

**RENCANA PROGRAM DAN
KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPKPS)
SEMESTER GASAL 2025/2026**



Magister Manajemen Agribisnis
Sosial Ekonomi Pertanian dan Agribisnis
Tesis
(PNM20246024/20 sks)

Tim Pengampu:

Prof. Dr. Jamhari, S.P., M.P.
Prof. Dr. Ir. Irham, M.Sc.
Prof. Dr. Dwidjono H.D., SU
Prof. Dr. Ir. Masyhuri
Dr. Ir Lestari Rahayu W., M.P.
Ir. Any Suryantini, M.M., Ph.D
Dr. Jangkung Handoyo M., M.Ec
Arini Wahyu Utami, S.P., M.Sc., Ph.D
Dr. Hani Perwitasari, S.P., M.Sc

**UNIVERSITAS GADJAH MADA
FAKULTAS PERTANIAN
2025**

	Universitas Gadjah Mada Fakultas Pertanian Program Studi Magister Manajemen Agribisnis Semester Gasal 2025/2026					Kode Dokumen:
	RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)					
Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Bobot (sks)		Semester	Status Mata Kuliah	Mata Kuliah Prasyarat
PNM20246024	Tesis	T: 20	P: -	Gasal.	Wajib	Telah lulus semua MK Wajib dan menempuh SKS
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Tesis adalah karya tulis ilmiah yang disusun sesuai kaidah penulisan ilmiah berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh mahasiswa program magister (S2) dibawah pembimbingan dosen pembimbing tesis. Adapun topik penelitian mencakup berbagai isu dalam cakupan manajemen agribisnis. Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib yang bertujuan untuk membekali mahasiswa program Magister Manajemen Agribisnis dengan pemahaman penulisan dan penerapan penyusunan tesis yang berkaitan dengan teknis penulisan karya ilmiah sesuai dengan kaidah keilmuan dan keilmiah. Dalam perkuliahan ini, pokok bahasan antara lain mencakup: ruang lingkup strategi penulisan tesis, prosedur penelitian dan pembimbingan teknis penulisan tesis dan pemilihan judul, review penelitian terdahulu, pengumpulan data, pemilihan, pemilahan, dan kategorisasi data, analisis data, rumusan hasil analisis, landasan teori, penyajian hasil analisis, latar belakang, rumusan masalah, tujuan, ruang lingkup, signifikansi penelitian, definisi operasional, dan sistematika penulisan, metode penelitian, hasil, pembahasan, simpulan dan saran, abstract, intisari, serta referensi.					
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang Dibebankan pada MK	CPL1	S1. Menunjukkan sikap Pancasilais dan kesadaran terhadap kepentingan bangsa dan negara S2. Menunjukkan sikap jujur, bertanggung-jawab, percaya diri, kematangan emosional, beretika, dan kesadaran menjadi pembelajar sepanjang hayat. P1. Mampu menjelaskan dan mengaitkan teori dan aplikasi manajemen secara komprehensif dan inter/multidisiplin di bidang agribisnis. P2. Mampu menganalisis permasalahan di bidang agribisnis dan mengevaluasi alternatif solusi berbasis teori dan aplikasi manajemen agribisnis.				
	CPL2	KU1. Mampu berpikir logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam bidang manajemen agribisnis KU2. Mampu melaksanakan kajian melalui pendekatan inter/multi-disiplin dan mengambil keputusan untuk menyelesaikan masalah di bidang manajemen agribisnis. KK1. Mampu mendesain model manajemen agribisnis yang inovatif sesuai perkembangan IPTEKS. KK 2. Mampu mendesain rumusan kebijakan dan pemberdayaan masyarakat yang inovatif di bidang agribisnis.				
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Setelah menyelesaikan pembelajaran mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu:					
	CPMK1	Mahasiswa mampu mengidentifikasi permasalahan, merumuskan hipotesis dan model serta alat analisisnya, mengumpulkan data yang dibutuhkan, melakukan analisis, serta menginterpretasikan hasil analisis, [S1, P1, P2]				
	CPMK2	Mahasiswa mampu mendesain strategi bisnis, rumusan kebijakan, dan atau model pemberdayaan masyarakat berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan, [S2, KU1, KU2]				
	CPMK3	Mahasiswa mampu mendiseminasikan hasil penelitian dalam bentuk karya ilmiah baik nasional dan atau internasional. [KK1, KK2]				
Kaitan CPMK dengan Materi dan Bentuk Pembelajaran,		Materi Pembelajaran			Bentuk Pembelajaran	Alokasi Waktu
	CPMK1	Ruang lingkup strategi penulisan tesis			Project Based Learning	3x50 menit
	CPMK1	Prosedur penelitian dan pembimbingan teknis penulisan dan pemilihan			Project Based Learning	3x50 menit

