

სსიპ - საქართველოს სპორტის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

სამაგისტრო პროგრამის სახელწოდება - სპორტის ფსიქოლოგია

პროგრამა დამტკიცებულია აკადემიურ საბჭოზე  
(12.09.2025, ოქმი №13)

## საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება

სპორტის ფსიქოლოგია / Sport Psychology

### 2. უმაღლესი განათლების საფეხური

მეორე (მაგისტრატურა)

### 3. ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს დონე

მეშვიდე

### 4. კვალიფიკაციის დასახელება

ფსიქოლოგიის მაგისტრი// Master of Psychology

### 5. სწავლის სფეროების კლასიფიკატორის კოდი და დეტალური სფეროს დასახელება და კოდი (ISCED – F – 2013)

ფსიქოლოგიის მაგისტრი (კოდი 0313.1.1)

### 6. საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა, ECTS კრედიტები და მათი განაწილება

სამაგისტრო პროგრამა სპორტის ფსიქოლოგია მოიცავს 120 კრედიტს, პროგრამის ხანგრძლივობაა 2 სასწავლო წელი.

სასწავლო წელი აგებულია სემესტრული პრინციპით, ერთი სემესტრი მოიცავს 19 სასწავლო კვირას.

1 ECTS კრედიტი უდრის 25 საათს, რაც მოიცავს, როგორც სტუდენტის საკონტაქტო ლაბორატორიის დროს, მათ შორის შუალედური და დასკვნითი შეფასებისათვის, ასევე მისი დამოუკიდებელი მუშაობის დროს.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა მოიცავს:

ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო სასწავლო კურსები 70 კრედიტი;

პრაქტიკის კომპონენტი – 10 კრედიტი;

არჩევითი კურსები – 25 კრედიტი

კვლევითი კომპონენტი (სამაგისტრო ნაშრომი) – 15 კრედიტი;

## 7. სწავლების ენა და საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების ადგილი

ქართული, მისამართი: ი.ჭავჭავაძის გამზირი 49, ქ. თბილისი, 0162

ვაჟა-ფშაველას გამზ. 76 ბ, ქ. თბილისი, 0186

## 8. პროგრამის ხელმძღვანელი/ხელმძღვანელები, თანახელმძღვანელი

ლელა ლეჟავა, მოწვეული ლექტორი. ტელ.: 592254326; E-mail: [lelaalezhava@gmail.com](mailto:lelaalezhava@gmail.com)

## 9. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა

სამაგისტრო პროგრამის „სპორტის ფსიქოლოგიის“ სტუდენტი შეიძლება გახდეს ბაკალავრის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხის მქონე პირი;

მაგისტრანტობის კანდიდატს მოეთხოვება საერთო სამაგისტრო გამოცდის ჩაბარება (გარდა კანონმდებლობით დადგენილი შემთხვევებისა) და კანონმდებლობით დადგენილი კომპეტენციის მინიმალური ზღვარის გადალახვა;

მაგისტრანტობის კანდიდატი უნივერსიტეტის მიერ განსაზღვრულ გამოცდაში/გამოცდებში მონაწილეობის უფლებას მოიპოვებს იმ შემთხვევაში, თუ ის საერთო სამაგისტრო გამოცდის ტესტის ოთხი ნაწილიდან რომელიმე სამ ნაწილში მაინც გადალახავს მინიმალური კომპეტენციის ზღვარს.

უნივერსიტეტის მიერ განსაზღვრული შიდა საუნივერსიტეტო გამოცდებია: გამოცდა სპეციალობაში და ინგლისურ ენაში.

- გამოცდა სპეციალობაში ტარდება წერილობითი ფორმით;
- ინგლისურ ენაში (B2 დონე) გამოცდა ტარდება ტესტირების გზით. მინიმალური ზღვარი – 51%.
- მაგისტრანტობის ის კანდიდატები, რომლებიც წარმოადგენენ ინგლისური ენის B2 დონეზე ფლობის დამადასტურებელ სერტიფიკატს (FCE, TOEFL, IELTS) – თავისუფლდებიან გამოცდისაგან. გამოცდის ჩაბარებისგან თავისუფლდებიან ინგლისურენოვანი საბაკალავრო პროგრამის კურსდამთავრებულებიც.

