GUÍA DE CONCIENCIA HISTÓRICA III

Estudia con base en los siguientes puntos, elabora en hojas blancas y a mano preguntas y respuestas. Dicha guía se entregará el día del examen.

EJE 1: La Segunda Guerra Mundial y sus Consecuencias Económicas y Sociales

- **Factores económicos previos:** La **Gran Depresión de 1929** generó una profunda crisis e inestabilidad que sirvió como un detonante principal para el ascenso de regímenes totalitarios en Europa.
- **Impacto en la infraestructura:** La guerra provocó una destrucción masiva en las **ciudades e industrias** de las naciones involucradas, paralizando gravemente sus economías.
- **Nueva potencia mundial: Estados Unidos** emergió como la máxima potencia económica de la posguerra, beneficiado estructuralmente debido a que su territorio continental no sufrió la devastación de los combates.
- **Medidas de control interno:** Para asegurar la supervivencia de la población y priorizar los recursos bélicos, los gobiernos implementaron el **racionamiento** de bienes esenciales.
- **Transformación laboral:** Ante la partida de los hombres a los frentes de batalla, la industria pesada y de armamento experimentó una **incorporación masiva de mujeres** a la fuerza de trabajo.

EJE 2: El Nazismo en Alemania (Ideología, Control y Holocausto)

- **Origen y cronología:** Fue un régimen que comenzó formalmente en **1933** y concluyó en **1945** con la derrota alemana.
- **Fundamentos ideológicos:** Se basó estrictamente en la premisa de la supremacía y pureza de la **raza aria** (nórdica). El partido oficial era el **Nacionalsoocialista** y tuvo a **Adolfo Hitler** como su creador y figura absoluta (*Führer* desde 1934).
- **Totalitarismo y represión:** Bajo el control nazi, todos los aspectos sociales, culturales, económicos y educativos quedaron supeditados al partido. Se suprimieron los derechos fundamentales como la libertad de expresión y de prensa; oponerse al régimen significaba perder la vida o ser enviado a campos de concentración.
- **El Holocausto y la segregación:** * **Guetos:** Áreas urbanas cerradas y exclusivas con características de cárceles donde se confinaba a la población judía.
    - **El Holocausto:** Fue la aniquilación sistemática organizada por el Estado contra judíos, gitanos, polacos, Testigos de Jehová y homosexuales. Los campos de exterminio fueron creados para cumplir este fin de aniquilación masiva.

EJE 3: La Guerra Fría y la División de Alemania

- **El Bloqueo de Berlín (1948-1949):** Intento de la Unión Soviética por asfixiar y forzar a los aliados occidentales a abandonar sus sectores en Berlín. Fue contrarrestado exitosamente por Occidente mediante un histórico **puente aéreo**.
- **La creación de los dos Estados (1949):** Como consecuencia de las tensiones geopolíticas, Alemania se dividió en dos entidades independientes:
    1. **República Federal Alemana (RFA):** Adoptó un modelo de democracia capitalista y se alineó formalmente con la OTAN.
    2. **República Democrática Alemana (RDA):** Bajo la órbita soviética, de carácter socialista y economía planificada.
- **El Muro de Berlín (1961-1989):** * Fue construido en 1961 por la RDA con el objetivo central de **detener la migración masiva** de sus ciudadanos hacia el lado occidental (RFA).

    - Su caída ocurrió el **9 de noviembre de 1989**, convirtiéndose en el evento símbolo del colapso de los bloques comunistas en Europa del Este y la posterior reunificación.

EJE 4: Historia de México (Siglo XX y Dinámicas Sociales)

- **Logros de la Revolución Mexicana:** * El **Plan de Ayala**, proclamado por Emiliano Zapata, desconoció a Madero y defendió la restitución agraria bajo el lema "La tierra es de quien la trabaja".
    - La **Constitución de 1917** (promulgada por Venustiano Carranza) consolidó legalmente las demandas de la Revolución en materia de educación (Art. 3), tierra (Art. 27) y trabajo (Art. 123).
- **El Milagro Mexicano (Desarrollo Estabilizador):** * Periodo de alto crecimiento económico con tasas de PIB superiores al 6% anual. Su inicio fue impulsado externamente por la demanda de la **Segunda Guerra Mundial**.
    - **Objetivos:** Fomentar la industrialización, reducir la inflación y mantener el tipo de cambio fijo. (Ojo: *No* buscaba la apertura comercial total, sino proteger el mercado interno) .
    - **Sustitución de Importaciones:** Estrategia clave para producir dentro del país los bienes industriales que antes se compraban al extranjero.
- **Crisis social y desigualdad:** El fin del Desarrollo Estabilizador evidenció que la riqueza no se distribuía equitativamente, agudizándose la **desigualdad social** (entendida como la distribución inequitativa de recursos, oportunidades y derechos).
- **Movimiento Estudiantil de 1968:** Punto de inflexión político que expuso el carácter autoritario del régimen y visibilizó las demandas civiles por una mayor apertura democrática.

- **Desafíos contemporáneos en comunicación:** En el México actual, el periodismo enfrenta graves retos en materia de **seguridad y libertad de expresión**. Paralelamente, el ecosistema informativo se ha transformado radicalmente debido al masivo **auge de las redes sociales**.
- **Evolución e Instituciones Educativas:**
    - **Ley de Instrucción Pública (1867):** Promulgada por Benito Juárez, estableció las bases de la educación laica y dio origen a la Escuela Nacional Preparatoria.
    - **CCH (Colegio de Ciencias y Humanidades - 1971):** Modelo del bachillerato de la UNAM centrado bajo el principio pedagógico de **"aprender a aprender"**.
    - **Colegio de Bachilleres (1973):** Creado para responder a la alta demanda de educación media superior incorporando un enfoque de **formación para el trabajo**.