



DOI:

PETUNJUK PENULISAN ARTIKEL
ARTIKEL BERISI 10-13 halaman
(Judul, center, Times new roman14, bold)

Penulis^{1*}, Penulis², Penulis³

^{1*,2} Universitas Darul Ulum, Indonesia

³ Universitas Negeri Malang, Indonesia

^{1*} penulis1@undar.ac.id, ² penulis2@undar.ac.id, ³ penulis3@um.ac.id

Article Info	ABSTRACT
<p>Article history: Received July 5^{mo}, 2024 Revised July 16^{fr}, 2024 Accepted August 2^{mo}, 2024</p>	<p><i>Abstract maximum of 250 words, written in Indonesian and English using the font Times new roman 10, single-spaced. The abstract must be clear and provide a brief description of the research problem. The abstract contains 1) introduction; 2) research purposes; 3) research methods (research designs, subjects, instruments, and data analysis techniques); 4) research results and; 5) the abstract ends by giving a brief conclusion. Don't use citation and abbreviations. Don't write the score of data analysis result in the abstract</i></p>
<p>Keyword:</p>	<p>Keywords: <i>Maximum of 5 keywords, written in alphabetical order and separated by semicolons. [Justify, Times new roman 10, Spacing 1, Italic]</i></p> <p style="text-align: right;"><i>Copyright © 2024 Jurnal IDEA. All rights reserved.</i></p>
<p>Corresponding Author: Undar psikologi, Universitas Darul Ulum Jombang Jl. Gus dur no. 29 A Mojongapit Jombang Email: undar.ac.id</p>	

Abstrak : maksimal 250 kata, ditulis dalam Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris menggunakan font Times new roman 10, spasi tunggal. Abstrak harus jelas dan memberikan gambaran singkat tentang permasalahan yang diteliti. Abstrak berisi 1) pendahuluan; 2) tujuan penelitian; 3) metode penelitian (desain penelitian, subjek, instrumen, dan teknik analisis data); 4) hasil penelitian dan; 5) abstrak diakhiri dengan memberikan kesimpulan singkat. Jangan menggunakan kutipan dan singkatan. Jangan menulis skor hasil analisis data dalam abstrak

Kata kunci: Maksimum 5 kata kunci, ditulis urut abjad dan dipisahkan dengan tanda titik koma. [Justify, Times new roman 10, Spacing 1, Italic]

Pendahuluan [Times new roman 11,bold]

Pada bagian ini penulis diminta untuk menguraikan latar belakang masalah, tujuan dan manfaat yang mendasari penelitian, tinjauan pustaka dan atau hipotesis (panjang tulisan pada bagian pendahuluan tidak boleh melebihi 20% dari keseluruhan naskah). Pada bagian ini kajian literatur terdahulu diperlukan sebagai dasar bagi peneliti untuk menjelaskan: (1) adanya kesenjangan penelitian; (2) argumen peneliti dalam memenuhi kesenjangan, sebagai bentuk komitmen peneliti untuk berkontribusi dalam pengembangan ilmu pengetahuan; (3) argumen peneliti tentang kebaruan penelitian. [Justify, Times new roman 11,spacing 1,15]

Metode [Times new roman 11bold]

Berisi penjelasan tentang, populasi dan partisipan penelitian, teknik sampling yang digunakan, teknik pengumpulan data dan teknik analisis data. Pada bagian ini penulis diminta menjelaskan secara detail tentang prosedur penelitian yang digunakan, sehingga memudahkan peneliti lain untuk melakukan replikasi atau verifikasi penelitian. (panjang tulisan pada bagian metode tidak boleh melebihi 20% dari keseluruhan naskah). Hindari mengutip langsung definisi dari buku pada bagian metode. [Justify, Times new roman 11, spacing 1,15]

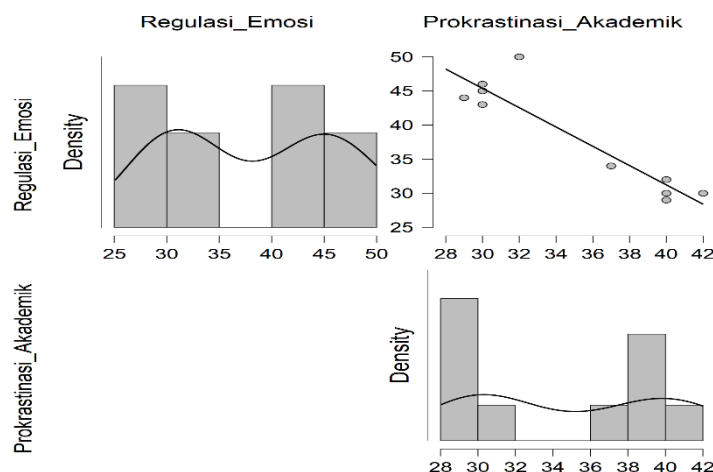
Hasil [Times new roman 11bold]

Berisi mengenai hasil statistik deskriptif, uji asumsi, dan uji hipotesis, yang kemudian dianalisis secara kritis. Gunakan tabel / grafik / gambar yang berisi interpretasi hasil analisis data untuk memudahkan pembaca dalam memahami hasil penelitian teks (panjang tulisan pada bagian hasil tidak boleh melebihi 20% dari keseluruhan naskah). Sebaiknya tempatkan tabel / grafik / gambar di akhir naskah, tidak di dalam. Contoh penulisan judul tabel dan gambar disajikan di bawah ini. [Justify, Times new roman 11, spacing 1,15]

