

خطة الطوارئ المقترحة
لمبحث اللغة العربية
للفصل الثاني للعام الدراسي 2025/2026 م
للفصل السادس الاساسي

الوحدة	الفرع	الموضوع	عدد الحصص	المادة المطلوبة في الحصة	المحتوى التعليمي للمهام (أوراق عمل/ قراءات/ تدريبات تطبيقية/ أنشطة)	ملاحظات
1	الاستماع	حبّ العمل	1	كاملة	-	
	القراءة	فضائل بيت المقدس	2	*قراءة جهريّة (قدوة + محاكاة) *شرح الدرس *الإجابة عن أسئلة تفكر خلال الشرح	الإجابة عن أسئلة الفهم واللغة استخراج خمسة أحاديث من أحد مصادر المعرفة وقراءتها عبر الإذاعة المدرسيّة	
	القواعد	علامات الإعراب الفرعية	1	كاملة	ورقة عمل	
	الإملاء	الأحرف التي تكتب ولا تلفظ	1	كاملة	-	
	الخط	كتابة حرفي(ر وت)	-		كتابة نموذج بخط النسخ وخط الرقعة	
	التعبير	كتابة موضوع	1	كاملة	كتابة موضوع	
2						

	القراءة	أطفالنا أكبادنا	2	*قراءة جهرية (قدوة + محاكاة) *شرح الدرس الإجابة عن أسئلة نفكر خلال الشرح	قراءة النصّ مسبقاً وتكوين فكرة حول مضمونه الإجابة عن أسئلة الفهم واللغة نشاط: رصد مجموعة من الانتهاكات الإسرائيلية بحق الأطفال
	النص الشعري	ليلي	2	*قراءة جهرية (قدوة + محاكاة) *شرح القصيدة الإجابة أسئلة نفكر خلال الشرح	حفظ 6 أبيات الإجابة عن أسئلة الفهم واللغة
	القواعد اللغوية	الجملة الاسمية والجملة الفعلية	1	شرح الدرس وحلّ التدرّيبين (2+1)	حلّ التدريب (3)
	الخط	(كتابة حرف د)	-	-	كتابة نموذج بخط النسخ وخط الرقعة
	التعبير		-	-	ملء الفراغ بما يشكل حواراً بين اثنين من الآباء حول عمل الأطفال
3	الاستماع	بين الشجرة ودير ياسين	1	كاملة	-
	القراءة	يبنا في الذاكرة	2	*قراءة جهرية (قدوة + محاكاة) *شرح الدرس الإجابة عن أسئلة نفكر خلال الشرح	قراءة النصّ بشكل مسبق الإجابة عن أسئلة الفهم واللغة كتابة تقرير عن قرية فلسطينية مهجرة
	النصّ الشعريّ	الشريد	2	*قراءة جهرية (قدوة + محاكاة) *شرح القصيدة	حفظ 6 أبيات عن أسئلة الفهم واللغة الإجابة
	القواعد اللغوية	المبتدأ والخبر (علامات رفعهما)	1	كاملة	ورقة عمل/ وسيلة تعليمية إعداد خريطة مفاهيمية لعلامات الرفع
	الإملاء	املاء اختباري	1	كتابة ما يمليه المعلم	-
	الخط	(كتابة حرف د)	-	-	كتابة نموذج بخط النسخ وخط الرقعة
	التعبير		-	-	كتابة موضوع بالاستعانة بالصورة

