

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы № 14

Тобы: «Балдәурен» аралас жарты күндік

Балалардың жасы:

Жоспардың құрылу кезеңі: 28 - 02 желтоқсан 2022 жыл.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.11.2022	Сейсенбі 29.11.2022	Сәрсенбі 30.11.2022	Бейсенбі 01.12.2022	Жұма 02.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды профқарау: дене қызуын өлшеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру.				
Ойындар: үстел үсті, саусақ, сөздік, дидактикалық. Еңбек қызметі.	<p>Таңғы шеңбер (музыка тыңдау - шығарамашылық әрекеті) Шеңберге біз тұрайық, Қолымызды ашайық, Күннің нұрын салайық, Жүрекке жылу сыйлайық, Жинаған жылы шуақты Бір-бірімізге шашайық.</p> <p>Апталық тақпақ:(көркем әдебиет - коммуникативтік әрекеті, танымдық әрекеті) «Ерден атайдың ертегісі» «Кел, балалар, тұрмандар, Бізде қызық, думан бар. Атамыздың алуан, Ертегісін тыңдаңдар».</p> <p>Мақсаты: жаңа өлеңді тыңдайды, шығарманың мазмұнын түсінеді, жаңа сөздерді қайталайды. Үстел үсті ойыны: «Бауырсақ » ертегісі (көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті) Мақсаты: үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы ертегіні әңгімелейді. Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек. (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты: тәрбиешіге гүлдерге су құюға көмек көрсете алады, ойын бұрышындағы тәртіптерді сақтайды.</p>				
Таңғы жаттығу	<p>Кешен № 14 (дене шынықтыру - физикалық белсенділігін дамыту) Музыка ырғағымен Гимнастикалық таяқшаны алдарында оңға-солға бұлғап, тізені жоғары көтеріп адымдап жүру. Таяқшаны жоғары көтеріп, аяқ ұшында бойларын созып жүру. Таяқшаны алдарында домалатудан иіліп жүру. Таяқшаны желке тұсында ұстап, өкшелерін артқа лақтырумен секіре жылжу. Таяқшаны кеуде тұсында ұстап, қырман аяқты алшақ ашумен секіре жылжу.</p>				

	<p>Кеуде тұсында ұстап, жүгіру.</p>				
Таңғы ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету.</p> <p>Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Өз орнын тауып отыру.</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.</p> <p>Кезекшілік: (кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша)</p> <p>Тақпақ: (қазақ тілі - коммуникативтік әрекеті)</p> <p>Ас - адамның арқауы, Тамақты ішкін күнде сен. Деген сөз бар ежелден, Белгілі бір мезгілде, Бойға сіңіп тарқауы.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	<p>1. Дид. ойын: «Сөзді қой» (қазақ тілі – коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті)</p> <p>Смарт мақсаты: сөзді фишкамен құрастыруға, дауысты және саңырау дауыссыз дыбыстардан кейінгі дауысты дыбыстардың жазылуын түзетуге үйренеді.</p> <p>4 К моделі</p> <p>Сыни ойлау (дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады;)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (Жұмбақтарды шеше отырып, сөздегі дыбыстарды ажырата алады;)</p> <p>Креативті ойлау (суретке қарап сөйлем құрай алады;)</p> <p>Топтық жұмыс</p>	<p>1. Дид. ойын: «Әріптер әлемі» (сөйлеу дамыту- коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті)</p> <p>Смарт мақсаты: әріптерді қайталап дұрыс айта білуге дағдыланады. Үлкен әріптен кіші әріпті айыра білуге үйренеді.</p> <p>4 К моделі</p> <p>Сыни ойлау (әріптерді анық, таза айта біледі;)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (әріптерге байланысты жұмбақтарды шеше білуін игереді;)</p> <p>Креативті ойлау (суретке қарап сөйлем құрай алады;)</p> <p>Топтық жұмыс</p>	<p>1. Дид. ойын: «Кім зейінді?» (сөйлеу дамыту- коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті)</p> <p>Смарт мақсаты: дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білуді үйренеді.</p> <p>4 К моделі</p> <p>Сыни ойлау (суретті атай отырып, бас әріпі қандай дыбыстан аталатынын ажырата алуды меңгереді;)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (жұмбақтарды шеше отырып зейіндерін анықтай алуды игереді;)</p> <p>Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы сөздерді анық, таза айтып, жеткізе білуге, сөздік қорларын байыта білуге дағдыланады;)</p> <p>Топтық жұмыс</p>	<p>Дид. ойын: «Ұқсас затты тап» (математика негіздері – танымдық әрекеті, ойын әрекеті)</p> <p>Мақсаты: Үшбұрыш, тіктөртбұрыш, дөңгелекке ұқсас заттарды тауып, атын атай білуге үйренеді, түстерді, пішінді ажыратудағы ой-қиялын дамытады.</p>	<p>1. Музыка</p> <p>Музыка тыңдау. балалар аспаптарының, музыкалық және шулы ойыншықтардың дыбысталуын ажыратады; ересектердің орындауындағы және аудио-бейне үн таспадан музыка тыңдау.</p>

	(дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады, атайды)	Суретпен жұмыс жасай отырып әріптерді ажыратады.	Суретпен жұмыс жасай отырып.		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған қызметі	<p>2.Музыка Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру.</p> <p>3. Дид.ойын: «Берілген дыбыспен сөздерді ата» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет - коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: берілген дыбысқа сөз ойлап таба білуге үйренеді.</p> <p>4 К моделі Сыни ойлау (сөздерді таза, анық айта біледі;) Коммуникативті дағдылар (жұмбақтардың шешуін тауып, қандай дыбыстан басталып тұрғанын айта алады;) Креативті ойлау (сұрақ-жауап әдісі арқылы, сөйлем құрай алуды меңгереді;)</p>	<p>1. Дене шынықтыру Кедергілі жазықтың бетімен, еңіс тақтайдың үстімен, жол бойымен, әртүрлі заттардың: доғаның, орындық, үстел, арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Ауданы 50 x 50 см, биіктігі 10 см мінбеге өрмелеу.</p> <p>3.Дид.ойын: «Таза айту» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті)</p> <p>Смарт мақсаты: Сөздерді таза айтуға үйренеді.</p> <p>4 К моделі Сыни ойлау (сурет арқылы сөздерді анықтайды, атайды;) Коммуникативті дағдылар</p>	<p>2. Дид.ойын: «Өзара айырмашылықтарын тап» (математика негіздері, құрастыру - танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын табады.</p> <p>4 К моделі Сыни ойлау (суреттердің айырмашылығын тауып ажыратады;) Коммуникативті дағдылар (жұмбақтар шеше отырып, айырмашылығын ажыратып, зейінін дамытады;) Креативті ойлау (сұрақ-жауап әдісі арқылы ойлау қабілетін дамытады;) Топтық жұмыс 1 топ: суреттер мен жұмыс, айырмашылықтарын ажыратады. 2 топ: сурет пен жұмыс, әңгімелейді.</p>	<p>1.Дид.ойын: «Сенің ойыншығың қандай?» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: сөздік қорын заттардың қасиеттері мен сапасын (көлемі, түсі, пішіні, қандай материалдан жасалғаны және не үшін керектігі) білдіретін сөздермен толықтырады.</p> <p>4 К моделі Сыни ойлау (ойыншықтар туралы түсініктерді игерді;) Коммуникативті дағдылар (ойыншықтардың түр-түсі, пішінін, қандай материалдан жасалғанын ажыратады;) Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы сөздік қорларын дамытады;) Топтық жұмыс 1 топ: ойыншық туралы тақпақ жаттау.</p>	<p>2.Дид.ойын: «Қай қолымда көп» (математика негіздері, құрастыру – танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: заттың екі жиынтығын салыстыра білуге үйренеді.</p> <p>4 К моделі Сыни ойлау (заттардың аттарын атап салыстырады;) Коммуникативті дағдылар («оң» және «сол» деген мағынаны ажырата біледі;) Креативті ойлау (сұрақ жауап әдісі арқылы «көп» деген мағынаны ажыратып, салыстырады;) Топтық жұмыс 1 топ: оң және сол қолдағы заттарды ажыратып, аттарын атайды. 2 топ: заттарды атайды.</p>

	<p>Топтық жұмыс 1 топ: сурет арқылы сөздерді атайды. 2 топ: жұмбақтарды шеше отырып, сөздерді анық айту. 3 топ: дыбыстарды ажыратады. 4. Дид. ойын: «Сипаттамасы бойынша тап» (математика негіздері, құрастыру- танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: ұзын – қысқа, кең – тар, биік – аласа және ұғымдарды игереді. 3,4 жас 4 К моделі Сыни ойлау (ұзын – қысқа, кең – тар, биік – аласа мағынаны ажыратады;) Коммуникативті дағдылар (заттар арқылы салыстыра алады;) Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы сипаты бойынша анықтай алуды меңгереді.;) Топтық жұмыс 1 топ: сипаты бойынша ажыратады, атайды. 2 топ: сурет арқылы ажыратады.</p>	<p>(жұмбақтарды шешу арқылы сөздерді анық айтып, мағынасын айыра біледі;) Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы сөздердің мағынасын ажыратып, сөйлемдер құрай алуды меңгереді;) Топтық жұмыс 1 топ: жұмбақтарды шешеді. 2 топ: сурет пен жұмыс жасайды. 3 топ: сөздерге сөйлемдер құрайды. 4. Дид. ойын: «Танып ал да, ата» (математика негіздері, құрастыру- танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: заттың түр -түсін, пішінін, атын атауға жаттығады. 3,4 жас 4 К моделі Сыни ойлау (заттардың атын атай біледі;) Коммуникативті дағдылар (заттардың түр- түсін, пішінін ажырата алады;) Креативті ойлау</p>	<p>3 топ: жұмбақтарды шеше отырып, екі затты салыстырып, айырмашылығын ажыратады. 2. Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; саты бойымен өрмелеу, 4. Дид. ойын: «Нені қайда салады?» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: ыдыс аяқ түрлерін ажырата білуге үйренеді. 2,3,4 жас 4 К моделі Сыни ойлау (ыдыстарды ажырата алады;) Коммуникативті дағдылар (жұмбақтар шеше отырып, ыдыстардың аттарын</p>	<p>2 топ: ойыншықтар туралы әңгіме құрастыру. 3 топ: ойыншықтардың аттарын атап, ажыратады. 3. Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу: 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. 3-4 жас 3. Дид. ойын: «Қиындыларды бөліп қос» (математика негіздері, құрастыру - танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: қиындыларды түсі мен ұзындығы бойынша айыра білуге жаттығады. 3,4 жас 4 К моделі</p>	<p>3 топ: көп және аз заттарды жинақтайды. 3. Дид. ойын: «Қай жерде не бар?» (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйренеді. 4 К моделі Сыни ойлау (заттардың аттарын атап, қандай кеңістікте тұрғанын анықтайды;) Коммуникативті дағдылар (кеңістікті салыстыра біледі;) Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы кеңісті салыстыра отырып, сөйлемдер құрастыра алуды меңгереді;) Топтық жұмыс 1 топ: заттарды атайды. 2 топ: заттардың қандай кеңістікте тұрғанын анықтайды.</p>
--	--	---	---	--	---