serta Alokasi Waktu	CPMK1	Review penelitian terdahulu	Project Based Learning	3x50 menit			
	CPMK1	Pengumpulan data, pemilihan, pemilahan, dan kategorisasi data	Project Based Learning	3x50 menit			
	CPMK1	Analisis data	Project Based Learning	3x50 menit			
	CPMK2	Rumusan hasil analisis	Project Based Learning	3x50 menit			
	CPMK1	Review penelitian terdahulu dan ;landasan teori (BAB II)	Project Based Learning	3x50 menit			
	UTS/ Hasil Tugas Project/Hasil Analisis Kasus						
	CPMK1	Penyajian hasil analisis (BAB IV)	Project Based Learning	3x50 menit			
	CPMK1	BAB I: latar belakang, rumusan masalah, tujuan, ruang lingkup, signifikan penelitian, definisi operasional, dan sistematika penulisan	Project Based Learning	3x50 menit			
	CPMK1	BAB III: metode penelitian	Project Based Learning	3x50 menit			
	CPMK1	BAB IV: hasil	Project Based Learning	3x50 menit			
	CPMK1	BAB IV: pembahasan	Project Based Learning	3x50 menit			
	CPMK2	BAB V: kesimpulan dan saran	Project Based Learning	3x50 menit			
	CPMK3	Diseminasi	Project Based Learning	3x50 menit			
	UAS/ Hasil Tugas Project/Hasil Analisis Kasus						
Metode Pembelajaran	SCL: Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>						
Pengalaman Belajar Mahasiswa	Mahasiswa memberikan alternatif solusi dari berbagai kasus yang diberikan sesuai dengan metode penyelesaian yang paling tepat						
Akses Media Pembelajaran/ LMS dan Persentase Luring & Daring	Google classroom Luring: 100% (40% dapat diselenggarakan secara daring)						
Metode Penilaian dan Keselarasan dengan CPMK	Teknik Penilaian	Persentase Penilaian	Kriteria/ Indikator	CPMK 1	CPMK 2	CPMK 3	
	Case based learning/Project based learning	100	Ketepatan mahasiswa dalam menyelesaikan kasus sesuai metode	v	v	v	
	Total	100					
*) dapat diperoleh juga dari UTS atau UAS yang merupakan hasil dari aktivitas partisipatif atau hasil <i>project/studi</i> kasus. Sesuai IKU 7, jumlah persentase aktivitas partisipatif dan hasil <i>project/studi</i> kasus/hasil PBL adalah minimal 50%.							
Daftar Referensi	Kotler, P. & K.L. Keller.2016. Marketing Management 15th Global edition. Pearson USA Nelson, P.1980. Information and Consumer Behavior. Journal of Political Economy vol.78, No.2, pp.311-329 Hesse-Biber, S. N. 2010. Mixed Methods Research Merging Theory with Practice. New York: The Guilford Press. Stake, R. E., 2010. Qualitative Research; Studying How Things Work. New York London: The Guilford Press Tobin, J. 1958. Estimation of Relationships for Limited Dependent Variables. Econometrica Vol.26, pp.24-36						

Nama Dosen Pengampu <i>(Team Teaching)</i>	Dr. Jamhari, S.P., M.P. Prof. Dr. Ir. Irham, M.Sc. Prof. Dr. Dwidjono H.D., SU Prof. Dr. Ir. Masyhuri Dr. Ir Lestari Rahayu W., M.P. Ir. Any Suryantini, M.M., Ph.D Dr. Jangkung Handoyo M., M.Ec Arini Wahyu Utami, S.P., M.Sc., Ph.D Dr. Hani Perwitasari, S.P., M.Sc			
Otorisasi	Tanggal Penyusunan	Koordinator Mata Kuliah	Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)	Ketua Program Studi
	25 Agustus 2025	Prof. Dr. Jamhari, S.P., M.P.	Tanda Tangan Nama Terang	Dr. Lestari Rahayu Waluyati, S.P., M.P