Tabel 1
Contoh Penulisan Tabel

Variable	Regulasi_Emosi Prokrastinasi_Akademik		
1. Regulasi_Emosi	Pearson's r	—	
	p-value	—	
2. Prokrastinasi_Akademik	Pearson's r	-0.927	—
	p-value	< .001	—

Sumber: Output JASP



Gambar 1. Contoh Penulisan Gambar (Sumber: Outup JASP)

Pembahasan [Times new roman 11 bold]

Menjelaskan hasil penelitian. Hasil penelitian dianalisis secara kritis, dikaitkan dengan penelitian sebelumnya dan literatur yang relevan (panjang tulisan pada bagian pembahasan tidak boleh melebihi 30-40% dari keseluruhan naskah). Bagian pembahasan harus berisi interpretasi yang substansial dari hasil analisis dan perbandingan dengan penelitian sebelumnya. Perbandingan ini harus menjelaskan adanya perbedaan temuan penelitian dengan penelitian sebelumnya, sehingga dapat memberikan kontribusi terhadap pengembangan ilmu pengetahuan. Literatur yang digunakan dalam pembahasan tidak boleh melebihi sepuluh tahun terakhir. [Justify, Times new roman 11, spacing 1,15]

Kesimpulan [Times new roman 11 bold]

Simpulan berisi kesimpulan dan saran. Kesimpulan dibuat dengan singkat, jelas dan ringkas, serta harus menjawab tujuan dari penelitian. Kesimpulan berisi sintesis temuan dari analisis data dan diskusi, dan menyoroti temuan baru yang berkontribusi pada pengembangan psikologi sebagai ilmu. Kesimpulan ditulis dalam bentuk paragraph (bukan numerik). [Justify, Times new roman 11, spacing 1,15]

Saran ditulis dengan singkat, jelas, dan ringkas. Saran ditulis dalam bentuk paragraph (bukan numerik). [Justify, Times new roman 11, spacing 1,15]

Referensi [Times new roman 11 bold]

Disusun berdasarkan acuan *APA Style* dan hanya pustaka yang dikutip dalam artikel yang dicantumkan. Referensi harus berisi pustaka-pustaka acuan yang berasal dari sumber primer (jurnal ilmiah), diterbitkan 10 (sepuluh) tahun terakhir dan berjumlah minimum 80% dari keseluruhan daftar pustaka. Setiap naskah paling tidak berisi 15 (lima belas) daftar referensi acuan. Penulisan referensi harus menggunakan aplikasi manajemen referensi **Mendeley**. Contoh penulisan referensi. [Justify, Times new roman 11, spacing 1]

Contoh referensi jurnal tanpa Digital Object Identifier (doi)

Klassen, R. M., Krawchuk, L. L., & Rajani, S. (2008). Academic procrastination of undergraduates: Low self-efficacy to self-regulate predicts higher levels of procrastination. *Contemporary Educational Psychology*, 33(4), 915-931.

Contoh referensi jurnal dengan Digital Object Identifier (doi)

Zacks, S., & Hen, M. (2018). Academic interventions for academic procrastination : A review of the literature. *Journal of Prevention & Intervention in the Community*, 46(2), 117–130. <https://doi.org/10.1080/10852352.2016.1198154>

Contoh referensi jurnal online tanpa Digital Object Identifier (doi)

Melati, I. S., & Suhadianto. (2018). Efektivitas musik mozart untuk meningkatkan kreativitas verbal. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 7(1), 69-78. Diunduh dari <http://jurnal.untag-sby.ac.id/index.php/persona/article/view/1497> tanggal 20 Agustus 2019

Contoh referensi jurnal online dengan Digital Object Identifier (doi)

Zacks, S., & Hen, M. (2018). Academic interventions for academic procrastination : A review of the literature. *Journal of Prevention & Intervention in the Community*, 46(2), 117–130. Diunduh dari <https://doi.org/10.1080/10852352.2016.1198154> tanggal 20 Agustus 2019

Contoh referensi buku

Ferrari, J.R., Jhonson, J.L. & McCown, W.G. (1995). *Procrastination and task avoidance: Theory, research and treatment*. New York: Plenum Press.

Contoh referensi buku dengan editor

Block, J.H., & Burns, R.B. (1997). Mastery learning. Dalam L.S. Shulman (Ed.), *Review of research in education* (Vol. 4, hlmn. 3-49). Itasca, IL. Peacock.

Contoh referensi prosiding seminar

Saraswati (2001) Towards sustainable cities: encounter the problems in third world cities. *Proceeding The 4th Quality in Research Seminar on Urbanization in the Information Age: New Perspective on the Transformation of Fast Growing Cities in the Pacific Rim (pp 165-177)*, Manila, ACM Press

Contoh referensi majalah

Chamberlin, J., Novotney, A., Packard, E., & Price, M. (2008, May). Enhancing worker well-being: Occupational health psychologists convene to share their research on work, stress, and health. *Monitor on Psychology*, 39(5). 26-29.

Contoh referensi majalah online

Clay, R. (2008, June). Science vs. ideology: Psychologists fight back about the misuse of research. *Monitor on Psychology*, 39(6). Diunduh dari <http://www.apa.org/monitor/> tanggal 10 Agustus 2012.

Contoh referensi tesis atau disertasi tidak dipublikasikan

Adik, P.A. (2016). *Hubungan kecerdasan emosi dengan perilaku delinkuen*. (skripsi tidak diterbitkan). Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945, Surabaya.