

Звіт
в.о.директора закладу дошкільної освіти №7
Лиманської міської ради Донецької області
за 2021–2022 навчальний рік

Даний звіт зроблений на підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005р. №178, зміст звіту зроблений на підставі «Положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед колективом та громадськістю».

Мета: подальше утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління навчальним закладом, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень запровадження колегіальної етики управлінської діяльності завідувача.

Завдання звітування:

1. Забезпечити прозорість, відкритість і демократичність управління закладу дошкільної освіти №7 Лиманської міської ради Донецької області
2. Стимулювати вплив громадськості на прийняття та виконання керівником відповідних рішень у сфері управління навчальним закладом.

Розділ I

1.Організаційно-правові засади діяльності закладу дошкільної освіти №7

Заклад дошкільної освіти №7 загального розвитку розпочав свою діяльність у 1972 році. Побудований та розрахований на перебування 110 дітей ясельного та дошкільного віку за типовим проектом. На даний час функціонує 4 групи: 1 - I молодша група, 2 – дошкільного віку, 1 інклюзивна середня група. Відвідують заклад дошкільної освіти №7 71 дошкільник. Режим роботи - п'ятиденний 10,5 годинний. Всі групи з денним перебуванням дітей, режим їх роботи з 7.00 до 17.30 год. , вихідні дні – субота, неділя та святкові. З 01.03.2022 р. в закладі дошкільної освіти тимчасово призупинений освітній процес у зв'язку з введенням воєнного стану в Україні.

Юридична адреса: 84404, вул. Костянтина Гасієва 36а,м. Лиман , Донецька область

Заклад дошкільної освіти №7 у своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Положенням про дошкільний навчальний заклад України, іншими нормативно-правовими актами, власним Статутом.

Навчальний рік у дошкільному закладі починається 1 вересня і закінчується 31 травня наступного року. З 1 червня до 31 серпня (оздоровчий період) у дошкільному закладі оздоровлення дітей.

Заклад дошкільної освіти здійснює свою діяльність відповідно до річного плану, який складається на навчальний рік та період оздоровлення, освітньої програми закладу дошкільної освіти №7.

План роботи схвалюється педагогічною радою закладу, затверджується завідувачем. Освітній процес дошкільного закладу спрямований на вирішення головної мети «Виховання здорової, гармонійно розвиненої особистості, підготовка

дошкільнят до навчання в школі через програму розвитку дитини дошкільного віку «Дитина», освітньої програми закладу дошкільної освіти №7 та головних завдань:

1. Еколого-натуралістичне виховання дошкільників засобами експериментально-дослідницької діяльності.
2. Формування духовно-моральних якостей дітей дошкільного віку засобами художньої літератури
3. Поглиблювати роботу з опанування знань української мови дошкільників в умовах сучасного ЗДО

У навчальному закладі створені умови для навчання і виховання дітей. Для оптимального рухового режиму є наявність спортивний та ігрові майданчики, музичний зал, обладнання для загартування.

Групові приміщення забезпечені необхідним обладнанням, іграшками, посібниками, навчально-методичною літературою згідно типового переліку обов'язкового обладнання, навчально-наочних посібників та іграшок. У кімнатах дотримується температурний режим, виконуються правила безпеки.

Територія дошкільного закладу відповідає санітарним нормам. Заклад має огорожу, ігрові майданчики вкриті трав'яним покривом, насаджені дерева та кустарниками.

Просторий світлий музично-спортивний зал обладнаний необхідним для проведення музичних занять з дітьми, розваг, свят: піаніно, ігровий матеріал, дитячі музичні інструменти. Для фізкультурних занять: шведська стінка, гімнастичні лави, похилі дошки, мати для стрибків у довжину, дуги для підлізання та куби різної висоти для зістрибування, м'ячі, обручі, скакалки та інший спортивний інвентар. Центральна стіна залу естетично оформлена, змінюється посезонно та з урахуванням тем свят, що проводяться.

2. Кадрове забезпечення

Роботою дошкільного навчального закладу керує Ващук Юлія Петрівна з 2020 року, має повну вищу педагогічну освіту, педагогічний стаж 16,5 років.

Заклад дошкільної освіти повністю укомплектований педагогічними кадрами: 1 завідувач, 1 вихователь-методист, 8 вихователів, 1 музичний керівник, 1 асистент вихователя. Усього 11 педагогічних працівників та 11 – обслуговуючого персоналу (з 01.03.2022р. є вакансія на 0,5 ставки підсобної робітниці, 0,2 ставки прибиральниці службових приміщень, 0,3 ставки помічника вихователя).