	3 топ: таяқшалар арқылы салыстырады, өз еріктерімен құрастырады.	(заттарды тани отырып, есте сақтау қабілетін дамытады;) Топтық жұмыс 1 топ: заттардың аттарын атайды. 2 топ: заттардың пішіндерін ажыратады. 3 топ: заттардың түсін ажыратып, атайды.	атап, есте сақтау қабілетін дамытады;) Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы сөйлемдер құрай біледі;) Топтық жұмыс 1 топ: ыдыстардың аттарын атап, тұр- түсін ажыратады. 2 топ: жұмбақтар шешеді. 3 топ: сурет арқылы ыдыстарды орнына орналастыру.	Сыни ойлау (қиынды суреттерді бөліп қоса білуді меңгереді;) Коммуникативті дағдылар (жұмбақтарды шеше отырып, сөздік қорларын молайтады;) Креативті ойлау (қиынды суреттерді қосып, сөйлем құрастыра біледі;) Топтық жұмыс 1 топ: қиынды суреттерді қосады. 2 топ: қиынды суреттерді қосып әңгімелейді. 3 топ: қиынды суреттерді қосып, сөйлем құрастырады.	3 топ: заттарды атап, әңгімелейді.
серуенге дайындық	Серуен. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досыңа киінуге көмектесу).				
серуен	№ 14 кешен Бұлтты бақылау (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты: бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Еңбек әрекеті: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын	№ 14 кешен Ағаштар мен бұталарға бақылау. (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты: Алаңдағы бұтақтармен ағаштарға бақылау жасау. Өсімдіктердің ұқсастығы мен ерекшелігін ажыратуға үйренеді.	№ 14 кешен Ауа-райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттайды. Еңбек әрекеті: «Таза алаң».	№ 14 кешен Ағаштар мен бұталарға бақылау. (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты: Алаңдағы бұтақтармен ағаштарға бақылау жасау. Өсімдіктердің ұқсастығы мен ерекшелігін ажыратуға үйренеді.	№ 14 кешен Күнді бақылау. (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты: күзгі күн көзінің қалай шығатынына, қалай қыздыратынын бақылау. Еңбек әрекеті: Аула мен дәлізді тазалау. Мақсаты: еңбек сүйгештікке тәрбиелеу,

	<p>жинату.</p> <p>Мақсаты: еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау.</p> <p>Қимылды ойын: «Сұр қоян».</p> <p>Мақсаты: қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулиды.</p>	<p>Жапырақтары түсіп жатқанына, алуан түске енуне назар аудару.</p> <p>Еңбек әрекеті: ойын алаңын тазалау.</p> <p>Мақсаты: жұмысты өзара бөлісіп атқаруға үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Торғай мен мысық»</p> <p>Мақсаты: қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулиды.</p>	<p>Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесіп, тазалыққа, кішіпейілдікке үйренеді, үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиеленеді.</p> <p>Қимылды ойын: «Көрші».</p> <p>Мақсаты: ептілікке, сезімталдық, кеңістікті бағдарлай білуге үйрете отырып, батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамытады.</p>	<p>Жапырақтары түсіп жатқанына, алуан түске енуне назар аудару.</p> <p>Еңбек әрекеті: ойын алаңын тазалау.</p> <p>Мақсаты: жұмысты өзара бөлісіп атқаруға үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Торғай мен мысық»</p> <p>Мақсаты: қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулиды.</p>	<p>өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау.</p> <p>Қимылды ойын: «Түйілген орама».</p> <p>Мақсаты: дыбыс бойынша әрекет жасайды, орамалды екі қолмен асыра лақтыру және қағып алу.</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шкафтарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар.</p> <p>Сырттан келіп үнемі,</p> <p>Сабынмен қол жуамыз,</p> <p>Таза болды мұнтаздай,</p> <p>Тағамға қол созамыз.</p>				
Баланың жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс	<p>Дид.ойын:</p> <p>«Ертегіні ата» (көркем әдебиет-коммуникативтік әрекеті)</p> <p>Мақсаты: өздеріне таныс ертегілерді атай біледі.</p> <p>Муканова Аяулым</p>	<p>Дид.ойын:</p> <p>«Рет-ретімен орналастыр» (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекеті)</p> <p>Мақсаты: ертегінің мазмұнына сәйкес берілген суреттерді рет-ретімен орналастырады.</p> <p>Болат Айлин</p>	<p>Дид.ойын:</p> <p>«Кейіпкердің жүрісін сал» (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекеті)</p> <p>Мақсаты: ертегілер арқылы дүниетанымдарын қалыптастырады.</p>	<p>Дид.ойын: «Сипап сезу арқылы санау» (математика негіздері -танымдық әрекеті)</p> <p>Мақсаты: сипап сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйренеді (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекітеді; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана біледі.</p> <p>Болат Аянат</p>	<p>Дид. ойын: «Бұл қай кезде болады?» (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекеті)</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, сурет бойынша әңгіме</p> <p>Зияда Жансая</p>
Балалардың үйлеріне қайтуы	<p>Ата-аналармен жұмыс: балалардың тәртібі, балалармен жасалған жұмыстар жайлы әңгімелесу.</p>				

Дайындаған

Тәрбиеші: Ибадуллина Г.Е

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы № 15
Білім беру ұйымы:

Тобы: «Балдәурен» аралас жарты күндік

Балалардың жасы:

Жоспардың құрылу кезеңі: 5 - 9 желтоқсан 2022 жыл.

Күнтәртібі	Дүйсенбі 05.12.2022	Сейсенбі 06.12.2022	Сәрсенбі 07.12.2022	Бейсенбі 08.12.2022	Жұма 09.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды профқарау: дене қызуын өлшеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру.				
Ойындар: үстел үсті, саусақ, сөздік, дидактикалық. Еңбек қызметі.	Таңғы шеңбер (музыка тыңдау - шығармашылық әрекеті) Менің отбасым мейірімді Менің отбасым көңілді Менің отбасым спортшы Менің отбасым татулы. Апталық тақпақ: (көркем әдебиет-коммуникативтік әрекеті, танымдық әрекеті) «Мен шыншыл баламын» Арым таза, ақ көңіл, Адалдыққа сенемін. Абыройлы ақ ниет, Адамдыққа сенемін! Мақсаты: жаңа өлеңді тыңдайды, шығарманың мазмұнын түсінеді, жаңа сөздерді қайталайды. Әңгімелесу: «Қыс бастауы – алғашқы қар» - (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекеті) - Қандай жыл мезгілі басталды? (ептілікке, мергендікке, шапшаңдыққа, өжеттілікке үйренеді) - Жұмбақ: Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады. (Қар) <i>Мақсаты:</i> қойылған сұрақтарға жауап береді, сөздік қорларын молайтады. Үстел үсті ойыны: «Үйшік құрастыр» (математика негіздері - танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Мақсаты: пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтырады. Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек. (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті)				

	Мақсаты: тәрбиешіге гүлдерге су құюға көмек көрсете алады, ойын бұрышындағы тәртіптерді сақтайды.				
Таңғыжаттығу	Кешен№15 (дене шынықтыру - физикалық белсенділігін дамыту) Музыка ырғағымен 1. Екі қол жоғарыда аяқтың ұшымен, екі қол белде өкшемен жүру. 2. Жеңіл жүгіріске көшу . 3. Аяқты артқа , қолға жеткізе жүгіру, екі қол алдыда тізені биік көтере жүгіру. 4. Оң және сол жақ қырымен адымдап жүгіру екі қол белде 5. Жылдамдыққа жүгіру 6. Қолды екі жақтан тыныс ала көтеріп , түсіру, демді қалпына келтіру.				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: (кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша) Тақпақ: (қазақ тілі) Ас - адамның арқауы, Тамақты ішкін күнде сен. Деген сөз бар ежелден, Белгілі бір мезгілде, Бойға сіңіп тарқауы.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	1.Дид ойын: «Бұл не?Бұл кім?» (қазақ тіл коммуникативті әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: көпше етістікті қолдану арқылы, сөздік қорын молайтады. 4 К моделі Сыни ойлау (ойлау,қабылдау	1.Дид ойын «Дәрумендер» (сөйлеу дамыту - коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты:дәрумендердің А,В,С, Д, Е дегентүрлеріболады. Олардыбізкүнделіктіішіпжүргентағамдарымызданкездестіреміз, дәрумендердің пайдасы және маңызы жайлы түсінеді.	1.Дид. ойын «Қарама-қарсы сөздер» (сөйлеу дамыту - коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты:антоним сөздерді салыстыру жолымен балалардың ой-өрісін кеңейтеді. 4 К моделі Сыни ойлау (ойлау қабілетін дамытады,	Дид.ойын: «Менің отбасым?»(қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Мақсаты:Балалардың отбасы мүшелері бейнеленген суреттерді қарастырады, отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым-қатынасқа түсу дағдыларын меңгереді	1. Музыка Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру

	<p>қабілеттерін арттырады;)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (жаңа сөздерді және көпше етістікті қолдану арқылыөз-өзіне сенімді болуға тәрбиелеу;)</p> <p>Креативті ойлау (сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйренеді;)</p> <p>Топтық жұмыс Балаларға суреттер беріледі, ол суреттерде не бейнеленгенін және көпше етістікті қолдану арқылы айтады. Сұрақтар қойылады.</p>	<p>4 К моделі Сыни ойлау (жемістер мен көкөністерде қандай дәрумендер болатынын біледі;)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (дәрумендер дене дамуына қосатын үлестері туралы, адамға күш-қуат беретіндігін түсінеді;)</p> <p>Креативті ойлау (Дид.ойын: «Дәрумендерді ажырат» Шарты: Балалар берілген жемістер мен көкөністерді А және С топтарына бөліп орналастыру керек;)</p> <p>Топтық жұмыс -Қыс мезгілінде ауа-райы қандай болады? -Суықта тоңып қалмау үшін не істеуіміз керек? Қыс туралы жақсы біледі екенсіздер. -Балалар, енді біздер дәрумендер туралы айтып көрейік. -Дәрумендерді қайдан аламыз?</p>	<p>қызығушылықтарын артырады;)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (сөздік қорларын байыта білуге дағдыланады;)</p> <p>Креативті ойлау (сөздік қорын қарама-қарсы сөздермен молайтады, зейінділігін арттырады;)</p> <p>Топтық жұмыс тәрбиеші шеңбер бойымен тұрған балаларға кезекпен допты лақтырып антоним сөздерінің бірін айтады, ал допты ұстап алған бала тәрбиешіге кері лақтырып, айтылған сөзге қарама-қарсы сөзді айту керек. Мысалы: тәрбиеші: «үлкен» десе, бала «кіші» деп....</p>		
--	--	---	---	--	--

