GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:		Grade Level:	I
	Teacher:	*Credit to the owner*	Learning Area:	ESP
	Teaching Dates and Time:	FEBRUARY 20-24, 2023 (WEEK 2)	Quarter:	3RD QUARTER

	LUNES	MARTES	MIYERKULES	HUWEBES	BIYERNES
I. LAYUNIN					
A. PAMANTAYANG PANGNILALAMAN	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pagiging masunurin, pagpapanatili ng kaayusan, kapayapaan at kalinisan sa loob ng tahanan at paaralan	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pagiging masunurin, pagpapanatili ng kaayusan, kapayapaan at kalinisan sa loob ng tahanan at paaralan	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pagiging masunurin, pagpapanatili ng kaayusan, kapayapaan at kalinisan sa loob ng tahanan at paaralan	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pagiging masunurin, pagpapanatili ng kaayusan, kapayapaan at kalinisan sa loob ng tahanan at paaralan	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pagiging masunurin, pagpapanatili ng kaayusan, kapayapaan at kalinisan sa loob ng tahanan at paaralan
B. PAMANTAYAN SA PAGGANAP	Naisasabuhay ang pagiging masunurin at magalang sa tahanan, nakasusunod sa mga alituntunin ng paaralan at naisasagawa nang may pagpapahalaga ang karapatang tinatamasa	Naisasabuhay ang pagiging masunurin at magalang sa tahanan, nakasusunod sa mga alituntunin ng paaralan at naisasagawa nang may pagpapahalaga ang karapatang tinatamasa	Naisasabuhay ang pagiging masunurin at magalang sa tahanan, nakasusunod sa mga alituntunin ng paaralan at naisasagawa nang may pagpapahalaga ang karapatang tinatamasa	Naisasabuhay ang pagiging masunurin at magalang sa tahanan, nakasusunod sa mga alituntunin ng paaralan at naisasagawa nang may pagpapahalaga ang karapatang tinatamasa	Naisasabuhay ang pagiging masunurin at magalang sa tahanan, nakasusunod sa mga alituntunin ng paaralan at naisasagawa nang may pagpapahalaga ang karapatang tinatamasa
C. MGA KASANAYAN SA PAGKATUTO (Isulat ang code ng bawat kasanayan)	**EsP1PPP- IIIf-h – 4** Nakatutulong sa pagpapanatili ng kalinisan at kaayusan sa loob ng tahanan at paaralan para sa mabuting kalusugan	**EsP1PPP- IIIf-h – 4** Nakatutulong sa pagpapanatili ng kalinisan at kaayusan sa loob ng tahanan at paaralan para sa mabuting kalusugan	**EsP1PPP- IIIf-h – 4** Nakatutulong sa pagpapanatili ng kalinisan at kaayusan sa loob ng tahanan at paaralan para sa mabuting kalusugan	**EsP1PPP- IIIf-h – 4** Nakatutulong sa pagpapanatili ng kalinisan at kaayusan sa loob ng tahanan at paaralan para sa mabuting kalusugan	**EsP1PPP- IIIf-h – 4** Nakatutulong sa pagpapanatili ng kalinisan at kaayusan sa loob ng tahanan at paaralan para sa mabuting kalusugan
II. NILALAMAN					
A. Sanggunian					
1. Mga Pahina sa Gabay ng Guro					
2. Mga Pahina sa Kagamitang Pangmag-aaral					
B. Kagamitan	larawan ng bata, tsart ng kwento	larawan ng bata, tsart ng kwento	larawan ng bata, tsart ng kwento	larawan ng bata, tsart ng kwento	larawan ng bata, tsart ng kwento
III.					
A. Balik-aral at/o pagsisimula ng bagong aralin	Gamit ang Tama o mali Board Ipasagot sa mga bata ang pagsasanay sa ibaba.	Saan mo dapat itapon ang iyong kalat o basura?	Ano ang dapat gawin sa kalat?	Muling ipabigkas sa mga bata nang pangkatan ang tula: "Sa Ating Kapaligiran"	Bakit dapat ng iwasan ang paggamit ng plastik sa pamimili?