ЗДО№7 забезпечений педагогічними кадрами згідно з штатним розписом, праця педагогів упорядкована відповідно до нормативних норм, передбачених колективним договором. Порівняльний аналіз кількісного та якісного складу педагогічних працівників свідчить про стабільність колективу та його творчий потенціал.

В закладі дошкільної освіти постійно проводиться аналіз кваліфікаційного рівня педагогів та доцільність їх розстановки. В наявності перспективний план проходження курсів підвищення кваліфікації та атестації педагогічних працівників на 5 років відповідно до «Типового положення про атестацію».

16 лютого 2022 року на базі закладу дошкільної освіти № 7 відбувся міський онлайн семінар – практикум для завідувачів та вихователів-методистів «Експериментально-дослідницька діяльність в умовах сучасного ЗДО» на якому вихователі ЗДО№7 презентували пошуково-дослідницьку діяльність в роботі з дітьми, вихователі Долгова Л.В. та Кизим Г.І. провели майстер-класи з пошуково –

дослідницької діяльності, завідувач Ващук Ю.П. провела семінар- практикум «Експериментально- дослідницька діяльність в умовах сучасного ЗДО».

3 . Освітній рівень педагогів:

7 – вища;

1 – неповна вища;

3- середня спеціальна.

Фаховий рівень педагогів:

4 – I категорія;

1 – II категорія;

4 – спеціаліст «11 розряд»;

2 – спеціаліст «11 розряд»;

З метою підвищення педагогічної майстерності педагогів, спрямовуючи освітній процес на виконання головних завдань, адміністрацією були сплановані та проведені протягом 2021-2022 навчального року такі форми методичної діяльності:

● Засідання педагогічної ради:

26.08.2021 – «Якісна освіта – запорука самореалізації особистості»;

29.09.2021- «Розглядання клопотань щодо затвердження навчання педагогічних працівників»;

18.11.2021-«Від розмаїття форм до якості виховання» (еколого- натуралістичне виховання»);

31.12.2021- «Розглядання клопотань щодо затвердження навчання педагогічних працівників»;

25.02.2022«Морально-духовне виховання засобами художньої літератури –важлива сторона розвитку дитини дошкільного віку»;

12.03.2022- «Про тимчасове призупинення освітнього процесу в ЗДОН№7».

● електронні мультимедійні презентації:

18.11.2021 вихователь Сірік С.В.з досвіду роботи з еколого-натуралістичного виховання в умовах ДНЗ;

18.11.2021 вихователь- методист Наумова В.В. «Еколого- натуралістичне виховання в умовах сучасного ЗДО»;

24.02.2022 вихователь Чуніхіна О.П. «Духовно-моральне виховання дітей дошкільного віку з використанням художньої літератури»;

24.02.2022 вихователь- методист Наумова В.В. «Морально-духовне виховання засобами художньої літератури –важлива сторона розвитку дитини дошкільного віку»;

26.05.2022- вихователь- методист Наумова В.В. «Аналіз навчально-виховного процесу за 2021-2022 навчальний рік».

● консультації для вихователів: .

30.08.2021 завідувач Ващук Ю.П. Рекомендації щодо проведення першого заняття у вересні «Моя країна – України»;

02.09.2021 вихователь Кизим Г.І. «Дослідництво – шлях до пізнання довкілля»;

16.09.2021 вихователь Чуніхіна О.П. «Етапи проведення досліду при проведенні експериментально- дослідницької діяльності в умовах сучасного ДНЗ»;

30.09.2021 сестра медична Гурська О.О.«Режим харчування дитини вдома»;

04.10.2021 завідувач Ващук Ю.П. «Нормативно-правового та програмно-методичного забезпечення, модернізації змісту освіти за Базовим

компонентом дошкільної освіти»;

07.10.2021 вихователь Долгова Л.В. «Інтеграція мовленнєвої та природно-дослідницької діяльності, як чинник пізнавального розвитку дошкільників»;

13.10.2021 керівником музичним Корсун О.В. «Екологічне виховання засобом народного фольклору в умовах ДНЗ»;

19.10.2021 вихователь-методист Наумова В.В. «ОБЖД восени»;

21.10.2021 асистентом вихователя Давискибою К. «Діти з особливими потребами в освітньому просторі»