		(Көкөністер мен жемістерден, ет, сүт тағамдарыннан. -Ағашта өседі. -Бақшада өседі.)			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған қызметі	<p>2.Музыка Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. жоғары және төмен дыбыстауды ажырату, оны ойын әрекеттерінде байқау; сылдырмақтарды тыңдау және олардың дыбыстау динамикасын ажырату.</p> <p>3.Дид.ойын: «Аппак, аппак, бәрі аппак?»(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет - коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті)</p> <p>Смарт мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктерімен және табиғат құбылыстарымен танысады; 4 К моделі</p>	<p>1.Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу.</p> <p>3.Дид.ойын:«Адам табиғат байлығы» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: Табиғат пен адам арасындағы байланысты біледі. 4 К моделі Сыни ойлау</p>	<p>2.Дид.ойын:«Таныс пішіндер доминосы» (математика негіздері, құрастыру - танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы біледі. 4 К моделі Сыни ойлау (құрастыра білуді меңгереді;) Коммуникативті дағдылар (геометриялық пішіндерді ажырата біледі;) Креативті ойлау (көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтырады;) Топтық жұмыс 1 топ- әртүрлі геометриялық пішіндер айырмашылығын табу.</p>	<p>1.Дид.ойын: «Жыл мезгілі» Қыс (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: жыл мезгіліне тән құбылыстар мен заттарды атап үйренеді. 4 К моделі Сыни ойлау (қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейтеді;) Коммуникативті дағдылар (сөздік қорларын байытады;) Креативті ойлау Жұмбақ шешу: Көзіңе көрінбейді, Тоңдырып қызартады. Күні - түні ерінбейді, Өзенге мұз артады. (Аяз) Топтық жұмыс Балаларға қыс мезгіліне байланысты сюжетті суреттер таратылады. Артық суреттерді анықтайды</p>	<p>2.Дид.ойын:«Біркелкі пішіндерді сана»(математика негіздері, құрастыру – танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: пішіндерді танып, топтастыра біледі. 4 К моделі Сыни ойлау (ойлау қабілетін дамытады;) Коммуникативті дағдылар (қол қимылын жаттықтырады, салыстыра білуді меңгереді;) Креативті ойлау (сұрақ жауап әдісі арқылы біркелкі пішіндердеген мағынаны ажыратып, салыстырады;) Топтық жұмыс 1 топ- біркелкі пішіндердің аттарын атайды. 2 топ- біркелкі пішіндерді салыстырады.</p>

	<p>Сыни ойлау(қоршаған ортаны қорғауға тәрбиелейді;)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (қыс мезгілі туралы білімдерін арттырады;)</p> <p>Креативті ойлау(аппак,аппак, бәрі аппак. Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Далада қандай өзгерістер бар? Қардың түсі қандай? -Мен сендерге жұмбақ жасырып көрейін. Қыста ғана болады, ұстасаң тонады. Ол не? қар;)</p> <p>Топтық жұмысБалалар қыс мезгілінде қандай киімдер киеміз? Қане оны білу үшін «сиқырлы моншақ» ойынын ойнаймыз. -Балалар, біздің жолымыз сиқырланып қалыпты,</p>	<p>(Табиғат-тың байлығы,тазалығы адам өміріне маңызы зор екенін туралы түсінеді;)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (табиғат құбылыстары туралы білімдерін арттырады;)</p> <p>Креативті ойлау (тақпақ жаттау) Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз.</p> <p>Топтық жұмысдид.ойын«Таңдап алда, атын ата» ғажайып дорбаның ішінен өлі және тірі табиғат бейнелерін таңдап алып,алған заттарыңның атын атап,қасиетін айтады.</p> <p>4.Дид.ойын:«Үйдің есігін жабайық»(математика негіздері, құрастыру-танымдық әрекеті, ойын әрекеті)</p>	<p>2 топ- геометриялық пішіндердіәңгімелейді.</p> <p>3 топ- қиынды пішіндер суреттерді құрастыру, әңгімелейді.</p> <p>2.Дене шынықтыру Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға (кеуде тұсынан, төменнен, жоғарыдан (қағып алмай), баланың көзінің және кеудесінің тұсынан әртүрлі заттардың астымен 0,5-1,5 м арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату.</p> <p>4.Дид.ойын:«Затты сипатта»(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты:заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамытады.</p> <p>4 К моделі</p>	<p>себебін түсіндіреді, қыс мезгіліне байланысы бар суреттерді алып себебін айтады.</p> <p>3.Дене шынықтыру Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу; құрсаудан еңбектеп өту; гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту.</p> <p>3.Дид.ойын:«Зейінді бол»(математика негіздері, құрастыру-танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: күрделі геометриялық пішіндер туралы ұғымдарын меңгереді.</p> <p>4 К моделі</p> <p>Сыни ойлау (үшбұрышты, төртбұрышты, оршпішіндерді ажыратуға, салыстыруға қабілеттерін дамытады;)</p>	<p>3 топ- біркелкі пішіндердіқұрастырады әңгімелейді</p> <p>3.Дид.ойын: «Менің сүйікті ойыншығым» (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: ойыншықтар туралы әңгімелесе білуге, оларды сипаттап айтуға үйренеді.</p> <p>4 К моделі</p> <p>Сыни ойлау (ойыншықтарды күтіп, ұқыпты ойнауға тәрбиелейді;)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (сөздік қорларын молайта алуды меңгереді;)</p> <p>Креативті ойлау(сұрақ-жауап әдісі арқылы ойлау қабілетін дамытады;)</p> <p>Топтық жұмыс 1 топ: ойыншық туралы тақпақ жаттау. 2 топ: ойыншықтар туралы әңгіме құрастыру.</p>
--	---	---	--	---	---

	<p>яғни жолымыз омбы қарларға толы. Бұл жолмен өту үшін немен жүреміз?</p> <p>–Ендеше шаңғыны киіп, сиқырлы допты ұстап, сұрақтарға жауап береді. Жауабы Өз ойларын айтады. моншақтағы қысқы киімдерді жапсырып қайту керек.</p> <p>4.Дид.ойын:«Дәл осындай пішінді тап» (математика негіздері, құрастыру)- (танымдық әрекеті, ойын әрекеті)</p> <p>Смарт мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы біледі.</p> <p>4 К моделі</p> <p>Сыни ойлау (пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтырады;)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (геометриялық пішіндерматематикал</p>	<p>Смарт мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтырады</p> <p>4 К моделі</p> <p>Сыни ойлау (ойлау қабілетін дамытады;)</p> <p>Коммуникативті дағдылар пішіндерді құрастырып алуды игереді;)</p> <p>Креативті ойлау (қағаздан қиылған, есігі жоқ үйдің суретін балаларға таратып. Жуан және жіңішке есіктерді үйдің өлшеміне сай келтіріп салуды үйренеді;)</p> <p>Топтық жұмыс</p> <p>1 топ: қағаздан қиылған пішіндерден өз еріктерімен құрастыру.2 топ: заттардың аттарын атап, сәйкестендіру.3 топ: түстері ұқсас</p>	<p>Сыни ойлау (қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейтеді;)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (сөздік қорын дамытады;)</p> <p>Креативті ойлау (әр түрлі жемістер немесе көкөністер суреттері, муляждарды салынған ыдыстан бала бір затты алады. Содан соң сол затты жан-жақты сипаттайды және заттың атын атап, буынға бөледі;)</p> <p>Топтық жұмыс</p> <p>балалар ыдыстан алманы алып, пішінін, түсін, дәмін және т.б. қасиеттерін айтады. Немесе баланың көзін байлап қойып, қоржыннан бір затты алғызады. Ол оны сипалап, не екенің ажыратады да оны сипаттайды, атын айтады.</p>	<p>Коммуникативті дағдылар (пішіндерді айыра біледі;)</p> <p>Креативті ойлау (Суреттен қандай таныс пішінді көресіңдер? Әрбір суретте өзара ұқсас неше пішін бар? Сұрақтар қойылады;)</p> <p>Топтық жұмыс</p> <p>1 топ: қағаздан қиылған пішіндерден үшбұрышты құрастырады.</p> <p>2 топ: қағаздан қиылған пішіндерден төртбұрышты құрастырады.</p> <p>3 топ: қағаздан қиылған пішіндерден түстері ұқсастарды құрастырады.</p>	<p>3 топ: ойыншықтардың аттарын атап, ажыратады.</p>
--	---	---	---	---	--

	ық ұғымдарын қалыптастырады;) Креативті ойлау Дид.ойын (алдарындағы сиқырлы құлыпты ашуды ұсыну;) Топтық жұмыс Құлыптың кілттері де сиқырлы, геометриялық пішіндерден құралған екенін айту.	заттарды топтастырады			
Серуенге дайындық	Серуен. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досыңа киінуге көмектесу).				
серуен	<u>№ 15 кешен</u> Ашық аспанды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Балалардың аспан туралы түсініктерін молайтады. Еңбек әрекеті: Ойын алаңын түскен жапырақтардан тазартады. Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Атын атаған ағашқа қарай жүгір»	<u>№ 15 кешен</u> Жәндіктер мен құстардыбақылау (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты: Жәндіктердің күннің суытуына байланысты тығылатыны жайлы білімдерін пысықтайды. Құстар жылы жаққа ұшады. Суда жүзетін құстар кеш ұшатыны жайлы біледі. Еңбек әрекеті: Құстарға ұя жасайды.	<u>№ 15 кешен</u> Ашық аспанды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Балалардың аспан туралы түсініктерін молайтады. Еңбек әрекеті: Ойын алаңын түскен жапырақтардан тазартады. Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Атын атаған ағашқа қарай жүгір»	<u>№ 15 кешен</u> Жәндіктер мен құстарды бақылау (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты: Жәндіктердің күннің суытуына байланысты тығылатыны жайлы білімдерін пысықтайды. Құстар жылы жаққа ұшады. Суда жүзетін құстар кеш ұшатыны жайлы біледі. Еңбек әрекеті: Құстарға ұя жасайды.	<u>№ 15 кешен</u> Қыста күн көзін бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Бағыт-бағдарды тандап, бақылаулар жүргізеді. Күн төмендеген сайын ауа температурасы төмендейтіні жайлы біледі. Еңбек әрекеті: Ойын алаңын сыпыру. Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Пойыз» Мақсаты: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады.

