuk tujuan tertentu (karet,logam,kayu, plastic)dalam kehidupan sehari-hari.	Mengidentifikasi factor yang menentukan pemilihan bahan untuk tujuan tertentu.misalnya: karet,kayu,plastik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bahan yang tepat untuk dibuat jas hujan adalah plastik</li> <li>- Logam mudah menghantarkan panas dan listrik.</li> <li>- Cara mengatasi karat pada besi dengan cara di cat.</li> </ul>	PG	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa dapat menentukan bahan yang tepat untuk dibuat jas hujan.</li> </ul>	15
					PG	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa dapat menentukan sifat logam</li> </ul>	30
					IS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa dapat menuliskan cara mengatasi karat pada besi.</li> </ul>	45