04.11.2021 вихователь Шевчук А.О. «Експериментально-дослідницька діяльність як засіб стимулювання пізнавальної активності дошкільників»;

09.11.2021 вихователь Сірік С.В. «Дитяче експериментування: реалії та перспективи»;

13.11.2021 вихователь Долгова Л.В. «Освіта осіб з ООП. Нормативна база»;

30.11.2021 сестра медична Гурська О.О. «Профілактика грипу та ГРВІ»;

02.12.2022 вихователь Турченко Н.М. «Розвиток духовного потенціалу особистості дошкільника через твори художньої літератури»;

09.12.2021 вихователь Лашенко В.О. «Використання художньої літератури у розвитку пізнавальної активності дошкільників»;

20.12.2021 вихователь Сірік С.В. «Традиції та інновації в освітній діяльності»;

05.01.2022 вихователь Кизим Г.І. «Робота з батьками з духовно-морального виховання дошкільників засобами творів художньої літератури»;

13.01.2022 вихователь Шевчук А.О. «Сучасні технології навчання на заняттях художньої літератури»;

24.01.2022 асистент вихователя Корсун О.В. «Прогрес в розвитку дитини з ООП-результат плідної співпраці команди психолого-педагогічного супроводу»;

01.02.2022 завідувач Ващук Ю.П. «Форми роботи з батьками в умовах інклюзивної освіти»;

03.02.2022 керівником музичним Любасовою В.О. «Духовно-моральне виховання дошкільників через музичний фольклор»;

10.02.2022 вихователь Турченко Н.М. «Художні літературні твори як засіб духовно-морального виховання дітей дошкільного віку»;

03.03.2022 вихователь Сірік С.В. «Патріотизм починається з добра»;

10.03.2022 вихователь Чуніхіна О.П. «Валеологічне виховання дітей в середній групі»;

14.03.2022 сестра медична Гурська О.О. «Перша допомога при укусах комах та тварин»;

31.03.2022 асистент вихователя Корсун О.В. «Виховна робота в умовах інклюзивної освіти»;

майстер-класи:

18.11.2021 вихователь Долгова Л.В. «Експериментально-дослідницька діяльність з дітьми дошкільного віку»;

18.11.2021 вихователь Кизим Г.І. «Експериментування в сучасному ДНЗ»;

24.02.2022 вихователь Кизим Г.І. виготовлення фартушкового театру.

- **тренінг:**

14.10.2021 вихователь-методист Наумова В.В. «Використання дослідницько – експериментальної діяльності в розвитку компетентності дітей дошкільного віку ».

- **творча година:**

09.09.2021 вихователь Кизим Г.І. «Дослідницько- експериментальна діяльність у формуванні пізнавального інтересу дошкільників до природи».

- **Творча майстерня:**

14.10.2021 вихователь- методист Наумова В.В. «Експериментально-дослідницька діяльність з дітьми дошкільного віку в умовах ДНЗ».

- **Ділова гра:**

18.11.2022 вихователь- методист Наумова В.В. з еколого- натуралістичне виховання;

27.01.2022 вихователь- методист Наумова В.В. «Морально- етичне виховання дітей творами художньої літератури»;

24.02.2022 вихователь- методист Наумова В.В. «Морально-духовне виховання засобами художньої літератури –важлива сторона розвитку дитини дошкільного віку».

- **Педагогічне читання**

21.11.2021 вихователь- методист Наумова В.В. « ІТК технології в роботі з дітьми».

- **Творча година**

23.12.2021 завідувач Ващук Ю.П. «Освіта в інтересах сталого розвитку дошкільному закладу».

- **Воркшоп для вихователів**

27.01.2022 вихователь- методист Наумова В.В. «Морально- етичне виховання дітей творами художньої літератури».

- **Спілка однодумців:**

01.03.2022 Вихователь Долгова Л.В.«Робота вихователя в інклюзивній групі ДНЗ».

- **Презентація:**

03.03.2022 вихователів з досвіду роботи.

З 01.04.2022 р. в закладі дошкільної освіти методичні заходи не проводилися.

Протягом навчального року були проведені виставки дитячих робіт на теми:

20.09.2021 поробок дітей з батьками «Обережно, дорога!»:

I місце Група «Капітошка» Вихователі Наумова В.В., Турченко Н.М.;

II місце Група «Дзвіночок» Вихователі Лашенко В.О., Сірік С.В.;

III місце Група «Сонечко» Вихователі Шевчук А.О., Кизим Г.І та група «Чомусики» Вихователі Чуніхіна О.П., Долгова Л.В.