მაგისტრანტობის კანდიდატს მოეთხოვება საერთო სამაგისტრო გამოცდის ჩაბარება (გარდა კანონმდებლობით დადგენილი შემთხვევებისა) და კანონმდებლობით დადგენილი კომპეტენციის მინიმალური ზღვარის გადალახვა;

მაგისტრანტობის კანდიდატი უნივერსიტეტის მიერ განსაზღვრულ გამოცდაში/გამოცდებში მონაწილეობის უფლებას მოიპოვებს იმ შემთხვევაში, თუ ის საერთო სამაგისტრო გამოცდის ტესტის ოთხი ნაწილიდან რომელიმე სამ ნაწილში მაინც გადალახავს მინიმალური კომპეტენციის ზღვარს.

უნივერსიტეტის მიერ განსაზღვრული შიდა საუნივერსიტეტო გამოცდებია: გამოცდა სპეციალობაში და ინგლისურ ენაში.

- პროგრამაზე დაიშვება ბაკალავრის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხის მქონე პირი შემდეგ სფეროებში:

- გამოცდა სპეციალობაში (წერილობითი ფორმით);
- გამოცდა ინგლისურ ენაში (B2);
- მაგისტრანტობის ის კანდიდატები, რომლებიც წარმოადგენენ ინგლისური ენის B2 დონეზე ფლობის დამადასტურებელ სერტიფიკატს (FCE, TOEFL, IELTS) – თავისუფლდებიან გამოცდისაგან. გამოცდის ჩაბარებისგან თავისუფლდებიან ინგლისურენოვანი საბაკალავრო პროგრამის კურსდამთავრებულებიც.

საგანმანათლებლო პროგრამაზე საერთო სამაგისტრო გამოცდის გავლის გარეშე ჩარიცხვა ხორციელდება „უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში ერთიანი ეროვნული გამოცდების/საერთო სამაგისტრო გამოცდების გავლის გარეშე სწავლის უფლების მქონე აბიტურიენტების/მაგისტრანტობის კანდიდატების/სტუდენტების მიერ დოკუმენტების წარდგენისა და განხილვის წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2011 წლის 29 დეკემბრის №224/ნ ბრძანების შესაბამისად. კერძოდ: საერთო სამაგისტრო გამოცდების გავლის გარეშე სწავლა დასაშვებია:

ა) მაგისტრანტობის კანდიდატებისთვის, რომლებიც უცხო ქვეყანაში ცხოვრობდნენ ბოლო 2 ან მეტი წლის განმავლობაში და რომლებმაც უცხო ქვეყანაში მიიღეს შესაბამისი უმაღლესი განათლების აკადემიური ხარისხის დამადასტურებელი დოკუმენტი;

ბ) მაგისტრანტობის კანდიდატებისთვის, რომლებიც უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში ჩაირიცხნენ „უმაღლესი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონის 52-ე მუხლის მე-3 პუნქტით დადგენილი წესით;

გ) სტუდენტებისთვის, რომლებიც უცხო ქვეყანაში ცხოვრობდნენ ბოლო 2 ან მეტი წლის განმავლობაში და სწავლობენ უცხო ქვეყანაში ამ ქვეყნის კანონმდებლობის შესაბამისად აღიარებულ უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების მაგისტრატურაში.

საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვა, ასევე, შესაძლებელია მობილობის წესით, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების, მინისტრის 2010 წლის 4 თებერვლის N10/ნ ბრძანებით დამტკიცებული უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან სხვა უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში გადასვლის წესის შესაბამისად. საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის დროს, მხედველობაში მიიღება კანონმდებლობის მოქმედი რედაქცია.

საგანმანათლებლო პროგრამაზე შიდა მობილობის წესით ჩარიცხვის ვადები, პროცედურები და შესაბამისი, დამატებითი საკითხები განისაზღვრება უნივერსიტეტის რექტორის აქტით და შიდა მობილობის პროცედურების დაწყებამდე თავსდება უნივერსიტეტის ვებ-გვერდზე. დამატებითი ინფორმაციის მოპოვება, ასევე, შესაძლებელია, უნივერსიტეტის სასწავლო პროცესის მარეგულირებელ წესში, რომელიც ასევე განთავსებულია უნივერსიტეტის ვებ-გვერდზე.

### საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი

საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი შესაბამისობაშია საქართველოს სპორტის სახელმწიფო უნივერსიტეტის მისიასთან, სტრატეგიულ გეგმასა და შრომის ბაზრის მოთხოვნებთან.

