



GRADES 1 to 12
DAILY LESSON LOG

School:		Grade Level:	IV
Teacher:	File created by Sir BIENVINIDO C. CRUZ JR	Learning Area:	EPP-ICT
Teaching Dates and Time:	MARCH 13 – 17, 2023 (WEEK 5)	Quarter:	3RD QUARTER

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
I. LAYUNIN					
A. Pamantayang Pangnilalaman	Naipapamalas ang kaalaman at kakayahan sa paggamit ng computer, internet at email sa ligtas at responsableng pamamaraan	Naipapamalas ang kaalaman at kakayahan sa paggamit ng computer, internet at email sa ligtas at responsableng pamamaraan	Naipapamalas ang kaalaman at kasanayan sa computer at internet sa pangangalap at pagsasaayos ng impormasyon	Naipapamalas ang kaalaman at kasanayan sa computer at internet sa pangangalap at pagsasaayos ng impormasyon	
B. Pamantayan sa Pagganap	Nagagamit ng computer,t internet at email sa ligtas at responsableng pamamaraan	Nagagamit ng computer,t internet at email sa ligtas at responsableng pamamaraan	Nakagamit ng computer at Internet sa pangangalap at pagsasaayos ng impormasyon	Nakagamit ng computer at Internet sa pangangalap at pagsasaayos ng impormasyon	
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto (Isulat ang code ng bawat kasanayan)	Natatalakay ang mga panganib na dulot ng mga kanais-nais ng mga software (virus at malware), mga nilalaman at mga pag-asal sa internet EPP4IE-Oc-6	Natatalakay ang mga panganib na dulot ng mga kanais-nais ng mga software (virus at malware), mga nilalaman at mga pag-asal sa internet EPP4IE-Oc-6	Naipaliliwanag ang kaalaman sa paggamit ng computer at internet bilang mapagkukunan ng iba’t ibang uri ng impormasyon EPP4IE-Od-7	Naipaliliwanag ang kaalaman sa paggamit ng computer at Internet bilang mapagkukunan ng ibat ibang uri ng impormasyon EPP4IE-Od-8	
II. NILALAMAN	_Malware at Computer Virus	_Malware at Computer Virus	_Pangangalap at pagsasaayos ng impormasyong gamit ang ICT	_Pangangalap at pagsasaayos ng impormasyong gamit ang ICT	
III. KAGAMITANG PANTURO	Computer, internet access, manila paper	Computer, internet access, manila paper	Power point presentation, kartolina, lumang dyaryo, pentel pen gunting	Power point presentation, mga larawan	
A. Sanggunian					
1. Mga pahina sa Gabay ng Guro	p.24-26	p.24-26	p. 27-29	p.27-29	
2. Mga pahina sa Gabay ng Pang-mag-aaral	p.42-51	p.42-51	p. 52-59		
3. Mga pahina Teksbuk					
4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng Learning Resource	_____	_____		_____	
B. Iba pang Kagamitang pangturo					
IV. PAMAMARAAN					
A. Balik –Aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin	Ipasagot sa mga mag-aaral ang Panimulang Pagtatasa sa Kasanayan	Ipasagot sa mga mag-aaral ang Panimulang Pagtatasa sa Kasanayan	Ipasagot sa mga mag-aaral ang Kaya mo na ba? LM. p. 52	Ipasagot sa mag-aaral ang (Taglay mo na ba?) sa LM	

B. Paghahabi ng layunin ng aralin	Ipasagot sa mga mag-aaral ang mga gabay na tanong sa Alamin Natin sa LM.43	Ipasagot sa mga mag-aaral ang mga gabay na tanong sa Alamin Natin sa LM.43	Pasagutan ang Gawain A: Makabagong Teknolohiya sa LM. p. 53	Pasagutan ang Gawain A: Makabagong Teknolohiya sa LM(magbigay ng maikling paglalahad tungkol sa pangunahing bahagi ng computer)	
C.Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin	Itala ang sagot at iugnay ito sa paksang aralin	Itala ang sagot at iugnay ito sa paksang aralin	Maikling talakayan	Magkakaroon ng maikling talakayan ang mga mag-aaral Sa tingin mo ba, mahalagang matutuhan ang paggamit sa makabagong teknolohiya? Bakit?	
D. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan # 1	Ipagawa ang Gawain A : Malware.... Iwasan ! sa LM.p 47-50	Ipagawa ang Gawain A : Malware.... Iwasan ! sa LM.p 47-50	Ilahad ang aralin sa LM sa pamamagitan ng sumusunod na susing tanong: a. Sa tingin mo ba, mahalagang matutuhan ang paggamit ng makabagong teknolohiya? Bakit? b. Sa palagay mo ba, maiiwasan pa natin ang paggamit ng ICT tools sa kasalukuyang panahon?	Ilahad ang aralin sa pamamagitan ng sumusunod na tanong: Ano ang computer. Internet at ICT	
E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan # 2	Talakayin ang mga ginawang pag-uulat ng mga bata.	Talakayin ang mga ginawang pag-uulat ng mga bata. Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more	Pagtalakay sa kung paano makatutulong ang makabagong teknolohiya sa pangangalap ng ibat-ibang uri ng impormasyon.	Paano tayo matutulungan ng mga makabagong teknolohiyangito sa pangangalap ng ibat ibang uri ng impormasyon?	
F. Paglinang sa kabihasan (Tungo sa Formative Assessment)	Ipagawa ang Gawain Natin: Mag-scan Tayo sa LM. 49	Ipagawa ang Gawain Natin: Mag-scan Tayo sa LM. 49	Paggawain ang mga bata ng isang collage na nagpapakita ng mga kahalagahan ng ICT	Pangkatang Gawain: maghanda ng skit o maikling dula tungkol sa kapakinabangan ng ICT	
G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw araw na buhay	Paano nakatutulong na malaman ang iba't ibang computer virus?	Paano nakatutulong na malaman ang iba't ibang computer virus?	Video tutorial	Sa paanong paraan nakatutulong ang ICT sa pangangalap ng makabuluhang impormasyon?	
H. Paglalahat ng aralin	Bigyang diin ang kaisipan sa paglalahat sa LM. P.50	Bigyang diin ang kaisipan sa paglalahat sa LM. P.50	Bigyang diin ang kaisipan sa paglalahat sa LM.56	Bigyang diin ang kaisipan sa Tandaan Natin sa LM	
I. Pagtataya ng aralin	Ipasagot sa mag-aaral ang pagtataya sa LM p. 50	Ipasagot sa mag-aaral ang pagtataya sa LM p. 50	Sagutan ang Subukin Mo sa LM. 57	Sagutin ang Subukin Mo sa LM	
J. Karagdagan Gawain para sa takdang aralin at remediation	Magsaliiksik ng iba't ibang anti-virus software. Ipasulat ito sa kanilang kuwaderno.	Magsaliiksik ng iba't ibang anti-virus software. Ipasulat ito sa kanilang kuwaderno.	Pagsulatin ang mga mag-aaral ng maikling sanaysay tungkol sa kahalagahan ng ICT	Sumulat ng maikling sanaysay tungkol sa kahalagahan ng Information and Communication Technology sa pangangalap ng mga makabuluhang impormasyon.	