	___Itaboy ang ligaw na hayop. ___Itapon ang kalat sa bakuran ng kapitbahay. ___Pagbukud-bukurin ang mga basura ___Magtapon sa tamang tapunan ___Pangalagaan ang kapaligiran.			Paano natin mapapangalagaan ang ating kapaligiran?	Ano ang dapat mong dalhin kung pupunta ka sa palengke? Bakit?
B. Paghahabi sa layunin ng aralin	Naranasan mo na ba na mapagalitan ng inyong guro? Bakit?	Pagganyak: Magpakita ng isang gawain sa Sining.(Paper Mosaic) **Itanong:** Mga bata ano ang masasabi ninyo sa gawaing ito? Anu-ano ang mga kagamitan na kailangan para sa paggawa ng paper mosaic?	Magdaos ng ehersisyo sa paghigop at paghinga ng hangin. Ano ang naramdaman ninyo nang kayo ay humigop ng hangin? maghinga ng hangin?	Sino ang makabubuo nang wasto sa tugmang ito? Basura na itinapon mo ay _____din sa iyo? Gaano katotoo ang kasabihang ito?	Marunong ka bang maglangoy? Naranasan mo na ba na maligo sa ilog? Bakit?
C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin		Nais ba ninyong gumawa tayo ng sining na ito?	Sa inyong bang palagay malinis ang hanging ating nalalanghap? Bakit?	Iparinig/Ipabasa ang kwento: Bawal ang Plastik Isang Linggo ng umaga, maagang nagtungo sa palengke ang nanay ni Vivian. Sumama siya sa pamimili sa ina. Pagdating sa pamilihan, nakita nila ang pinuno ng pamilihan mayroon itong ipinababatid na panukala para sa lahat ng mga mamimili. “Linggo ngayon, bawal ang plastic!” ang paulit-ulit na sinasabi nito gamit ang malakas na mikropono. “Bakit po bawal ang plastic?” tanong ni Vivian sa ina. “Kasi anak, sobra sobra na ang mga kalat sa paligid na mga plastic. Ito rin ang nagiging sanhi ng pagbaha at pagbabara ng mga ilog at sapa.” sagot ng ina. Kaya naman po pala konting ulan lang eh baha na sa atin. Dapat nga po talagang iwasan na ang paggamit ng plastic.	

D. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1	Iparinig/Ipabasa ang talaarawan: **Mahal kong Talaarawan** Alam mo, malungkot ako sa araw na ito. Nahuli ako ni Bb. Reyes, ang aking guro na nagtapon ng kinusot kong papel sa katabi ko. Babawasan daw niya ang aking marka sa Kagandahang-Asal at Wastong Pag-uugali. Nangako ako sa kanya na hindi na ito mauulit. Lagi kong isasaisip na ang basura ay dapat itapon sa basurahan. Ang iyong kaibigan, Tina	Iparinig/Ipabasa ang kwento: Abala ang mga bata sa paggupit ng mga “art paper” sa kanilang “paper mosaic” sa silid-aralan. Ang iba ay naggugupit at ang iba naman ay nagdidikit sa “coupon bond”. Biglang tumunog ang bel. Tapos na rin sila sa kanilang gawain. Pinulot nila ang mga kalat at inilagay sa plastic na supot. Tuwang-tuwa ang kanilang guro dahil wala siyang nakitang kalat sa kanilang upuan.	Iparinig/Ipabasa ang tula: Sa Ating Kapaligiran Magtanim ng gulay, sa inyong bakuran. Mga punongkahoy at mga halaman. Magiging maganda ang kapaligiran. Sariwang hangin ating makakamtan. Maglagay ng basurahan sa bawat tahanan. Mga tigil na tubig ay dapat iwasan. Maglinis araw-araw ng bakuran. Gamitin nang wasto mga palikuran.		Iparinig/Ipabasa ang kwento: Maraming bagay sa daigdig ang ginawa ng Diyos para bigyan tayo ng ating mga kailangan. Isa na rito ang ilog na ating yamang-tubig. May mga batang naglalaro sa tabing ilog at nag-uusapan. Pakinggan natin sila. Digna: May sinabi si Lolo Ignacio tungkol sa ilog noong bata pa siya. Magno: Talaga! Ano ang sabi niya? Digna: Nakapamimingwit daw sila ng dalag at iba pang isda sa ilog. Agnes: May pang-ulam na sila noon. Tiyak na busog silang lagi. Digna: Maari rin daw maligo sa ilog. Magno: Naku! Ang lamig tiyak ng tubig. Digna: Aba. oo! Malinis at malinaw pa raw ito. Magno: Halikayo, maligo tayo sa ilog. Agnes: Ikaw na lang. Ayokong maligo at baka magkasakit pa ako. Napakarumi ng tubig. Maraming basura at nakalubog na mga lata at bubog sa ilog. Digna: Sayang. Paano kaya ang mga dapat gawin para ang ilog ay makapgbigay ng pakinabang sa mga tao? Agnes at Magno: Mag-isip tayo ng paraan para maibalik sa dati ang ilog. Gawin natin ang mga nararapat.

