UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS: LINGUAGEM E IDENTIDADE
NÍVEL MESTRADO

PLANO DE CURSO

Centro:	Educação, Letras e Artes				
Curso:	Mestrado em Letras: Linguagem e Identidade				
Disciplina:	Seminário de Pesquisa I				
Código:	LEM 130	**Carga Horária:**	30h	**Créditos:**	02
Pré-requisito:	- - - - - - - - - - -		**Semestre Letivo/Ano:**		1º sem/2017
Professor(a):	**Paula Tatiana da Silva Antunes**			**Titulação:**	Doutora
Horário	Aos Sábados: 8h – 12h				

1. Ementa (Síntese do conteúdo da disciplina que consta no Projeto Pedagógico do Curso):

Com um enfoque mais centrado na Linha de Pesquisa Língua(gens) e Formação Docente, este componente curricular está voltado para os diferentes tipos de abordagens e perspectivas teóricas para o desenvolvimento da pesquisa acadêmica. O objetivo é dialogar sobre o desenvolvimento das pesquisas dos alunos: técnicas de coleta e procedimentos de análise de dados, as fontes e o objeto da pesquisa, a abordagem teórico-metodológica, revisão da literatura ou "estado da arte" sobre o tema em estudo. Objetiva também a produção de discussões e orientações sobre a pesquisa interdisciplinar e sobre as normas, procedimentos éticos e qualidade na pesquisa acadêmica.

2. Objetivo Geral (Aprendizagem esperada dos alunos ao concluir a disciplina):

Desenvolver pesquisas acadêmicas com base em abordagens teórico-metodológicas que possibilitem a realização de coletas e procedimentos de análise de dados no âmbito das ciências humanas, das ciências sociais aplicadas, da linguística, de letras e artes.

3. Objetivos Específicos (Habilidades esperadas dos alunos ao concluir cada unidade/assunto):

- Utilizar abordagens e perspectivas teóricas condizentes com a pesquisa em andamento;
- Rever procedimentos de coleta e análise de dados com base nas metodologias estudadas;
- Revisar os objetivos, o referencial teórico e demais componentes da pesquisa proposta;
- Apropriar-se das normas vigentes da ABNT para elaboração de artigos acadêmicos e dissertações;
- Posicionar-se eticamente diante de pesquisas e trabalhos acadêmicos em geral.

4. Conteúdo Programático (Detalhamento da ementa em unidades de estudo, com distribuição de horas para cada unidade):

Unidades Temáticas	C/H
Unidade Temática 1 - Pesquisas em Linguística Aplicada I - Elementos composicionais do projeto de pesquisa; - Estudo de Caso; - Estudo de Corpus; - Técnicas de coleta e procedimentos de análise de dados.	4h
Unidade Temática 2 - Pesquisas em Linguística Aplicada II - Micro-Análise Etnográfica; - Pesquisa-Ação; - Pesquisa Avaliativa; - Análise Sócio-Retórica;	4h

- Técnicas de coleta e procedimentos de análise de dados.	
Unidade Temática 3 - Projetos de pesquisa em foco - Apresentação individual dos projetos de pesquisa propostos na seleção do Mestrado; - Avaliação e discussão das propostas, visando à qualidade das pesquisas.	9h
Unidade Temática 4 - Normas vigentes da ABNT e ética em pesquisa - Discussões em torno das normas da ABNT para artigos acadêmicos; - Reflexões sobre a ética em pesquisa; - Orientações para reformulação/adequação do projeto em relação a: objetivos, metodologia, coleta de dados, análise de dados, cronograma, referencial teórico e normas da ABNT.	8h30
Unidade Temática 5 - A pesquisa transdisciplinar/(in)disciplinar - As pesquisas de Moita-Lopes e de outros linguistas aplicados que ultrapassam a categorização dos conhecimentos em disciplinas; - Discussões sobre o transdisciplinar em pesquisas do PPGLI e de outras universidades.	4h30
Carga Horária Total:	30 h/a

5. Procedimentos Metodológicos (Descrição de como a disciplina será desenvolvida, especificando-se as técnicas de ensino a serem utilizadas):

Para cada conteúdo a ser trabalhado, haverá, pelo menos, um texto teórico que direcionará as discussões em sala, os quais serão disponibilizados anteriormente aos alunos. As aulas serão expositivo-dialogadas, com apresentações orais dos alunos e orientações individuais em torno dos projetos.