	Мақсаты: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады.	Мақсаты: Табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелейді. Қимылды ойын: «Торғай мен көлік» Мақсаты: Қимыл қозғалыс арқылы балалардың бұлшық еттерін дамытады, жолда абайлап жүруге тәрбиеленеді.	Мақсаты: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады.	Мақсаты: Табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелейді. Қимылды ойын: «Торғай мен көлік» Мақсаты: Қимыл қозғалыс арқылы балалардың бұлшық еттерін дамытады, жолда абайлап жүруге тәрбиеленеді.	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шкафтарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі. Мәдени-гигиеналық дағдылар. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға бетінді жу. Жусаң егер әрдайым, Таза бетің мандайын				
Баланың жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс	Дид. ойын: «Көңілді қыс және қысқы ойындар» (сурет шығармашылық әрекеті) Мақсаты: қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейтіп, сөздік қорын байыту. Сұраққа нақты жауап беріп, сурет мазмұнына сай әңгіме айтуға үйрету. Болат Аянат	Дид. ойын: «Үй жануарлары және жабайы жануарлар» - (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты: жануарлардың түрлерін білуге, төлдерінің қалай аталуын үйренеді. Болат Айлин	Дид. ойын: «Қысқы ағаштар» (қазақ тілі - коммуникативтік әрекеті) Мақсаты: сұрақтарға жауап беру арқылы сөйлем құруға машықтанады, табиғат туралы білімдерін белсендіреді. Муканова Аяулым	Дид. ойын: «Аталған затты көрсет» - (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекеті) Мақсаты: сұрақ- жауап әдісі арқылы, сөздік қорларын молайтады. Жапар МАриям	Дид. ойын: «Қыс келді» (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекеті) Мақсаты: сұрақ- жауап әдісі арқылы, сөздік қорларын молайтады. Зияда Жансая Зиядова Аяулым
Балалардың үйлері неқайтуы	Ата-аналармен жұмыс: балалардың тәртібі, балалармен жасалған жұмыстар жайлы әңгімелесу.				

Дайындаған: Тәрбиеші: Ибадуллина Г.Е

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы № 16

Білім беру ұйымы:

Тобы: «Балдәурен» аралас жарты күндік

Балалардың жасы:

Жоспардың құрылу кезеңі: 12 - 15 желтоқсан 2022 жыл.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.12.2022	Сейсенбі 13.12.2022	Сәрсенбі 14.12.2022	Бейсенбі 15.12.2022	Жұма
-------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------

Балаларды қабылдау	Балаларды проф қарау: денеқызуын өлшеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекеті)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру.
Ойындар: үстел үсті, саусақ, сөздік, дидактикалық. Еңбек қызметі.	<p>Таңғы шеңбер (музыка тыңдау - шығарамашылық әрекеті)</p> <p>Қыс келді, қыс иықтап, Қалды аюлар ұйықтап. Қыс келді, қыс мұз, қарлы, Қыраулы да ызғарлы. Қыс келді, қыс боранды. Қырат көрпе оранды</p> <p>Апталық тақпақ: (көркем әдебиет - коммуникативтік әрекеті, танымдық әрекеті)</p> <p>«Қыс келді» «Қыс келді, қыс келді, Ақтарып ақ қарды. Жон аппақ түске енді, Аралап қайтайық, Ақ күміс бақтарды»</p> <p>Мақсаты: жаңа өлеңді тыңдайды, шығарманың мазмұнын түсінеді, жаңа сөздерді қайталайды.</p> <p>Әңгімелесу: «Қыс келді» (қоршаған ортамен танысу – зерттеу әрекеті)</p> <p>- Қыс мезгілінде ауа-райы қандай болады? - Қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстарын ата?</p> <p>Мақсаты: қойылған сұрақтарға жауап береді, сөздік қорларын молайтады.</p> <p>Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек. (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті)</p> <p>Мақсаты: тәрбиешіге гүлдерге су құюға көмек көрсете алады, ойын бұрышындағы тәртіптерді сақтайды.</p>
Таңғы жаттығу	<p>Кешен № 16 (денешынықтыру - физикалық белсенділігін дамыту)</p> <p>Музыка ырғағымен Маршпен адымда, тізені көтеріп жүру. Аяқтың ұшымен, қолды жоғары көтеріп жүру. Қолды белге қойып, өкшемен жүру. Өрмекші жаттығуымен жүру. Өкшеге алақанды шапалақ соғып жүру. Қолды белге қойып, қырмен секіру алшақ аяқта. Жылан жолымен арақашықты сақтап жүгіру.</p>
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету.

	<p>Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыптытамақтануды, асханааспаптарынқолданудыжетілдіру. Өзорнынтауыпотыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрысұстауды, тамақтанғанкезіндеауызынжауыпотырып, асықпайәбденшайнауудыүйрету. Тамақтаныпболғаннанкейіналғысайту, ас қайыру.</p> <p>Кезекшілік: (кезекшілікбұрышындағыкестебойынша)</p> <p>Тақпак: (қазақ тілі)</p> <p>Ас - адамның арқауы, Тамақтыішкінкүнде сен. Дегенсөз бар ежелден, Белгілібірмезгілде, Бойға сіңіп тарқауы.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	<p>1.Дид.ойын: «Сықырлы сандықша» (қазақтілі –коммуникативтікәрекеті, ойынәрекеті)</p> <p>Смарт мақсаты:төрт түліктің аттарын атай алуды үйренеді.</p> <p>3,4 жас</p> <p>4 К моделі</p> <p>Сыни ойлау (төрт түлік малдарды ажыратады, атын атайды;)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (Жұмбақтарды шеше отырып, төрт түліктің дыбысын, пішінін, аттарын атай алады;)</p> <p>Креативті ойлау (суретке қарап сөйлем құрай алуды меңгереді;)</p> <p>Топтық жұмыс (төрт түліктің дыбыстарын ажыратады, сөйлем құрастырады.)</p>	<p>1.Дид ойын: «Сықырлы сандық» (сөйлеу дамыту коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті)</p> <p>Смарт мақсаты: сөздік қорын, фонетика - фонематикалық есту қабілетін және логикалық ойлауын дамыту, ептілік пен тез әрекет етуге үйренеді.</p> <p>3,4 жас</p> <p>4 К моделі</p> <p>Сыни ойлау (суреттің атын атай отырып, басты және соңғы дыбысты атап, сөздерді таза, анық айта біледі;)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (соңғы дыбыстан басталатындай етіп сөздерді ретімен орналастыруын игереді;)</p> <p>Креативті ойлау (суретке қарап сөйлем құрай алуды меңгереді;)</p>	<p>1.Дид. ойын: «Затты сипатта» (сөйлеу дамыту. - коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті)</p> <p>Смарт мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамытады.</p> <p>3,4 жас</p> <p>4 К моделі</p> <p>Сыни ойлау (заттардың аттарын атай алады;)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (жұмбақтарды шеше отырып заттардың аттарын сипаттай алуды игереді;)</p> <p>Креативті ойлау (сұрақ-жауап әдісі арқылы сөздерді анық, таза айтып, жеткізе білуге, сөздік қорларын байыта білуге дағдыланады;)</p> <p>Топтық жұмыс</p>	<p>Дид.ойын: «Не артық?» (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті, ойын әрекеті)</p> <p>Мақсаты: қыс мезгілінің белгілері туралы білімдерін бекітеді, өз ойын анық жеткізуге үйренеді; есту зейінін дамытады.</p> <p>3,4 жас</p>	

		Топтық жұмыс Суретпен жұмыс жасай отырып дыбыстарды ажыратады.	Заттарды ажыратады, сипаттап әңгімелейді.		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған қызметі	<p>2.Музыка Музыка тыңдау. балалар аспаптарының, музыкалық және шулы ойыншықтардың дыбысталуын ажыратады; ересектердің орындауындағы және аудио-бейне үн таспадан музыка тыңдау.</p> <p>3. Дид.ойын: «Ретіменқой» (сөйлеуді дамыту, көркемәдебиет - коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: ақыл - ой қабілеттерін дамыту. Реттік санау және реттік санды атап «Қайсы?», «Нешінші?» деген сұрақтарға жауап беру дағдысын дамыту.</p> <p>4 К моделі Сыни ойлау («Қайсы?», «Нешінші?» сұрақтарға дұрыс жауап айта біледі;)</p>	<p>2.Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу.</p> <p>3.Дид.ойын: «Дұрыс айт» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: «Б» дыбысын дұрыс айтуға үйрету. Сөйлеу қарқынын өзгерте білу ептілігін дамытады.</p> <p>4 К моделі Сыни ойлау (сурет арқылы дыбысты ажыратады, сөздерді атайды;)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (жұмбақтарды шешу арқылы сөздерді анық</p>	<p>2. Дид.ойын: «Сипаттамасы бойынша тап» (математика негіздері, құрастыру - танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: ұзын – қысқа, кең – тар, биік – аласа және ұғымдарды ажыратады.</p> <p>4 К моделі Сыни ойлау (ұзын – қысқа, кең – тар, биік – аласа мағынаны айыра біледі;)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (жұмбақтар шеше отырып, зейінін дамытады;)</p> <p>Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы ойлау қабілетін дамытады;)</p> <p>Топтық жұмыс 1 топ: ұзын – қысқа мағынаны ажыратады. 2 топ: кең – тар мағынаны ажыратып, әңгімелейді. 3 топ: биік – аласа мағынаны салыстырады.</p>	<p>1.Дид.ойын: «Сөзді айтуға көмектес» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: сөздерді толық әрі дұрыс айтуға үйренеді.</p> <p>4 К моделі Сыни ойлау (бірінші буынды бастап жалғастыра алуды игереді;)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (жұмбақтар шеше отырып, сөздерді анық, дұрыс айта білуге дағдыланады;)</p> <p>Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы сөздік қорларын молайтады, дыбыстарды ажыратады;)</p> <p>Топтық жұмыс 1 топ: сурет арқылы дыбысты табу. 2 топ: жұмбақтар шешеді. 3 топ: бірінші дыбыстан бастап, сөздерді айту.</p>	