სპორტის ფსიქოლოგიის სამაგისტრო პროგრამის მიზანია მოამზადოს მაგისტრის აკადემიური ხარისხის მქონე მაღალკვალიფიციური პროფესიონალები, რომებსაც ექნება სიღრმისეული ცოდნა ფსიქოლოგიის თეორიული, პრაქტიკული და კვლევითი საქმიანობების განხორციელებისთვის. მიღებული ცოდნის

საფუძველზე ეთიკის ნორმების დაცვით შეძლებენ სპორტსმენების კონსულტირებას და დაგეგმავენ შესაბამის ინტერვენციებს მათი ფსიქოლოგიური საჭიროებების გადასაჭრელად.

### საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგები

სპორტის ფსიქოლოგიის მაგისტრი:

1. **ფლობს** ფსიქოლოგიის მიმართულებებში არსებულ კლასიკურ და თანამედროვე კონცეფციებს, თეორიებსა და მოდელებს.
2. **აკავშირებს** სპორტის ფსიქოლოგიაში არსებულ თანამედროვე თეორიულ ცოდნას დარგის კვლევით და პრაქტიკულ სფეროსთან, ახალი და ორიგინალური იდეების განვითარებისათვის.
3. **განსაზღვრავს** ფსიქოლოგიაში, მათ შორის სპორტის ფსიქოლოგიაში, არსებულ ტენდენციებს/საკითხებს კვლევის პროცესში, **არჩევს** საკვლევ მეთოდს და შეუძლია კვლევის შედეგების მეცნიერული ფორმულირება.
4. **ფლობს** ფსიქოლოგიური შეფასების მეთოდებს და ტექნიკებს სპორტში კომპლექსური პრობლემების გადასაწყვეტად და სპორტსმენ(ებ)ის შედეგების გასაუმჯობესებლად.
5. **იყენებს** შესაბამის მეთოდებს სპორტსმენ(ებ)ის გამოწვევებთან მუშაობის პროცესში და მათი კეთილდღეობისა და შედეგობის გასაუმჯობესებლად.
6. **აანალიზებს** ადამიანის მოძრაობის ფუნდამენტურ პრინციპებს სამედიცინო და ფსიქოლოგიური პერსპექტივებიდან, სპორტსმენების ფიზიკურ და ფსიქოლოგიურ პროცესებს შორის კავშირის უკეთ გასაგებად.
7. **იცავს** პროფესიულ და ეთიკის სტანდარტებს გადაწყვეტილების მიღებისას, როგორც ფსიქოლოგიის პრაქტიკაში, ასევე კვლევით საქმიანობაში.
8. **თანამშრომლობს** კოლეგებთან, დარგით დაინტერესებულ სხვა პირებთან აკადემიურ და პრაქტიკულ საქმიანობაში სპორტის ფსიქოლოგიის დარგის განვითარებისთვის.

### სწავლება-სწავლის მეთოდები

სწავლება-სწავლის მეთოდებად გამოიყენება ინდივიდუალური მიდგომები, რომელიც ასახულია სილაბუსებში, მათ შორისაა - ლექცია (ინტერაქციული), სემინარი, პრაქტიკული მეცადინეობა, სამუშაო ჯგუფში მუშაობა, პრაქტიკა და სხვა (იხ. სილაბუსებში).

სასწავლო კურსებში, მათი სპეციფიკის გათვალისწინებით, გამოიყენება სხვადასხვა სწავლება-სწავლის მეთოდები, რაც ასახულია სასწავლო კურსების სილაბუსებში.

სწავლება-სწავლის მეთოდი მოიცავს შესაბამის აქტივობებს - დისკუსია/დებატები, დემონსტრირება, პრეზენტაცია, ანალიზი/სინთეზი, გონებრივი იერიში (Brainstorming), CBD (Case-based Discussion) - შემთხვევაზე დაფუძნებული დისკუსია, CBL (Case-Based Learning) - შემთხვევის განხილვაზე დაფუძნებული სწავლება, PBL (Problem-Based Learning) - პრობლემის განხილვაზე დაფუძნებული სწავლება, ქეისების ანალიზი და სხვა.