E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2	Sino ang sumulat ng talaarawan? Bakit malungkot si Tina? Ano ang balak gawin ng guro sa kanyang marka? Ano ang pangako ni Tina sa kanyang guro? Saan niya itatapon ang kanyang basura?	Nasaan ang mga bata? Ano ang ginagawa nila? Ano-ano ang kanilang ginamit? Ano ang binigyan nila ng pansin at ginawa nang tumunog ang bell?	Pagtalakay: Tungkol saan ang tula? Saan dapat magtanim? Ano ang ginagawa ng mga halaman? Saan galing ang sariwang hangin? Ano ang dapat ilagay sa bahay? Ano ang dapat gawin sa kapaligiran?	Saan nagtungo ang mag-ina? Ano ang anunsiyo ng puno ng pamilihan? Bakit ipinagbabawal ang paggamit ng plastik?	Sino-sino ang mga bata sa kwento? Ano raw ang ginawa ng Diyos para sa atin? Ano raw ang pagkakaiba ng ilog noon at ilog ngayon? Bakit kaya? Ano-anong paraan ang dapat gawin para maibalik ang dting itsura ng mga ilog natin?
F. Paglinang sa kabihasnan *(Tungo sa Formative Assessment)*		**Lutasin:** Tapos na si Ben na gumawa ng kanyang mga takdang-aralin. Ipinasok niya sa bag ang kanyang mga kagamitan. Ano kaya ang mararamdaman ni nanay?	Dapat bang sunugin ang mga basura tulad ng plastic at Styrofoam? Bakit?	Pangako: Iiwasan ang paggamit ng plastik upang makatulong sa pag-iwas sa pagbaha at pagkasira ng paligid.	Pangako: Iiwasan ang paggamit ng plastik upang makatulong sa pag-iwas sa pagbaha at pagkasira ng paligid.
G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay	Sagutin nang pasalita. Oo o Hindi 1.Makabubuti ba ang pagtatapon ng basura kahit saan? 2.Sa basurahan ba dapat itapon ang pinagtasahan ng lapis? 3.Tamad tumayo ang kapatid mo kaya maari bang sa ilalim ng mesa itatapon ang kalat niya? 4.Ang basura ay maaring pagmulan ng sakit? 5 Basurero lang ba ang dapat magligpit ng basura?	Sagutin nang pasalita. a. Pagkatapos mong gumawa ng takdang-aralin, iniligpit mo ang iyong mga kagamitan. Ano sa palagay mo ang mararamdaman ng nanay pag-uwi niya? b. Naglalaro kayo ng mga kapatid mo sa salas. Nagkalat ang inyong mga larawan. Dumating si Nanay at Tatay na maraming dalang pinamili. Ano ang gagawin mo?	Gumuhit ng isang malinis at maayos na kapaligiran	Gumuhit ng isang basket na lalagyan ng iyong pamimili.	Lutasin: May babalang nakasulat sa gilid ng ilog. "Bawal magtapon ng basura dito!" Pero ng walang nakakita, doon inihagis ni Lito ang isang supot na basura na bitbit niya. Tama ba ang ginawa niya? Bakit?