	<p>Коммуникативті дағдылар (жұмбақтардың шешуін тауып, ретімен суреттерді орналастыра алады;)</p> <p>Креативті ойлау (сұрақ-жауап әдісі арқылы, санай алуды меңгереді;)</p> <p>Топтық жұмыс 1 топ: сурет арқылы сөздерді атайды. 2 топ: суреттерді ретімен орналастырады. 3 топ: суреттерді санайды, сөйлем құрастырады.</p> <p>4.Дид.ойын: «Ұзын және қысқа» (математика негіздері, құрастыру- танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: ұзын – қысқа, ұғымдарды игереді.</p> <p>4 К моделі Сыни ойлау (ұзын- қысқа мағынаны ажыратады;)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (заттар арқылы салыстыра алады, түр түсін ажыратады;)</p> <p>Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйренеді, сипаты бойынша анықтай алуды меңгереді;)</p>	<p>айтып, дыбысты айыра біледі;)</p> <p>Креативті ойлау (сұрақ-жауап әдісі арқылы сөздердің мағынасын ажыратып, сөйлемдер құрай алуды меңгереді;)</p> <p>Топтық жұмыс 1 топ: дыбысты ажыратады. 2 топ: сурет пен жұмыс жасап, дыбыстарды атайды. 3 топ: сөздерге сөйлемдер құрайды.</p> <p>4.Дид.ойын: «Нүктелерді қос» (математика негіздері, құрастыру- танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: кеңістікті бағдарлай білуге үйренеді, нүктелерді қосу арқылы, бейнелерді шығара алуға дағдыланады.</p> <p>4 К моделі Сыни ойлау (нүктелерді қосу арқылы бейнелерді шығара алуды меңгереді;)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (кеңістікті бағдарлай білуге үйренеді;)</p> <p>Креативті ойлау</p>	<p>1.Дене шынықтыру Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға (кеуде тұсынан, төменнен, жоғарыдан (қағып алмай), баланың көзінің және кеудесінің тұсынан әртүрлі заттардың астымен 0,5-1,5 м арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату.</p> <p>4.Дид.ойын: «Сиқырлы суреттер» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамытады.</p> <p>4 К моделі Сыни ойлау (бөлінді суретті құрастыра біледі;)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (жұмбақтар шеше отырып, аттарын атап, есте сақтау қабілетін дамытады;)</p> <p>Креативті ойлау</p>	<p>2.Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу: 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу.</p> <p>3.Дид.ойын: «Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр» (математика негіздері, құрастыру - танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: геометриялық пішіндерді танып, атай білуге үйренеді.</p> <p>4 К моделі Сыни ойлау (бос торларды сәйкес пішіндермен толтыра алуға үйренеді;)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (жұмбақтарды шеше отырып, пішіндерге ұқсас суретті атайды;)</p> <p>Креативті ойлау (қиынды суреттерді қосып, сөйлем құрастыра біледі;)</p> <p>Топтық жұмыс</p>	
--	---	--	---	--	--

	<p>Топтық жұмыс 1 топ: «ұзын» - деген мағынаны ажыратады. 2 топ: «қысқа» -мағынаны ажыратады, салыстырады. 3 топ: түрлі - түсті таяқшалар арқылы салыстырады, өз еріктерімен құрастырады.</p>	<p>(суреттерді атай отырып, есте сақтау қабілетін дамытады;) Топтық жұмыс 1 топ: заттардың аттарын атайды. 2 топ:нүктені қосу арқылы, кеңістікті ажыратады. 3 топ:нүктені қосу арқылы суреттің атын атайды.</p>	<p>(сұрақ- жауап әдісі арқылы сөйлемдер құрай біледі;) Топтық жұмыс 1 топ: бөлінді суреттерді құрастырады. 2 топ: бөлінді суреттерді қосып, әңгімелейді. 3 топ: бөлінді суреттерді қосып, салыстырады.</p>	<p>1 топ:қиынды суреттерді қосады. 2 топ: бос торға пішіндерді орналастырады. 3 топ:бос торға суреттерді орналастырады.</p>	
Серуенге дайындық	Серуен. Балалардаөзінеқызметкөрсетудедағдысыныңдамуынжетілдіру (өзшкафтарынанкиімдеріншығарып, киінуреттілігінсақтау, дұрыскиінудіүйренужәнедосыңакиінугекөмектесу).				
серуен	<p>№ 16кешен Қырауды бақылау (қоршағанортаментанысу – танымдықәрекеті) Мақсаты:балаларғақыраудыңқалайболатынына йтып кету. Қырау түскенағаштарды бақылау. Еңбекәрекеті:қар күреу бірбірінекедергіжасамай, жұмысістеугеүйрету. Мақсаты: еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздерінеберілгентапсырма нытиянақтыорындауын қадағалау. Қимылдыойын: «Аққоян». Мақсаты:балалардыептілікке баулу.</p>	<p>№ 16 кешен Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты: ауа райының жағдайын байқап, қатты желге, суыққа, қардың жауғанына назар аударту. Еңбек әрекеті: Ауланы қардан тазалау. Мақсаты: күректі пайдалана білуге үйрету. Қимылды ойын: «Жанады жанбайды» Мақсаты: тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру.</p>	<p>№ 16 кешен Қырауды бақылау (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты:балаларғақыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Еңбек әрекеті: қар күреу бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Мақсаты: еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Қимылды ойын: «Ақ қоян». Мақсаты:балаларды ептілікке баулу.</p>	<p>№ 16 кешен Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты: ауа райының жағдайын байқап, қатты желге, суыққа, қардың жауғанына назар аударту. Еңбек әрекеті: Ауланы қардан тазалау. Мақсаты: күректі пайдалана білуге үйрету. Қимылды ойын: «Жанады жанбайды» Мақсаты: тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру.</p>	

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шкафтарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі. Мәдени-гигиеналық дағдылар. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болдым ұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Баланың жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс	Дид. ойын: «Үй жануарларын атап айт» (көркем әдебиет-коммуникативтік әрекеті) <i>Мақсаты:</i> суретте не бейнеленгенін айтады, ойлау қабілеттерін дамытады. Болат Аянат	Дид. ойын: «Қай қолымда көп?» (математика негіздері – танымдық әрекеті) <i>Мақсаты:</i> аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттығады; ойлау қабілеттерін дамытады. І Қазбек Кәусар	Дид. ойын: «Үй жануарлары және жабайы жануарлар» (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекеті) <i>Мақсаты:</i> дидактикалық ойын арқылы жануарлардың түрлерін біледі, төлдерінің қалай аталуын үйренеді. Айтылған ойды тыңдауға және ұғыну зейінін дамытады. Болат айлин	Дид. ойын: «Қайсысы қалай дауыстайды?» (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекеті) <i>Мақсаты:</i> есту қабілеттері мен зейіндерін дамытады. Жапар Мариям	
Балалардың үйлеріне қайтуы	Ата-аналармен жұмыс: балалардың тәртібі, балалармен жасалған жұмыстар жайлы әңгімелесу.				

Дайындаған:

Тәрбиеші: Ибадуллина Г.Е

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы № 17

Білім беру ұйымы:

Тобы: «Балдәурен» аралас жарты күндік

Балалардың жасы:

Жоспардың құрылу кезеңі: 19 - 23 желтоқсан 2022 жыл.

Күнтәртібі	Дүйсенбі 19.12.2022	Сейсенбі 20.12.2022	Сәрсенбі 21.12.2022	Бейсенбі 22.12.2022	Жұма 23.12.2022
-------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	---------------------------

Балаларды қабылдау	Балаларды профқарау: дене қызуын өлшеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, күннің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекеті)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру.
Ойындар: үстел үсті, саусақ, сөздік, дидактикалық. Еңбек қызметі.	<p>Таңғы шеңбер (музыка тыңдау - шығармашылық әрекеті)</p> <p>«Сәлемдесу, амандасу» Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн!</p> <p>Апталық тақпақ: (көркем әдебиет-коммуникативтік әрекеті, танымдық әрекеті)</p> <p>Қыс келді міне өмірге, Жаңа жылменен бірге. Жаңа жылдың қызықтары, Сыйлық әкелді бізге.</p> <p>Мақсаты: жаңа өлеңді тыңдайды, шығарманың мазмұнын түсінеді, жаңа сөздерді қайталайды.</p> <p>Әңгімелесу: «Менің отбасым» - (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекеті)</p> <p>- Отбасында үлкендерді сыйлап, кішілерге қамқор болу сияқты әдептілік қағидаларын сақтай білуге тәрбиелейді (сөйлем құрап айтуға, ойын анық, таза жеткізе білуге дағдыланады)</p> <p>- Тақпақ:</p> <p>Отбасы – ол бақыт, Отбасы – ол ата-анаң, Отбасы – туыстарымыз, Отбасы – ол шаңырақ.</p> <p>Мақсаты: қойылған сұрақтарға жауап береді, сөздік қорларын молайтады.</p> <p>Үстел үсті ойыны: «Сиқырлы пішіндер» (математика негіздері - танымдық әрекеті, ойын әрекеті)</p> <p>Мақсаты: пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтырады.</p> <p>Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек. (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті)</p> <p>Мақсаты: тәрбиешіге гүлдерге су құюға көмек көрсете алады, ойын бұрышындағы тәртіптерді сақтайды.</p>
Таңғы жаттығу	Кешен №17 (дене шынықтыру - физикалық белсенділігін дамыту) Музыка ырғағымен

	<p>Қол жан-жақтан көтеріп, шапалақтау. Оң жаққа бір адым, қол шапалақтау. Сол жаққа бір адым, қол шапалақтау. Отыру тізені құшақтау. Аяқты кең ашып тұрысы. Алдына еңкейю, қол жоғары. Аяқты кең ашып секіру, шапалақтау.</p>				
Таңғы ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана аспаптарын қолдануды жетілдіру. Кезекшілік: (кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша) Тақпақ: (қазақ тілі) Ас - адамның арқауы, Тамақты ішкін күнде сен. Деген сөз бар ежелден, Белгілі бір мезгілде, Бойға сіңіп тарқауы.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	<p>1.Дид.ойын:«Алғашқы қар» (қазақ тілі – коммуникативті әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: алғашқы қырды бейнелеуді біледі. 4 К моделі Сыни ойлау(өзінің ойын қағаз бетіне түсіре қабілеттерін арттырады;) Коммуникативті дағдылар</p>	<p>1.Дид.ойын«Кәмпіттер»(сөйлеу дамыту - коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты:бірдей дыбысты табу және де ойлау қабілеттері дамытады. 4 К моделі Сыни ойлау (зейіні, есте сақтауы қабілетін дамытады;) Коммуникативті дағдылар (есту арқылы ,тындай отырып дыбыстардың ерекшеліктерін сезеді;)</p>	<p>1.Дид. ойын«Біз жақсы сөйлейміз!» (сөйлеу дамыту - коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты:балалар Р, Ш, дыбыстарын буындайды. 4 К моделі Сыни ойлау(ойлау қабілетін дамытады, қызығушылықтарын артырады;) Коммуникативті дағдылар(сөздік қорларын байыта білуге дағдыланады;)</p>	<p>Дид.ойын: «Мен не жасадым?»(қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Мақсаты:Балалардың тіл қорларын дамыту, қысқы киімдер атауын атауға үйрету, әрекетке қарап сипаттап сөйлем құрастыра білуге жаттықтырады.</p>	<p>1. Музыка Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру.</p>