სწავლება-სწავლის პროცესში მეთოდები ერთმანეთს ავსებენ. სასწავლო კურსში კონკრეტული სწავლება-სწავლის მეთოდების გამოყენება ხდება კურსის სპეციფიკის გათვალისწინებით და ასახულია შესაბამისი სასწავლო კურსის სილაბუსში. ლექტორს, აკადემიური თავისუფლების ფარგლებში, უფლება აქვს მიუთითოს და გამოიყენოს მეთოდები, რომლებიც არ არის გათვალისწინებული პროგრამაში ან/და კურსის შინაარსიდან გამომდინარე, არ გამოიყენოს

პროგრამაში მითითებული სწავლებისა და სწავლის ნებისმიერი მეთოდი.

### სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა

სტუდენტის ცოდნის შეფასების მიზანია იმის გარკვევა, თუ რამდენად არის მიღწეული სასწავლო კურსით განსაზღვრული სწავლის შედეგები. სტუდენტთა შეფასება არის მრავალკომპონენტური და უზრუნველყოფს კურსის მიზნებისა და სწავლის შედეგების შეფასებას, რაც მიიღწევა კონკრეტული და გაზომვადი კრიტერიუმების გამოყენებით.

სტუდენტის ცოდნის შეფასება ხორციელდება 100 ქულიანი სისტემით. სტუდენტის სწავლის შედეგის მიღწევის დონის შეფასება პროგრამის თითოეულ კომპონენტში უნდა მოიცავდეს შუალედურ და დასკვნით შეფასებას. შეფასების თითოეულ ფორმასა და კომპონენტს შეფასების საერთო ქულიდან (100 ქულა) განესაზღვრება ხვედრითი წილი საბოლოო შეფასებაში. დაუშვებელია კრედიტის მინიჭება შეფასების მხოლოდ ერთი ფორმის (შუალედური ან დასკვნითი შეფასება) გამოყენებით.

სამაგისტრო ნაშრომი ფასდება მთლიანობაში, ერთიანად – დასკვნითი შეფასებით.

სამაგისტრო ნაშრომი ფასდება იმავე ან მომდევნო სემესტრში, რომელშიც სტუდენტი დაასრულებს მასზე მუშაობას.

სამაგისტრო ნაშრომის შესრულების და შეფასების წესი რეგულირდება „სამაგისტრო ნაშრომის/პროექტის შესრულებისა და შეფასების ინსტრუქციით“.

#### შეფასების სისტემა უშვებს:

ხუთი სახის დადებით შეფასებას:

- ა) (A) ფრიადი – 91-100 ქულა;
- ბ) (B) ძალიან კარგი – 81-90 ქულა;
- გ) (C) კარგი – 71-80 ქულა;
- დ) (D) დამაკმაყოფილებელი – 61-70 ქულა;
- ე) (E) საკმარისი – 51-60 ქულა.

ორი სახის უარყოფით შეფასებას:

- ვ) (FX) ვერ ჩააბარა – 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით ხელახლა გამოცდაზე გასვლის უფლება;
- ზ) (F) ჩაიჭრა – 40 ქულა და ნაკლები, სტუდენტს მნიშვნელოვანი სამუშაო აქვს ჩასატარებელი, ანუ საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი. დამატებით გამოცდა ინიშნება დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში.

როგორც აღვნიშნეთ, სტუდენტს კრედიტი ენიჭება საბოლოო შეფასების საფუძველზე, რომელიც შედგება შუალედურ და დასკვნით შეფასებებში მიღებული ქულათა ჯამისაგან. საბოლოო შეფასებაში განსაზღვრულია ხვედრითი წილი და დადგენილია მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი. კერძოდ, მაქსიმალური 100 ქულიდან შუალედური შეფასების ხვედრითი წილი არის 60 ქულა, ხოლო დასკვნითი შეფასების – 40 ქულა, გარდა სამაგისტრო ნაშრომის დაცვისა.

შუალედური და დასკვნითი შეფასებების ორივე ფორმაში დადგენილია მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი. შუალედურ შეფასებებში განსაზღვრულია შეფასების კომპონენტები, რომლებიც ჯამურად შეადგენენ 60 ქულას. შეფასების თითოეული კომპონენტისთვის, შეფასება ეყრდნობა წინასწარ განსაზღვრულ სწავლების მიზანსა და დავალების ფორმაზე ორიენტირებულ, მუსგ, მკაფიო კრიტერიუმებს და მასზე დაყრდნობით შემუშავებულ შეფასების სქემებს/რუბრიკებს. სტუდენტმა ყველა საგანში შუალედურ შეფასებებში ჯამურად უნდა დააგროვოს 60 ქულის სულ მცირე 40%+1, რომ მოიპოვოს დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება. სტუდენტს დასკვნითი/დამატებითი გამოცდა ჩაბარებულად ეთვლება, თუ მან მიიღო 40 ქულის სულ მცირე 40%. სასწავლო კურსის სპეციფიკის გათვალისწინებით შესაძლებელია სასწავლო კურსის ავტორმა შუალედური შეფასების კომპონენტებში განსაზღვროს სავალდებულო მინიმალური შეფასების ზღვარი.