H. Paglalahat ng aralin	Paano mapapanatili na malinis at maayos ang ating paligid? Saan dapat itapon ang ating basura? **Tandaan:** Itapon ang basura sa basurahan.	Paano mapapanatili na malinis at maayos ang ating paligid? Ano ang dapat gawin sa mga kalat pagkatapos gumawa ng isang gawain sa Sining?? **Tandaan:** Iligpit ang mga kalat.	Paano mapapanatili na malinis at maayos ang ating paligid? **Tandaan:** Dapat pangalagaan ang ating kapaligiran. Maglinis at mag-ayos tayo ng paligid upang maging malusog ang mga mamamayan.	Paano mapapanatili na malinis at maayos ang ating paligid? **Tandaan:** Dapat pangalagaan ang ating kapaligiran. Iwasan ang paggamit ng plastik na nagiging sanhi ng pagbaha sa paligid. Magdala na lamang ng basket kung namimili.	Paano mapapanatili na malinis at maayos ang ating paligid? Tandaan: Dapat pangalagaan ang ating kapaligiran. Iwasang tapunan ng mga basura ang mga ilog, sapa, batis at dagat upang mapangalagaan ang ating kapaligiran.

I. Pagtataya ng aralin	Naglalakad si Alvin habang kumakain ng saging. Bigla niyang hinagis sa daan ang balat ng saging. 1. Ano sa palagay mo ang mangyayari sa batang makakatapak sa balat ng saging? 2. Tama ba ang ginawa ng bata sa balat ng saging? 3. Saan dapat itapon ang balat ng saging?	Lagyan ng √ ang mga ginagawa mo at X ang hindi. __1. Iniliiligpit ko ang gamit pagkatapos mag-aral. __2. Inilalagay ko ang mga kalat sa basurahan pagkatapos ng ginagawa ko. __3. Ibinabalik ko ang mga laruan sa tamang lalagyan pagkatapos kong maglaro. ___4. Iniliiligpit ko ang mga pinggan pagkatapos kumain. ___5. Hayaan na lamang katulong na siyang magligpit ng mga kalat.	Tapusin ang mga pangungusap: 1. Magtanim tayo ng mga ______________. 2. Maglagay sa bawat bahay ng __________. 3. Panatilihing malinis ang ______________. 4. Sa mga tigil na tubig tumitira ang _______. 5. Maglinis ng paligid __________________.	Lagyan ng √ kung dahilan kung bakit pinagbabawal ang plastik X ang hindi. ___1. Nagiging sanhi ng pagbaha ang mga plastik. ___2. Mura lang ang plastik kaya mabuting gamitin. ___3. Madaling malusaw ang mga plastik. ___4. Nakasisira ng kapaligiran ang plastik. ___5. Nakasasama sa kalusugan ang plastik.	Bakit dapat sagipin ang ating mga ilog? Lagyan ng √ ang mga dahilan. X ang hindi. ___1. Pinagkukunan ng pagkain tulad ng isda. ___2. Mabuting tapunan ng basura dahil maluwang. ___3. Maaring paliguan at pasyalan. ___4. Mabuting gawin labahan. ___5. May nakukuhang graba at buhangin.
J.Karagdagang gawain para sa takdang-aralin at remediation					
IV. MGA TALA					
V. PAGNINILAY					
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya	___ bilang ng Mag-aaral na nakakuha ng 80% sa Pagtataya	___ bilang ng Mag-aaral na nakakuha ng 80% sa Pagtataya	___ bilang ng Mag-aaral na nakakuha ng 80% sa Pagtataya	___ bilang ng Mag-aaral na nakakuha ng 80% sa Pagtataya	___ bilang ng Mag-aaral na nakakuha ng 80% sa Pagtataya
B. Bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation	___ bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng gawain para sa remediation	___ bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng gawain para sa remediation	___ bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng gawain para sa remediation	___ bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng gawain para sa remediation	___ bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng gawain para sa remediation
C. Nakatulong ba ang remedial? Bilang ng mga mag-aaral na naka-unawa sa aralin	___Oo ___Hindi ____ bilang ng mag-aaral na naka-unawa sa aralin	___Oo ___Hindi ____ bilang ng mag-aaral na naka-unawa sa aralin	___Oo ___Hindi ____ bilang ng mag-aaral na naka-unawa sa aralin	___Oo ___Hindi ____ bilang ng mag-aaral na naka-unawa sa aralin	___Oo ___Hindi ____ bilang ng mag-aaral na naka-unawa sa aralin
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation	___ bilang ng mag-aaral na magpapatuloy sa remediation	___ bilang ng mag-aaral na magpapatuloy sa remediation	___ bilang ng mag-aaral na magpapatuloy sa remediation	___ bilang ng mag-aaral na magpapatuloy sa remediation	___ bilang ng mag-aaral na magpapatuloy sa remediation
E. Alin sa mga istratehiya sa pagtuturo ang nakatulong ng lubos?	*Strategies used that work well:* ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method	*Strategies used that work well:* ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method	*Strategies used that work well:* ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method	*Strategies used that work well:* ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method	*Strategies used that work well:* ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method