	<p>(табиғат сұлулығын сезіне білуге тәрбиелеу;)</p> <p>Креативті ойлау (ұқыптылыққа тазалыққа тәрбиелеу;)</p> <p>Жұмбақ шешу: Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тонады. ҚАР</p> <p>Топтық жұмыс Балалар, бүгін алғашқы қарды бейнелейміз. Өз қалаулары бойынша бейнелейді.</p>	<p>Креативті ойлау (бала қаншалықты естісе, соншалықты тез түсінеді. Тілдері дамып, жаңа ойыннан жақсы әсер алады;)</p> <p>Топтық жұмыс Дид ойын: Дәл сондай кәмпит тап. Ойынды екі бала ойнайды. Бір бала кәмпитті алып сілкейді, тағы бір кәмпитті сілкіп көреді. Егер дыбыстар бірдей кәмпитті тапса ойыншы екі кәмпитті алып, ойынды жалғастырады. Кәмпиттер біткенге дейін ойын ойнала береді.</p>	<p>Креативті ойлау (сөздік қорын молайтады, зейінділігін арттырады;)</p> <p>Топтық жұмыс (сұрақ жауап әдісі арқылы біркелкі дамытады;)</p>		
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған қызметі</p>	<p>2. Музыка. Музыка тыңдау. Балалар аспаптарының, музыкалық және шулы, ойыншықтардың дыбысталуын ажыратады; ересектердің орындауындағы және аудио-бейне үн таспадан музыка тыңдау.</p>	<p>1. Дене шынықтыру көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу 31 және одан түсу (биіктігі 1,5 метр).</p> <p>3. Дид. ойын: «Ғажайып қорапша» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті)</p>	<p>2. Дид. ойын: «Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр» (математика негіздері, құрастыру - танымдық әрекеті, ойын әрекеті)</p> <p>Смарт мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы біледі.</p> <p>4 К моделі</p>	<p>1. Дид. ойын: «Басқаша айт» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті)</p> <p>Смарт мақсаты: ана сөзіне сын есімдер қосып айтуға үйренеді.</p> <p>4 К моделі Сыни ойлау (ойлау қабілетін дамытады;)</p> <p>Коммуникат</p>	<p>2. Дид. ойын: «Пішіндерді боя» (математика негіздері, құрастыру – танымдық әрекеті, ойын әрекеті)</p> <p>Смарт мақсаты: түстерді тани біледі.</p> <p>4 К моделі Сыни ойлау (ойлау қабілетін дамытады;)</p>

	<p>3.Дид.ойын: «Қазақтың ұлттық ою-өрнектері»(сөйлеу ді дамыту, көркем әдебиет - коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті)</p> <p>Смарт мақсаты:балаларды ою-өрнек түрлерімен танысады</p> <p>4 К моделі</p> <p>Сыни ойлау(есте сақтау қабілеттерін шындау, ой-өрісін, сөз байлығын, тілін дамытады;)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (қазақ тілінде айтылатын ою-өрнектердің түрлерін біледі;)</p> <p>Креативті ойлау(Қазақ халқының асыл мұраларын, салт-дәстүрлерін, өнерін құрметтеуге, ұйымшылдыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелейді;)</p> <p>Топтық жұмыс</p>	<p>Смарт мақсаты:ойлау қабілеттері н дамытады.</p> <p>4 К моделі</p> <p>Сыни ойлау (балалардың сөйлеу тілін жетілдіреді;)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (сөздігін байыту, жалпы ой өрісін дамытады;)</p> <p>Креативті ойлау Киімдердің атын атай отырып білімдерін кенейту, рет-ретімен қоюға үйренеді.</p> <p>Топтық жұмысКиім аттарына байланысты сөздерді дұрыс айтуға үйрету Үйренген сөздерді бекіту.Сұрақ-жауап ретінде сөйлеу дағдыларын жетілдіру.Ойын кезінде дұрыс қолдан білуге үйренеді.</p> <p>4.Дид.ойын:«Біркелкі пішіндерді сана»(математика негіздері, құрастыру-</p>	<p>Сыни ойлау(құрастыра білуді меңгереді;)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (геометриялық пішіндерді ажырата біледі;)</p> <p>Креативті ойлау (көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтырады;)</p> <p>Топтық жұмыс Бос торларды сәйкес пішіндермен толтырып әртүрлі геометриялық пішіндерайырмашылығын табу. суреттерді әңгімелейді.</p> <p>3.Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен</p>	<p>ивті дағдылар (сөздік қорларын байытады;)</p> <p>Креативті ойлаубалалар аналарына арнап сөздер айтады. «Ана» сөзіне сын есімдер қосып айтады(анашым, апатайым, ақ анам, гүл анам) Топтық жұмыссұрақ- жауап әдісі арқылы ойлау қабілетін дамытады.</p> <p>2.Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу: 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу;</p> <p>3.Дид.ойын:«Қандай пішін жетіспейді?»(математика негіздері, құрастыру- танымдық әрекеті, ойын әрекеті)</p> <p>Смарт мақсаты: геометриялық пішіндер туралы ұғымдарын меңгереді.</p>	<p>Коммуникативті дағдылар(геометриялық пішіндерді ажырата біледі;)</p> <p>Креативті ойлау</p> <p>Балаларды ұйымдастырып, оларға ақ бет қағаздағы пішіндердің суреттері таратылып беріледі.</p> <p>Топтық жұмыс Бұл суреттегі пішіндер боялмаған. Тәрбиеші балаларға тақтаға боялған пішіндерді ұсынады. Балалардың міндеті сол тақтадағы түстеріне қарап алдарындағы пішіндерді сондай түспен бояйды. Мұндай ойын балалардың түсінулерін және шапшаңдықтарын шыңдайды.</p>
--	--	---	--	--	--

<p>сұрақ- жауап әдісі арқылы ойлау қабілетін дамытады-Балалар, біз бүгін сендермен не туралы өттік?-Қандай ою-өрнектер естеріңде бар?</p> <p>4.Дид.ойын:«Қандай пішін шықты? (математика негіздері, құрастыру)- (танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы біледі.</p> <p>4 К моделі</p> <p>Сыни ойлау (пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтырады;)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (геометриялық пішіндерматематикалық ұғымдарын қалыптастырады;)</p> <p>Креативті ойлау</p>	<p>танымдық әрекеті, ойын әрекеті)</p> <p>Смарт мақсаты: пішіндерді танып, топтастыра білуге үйренеді.</p> <p>4 К моделі</p> <p>Сыни ойлау (ойлау қабілетін, қол қимылын жаттықтырады;)</p> <p>Коммуникативті дағдылар пішіндерді құрастырып алуды игереді;)</p> <p>Креативті ойлау (геометриялық пішіндер суреттері беріледі;)</p> <p>Топтық жұмыс Суреттерден біркелкі пішіндерді санап атайды, сұрақ- жауап әдісі арқылы, сөздік қорларын молайтады.</p>	<p>(биіктігі 40 сантиметр) 3-4 жас</p> <p>4.Дид.ойын:«Кімге не керек?»(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты:жалпы есімдерді қолдану арқылы (киім,балалар,ұл,қыз т.б.) 2-3сөйлемнен тұратын әңгіме құрастырады.</p> <p>4 К моделі</p> <p>Сыни ойлау (зат есім мен сын есімді байланыстырып,сөз тіркестерін құрастырады;)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (балаларды тазалыққа,ұқыптылыққа тәрбиелейді;)</p> <p>Креативті ойлау (Дид.ойын «Кімге не керек?» Шарты:ұл бала мен қыз баланың</p>	<p>4 К моделі</p> <p>Сыни ойлау (геометриялық пішіндерді атай білуге үйренеді;)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (пішіндерді айыра біледі;)</p> <p>Креативті ойлау (геометриялық пішіндер. (Қораптан алу)</p> <p>Топтық жұмыс тақтаға геометриялық пішіндер қойылады. Балаларға көздерінді жұмыңдар деп, бір пішінді алып қояды. Балалар қай пішін жетіспейтінін табады.</p>	<p>3.Дид.ойын: «Сенің ойыншығын қандай?» (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: ойыншықтар туралы әңгімелесе білуге, оларды сипаттап айтуға үйренеді.</p> <p>4 К моделі</p> <p>Сыни ойлау (ойыншықтарды күтіп, ұқыпты ойнауға тәрбиелейді;)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (сөздік қорларын молайта алуды меңгереді;)</p> <p>Креативті ойлау(сұрақ- жауап әдісі арқылы ойлау қабілетін дамытады;)</p> <p>Топтық жұмыс 1 топ: ойыншық туралы тақпақ жаттау.</p>
---	--	---	---	--

	(таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра біледі;) Топтық жұмыс Әрбір балаға 10 данадан санағыш таяқшалары беріледі.		киімдерін тауып, оларды сызықпен қосу;) Топтық жұмыс -Балалар, бүгін біз не туралы сөйлестік?(Киім)		2 топ: ойыншықтар туралы әңгіме құрастыру. 3 топ: ойыншықтардың аттарын атап, ажыратады.
Серуенге дайындық	Серуен. Балаларда өзіне қызмет көрсету дағдысының дамуын жетілдіру (өз шкафтарынан киімдерін шығарып, киіну реттілігін сақтау, дұрыс киінуді үйрену және досыңа киінуге көмектесу).				
серуен	<u>№ 17 кешен</u> Ашық аспанды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Балалардың аспан туралы түсініктерін молайтады. Еңбек әрекеті: Ойын алаңын түскен жапырақтардан тазартады. Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Атын атаған ағашқа қарай жүгір»	<u>№ 17 кешен</u> Құстарды бақылау (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты: Құстар жылы жаққа ұшады. Суда жүзетін құстар кеш ұшатыны жайлы біледі. Еңбек әрекеті: Құстарға ұя жасайды. Мақсаты: Табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелейді. Қимылды ойын: «Торғай мен көлік»	<u>№ 17 кешен</u> Ашық аспанды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Балалардың аспан туралы түсініктерін молайтады. Еңбек әрекеті: Ойын алаңын түскен жапырақтардан тазартады. Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Атын атаған ағашқа қарай жүгір» Мақсаты: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады.	<u>№ 17 кешен</u> Құстарды бақылау (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты: Құстар жылы жаққа ұшады. Суда жүзетін құстар кеш ұшатыны жайлы біледі. Еңбек әрекеті: Құстарға ұя жасайды. Мақсаты: Табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелейді. Қимылды ойын: «Торғай мен көлік»	<u>№ 17 кешен</u> Қыста күн көзін бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Бағыт-бағдарды таңдап, бақылаулар жүргізеді. Күн төмендеген сайын ауа температурасы төмендейтіні жайлы біледі. Еңбек әрекеті: Ойын алаңын сыпыру. Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Пойыз» Мақсаты: шапшаң, жылдам болуға дағдыланады.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шкафтарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі. Мәдени-гигиеналық дағдылар. Сылдырлайды мөлдір су,				