სამაგისტრო ნაშრომის შეფასება: სამაგისტრო ნაშრომი წარმოადგენს სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში მაგისტრანტის მიერ შესრულებულ კვლევითი ხასიათის ნაშრომს, რომელიც აჯამებს მაგისტრანტის კვლევით უნარებს, წარმოაჩენს მის კვლევის დამოუკიდებლად განხორციელების, სამეცნიერო ხასიათის ტექსტის მომზადების, გაფორმების, საჯაროდ წარდგენისა და დაცვის უნარებს.

სამაგისტრო ნაშრომს მაგისტრანტი ასრულებს ინდივიდუალურად, სამაგისტრო ნაშრომის ხელმძღვანელის მითითებების გათვალისწინებით. სამაგისტრო ნაშრომი უნდა შეფასდეს იმავე ან მომდევნო სემესტრში, რომელშიც სტუდენტი დაასრულებს მასზე მუშაობას.

სამაგისტრო ნაშრომი ფასდება მთლიანობაში, ერთიანად – დასკვნითი შეფასებით, უნივერსიტეტის მიერ შემუშავებული „სამაგისტრო ნაშრომის შესრულების, წარდგენისა და შეფასების ინსტრუქციის შესაბამისად“.

**სამაგისტრო ნაშრომი მაგისტრანტს შესრულებულად ჩაეთვლება, თუ შეფასებისას დააგროვებს 51 და მეტ ქულას.**

სამაგისტრო ნაშრომის 41-50 ქულით შეფასების შემთხვევაში, მაგისტრანტს უფლება ეძლევა, გადაამუშავებული სამაგისტრო ნაშრომი წარადგინოს მომდევნო სემესტრის განმავლობაში.

**სამაგისტრო ნაშრომის 0-40 ქულით შეფასების შემთხვევაში, მაგისტრანტი კარგავს იგივე ნაშრომის წარდგენის უფლებას. მას ენიჭება უფლება, შეარჩიოს ახალი თემა და სამაგისტრო ნაშრომი დაიცვას კომისიის წინაშე კანონმდებლობისა და უნივერსიტეტის შედა რეგულაციის შესაბამისად.**

### დასაქმების სფეროები

სამაგისტრო პროგრამის კურსდამთავრებულები შეძლებენ დასაქმებას შემდეგ დაწესებულებებში/პოზიციებში:

- პროფესიული სპორტული გუნდები და კლუბები;
- ოლიმპიური და ეროვნული სპორტული ფედერაციები;
- საგანმანათლებლო ინსტიტუციები;
- სპორტის სკოლები და ახალგაზრდული პროგრამები;
- სარეაბილიტაციო ცენტრები და კლინიკები;
- ფიტნეს ცენტრები და სავარჯიშო დარბაზები;
- აკადემიური დაწესებულებები და კვლევითი ორგანიზაციები;

- ნებისმიერ ორგანიზაციაში/სფეროში, სადაც მოითხოვება ფსიქოლოგის მაგისტრის აკადემიური ხარისხი.

## სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა

სპორტის ფსიქოლოგიის მაგისტრს შეუძლია სწავლა გააგრძელოს უმაღლესი განათლების მესამე საფეხურზე – დოქტორანტურაში, შესაბამისი სადოქტორო პროგრამის დაშვების წინაპირობის გათვალისწინებით.

### ინფორმაცია პროგრამის განხორციელებისთვის საჭირო ადამიანური და მაგერიალური რესურსის შესახებ

პროგრამის განხორციელებისათვის გამოიყენება უნივერსიტეტის მაგერიალურ-ტექნიკური ბაზა:

სათანადო ინვენტარით აღჭურვილი სასწავლო აუდიტორიები და საკონფერენციო დარბაზები; სიმულაციური სწავლების კაბინეტი, კომპიუტერული კლასები, ინტერნეტში ჩართული კომპიუტერებით და სწავლება-სწავლის პროცესის ადეკვატური კომპიუტერული პროგრამები; კომპიუტერული ტექნიკითა და საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებით აღჭურვილი ბიბლიოთეკა, სადაც დაცულია სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის შესაბამისი ბეჭდური და ელექტრონული ფონდი.