15.11.2021 фотовиставка «Моє рідне місто Лиман»:

I місце Група «Капітошка» Вихователі Наумова В.В., Турченко Н.М.;

II місце Група «Сонечко» Вихователі Шевчук А.О., Кизим Г.І

III місце Група «Дзвіночок» Вихователі Лашенко В.О., Сірік С.В. та група «Чомусики» Вихователі Чуніхіна О.П., Долгова Л.В.

28.01.2022 поробки з побутових відходів дітей з батьками «Зима прийшла»:

I місце Група «Капітошка» Вихователі Наумова В.В., Турченко Н.М.;

II місце Група «Дзвіночок» Вихователі Лашенко В.О., Сірік С.В.;

III місце Група «Сонечко» Вихователі Шевчук А.О., Кизим Г.І та група «Чомусики» Вихователі Чуніхіна О.П., Долгова Л.В.

В травні згідно річного плану було заплановано виставка робіт дітей та батьків «Українська вишиванка», але у зв'язку з призупиненням освітнього процесу не було виконано.

Упродовж навчального року згідно перспективного плану 3 педагога (27%) пройшли чергову атестацію: завідувач Ващук Ю.П. на відповідність займаній

посаді, вихователь Ващук Ю.П. на підтверження «спеціаліст I категорії», вихователь Кизим Г.І. на відповідність «спеціаліст II категорії».

Всі педагоги ЗДО №7 систематично підвищують свою кваліфікацію при обл. ІППО та на онлайн платформах MCFR «Педрада, Всеосвіта, PROMETEUS, EDERA».

Стан роботи з підвищення професійної майстерності педагогів ЗДО №7 за 2021-2022 н.р.:

1. Ващук Ю.П на MCFR «Педрада», «ELERA» та про Обл ІППО-38 годин;
2. Наумова В.В. на MCFR «Педрада»-24 години;
3. Любасова В.О.«ELERA» - 30 годин;
4. Турченко Н.М. на «ELERA»- 30 годин;
5. Долгова Л.В. на MCFR «Педрада» та при Обл ІППО –24 години;
6. Чуніхіна О.П. на MCFR «Педрада» , «ELERA» -39годин;
7. Шевчук А.О. на MCFR «Педрада» -38 годин;
8. Кизим Г.І. на MCFR «Педрада, «ELERA»,» PROMETEUS» -120 годин;
9. Лашенко В.О. на MCFR «Педрада», «ELERA» -38 годин;
10. Сірік С.В. на MCFR «Педрада», Всеосвіта та при Обл ІППО -24 години;
12. Корсун О.В. на MCFR «Педрада», «ELERA» - 39 годин.

З 01.03.2022 р. в закладі дошкільної освіти тимчасово призупинений освітній процес у зв'язку з введенням воєнного стану в Україні. З 01.04.2022 р. педагогічний колектив на простой, тому методична робота не проводиться.

4. Матеріально-технічна та навчально-методична база

Заклад дошкільної освіти №7 є комунальним закладом, тому матеріальне та фінансове забезпечення гарантує місцевий бюджет. Завдання адміністрації полягає в оптимальному його прогнозуванні, плануванні та цільовому використанні. Варто відмітити, що осторонь наших проблем, що стосуються матеріальних затрат стоїть міська рада.

В закладі дошкільної освіти №7 в недостатній кількості сучасна комп'ютерна техніка, немає мультимедійного центру для показу презентацій, мультіплікаційних фільмів, програм, ігор для навчання вихованців. Тільки в двох групах є сучасні телевізори, які використовуються для показу мультіплікаційних фільмів, матеріалів до занять, ігор для навчання та розвитку вихованців.

5. Організація харчування дітей

У закладі дошкільної освіти №7 на постійному контролі перебуває питання раціонального харчування. Загальне керівництво організацією харчування здійснює завідувач Ващук Ю.П., контролюючи діяльність завідуючого господарством, сестри медичної, кухарів. Робота з організації харчування дітей ЗДО№7 здійснюється згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 22.11.2004р. №1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах.

Усі продукти харчування, що надходять до ЗДО№7 відповідають вимогам державних стандартів, супроводжуються накладними, сертифікатами якості.