V. MGA TALA					
VI. PAGNINILAY					
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya.					
B. Bilang ng mga-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation					
C. Nakatulong ba ang remediation? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.					
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation					
E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo ang nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?	Stratehiyang dapat gamitin: <input type="checkbox"/> Koaborasyon <input type="checkbox"/> Pangkatang Gawain <input type="checkbox"/> ANA / KWL <input type="checkbox"/> Fishbone Planner <input type="checkbox"/> Sanhi at Bunga <input type="checkbox"/> Paint Me A Picture <input type="checkbox"/> Event Map <input type="checkbox"/> Decision Chart <input type="checkbox"/> Data Retrieval Chart <input type="checkbox"/> I –Search <input type="checkbox"/> Discussion	Stratehiyang dapat gamitin: <input type="checkbox"/> Koaborasyon <input type="checkbox"/> Pangkatang Gawain <input type="checkbox"/> ANA / KWL <input type="checkbox"/> Fishbone Planner <input type="checkbox"/> Sanhi at Bunga <input type="checkbox"/> Paint Me A Picture <input type="checkbox"/> Event Map <input type="checkbox"/> Decision Chart <input type="checkbox"/> Data Retrieval Chart <input type="checkbox"/> I –Search <input type="checkbox"/> Discussion	Stratehiyang dapat gamitin: <input type="checkbox"/> Koaborasyon <input type="checkbox"/> Pangkatang Gawain <input type="checkbox"/> ANA / KWL <input type="checkbox"/> Fishbone Planner <input type="checkbox"/> Sanhi at Bunga <input type="checkbox"/> Paint Me A Picture <input type="checkbox"/> Event Map <input type="checkbox"/> Decision Chart <input type="checkbox"/> Data Retrieval Chart <input type="checkbox"/> I –Search <input type="checkbox"/> Discussion	Stratehiyang dapat gamitin: <input type="checkbox"/> Koaborasyon <input type="checkbox"/> Pangkatang Gawain <input type="checkbox"/> ANA / KWL <input type="checkbox"/> Fishbone Planner <input type="checkbox"/> Sanhi at Bunga <input type="checkbox"/> Paint Me A Picture <input type="checkbox"/> Event Map <input type="checkbox"/> Decision Chart <input type="checkbox"/> Data Retrieval Chart <input type="checkbox"/> I –Search <input type="checkbox"/> Discussion	Stratehiyang dapat gamitin: <input type="checkbox"/> Koaborasyon <input type="checkbox"/> Pangkatang Gawain <input type="checkbox"/> ANA / KWL <input type="checkbox"/> Fishbone Planner <input type="checkbox"/> Sanhi at Bunga <input type="checkbox"/> Paint Me A Picture <input type="checkbox"/> Event Map <input type="checkbox"/> Decision Chart <input type="checkbox"/> Data Retrieval Chart <input type="checkbox"/> I –Search <input type="checkbox"/> Discussion
F. Anong suliranin ang aking naranasan na nasolusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor?	Mga Suliraning aking naranasan: <input type="checkbox"/> Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. <input type="checkbox"/> Di-magandang pag-uugali ng mga bata. <input type="checkbox"/> Mapanupil/mapang-aping mga bata <input type="checkbox"/> Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. <input type="checkbox"/> Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya <input type="checkbox"/> Kamalayang makadayuhan	Mga Suliraning aking naranasan: <input type="checkbox"/> Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. <input type="checkbox"/> Di-magandang pag-uugali ng mga bata. <input type="checkbox"/> Mapanupil/mapang-aping mga bata <input type="checkbox"/> Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. <input type="checkbox"/> Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya <input type="checkbox"/> Kamalayang makadayuhan	Mga Suliraning aking naranasan: <input type="checkbox"/> Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. <input type="checkbox"/> Di-magandang pag-uugali ng mga bata. <input type="checkbox"/> Mapanupil/mapang-aping mga bata <input type="checkbox"/> Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. <input type="checkbox"/> Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya <input type="checkbox"/> Kamalayang makadayuhan	Mga Suliraning aking naranasan: <input type="checkbox"/> Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. <input type="checkbox"/> Di-magandang pag-uugali ng mga bata. <input type="checkbox"/> Mapanupil/mapang-aping mga bata <input type="checkbox"/> Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. <input type="checkbox"/> Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya <input type="checkbox"/> Kamalayang makadayuhan	Mga Suliraning aking naranasan: <input type="checkbox"/> Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. <input type="checkbox"/> Di-magandang pag-uugali ng mga bata. <input type="checkbox"/> Mapanupil/mapang-aping mga bata lalo na sa pagbabasa. <input type="checkbox"/> Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya <input type="checkbox"/> Kamalayang makadayuhan
G. Anong kagamitan ang aking nadibuhon na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?	<input type="checkbox"/> Pagpapanuod ng video presentation <input type="checkbox"/> Paggamit ng Big Book <input type="checkbox"/> Community Language Learning <input type="checkbox"/> Ang “Suggestopedia” <input type="checkbox"/> Ang pagkatutong Task Based <input type="checkbox"/> Instraksyunal na material	<input type="checkbox"/> Pagpapanuod ng video presentation <input type="checkbox"/> Paggamit ng Big Book <input type="checkbox"/> Community Language Learning <input type="checkbox"/> Ang “Suggestopedia” <input type="checkbox"/> Ang pagkatutong Task Based <input type="checkbox"/> Instraksyunal na material	<input type="checkbox"/> Pagpapanuod ng video presentation <input type="checkbox"/> Paggamit ng Big Book <input type="checkbox"/> Community Language Learning <input type="checkbox"/> Ang “Suggestopedia” <input type="checkbox"/> Ang pagkatutong Task Based <input type="checkbox"/> Instraksyunal na material	<input type="checkbox"/> Pagpapanuod ng video presentation <input type="checkbox"/> Paggamit ng Big Book <input type="checkbox"/> Community Language Learning <input type="checkbox"/> Ang “Suggestopedia” <input type="checkbox"/> Ang pagkatutong Task Based <input type="checkbox"/> Instraksyunal na material	<input type="checkbox"/> Pagpapanuod ng video presentation <input type="checkbox"/> Paggamit ng Big Book <input type="checkbox"/> Community Language Learning <input type="checkbox"/> Ang “Suggestopedia” <input type="checkbox"/> Ang pagkatutong Task Based <input type="checkbox"/> Instraksyunal na material