ყველა თანამშრომელს და სტუდენტს აქვს კორპორატიული მეილი, რომელთა დაბოლოებაში არის ასახული @sportuni.edu.ge; არსებული მეილ სერვერი მდებარეობს Dreamhost-ის სერვერზე, რომელთა ადმინისტრირებას ახორციელებს IT სამსახური.

სასწავლო პროცესის ადმინისტრირება ხორციელდება ელექტრონული პორტალის მეშვეობით – <http://students.sportuni.ge/#/login> სადაც სტუდენტები ეცნობიან შეფასებებს, სასწავლო და საგამოცლო ცხრილებს, რეგისტრირდებიან სასწავლო კურსებზე. აგრეთვე ზემოთ ხსენებული პორტალი გამოიყენება სტუდენტებთან საკომუნიკაციოდ.

საქართველოს სპორტის სახელმწიფო უნივერსიტეტი არის პროექტის „ელექტრონული ინფორმაცია

ბიბლიოთეკებისთვის – eIFL” მონაწილეთა კონსორციუმის წევრი, რომლის ფარგლებშიც აქვს წვდომა შემდეგ ელექტრონურ რესურსებთან და ბაზებთან:

- BioOne Complete
- Royal Society Journals Collection
- Edward Elgar Publishing Journals and Development Studies e-books
- Sage Premier
- Cambridge Journals Online
- e-Duke Journals Scholarly Collection
- Openedition Journals

უნივერსიტეტის საკუთრებაში და მფლობელობაში არსებული მაგერიალური რესურსი უზრუნველყოფს სპორტის ფსიქოლოგიის სამაგისტრო საგანმანათლებლო

პროგრამის მიზნების რეალიზაციასა და დაგეგმილი სწავლის შედეგების მიღწევას. ამასთან, პრაქტიკის კომპონენტი სავალდებულოა და სტუდენტი გაივლის მას უნივერსიტეტთან ხელშეკრულების/მემორანდუმის მქონე ბაზებზე:

ადამიანური რესურსები წარმოდგენილია ადგილობრივი აკადემიური და მოწვეული პერსონალით, რომელთაც აქვთ სათანადო კვალიფიკაცია და პედაგოგიური/სამეცნიერო ან/და პრაქტიკული გამოცდილება (იხ. დანართში).

### ინფორმაცია პროგრამის ფინანსური უზრუნველყოფის შესახებ

პროგრამის განსახორციელებლად უნივერსიტეტი გამოყოფს შესაბამის ფინანსურ რესურსებს უნივერსიტეტის ბიუჯეტიდან.

### დამატებითი ინფორმაცია

პროგრამას სრული დაგვირთვის შემთხვევაში შეუძლია მოემსახუროს 30 სტუდენტს.

### პროგრამის სასწავლო გეგმა

სასწავლო კურსის დასახელება	სასწავლო კურსზე დაშვების წინაპირობა	კრედიტების რაოდენობა (ECTS)	სტუდენტის საკონტაქტო მუშაობის საათები სემესტრში				სტუდენტის დამოუკიდებელი მუშაობის საათები სემესტრში	სულ	სემესტრი <sup>1</sup>				ლექტორი	
			ლექცია	სემინარი	პრაქტიკული მუცადინობა	შუალედური და დასკვნითი გამოცდ			I	II	III	IV		
საგანმანათლე														

<sup>1</sup> შენიშვნა: საჭიროებისამებრ, კურსები შეიძლება გამოცხადდეს ორივე სემესტრში.