Одним із важливих моментів контролю за якістю харчування дітей в ЗДО№7 є виконання затвердженого набору продуктів, що реєструється сестрою медичною Гурською О.О. в «Журналі обліку виконання натуральних норм харчування». На

основі даних цього журналу кожні 10 днів проводиться аналіз, а в разі потреби – корекція харчування.

Сестрою медичною Гурською О.О. та завідувачем господарством Колот К.В. постійно контролюється прийом продуктів від постачальників, про що свідчить вся наявна документація: сертифікати якості, ветеринарні довідки. З метою попередження кишково-шлункових захворювань та харчових отруєнь здійснюється контроль за умовами зберігання, дотримання строків реалізації продуктів і технологією приготування їжі. Регулярно проводиться зняття проб їжі, виставляються добові проби. Сестра медична Гурська О.О. контролює санітарний стан харчоблоку, дотримання особистої гігієни персоналом, відмічає в журналі здоров'я працівників харчоблоку своєчасність проходження медоглядів, ведеться необхідна документація.

Для організації раціонального харчування дітей на основі перспективного меню та з урахуванням наявності продуктів складалось щоденне меню. На жаль, за відсутності коштів С-вітамінізація не проводиться.

Режим харчування у кожній віковій групі закладу дошкільної освіти №7 дотримується. Їжу помічники вихователів кожної групи отримують згідно графіку видачі їжі. Роздача їжі проводиться згідно з вихідними нормами на кожну дитину та режиму дня. Постійно дотримується питний режим.

Вихователі дотримуються вимог у вихованні культурно - гігієнічних навичок у дітей, помічники вихователів виконували санітарні правила організації харчування в групах.

Грошові норми харчування дотримуються в межах норми. Робота з організації харчування дошкільників в ЗДОН №7 ведеться на достатньому рівні.

Виконання норм харчування у 2021-2022н.р. з вересня 2022р по лютий 2022р. по м'ясу – 85%, рибі – 28%, овочам – 63%, молоку – 17%, сметані – 32%, сиру (м'якому) – 30%, яйцю – 40 %, фруктам – 12,5%, маслу вершковому – 61%, маслу рослинного походження – 81%, картоплі – 72%, Виконання норм харчування у 2021-2022н.р. з вересня 2021р по лютий 2022р. складає по білкам - 92,5%, жирам - 83,75%, вуглеводам - 92,05%, к.калорійності - 63%

В цілому аналіз калорійності за 2021-2022 роки становить 66%, а це нижче на 1% в порівнянні з 2020-2021 роками. Білків зменшилося на 2,5%, жирів на 0,25%, вуглеводів зменшилося на 1,45%.

6. Медичне обслуговування дітей в ДНЗ

У своїй роботі сестра медична Гурська О.О. керується: Законом України «Про дошкільну освіту» (ст.34 «Медичне обслуговування у дошкільному навчальному закладі»), Законом України «Про захист населення від інфекційних хвороб», Законом України «Основи законодавства України про охорону здоров'я», Наказом МОЗ та МОН України «Про удосконалення організації медичного обслуговування дітей в дошкільному навчальному закладі», інструктивно-методичними рекомендаціями щодо організації фізкультурно-оздоровчої роботи в дошкільному навчальному закладі, положенням «Про медичний кабінет дошкільного навчального закладу».

Належним чином оформлена вся обов'язкова документація, своєчасно складаються плани роботи і звіти, місячний та річний план профщеплень, здійснюється щомісячний, щоквартальний, щорічний аналіз захворюваності.

За потребою готується оперативний план дій по зниженню захворюваності; контролюється стан фізкультурно-оздоровчої роботи з дітьми та їх загартування. Своєчасно здійснюється контроль динаміки розвитку та стану здоров'я кожної дитини, щоквартальні антропометричні виміри, огляд на педикульоз.

Особиста гігієна персоналу здійснюється під систематичним контролем сестри медичної. Яка здійснює медичний контроль за перебігом періоду адаптації. Документація по медичному обслуговуванню дітей ведеться у порядку встановленому МОЗ України.