	<p>Мөлдір суға бетінді жу. Жусаң егер әрдайым, Таза бетің маңдайын</p>				
<p>Баланың жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Дид.ойын: «Қояндар» ойыны (сурет шығармашылық әрекеті) Мақсаты: қимыл - қозғалыс белсенділігін дамыту. Жылдамдық, ептілік, төзімділікті шыңдау, көңіл - күйге қуаныш әсерін сыйлау. Жапар МАриям</p>	<p>Дид.ойын: «Қолғаптың сыңарын тап» ойыны(қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты: балаларға оң мен солды ажыратуға, түстер бойынша топтастыруға үйрету. Ойынға қажетті құралдар: Әр түрлі қолғаптар. Ойын шарты: Бірдей қолғаптарды топтастыру. Болат Аянат</p>	<p>Дид.ойын: «Кім жылдам?» ойыны (қазақ тілі - коммуникативтік әрекеті) Мақсаты: балалардың ойынға деген белсенділігін, қызығушылығын дамытады. Ойын шарты: 2 шанаға отырған екі баланы әр топтан бір - бір ойыншысы қар үстімен сырғаната отырып, межеге дейін жеткізу Болат Айлин</p>	<p>Дид.ойын: «Шаңғымен жарыс» - (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекеті) Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелейді сұрақ- жауап әдісі арқылы, сөздік қорларын молайтады. Қазбек Кәусар</p>	<p>Дид. ойын: «Қар лақтыру» ойыны (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекеті) Мақсаты: балаларды дәлдеп көздеуге дамыту. сұрақ- жауап әдісі арқылы, сөздік қорларын молайтады. Зияда Жансая Зиядова Аяулым</p>
<p>Балалардың үйлері неқайтуы</p>	<p>Ата-аналармен жұмыс: балалардың тәртібі, балалармен жасалған жұмыстар жайлы әңгімелесу.</p>				

Дайындаған:

Тәрбиеші: Ибадуллина Г.Е

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы № 18
Білім беру ұйымы:

Тобы: «Балдәурен» аралас жарты күндік

Балалардың жасы:

Жоспардың құрылу кезеңі: 26 - 30 желтоқсан 2022 жыл.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.12.2022	Сейсенбі 27.12.2022	Сәрсенбі 28.12.2022	Бейсенбі 29.12.2022	Жұма 30.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды проф қарау: дене қызуын өлшеу. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсыаламыз, күннің қалай өтуі жайында әңгімелесеміз, олардың тілектерін тыңдаймыз. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен келесі сұрақтар бойынша жеке әңгімелесулер: баланың жағдайы, денсаулығы жайлы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы, тәрбиесі, дамуы және жеткен жетістіктері жайлы. Кеңестер беру.				

<p>Ойындар: үстелүсті, саусақ, сөздік, дидактикалық. Еңбек қызметі.</p>	<p>Таңғы шеңбер (музыка тындау - шығарамашылық әрекеті) «Сәлем», - дейміз, - алтынКүн, «Сәлем», - дейміз, - Жер-ана. «Сәлем», - деймізбаршана, - деп, бір – бірінетілектерінайтады. Апталық тақпақ:(көркем әдебиет - коммуникативтік әрекеті, танымдық әрекеті) Жаңа жыл Жаңа жыл Жаңа жылға жаңа жыр Жасыл шырша жанында Билеп барлық бала жүр Мақсаты: жаңа өлеңді тыңдайды, шығарманың мазмұнын түсінеді, жаңа сөздерді қайталайды. Әңгімелесу:«Жаңа жыл сыйлықтары!» (қоршаған ортамен танысу – зерттеу әрекеті) -Жаңа жыл мерекесіне кімдер қонаққа келеді? -Сыйлыққа қандай ойыншық алғанды ұнатасыңдар? -Жаңа жыл мерекесі, қай жыл мезгілінде болады? <i>Мақсаты:</i> қойылған сұрақтарға жауап береді, сөздік қорларын молайтады. Табиғат бұрышындағы, ойын бұрышындағы еңбек. (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты: тәрбиешіге гүлдерге су құюға көмек көрсете алады, ойын бұрышындағы тәртіптерді сақтайды.</p>
<p>Таңғыжаттығу</p>	<p>Кешен № 18 (денешынықтыру – физикалық белсенділігін дамыту) Музыка ырғағымен 1. Шеңберде аяқтың ұшымен, өкшемен жүріп өту. 2. Қолбелде, оңға, солғабұрылыстаржасау (3 — 4рет). 3. Қолымызды екіжаққа жайып, көбелек болып ұшамыз, гүлге қонамыз, шырын сорып, қайта ұшамыз. 4.Оң қолды, солқолдыжоғарыкөтеріп, есеміз (3 — 4рет). 5. Кілемгежатып, аяқтыжоғарыкөтеріп, велосипед тебеміз. 6. Аяқбірге, аяқтың ұшына қолымызды тигіземіз, қалыпқаикелеміз (3 — 4рет).</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерді құрметтеу және еңбектерін бағалауды үйрету. Өзіне қызмет көрсету дағдыларын, ұқыпты тамақтануды, асхана құралдарың қолдануды жетілдіру. Өзорнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрысұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбдепті шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Кезекшілік: (кезекшілік бұрышындағы кесте бойынша) Тақпақ: (қазақтілі – коммуникативтік әрекеті) Ас - адамның арқауы, Тамақты ішсен күнде сен. Деген сөз бар ежелден, Белгілі бір мезгілде, Бойға сіңіп тарқауы.</p>

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық</p>	<p>1.Дид.ойын: «Бір сөзбен айт» (қазақтілі коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты:заттарды танып бір сөзбен айтуға үйренеді. 3,4жас 4 К моделі Сыни ойлау (ойыншықтардың аттарын атайды;) Коммуникативті дағдылар (Жұмбақтарды шеше отырып, ойыншықтардың пішінін, аттарын атай алады;) Креативті ойлау (суретке қарап сөйлем құрай алуды меңгереді;) Топтық жұмыс (ойыншықтардың аттарын атап, ажыратады, сөйлем құрастырады.)</p>	<p>1.Дид ойын: «Дыбыстар қайда орналасқан?» (сөйлеу дамыту-коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты: дауысты дыбыстарды ажырата білуге үйренеді. 4 К моделі Сыни ойлау(дауысты дыбыстарды ажыратады;) Коммуникативті дағдылар (суреттің атын атап, дыбыстарды ажыратады, атайды;) Креативті ойлау (суретке қарап сөйлем құрай алуды меңгереді;) Топтық жұмыс Суретпен жұмыс жасай отырып дыбыстарды ажыратады.</p>	<p>1.Дид. ойын: «Кім көп сөз біледі?» (сөйлеу дамыту - коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты:балалардың сөздік қорын молайту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 4 К моделі Сыни ойлау (заттардың аттарын атап, қандай дыбыстан басталып тұрғанын айыра алады;) Коммуникативті дағдылар (жұмбақтарды шеше отырып заттардың аттарын сипаттай алуды игереді;) Креативті ойлау (сұрақ-жауап әдісі арқылы сөздерді анық, таза айтып, жеткізе білуге, сөздік қорларын байыта білуге дағдыланады;) Топтық жұмыс Заттардың аттарын атайды, ажыратады, сипаттап әңгімелейді.</p>	<p>Дид.ойын: «Сәйкестендір» (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекеті) Мақсаты: ойынның шарты бойынша суреттерді тиісінше сәйкестендіреді</p>	<p>1. Музыка Музыка тыңдау.балалар аспаптарының, музыкалық және шулы ойыншықтардың дыбысталуын ажыратады; ересектердің орындауындағы және аудио-бейне үн таспадан музыка тыңдау. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.жоғары және төмен дыбыстауды ажырату, оны ойын әрекеттерінде байқау;сылдырмақтарды тыңдау және олардың дыбыстау динамикасын ажырату.</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған қызметі</p>	<p>2.Музыка Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан,</p>	<p>1.Дене шынықтыру Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға (кеуде тұсынан, төменнен, жоғарыдан (қағып алмай),</p>	<p>2. Дид.ойын: «Қоянға көмектес» (математика негіздері, құрастыру - танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты:заттарды</p>	<p>1.Дид.ойын: «Дүкен» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты:балаларды</p>	<p>2.Дид.ойын: «Сипап сезу арқылы санау» (математика негіздері, құрастыру – танымдық әрекеті, ойын әрекеті) Смарт мақсаты:сипай сезіп санау арқылы</p>