	ბლო პროგრამის ძირითადი სწავლის სფეროს საგანდებულო სასწავლო კურსები													
1.	სპორტის ფსიქოლოგიის თეორია და პრაქტიკა	წინაპირობის გარეშე	5	15	15		5	90	125	✓				ლელა ლეჟავა
2.	საკლასიფიკაციო სისტემა და პათოფსიქოლოგი ა	წინაპირობის გარეშე	5	16	14		5	90	125	✓				სოფიო ვიბლიანი მარიამ კურგანიძე
3.	პიროვნება და სპორტი	წინაპირობის გარეშე	5	30	15		3	77	125	✓				მარიამ გოგიჩაიშვილი
4.	ჯანმრთელობის ფსიქოლოგია	წინაპირობის გარეშე	5	15	30		3	77	125		✓			მარიამ პაპიაშვილი
5.	განვითარების ფსიქოლოგია სპორტში	წინაპირობის გარეშე	5	15	30		3	77	125	✓				ია აფთარაშვილი
6.	კვლევის მეთოდოლოგია და მეთოდები	წინაპირობის გარეშე	5	31	14		5	75	125		✓			გიორგი ჭუმბურიძე ანა ჩიკვილაძე
7.	კინეზოლოგია და მოძრაობის ფსიქოლოგიური ასპექტები	წინაპირობის გარეშე	5	15	30		3	77	125	✓				ოლიკო რჩეულიშვილი ვერონიკა გრენგჰემი
8.	კოგნიტური ფსიქოლოგია სპორტში	წინაპირობის გარეშე	5	14	16		5	90	125		✓			სოფიო ვიბლიანი
9.	გუნდური სპორტის ფსიქოლოგია	სპორტის ფსიქოლოგიის თეორია და პრაქტიკა	5	15	15		3	92	125		✓			შოთა სათინაძე
10.	სპორტული	სპორტის	5	16	14		3	92	125				✓	ქეთი ქიმოსთელი

	ტრავმისა და რეაბილიტაციის ფსიქოლოგია	ფსიქოლოგიის თეორია და პრაქტიკა												ლელა ლევაბა
11.	ფსიქოლოგიური შეფასება სპორტში	სპორტის ფსიქოლოგიის თეორია და პრაქტიკა	6	30	30		5	85	150			✓		მარიამ კურტანიძე სოფიო ვიბლიანი
12.	კვლევის დიზაინი და SPSS	კვლევის მეთოდოლოგია და მეთოდები	5	31		14	5	75	125			✓		გიორგი ჭუმბურიძე
13.	ფსიქოლოგიური მეთოდები და თერაპიული ტექნიკები სპორტში	სპორტის ფსიქოლოგიის თეორია და პრაქტიკა	5	15	14	16	5	76				✓		ნინო ჩალაძე ვერონიკა გრენტჰეიმი
14.	სპორტსმენების მომზადებასთან და წვრთნასთან დაკავშირებული ფსიქოლოგიური და ტექნიკური ასპექტები	სპორტის ფსიქოლოგიის თეორია და პრაქტიკა	5	30	15		2	78	125			✓		გიორგი ზუბიტაშვილი მარიამ პაპიაშვილი
15.	პრაქტიკა	I-II სემესტრის სავალდებულო სასწავლო კურსები	10	-	-	187	2	186	375			✓		მაია ნანიტაშვილი
16.	სამაგისტრო ნაშრომი	I-III სემესტრის სავალდებულო სასწავლო კურსები	15	კონსულტაცია		-	-	300	375				✓	
				75										
საგანმანათლებლო პროგრამის ძირითადი სწავლის სფეროს არჩევითი სასწავლო კურსები														
1.	ემოცია და სტრესი სპორტში	წინაპირობის გარეშე	4	16	14		3	67	100			✓	✓	ლელა ლევაბა
2.	სელფი და	სპორტის ფსიქოლოგიის	5	30	15		3	77	125			✓	✓	

	ილენგობა სპორტში	თეორია და პრაქტიკა											მარიამ გოგიანიშვილი	
3.	სპორტის სოციოლოგია	წინაპირობის გარეშე	5	15	30		3	77	125	✓		✓	✓	ასოც. პროფესორი ნინო ძაგანია
4.	დოპინგის ქცევა სპორტში	წინაპირობის გარეშე	4	15	15		3	67	100			✓	✓	ასოც. პროფესორი თემურ უკლება რამაზ საყვარელიძე
5.	პოზიტიური ფსიქოლოგია	წინაპირობის გარეშე	5	15	15		5	90	125	✓		✓	✓	ნათია სორდია
6.	სპორტის ანთროპოლოგია	წინაპირობის გარეშე	5	15	15		4	91	125			✓	✓	პაატა ჯალბორღი
7.	ადაპტური სპორტის ფსიქოლოგია	სპორტის ფსიქოლოგიის თეორია და პრაქტიკა	5						125			✓	✓	ქეთი ქიმოსთელი
8.	სპორტის პედაგოგია	წინაპირობის გარეშე	5	15	30		3	77	125	✓		✓		პროფესორი ქეთევან ქობალია