6. Recursos Didáticos (especificar os recursos utilizados):

Artigos acadêmicos, capítulos de livros, projetos de pesquisa, dissertações, vídeos, quadro branco, pincel, projetor multimídia e caixa de som.

7. Avaliação (Descrição dos instrumentos e critérios a serem utilizados para verificação da aprendizagem e aprovação dos alunos):

O processo avaliativo compreenderá os seguintes critérios, que totalizam 10 pontos:
- Assiduidade, pontualidade e participação – (0,5);
- Apresentação oral do projeto de pesquisa (clareza, postura, poder de síntese, uso formal da língua portuguesa, fidelidade ao tempo, uso adequado de recursos visuais) – (3,5)
- Capacidade crítica de avaliação dos trabalhados apresentados em sala – (1,0)
- Reformulação do projeto de pesquisa (revisão dos objetivos, metodologia, referencial teórico e adequação às normas da ABNT, obedecendo às normas ortográficas da língua portuguesa, às regras gramaticais da norma culta, além de apresentar clareza, coesão e coerência) – (5,0)

8. Bibliografia (Lista dos principais livros e periódicos que abordam o conteúdo especificado no plano. Deve ser organizada de acordo com norma da ABNT. Organizar em bibliografia básica e complementar):

8.1. Bibliografia Básica

BOAVISTA, Conceição (org.). **Catálogo da ABNT:** NBRs vigentes: trabalhos acadêmicos científicos. Assessoria Técnico-Científica. Caxias, MA: FACEMA, 2013. Disponível em: <http://facema.edu.br/site/wp-content/uploads/2013/07/ABNT-DOCUMENTO.pdf.>. Acesso em: 25 mar. 2015.

CELANI, Maria Antonieta Alba. Questões de ética na pesquisa em Lingüística Aplicada. In: **Linguagem & Ensino**, Vol. 8, No. 1, 2005 (101-122). Disponível em: <http://rle.ucpel.edu.br/index.php/rle/article/viewFile/198/165>. Acesso em: 08 dez. 2014.

LEFFA, Vilson J. (Org.) **Pesquisa em Linguística Aplicada**: temas e métodos. Pelotas: Educat, 2006. Disponível em: <www.leffa.pro.br/textos/trabalhos/Pesquisa%20em%20LA%20-%20completo.pdf>. Acesso em: 20 out. 2016.
MARKONI, M. de A.; LAKATOS, E. M. **Fundamentos de metodologia científica**. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

8.2. Bibliografia Complementar

CASTRO, Claudio de Moura. **A prática da pesquisa**. 2. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2016. p. 30-59.
CAVALCANTI, Marilda C. Um olhar metateórico e metametodológico em pesquisa em linguística aplicada: implicações éticas e políticas. In: MOITA-LOPES, Luiz Paulo da (org.) **Por uma linguística aplicada indisciplinar**. São Paulo: Parábola Editorial, 2006. p. 233-252.
MOITA-LOPES, Luiz Paulo da. Linguística Aplicada e vida contemporânea: problematização dos construto que têm orientado a pesquisa. In: _____ (org.) **Por uma linguística aplicada indisciplinar**. São Paulo: Parábola Editorial, 2006. p. 85-107.
MATTAR, João. Metodologia científica na era da informática. 3. ed. São Paulo: Saraiva, 2008.
MOTTA-ROTH, Désirée; HENDGES, Graciela Rabuske. **Produção textual na universidade**. São Paulo: Parábola Editorial, 2010.
ROJO, Roxane Helena Rodrigues. Fazer linguística aplicada em perspectiva sócio-histórica: privação sofrida e leveza de pensamento. In: MOITA-LOPES, Luiz Paulo da (org.) **Por uma linguística aplicada indisciplinar**. São Paulo: Parábola Editorial, 2006. p. 253-276.

Aprovação no Colegiado de Curso (Estatuto, Artigo 34, alínea **c** e Regimento Geral da UFAC, Artigos 59 e Art. 67- Parágrafo 3°):
Data: