

В прискорюється рух води в судинах
Д збільшується транспірація

Г приваблюються запилювачі

16. Вкажіть складові центральної нервової системи

А головний мозок
В спинний мозок
Г спинномозкові нерви
Д нервові ганглії (вузли)

Б черепно-мозкові нерви

17. Визначте родини, для представників яких характерна подвійна оцвітіння

А Розові
Б Пасльонові
В Лілійні
Г Капустяні
Д

Орхідні

18. Визначте організми, які здатні до реактивного руху

А каракатиця
Б трипаносома
В восьминіг
Г коренерот
Д

аурелія

19. Встановіть відповідність між фото та формою поведінки тварин, що зображені на ньому

А батьківська
Б територіальна
В репродуктивна
Г харчова
Д соціальна



1



2

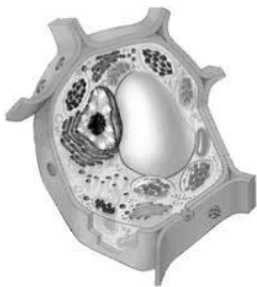


3

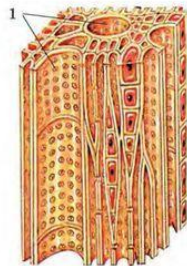


4

20. Встановіть відповідність між рисунками та визначеннями



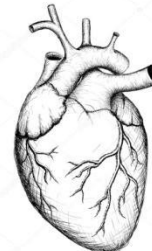
1



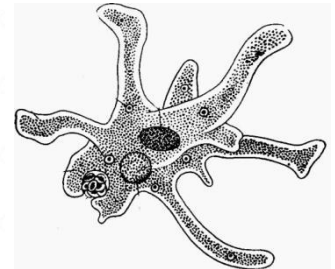
2



2



3



4

- 1 А Частина організму, яка має певну будову і виконує одну чи кілька специфічних функцій.
2 Б Має клітинну будову і, взаємодіючи з навколишнім середовищем, виступає як цілісна система.
3 В Спеціальні структури одноклітинних організмів, які виконують життєві функції.
4 Г Сукупність клітин та позаклітинних структур, які мають спільне походження, однакову будову та функції.
Д Найменша структурна й функціональна одиниця живого.

Завдання групи В

Уважно прочитайте наступні запитання. Подумайте, які з запропонованих варіантів відповідей є правильними. Спосіб відповіді на ці запитання указано у кожному з них. Бажаємо успіху!

В 1. Проаналізувавши рисунок, дайте відповіді на наступні запитання:



В 1.1. Вкажіть, який організм зображено на рисунку

А павук-хрестовик
В павук-сріблянка
Б каракурт
Г сольпуга

В 1.2. Визначте, до якої групи належить організм

А підтип Хеліцерові
В клас Павуки
Б клас Сольпуги
Г тип Членистоногі

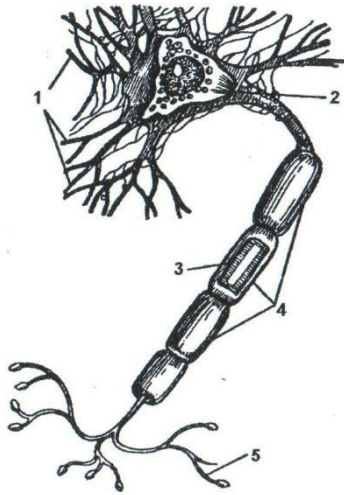
В 1.3. Визначте, до якої групи за способом живлення відноситься організм

А хижаки
Б паразити

В рослиноїдні
Д осмотрофи

Г фільтратори

В 2. Проаналізувавши рисунок, дайте відповіді на наступні запитання:



В 2.1. Вкажіть тип тканини, до якої належить структура, зображена на рисунку

А м'язова Б сполучна В епітеліальна Г нервова

В 2.2. Встановіть відповідність між структурами та підписами до них

- | | |
|-----|----------------------|
| 1 - | А нейрон |
| 2 - | Б аксон |
| 3 - | В мієлінова оболонка |
| 4 - | Г тіло нейрона |
| 5 - | Д дендрити |
| | Е нервові закінчення |

В 2.3. Встановіть номер структури на рисунку, яка сприймає подразнення

А 1 Б 2 В 3 Г 4 Д 5

II. Практичний тур.

ОСОБЛИВОСТІ БУДОВИ І ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ РОСЛИН



Мета роботи: визначення систематичного положення, проведення морфологічного аналізу та складання екологічної характеристики об'єкта дослідження.

Хід роботи:

1. Уважно ознайомтесь із зображенням рослини на фото.
2. Дайте відповіді на запитання:
 - 2.1. Визначте видову назву та систематичне положення рослини, зображеної на фото.
 - 2.2. Зробіть морфологічний аналіз рослини. Відповідь оформіть вигляді таблиці

у

<i>Видова назва</i>	<i>Життєва форма</i>	<i>Особливості будови</i>			<i>Формула квітки</i>	<i>Тип суцвітт я</i>	<i>Тип плоду</i>
		<i>стебла</i>	<i>листів</i>	<i>кореня</i>			