4	القراءة	قوة الإيمان	2	*قراءة جهرية (قدوة + محاكاة) *شرح الدرس الإجابة عن أسئلة نفكر خلال الشرح	قراءة النصّ مسبقاً وتكوين فكرة حول مضمونه الإجابة عن أسئلة الفهم واللغة
	القواعد اللغوية	أنواع الفعل	1	كاملة	ورقة عمل
	الإملاء	كتابة الأسماء الموصولة	1	كاملة	
	الخط	(كتابة حرف زل)	-	-	كتابة نموذج بخط النسخ وخط الرقعة
	التعبير	-	-	-	كتابة قصة
	الاستماع	صباحك أحلى	1	كاملة	
5	القراءة	الابتسام لغة القلوب	2	*قراءة جهرية (قدوة + محاكاة) *شرح الدرس الإجابة عن أسئلة نفكر خلال الشرح	قراءة النصّ بشكل مسبق الإجابة عن أسئلة الفهم واللغة
	الشعر	أمي	1	قراءة جهرية وتعريف بالشاعر ومناسبة القصيدة	حفظ 6 أبيات
	القواعد اللغوية	الفعل الماضي	1	كاملة	ورقة عمل
	الإملاء	(كتابة الأسماء الموصولة) 2	1	شرح الدرس وحل التدريب (1)	-
	التعبير	كتابة فقرة	-	-	التعبير عن الصورة بفقرة
6	القراءة	النباتات العطرية في فلسطين	2	*قراءة جهرية (قدوة + محاكاة) *شرح الدرس الإجابة عن أسئلة نفكر خلال الشرح	قراءة النصّ بشكل مسبق الإجابة عن أسئلة الفهم واللغة
	النص الشعري	بيسان	2	قراءة جهرية (قدوة + محاكاة)	حفظ 8 أسطر الاستماع إلى القصيدة بصوت الشاعر

	الإجابة عن أسئلة الفهم واللغة	*شرح القصيدة الإجابة أسئلة نفكر خلال الشرح			
	ورقة عمل	كاملة	1	الفعل المضارع	القواعد
	كتابة نموذج بخط النسخ وخط الرقعة	-	-	(كتابة ح/ش)	الخط
	كتابة موضوع	-	-		التعبير
		كاملة	1	مستقبل صناعة السيارات	الاستماع
7	قراءة النصّ بشكل مسبق الإجابة عن أسئلة الفهم واللغة	*قراءة جهرية (قدوة + محاكاة) *شرح الدرس عن أسئلة نفكر خلال الشرح	2	حادث على الطريق	القراءة
	ورقة عمل	كاملة	1	فعل الأمر	القواعد
	ورقة عمل	كاملة	1	علامتا الترقيم الفاصلة والنقطة	الأملاء
	كتابة نموذج بخط النسخ وخط الرقعة	-	-	كتابة حرف النون	الخط
	كتابة عدد من اللافتات	-	-	كتابة لافتة	التعبير
8	قراءة النصّ مسبقاً وتكوين فكرة حول مضمونه الإجابة عن أسئلة الفهم واللغة	*قراءة جهرية *شرح الدرس الإجابة عن أسئلة نفكر خلال الشرح	2	مدينة القيروان رابعة الثلاث	القراءة
	حفظ 6 أبيات	قراءة وتعريف بالشاعر ومناسبة القصيدة	1	حنين إلى القيروان	النص الشعري
	ورقة عمل	كاملة	2	الفاعل	القواعد
	ورقة عمل	شرح الدرس	1	علامتا الترقيم: الاستفهام والتعجب	الإملاء
	كتابة نموذج بخط النسخ وخط الرقعة	-	-	نموذج	الخط
	كتابة موضوع	-	-		التعبير
		كاملة	1	من أنا؟	الاستماع

9	القراءة	البخيل	1	قراءة النص وتحديد المحور الذي تدور حوله القصة	قراءة النص مسبقاً وتكوين فكرة حول مضمونه
	القواعد	المفعول به	2	كامل	ورقة عمل
	الخط	نموذج	-	-	كتابة نموذج بخط النسخ وخط الرقعة
	التعبير		-	-	تحويل أبيات قصيدة طبيعة بشرية إلى حوار في ستة أسطر
10	القراءة	طرائف عربية	-	-	قراءة ذاتية
	القواعد	مراجعة	-	-	حل التدريبات

ملاحظات مدير المدرسة: _____

ملاحظات المشرف التربوي: _____