Профілактична робота в дошкільному закладі спрямована на:

- проведення антропометричних вимірювань дітей. (1 раз на квартал)
- організація поглибленого огляду дітей лікарями-спеціалістами (дерматологом, хірургом, ортопедом, окулістом, логопедом) - 1 раз на рік.
- обстеження дітей і співробітників на ентеробіоз та гельмінтоз з наступною дегельмінтизацією ізольованих - 1 раз на рік.
- проведення диспансеризації дітей, які мали хронічні захворювання - постійно.
- ведення нагляду за виконанням санітарно-гігієнічних правил приготування їжі та кулінарною обробкою продуктів - постійно.
- участь у складанні перспективного і щоденного меню –щоденно.
- перевірка якості приготовленої їжі та ведення за формою бракеражного журналу – щоденно.
- підрахунок калорійності – постійно.
- контроль за закладкою продуктів – постійно.
- контроль за зберіганням і термінами реалізації продуктів, що швидко псуються – постійно.
- контроль за годуванням дітей і дотриманням методики цього процесу –постійно.
- медико-педагогічний контроль за навантаженням на заняттях з розвитку рухів і гігієнічними умовами проведення всього навчально-виховного процесу –постійно.
- контроль за забезпеченістю аптеки необхідними ліками – постійно.
- розробка раціонального режиму дня у всіх вікових групах на весняно-літній період – постійно.

Зміст протиепідемічної роботи направлений на:

- контроль за санітарно-гігієнічним та дезінфекційним режимом згідно з інструкцією. Постійний контроль за зберіганням та використанням дезінфекційних і миючих засобів – постійно.
- проведення протиепідемічних та загартувальних заходів щодо боротьби з грипом та з іншими респіраторними захворюваннями – постійно.
- контроль по групах за прийманням дітей вранці – постійно.
- суворий контроль за строками проходження персоналом медогляду - постійно.
- на час карантину, контроль за дотриманням ізоляції груп у приміщенні та на ігрових майданчиках.
- навчання технічного персоналу методиці проведення хлорного режиму – постійно.
- суворий контроль за приходом до дитячого садка дітей, які перенесли кишкові інфекції. Приймання дитини тільки за наявності в неї документації із СЕС та довідки про проведення лікування - постійно.

В закладі дошкільної освіти №7 є медичний кабінет, ізолятор. З медичного обладнання є зрістомір, ваги. Медичне обслуговування дітей закладу забезпечує сестра медична Гурська О.О. Велику увагу протягом навчального року колектив закладу дошкільної освіти приділив формуванню здоров'язберігаючої компетентності дітей. Дитину оточують кваліфіковані педагоги, сестра медична, які здійснюють постійний моніторинг стану здоров'я дітей, захворюваності, організації раціонального харчування, контроль за виконанням оздоровчих заходів, підтримують інтерес дитини до власного здоров'я.

У ЗДОН №7 планомірно проводяться антропометричні вимірювання та оцінювання фізичного розвитку дітей. На кожну дитину групи складається «Листок здоров'я», який допомагає сестрі медичній і вихователям здійснювати індивідуальний підхід до дітей, що мають відхилення в стані здоров'я.

Згідно з річним планом дошкільного навчального закладу сестра медична проводить серед працівників та батьків санітарно - просвітницьку роботу. Форми й тематика санітарно- просвітницької роботи різноманітні. Сестра медична випускає санбюлетні, пам'ятки; проводить бесіди, виступає з доповідями на педрадах, батьківських зборах.

Розділ II

1.Результативність освітнього процесу

В зв'язку з процесами модернізації дошкільної освіти великої уваги набуває створення сприятливих умов для розвитку дитини. Цьому сприяє впровадження інноваційних освітніх технологій у освітній процес, забезпечення педагогічного колективу новою методичною літературою, періодичним підписним виданням, сучасним дидактичним матеріалом. Працюючи над виконанням річних завдань, педагогічний колектив систематично використовував у роботі інтерактивні форми співпраці з дітьми та батьками.

Плануючи роботу своєї вікової групи, вихователі враховують вимоги програми «Дитина», освітньої програми закладу дошкільної освіти №7, плану і режиму роботи дошкільного закладу, графіків музичних та фізкультурних занять, які розробляються і затверджуються адміністрацією. В якому визначається: тривалість сну для кожної вікової групи, загальна тривалість прогулянки протягом дня, норми інтелектуальних та фізичних навантажень.

Педагоги систематично відвідують методичні об'єднання міста різних категорій з наступним обговоренням особистих вражень, отриманих рекомендацій, знань. Педагоги обмінюються досвідом своєї роботи, активно включаються до обговорення «за круглим столом», інформують, аналізують, звітують про власні здобутки, діляться власним досвідом роботи, демонструють мультимедійні презентації з власного досвіду роботи.