	Why? ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils’ eagerness to learn ___ Group member’s Cooperation in doing their tasks	*Why?* ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils’ eagerness to learn ___ Group member’s Cooperation in doing their tasks	*Why?* ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils’ eagerness to learn ___ Group member’s Cooperation in doing their tasks	*Why?* ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils’ eagerness to learn ___ Group member’s Cooperation in doing their tasks	*Why?* ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils’ eagerness to learn ___ Group member’s Cooperation in doing their tasks
F. Anong suliranin ang aking naranasan na nasolusyunan sa tulong ng aking punongguro?	__ Bullying among pupils __ Pupils’ behavior/attitude __ Colorful IMs __ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) __ Science/ Computer/ Internet Lab __ Additional Clerical works *Planned Innovations:* __ Localized Videos __ Making big books from views of the locality __ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials __ local poetical composition	__ Bullying among pupils __ Pupils’ behavior/attitude __ Colorful IMs __ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) __ Science/ Computer/ Internet Lab __ Additional Clerical works *Planned Innovations:* __ Localized Videos __ Making big books from views of the locality __ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials __ local poetical composition	__ Bullying among pupils __ Pupils’ behavior/attitude __ Colorful IMs __ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) __ Science/ Computer/ Internet Lab __ Additional Clerical works *Planned Innovations:* __ Localized Videos __ Making big books from views of the locality __ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials __ local poetical composition	__ Bullying among pupils __ Pupils’ behavior/attitude __ Colorful IMs __ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) __ Science/ Computer/ Internet Lab __ Additional Clerical works *Planned Innovations:* __ Localized Videos __ Making big books from views of the locality __ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials __ local poetical composition	__ Bullying among pupils __ Pupils’ behavior/attitude __ Colorful IMs __ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) __ Science/ Computer/ Internet Lab __ Additional Clerical works *Planned Innovations:* __ Localized Videos __ Making big books from views of the locality __ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials __ local poetical composition
G. Anong kagamitang panturo ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?	*The lesson have successfully delivered due to:* ___ pupils’ eagerness to learn ___ complete/varied IMs ___ uncomplicated lesson ___ worksheets ___ varied activity sheets *Strategies used that work well:* ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method *Why?* ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils’ eagerness to learn ___ Group member’s Cooperation in	*The lesson have successfully delivered due to:* ___ pupils’ eagerness to learn ___ complete/varied IMs ___ uncomplicated lesson ___ worksheets ___ varied activity sheets *Strategies used that work well:* ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method *Why?* ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils’ eagerness to learn ___ Group member’s Cooperation in	*The lesson have successfully delivered due to:* ___ pupils’ eagerness to learn ___ complete/varied IMs ___ uncomplicated lesson ___ worksheets ___ varied activity sheets *Strategies used that work well:* ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method *Why?* ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils’ eagerness to learn ___ Group member’s Cooperation in	*The lesson have successfully delivered due to:* ___ pupils’ eagerness to learn ___ complete/varied IMs ___ uncomplicated lesson ___ worksheets ___ varied activity sheets *Strategies used that work well:* ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method *Why?* ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils’ eagerness to learn ___ Group member’s Cooperation in	*The lesson have successfully delivered due to:* ___ pupils’ eagerness to learn ___ complete/varied IMs ___ uncomplicated lesson ___ worksheets ___ varied activity sheets *Strategies used that work well:* ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method *Why?* ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils’ eagerness to learn ___ Group member’s Cooperation in

	doing their tasks	doing their tasks	doing their tasks	doing their tasks	doing their tasks