- 1- გაცნობა
- 2- გაღრმავება
- 3- განმტკიცება

სწავლის შედეგების რუკა

№	კურსის დასახელება	პროგრამის სწავლის შედეგები
---	-------------------	----------------------------

		1	2	3	4	5	6	7	8
	<b>საგანმანათლებლო პროგრამის ძირითადი სწავლის სფეროს საკვალდებულო სასწავლო კურსები</b>								
1.	სპორტის ფსიქოლოგიის თეორია და პრაქტიკა	1	1		1	1			
2.	საკლასიფიკაციო სისტემა და პათოფსიქოლოგია	1				1		1	
3.	პიროვნება და სპორტი	1	1		1			1	
4.	ჯანმრთელობის ფსიქოლოგია	1	1		1				
5.	განვითარების ფსიქოლოგია სპორტში	2				1			
6.	კვლევის მეთოდოლოგია და მეთოდები	2	1	1				1	
7.	კინეზიოლოგია და მოძრაობის ფსიქოლოგიური ასპექტები						1		
8.	კოგნიტური ფსიქოლოგია სპორტში	2			2				
9.	გუნდური სპორტის ფსიქოლოგია	2	2		2				
10.	სპორტული ტრავმისა და რეაბილიტაციის ფსიქოლოგია	3	2			2	2		2
11.	ფსიქოლოგიური შეფასება სპორტში				3	2		2	
12.	კვლევის დიზაინი და SPSS		2	2					
13.	ფსიქოლოგიური მეთოდები და თერაპიული ტექნიკები სპორტში		2		3	3		2	
14.	სპორტსმენების მომზადებასთან და წვრთნასთან დაკავშირებული ფსიქოლოგიური და ტექნიკური ასპექტები	2			2				2
15.	პრაქტიკა				3	3		3	3
16.	სამაგისტრო ნაშრომი		3	3				3	3
17.	არჩევითი კურსები								
18.	ემოცია და სტრესი სპორტში	2			2	2			
19.	სელფი და სპორტი	2	2	2					
20.	სპორტის სოციოლოგია								2
21.	დოპინგის ქცევა სპორტში					2		2	2
22.	პოზიტიური ფსიქოლოგია	2				2		2	2

23	სპორტის ანთროპოლოგია		2	1				2	2
24	ადაპტური სპორტის ფსიქოლოგია	2	2			3		2	
25	სპორტის პედაგოგია	2	2						

**ინფორმაცია განმახორციელებელი პერსონალის შესახებ**

N	გვარი, სახელი	აკადემიური თანამდებობა	აკადემიური ხარისხი	სასწავლო კურსები
1	სპორტის ფსიქოლოგიის თეორია და პრაქტიკა			
2	საკლასიფიკაციო სისტემა და პათოფსიქოლოგია			
3	პიროვნება და სპორტი			
4	ჯანმრთელობის ფსიქოლოგია			
5	განვითარების ფსიქოლოგია სპორტში			
6	კვლევის მეთოდოლოგია და მეთოდები			
7	კინეზიოლოგია და მოძრაობის ფსიქოლოგიური ასპექტები			
8	კოგნიტური ფსიქოლოგია სპორტში			
9	გუნდური სპორტის ფსიქოლოგია			
10	სპორტული ტრავმისა და რეაბილიტაციის ფსიქოლოგია			
11	ფსიქოლოგიური შეფასება სპორტში			
12	კვლევის დიზაინი და SPSS			
13	ფსიქოლოგიური მეთოდები და თერაპიული ტექნიკები სპორტში			

<b>14</b>	სპორტსმენების მომზადებასთან და წვრთნასთან დაკავშირებული ფსიქოლოგიური და გექნიკური ასპექტები			
<b>15</b>	პრაქტიკა			
<b>16</b>	ემოცია და სტრესი სპორტში			
<b>17</b>	სელფი და სპორტი			
<b>18</b>	სპორტის სოციოლოგია			
<b>19</b>	ლოპინგის ქცევა სპორტში			
<b>20</b>	პოზიტიური ფსიქოლოგია			
<b>21</b>	სპორტის ანთროპოლოგია			
<b>22</b>	ადაპტური სპორტის ფსიქოლოგია			
<b>23</b>	სპორტის პედაგოგიკა			