Проведені різнопланові форми методичної роботи в закладі сприяють підвищенню результативності освітньої роботи з дітьми дошкільного віку. Результативність освітньої роботи вивчалась та аналізувалась адміністрацією закладу дошкільної освіти №7. Так упродовж навчального року був проведений аналіз:

- «Готовність груп до нового навчального року» (вересень 2021, тематичний контроль);

- «Стан роботи з екологічного виховання засобами пошуково-дослідницької діяльності дітей дошкільного віку в умовах ДНЗ№7» (Листопад 2021, комплексний контроль);
- «Стан ведення індивідуальної роботи вихователями інклюзивної групи з дитиною з ООП» (січень 2022 оперативний контроль);
- «Духовно- моральне виховання дітей дошкільного віку засобами художньої літератури в ДНЗ№7» (Лютий 2022, тематичний контроль);
- «Медико - педагогічний контроль за проведенням ранкової гімнастики і занять з фізкультури» (Лютий 2022, комплексний контроль);
- «Стан ведення ділової документації асистента вихователя інклюзивної групи ЗДО№7» (Березень 2022, тематичний контроль);
- «Стан виховання культурно-гігієнічних навичок у дітей в ЗДО№7»(березень 2022 оперативний контроль);
- «Стан планування та проведення Тижня безпеки в ЗДО№7»(березень 2022 оперативний контроль);
- «Моніторинг якості освіти ЗДО№7» (вересень 2021, травень 2022 тематичний контроль);
- «Стан роботи з пріоритетних питань, визначених річним планом роботи» (березень 2022 оперативний контроль);
- «Стан проведення свят і розваг з дітьми ЗДО№7» (березень 2022 оперативний контроль);
- «Стан рівня рухового розвитку дітей дошкільного віку в ЗДО№7» (березень 2022 оперативний контроль);
- «Стан проведення фізкультурно- оздоровчих заходів в ЗДО№7»(березень 2022 оперативний контроль);
- «Стан підготовки до літнього оздоровчого періоду в ЗДО№7» (березень 2022 оперативний контроль);
- «Стан підготовки дітей старшого дошкільного віку до навчання в школі» (березень 2022 оперативний контроль)

З 01.04.2022 аналіз не проводився у зв'язку з тимчасовим призупиненням освітнього процесу з 01.03.2022 р. та з тим ,що з 01.04.2022 р. педагогічний колектив на простой.

На основі моніторингового дослідження освітнього процесу відповідно до вимог освітньої програми для дітей від 2 до 7 років «Дитина», освітньої програми закладу дошкільної освіти №7, Базового компонента дошкільної освіти в усіх вікових групах ЗДО№7 Лиманської міської ради Донецької області з вересня 2021р. по лютий 2022р. було виявлено такий рівень знань дітей:

І молодша група. Вихователі Лащенко В.О., Сірік С.В.

Освітня лінія «Мовлення дитини»-початок навчального року високий рівень-0%, достатній-14%, середній-86%, на кінець навчального року високий рівень-0%, достатній-41%, середній-59%;

Освітня лінія «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі»-початок навчального року високий рівень-0%, достатній-14%, середній-86%, на кінець навчального року високий рівень-0%, достатній-61%, середній-39%;

Освітня лінія «Дитина в соціумі»-початок навчального року високий рівень-0%, достатній-14%, середній-86%, на кінець навчального року високий рівень-12%, достатній-61%, середній-27%;

Освітня лінія «Дитина в природному довкіллі»-початок навчального року високий рівень-0%, достатній-6%, середній-94%, на кінець навчального року високий рівень-2%, достатній-64%, середній-34%;

Освітня лінія «Особистість дитини»-початок навчального року високий рівень-0%, достатній- 0%, середній- 100%, на кінець навчального року високий рівень-6%, достатній-56%, середній-38%;

Освітня лінія «Дитина в світі мистецтва»-початок навчального року високий рівень-0%, достатній-11%, середній-89%, на кінець навчального року високий рівень-5%, достатній- 59%, середній- 36%;

Освітня лінія «Гра дитини»-початок навчального року високий рівень-0%, достатній-9,5%, середній-90,5%, на кінець навчального року високий рівень-4%, достатній-63%, середній-33%.

II молодша група. Вихователі Шевчук А.О., Кизим Г.І.