<p>металлофон, маракас, асатаяк, тұяк, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру.</p> <p>3. Дид.ойын: « Не көрдің, не білдің?» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет - коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті)</p> <p>Смарт мақсаты: тұрмыстық заттар мен топ бөлмесінің жиһаздары мен ойыншықтарды дұрыс қолдану ептіліктерін жетілдіру және салыстыруға үйренеді.</p> <p>4 К моделі</p> <p>Сыни ойлау (тұрмыстық жиһаздардың түрлерімен танысады, ажыратады;)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (жұмбақтардың шешуін тауып, суреттердің аттарын атап, ажыратады;)</p> <p>Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы, тұрмыстық жиһаздардың</p>	<p>баланың көзінің және кеудесінің тұсынан әртүрлі заттардың астымен 0,5-1,5 м арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату.</p> <p>3. Дид.ойын: «Ою өрнектерді құрастыр» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті)</p> <p>Смарт мақсаты: қазақтың ою-өрнектері туралы түсініктерін қалыптастыру, атай білуге үйренеді.</p> <p>4 К моделі</p> <p>Сыни ойлау (сурет арқылы ою-өрнектерді ажыратады;)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (жұмбақтарды шешу арқылы, оюлардың аттарын анық айта білуді үйренеді;)</p> <p>Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы оюлардың мағынасын ажыратып, сөйлемдер құрай алуды меңгереді;)</p>	<p>санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үйренеді.</p> <p>4 К моделі</p> <p>Сыни ойлау (заттардың аттарын атайды;)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (жұмбақтар шешуіне отырып, заттардың пішінін, түсін айыра алады;)</p> <p>Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы ойлау қабілетін дамытады;)</p> <p>Топтық жұмыс</p> <p>1 топ: заттарды санайды.</p> <p>2 топ: заттарды салыстырады.</p> <p>3 топ: заттардың көлеміне, пішініне, түстеріне бөліп топтастырады.</p> <p>3. Дене шынықтыру</p> <p>көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу 31 және одан түсу (биіктігі 1,5 метр).</p>	<p>рөлдерге бөліп, сол рөл бойынша әрекет жасауға үйренеді.</p> <p>4 К моделі</p> <p>Сыни ойлау («дүкен», сатушы деген мағынаны ажыратады;)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (жұмбақтар шешуіне отырып, сөздерді анық, дұрыс айта білуге дағдыланады;)</p> <p>Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы сөздік қорларын молайтады, дыбыстарды ажыратады;)</p> <p>Топтық жұмыс</p> <p>Рөлдерге бөліп, дүкен ойынын ойнайды.</p> <p>2. Дене шынықтыру</p> <p>Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр),</p> <p>3. Дид.ойын:</p> <p>«Сыңарын тап» (математика негіздері, құрастыру - танымдық әрекеті, ойын әрекеті)</p>	<p>қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білуге үйренеді.</p> <p>4 К моделі</p> <p>Сыни ойлау (сипап сезу арқылы ойлау қабілетін дамытады;)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (заттардың аттарын ажыратады;)</p> <p>Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы (артық, кем, тең) мағынаны ажыратады, айыра біледі;)</p> <p>Топтық жұмыс</p> <p>Тәрбиеші үстелінің үстінде орамалмен жабылған заттардың екі тобы (4 кірпіш, 5 жүк машинасы) қойылады. Шақырылған бала бір топтағы заттардың санын орамалды ашпай қолмен ұстап санау арқылы анықтап, қорытынды санды айтады және осылайша екінші топтағы заттар да саналады.</p>
--	---	--	--	--

	<p>пайдасы бар екенін меңгереді;)</p> <p>Топтық жұмыс</p> <p>1 топ: жұмбақтарды шешеді.</p> <p>2 топ: суреттерді әңгімелейді.</p> <p>3 топ: жиһаз суретінің қиынды суреттерді құрастырып, әңгімелейді.</p> <p>4.Дид.ойын: «Ретімен орналастыр!» (математика негіздері, құрастыру- танымдық әрекеті, ойын әрекеті)</p> <p>Смарт мақсаты: сандарды ажыратып біледі және санап үйренеді.</p> <p>4 К моделі</p> <p>Сыни ойлау (сандарды ажыратады;)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (сандарды ретімен орналастыруды меңгереді;)</p> <p>Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы сандарды дұрыс, анық айта білуге меңгереді;)</p> <p>Топтық жұмыс</p>	<p>Топтық жұмыс</p> <p>1 топ: оюларды ажыратады.</p> <p>2 топ: сурет пен жұмыс жасап, оюларды атайды.</p> <p>3 топ: сөздерге сөйлемдер құрайды.</p> <p>4.Дид.ойын: «Пішінді құрастыр» (математика негіздері, құрастыру- танымдық әрекеті, ойын әрекеті)</p> <p>Смарт мақсаты: түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету, есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамытады.</p> <p>3,4 жас</p> <p>4 К моделі</p> <p>Сыни ойлау (пішіндердің түр- түсін ажыратады;)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (пішіндердің аттарын атап, көлемдерін айта алады;)</p> <p>Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы пішіндерді құрастыра алуы меңгереді;)</p> <p>Топтық жұмыс</p>	<p>4.Дид.ойын: «Кімде не бар?» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті)</p> <p>Смарт мақсаты: заттарды дұрыс атай білуді үйренеді.</p> <p>4 К моделі</p> <p>Сыни ойлау (заттардың аттарын атай алады;)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (жұмбақтар шеше отырып, заттардың аттарын атап, есте сақтау қабілетін дамытады;)</p> <p>Креативті ойлау (сұрақ- жауап әдісі арқылы сөйлемдер құрай біледі;)</p> <p>Топтық жұмыс</p> <p>1 топ: қолындағы заттарды сипаттайды.</p> <p>2 топ: заттарды топқа бөліп ажыратады.</p> <p>3 топ: бөлінді суреттерді қосып, заттың атын атап, сөйлемдер құрастырады.</p>	<p>Смарт мақсаты: балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту, байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйренеді.</p> <p>4 К моделі</p> <p>Сыни ойлау (ортасынан кесілген пішіндердің сыңарын таба білуге үйренеді;)</p> <p>Коммуникативті дағдылар (жұмбақтарды шеше отырып, пішіндерге ұқсас суретті атайды;)</p> <p>Креативті ойлау (қиынды пішіндерді қосып, түр- түсімен, көлемімен ажыратады;)</p> <p>Топтық жұмыс</p> <p>1 топ: қиынды пішіндердің сыңарын түсімен табу.</p> <p>2 топ: пішіндердің көлемімен сыңарын табу.</p> <p>3 топ: пішіндердің аттарын атап, қиынды пішіндерді құрастырады.</p>	<p>Қарамай-ақ, қай топтағы заттардың артық не кем екенін салыстырады.</p> <p>Содан кейін жабулы орамал алынады да, барлық балалармен жауаптың дұрыстығы тексеріледі. Ары қарай топтарды салыстыру арқылы неше артық, неше кем екенін анықтау, теңестіру жұмыстарын жүргізуге болады.</p> <p>3.Дид.ойын: «Нені қайдан алуға болады?»</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеті, ойын әрекеті)</p> <p>Смарт мақсаты: адамға қажетті заттарды тани, талдай білуге, нені қайдан алуға болатынын үйрету, сөздік қорларын байытады.</p> <p>4 К моделі</p> <p>Сыни ойлау (адамдарға қажетті заттарды қайдан алу керектігін айта алады;)</p> <p>Коммуникативті дағдылар</p>
--	---	--	---	---	--

	1 топ:сандарды атап, санау. 2 топ: сандарды ретімен орналастырады. 3 топ: көрнекілік арқылы, сандарды ретімен орналастырады.	1 топ: пішіндерді атайды. 2 топ:пішіндерді құрастырады. 3 топ:пішіндерді түр-түсімен орналастырады.			(сөздік қорларын молайта алуды меңгереді;) Креативті ойлау (сұрақ-жауап әдісі арқылы ойлау қабілетін дамытады;) Топтық жұмыс Тәрбиеші үстел үстіне нанның, киімнің, ыдыстың, сүт пен ет тағамдарының (шұжық ет) суреттерін қояды.Бұл суреттер «Дүкенді» бейнелейді.Суреттердің жанында түрлі заттар аралас жатыр. Шақырылған бала суреттің ішінен біреуін алады да не екенін, қайда сатылатынын айтады.
серуенге дайындық	Серуен. Балалардаөзінеқызметкөрсетудеғдысыныңдамуынжетілдіру (өзшкафтарынанкиімдеріншығарып, киінуреттілігінсақтау, дұрыскиінудіүйренужәнедосыңакиінугекөмектесу).				
серуен	№ 18кешен Қарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айта алады. Еңбек әрекеті: Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: Еңбек сүйгіштікке тәрбиелей отырып,	№ 18 кешен Суық торғайды бақылау. (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты:Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсетеді.	№ 18 кешен Қарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айта алады. Еңбек әрекеті: Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: Еңбек сүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік бере алады.	№ 18 кешен Суық торғайды бақылау. (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты:Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсетеді. Еңбек әрекеті: Қар күреу.	№ 18 кешен Қарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу – танымдық әрекеті) Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айта алады. Еңбек әрекеті: Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: Еңбек сүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік бере алады. Қимылды ойын: «Қояндар» Мақсаты: жылдамдыққа, шапшандыққа тәрбиеленеді.

	үйілген қардың маңызы туралы түсінік бере алады. Қимылды ойын: «Қояндар» Мақсаты: жылдамдыққа, шапшандыққа тәрбиеленеді.	Еңбек әрекеті: Қар күреу. Мақсаты: Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі калай ұстау керектігін үйренеді. Қимылды ойын: «Кім жылдам?»	Қимылды ойын: «Қояндар» Мақсаты: жылдамдыққа, шапшандыққа тәрбиеленеді.	Мақсаты: Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі калай ұстау керектігін үйренеді. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Балалар екі топқа бөлініп, шана арқылы жарысады. Жылдамдыққа, шапшандыққа тәрбиеленеді.	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, шкафтарға салуы және қатарластарына көмек көрсетуі. Мәдени-гигиеналық дағдылар. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болдым ұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Баланың жеке даму картасы бойынша балалармен жеке жұмыс	Дид. ойын: «Шаршы құрастыр» (математика негіздері – танымдық әрекеті) Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйренеді. Қазбек қауһар	Дид. ойын: «Менің кім болып жұмыс істейтінімді тап» (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекеті) Мақсаты: мамандықтар туралы білімдерін бекітеді. Зияда Жанһая	Дид. ойын: «Отбасы мүшелерін ата» (қоршаған ортамен танысу- зерттеу әрекеті) Мақсаты: Отбасы мүшелерін атау (ата, әже, әке, ана, іні, әпке, аға, сіңілі, қарындас, т.б.). Өз жанұяһы туралы әңгімелесуге үйренеді. Муқанова Аяулым	Дид. ойын: «Киімдерді ата» (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекеті) Мақсаты: Түрлі киім атауларын (пальто, етік, құлақһын т.б.) атап айтуға үйрету, сөздік қорын кеңейту, ұл бала мен қыз баланың киімін ажырата білуге үйренеді. Болат Аянат	Дид. ойын: «Төлдерін тап» (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекеті) Мақсаты: Үй жануарлары жайлы білімдерін тиянақтап, төлдерін ажыратуға үйренеді. Жапар мариям
Балалардың үйлеріне қайтуы	Ата-аналармен жұмыс: балалардың тәртібі, балалармен жасалған жұмыстар жайлы әңгімелесу.				

Дайындаған: Тәрбиеші: Ибадуллина Г.Е