Освітня лінія «Мовлення дитини»-початок навчального року високий рівень-0%, достатній-24%, середній-76%, на кінець навчального року високий рівень-0%, достатній-42%, середній-58%;

Освітня лінія «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі»-початок навчального року високий рівень-0%, достатній- 20%, середній-80%, на кінець навчального року високий рівень-0%, достатній- 50%, середній- 50%;

Освітня лінія «Дитина в соціумі»-початок навчального року високий рівень-0%, достатній-55%, середній- 45%, на кінець навчального року високий рівень-10%, достатній-67%, середній-23%;

Освітня лінія «Дитина в природному довкіллі»-початок навчального року високий рівень-0%, достатній-26%, середній-74%, на кінець навчального року високий рівень-1%, достатній-68%, середній-31%;

Освітня лінія «Особистість дитини»-початок навчального року високий рівень-0%, достатній- 52%, середній- 48%, на кінець навчального року високий рівень-5%, достатній- 70%, середній-25%;

Освітня лінія «Дитина в світі мистецтва»-початок навчального року високий рівень-0%, достатній-40%, середній- 60%, на кінець навчального року високий рівень-0%, достатній- 50%, середній- 50%;

Освітня лінія «Гра дитини»-початок навчального року високий рівень-0%, достатній-43%, середній- 57%, на кінець навчального року високий рівень-9,5%, достатній- 59%, середній-31,5%.

Інклюзивна середня група. Вихователі Чуніхіна О.П., Долгова Л.В.

Освітня лінія «Мовлення дитини»-початок навчального року високий рівень-0%, достатній-20%, середній- 80%, на кінець навчального року високий рівень-0%, достатній- 63%, середній-37%;

Освітня лінія «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі»-початок навчального року високий рівень-0%, достатній- 25%, середній- 75%, на кінець навчального року високий рівень-0%, достатній- 69%, середній- 31%;

Освітня лінія «Дитина в соціумі»-початок навчального року високий рівень-0%, достатній- 43%, середній- 57%, на кінець навчального року високий рівень-0%, достатній- 54%, середній- 46%;

Освітня лінія «Дитина в природному довкіллі»-початок навчального року високий рівень-0%, достатній-16%, середній-84%, на кінець навчального року високий рівень-0%, достатній-72%, середній-28%;

Освітня лінія «Особистість дитини»-початок навчального року високий рівень-0%, достатній- 10%, середній- 90%, на кінець навчального року високий рівень-5%, достатній- 82%, середній- 13%;

Освітня лінія «Дитина в світі мистецтва»-початок навчального року високий рівень-0%, достатній- 26%, середній- 74%, на кінець навчального року високий рівень-0%, достатній- 69%, середній- 31%;

Освітня лінія «Гра дитини»-початок навчального року високий рівень-0%, достатній-50%, середній- 50%, на кінець навчального року високий рівень- 23%, достатній- 67%, середній-10%.

Старша група. Вихователі Наумова В.В., Турченко Н.М.

Освітня лінія «Мовлення дитини»-початок навчального року високий рівень-0%, достатній-55%, середній- 45%, на кінець навчального року високий рівень- 2%, достатній- 64%, середній-34%;

Освітня лінія «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі»-початок навчального року високий рівень-0%, достатній- 43%, середній- 57%, на кінець навчального року високий рівень-20%, достатній- 54%, середній- 26%;

Освітня лінія «Дитина в соціумі»-початок навчального року високий рівень-2%, достатній- 84%, середній- 14%, на кінець навчального року високий рівень-26%, достатній- 68%, середній- 6%;

Освітня лінія «Дитина в природному довкіллі»-початок навчального року високий рівень- 2%, достатній- 89%, середній- 9%, на кінець навчального року високий рівень-37%, достатній- 59%, середній- 4%;

Освітня лінія «Особистість дитини»-початок навчального року високий рівень-3%, достатній- 82%, середній- 15%, на кінець навчального року високий рівень- 47%, достатній- 52%, середній- 1%;

Освітня лінія «Дитина в світі мистецтва»-початок навчального року високий рівень-0%, достатній- 79%, середній- 21%, на кінець навчального року високий рівень- 30%, достатній- 56%, середній- 14%;

Освітня лінія «Гра дитини»-початок навчального року високий рівень-14%, достатній- 66%, середній- 20%, на кінець навчального року високий рівень- 51%, достатній- 43%, середній-6%.

Взагалом рівень знань дітей по ЗДОН№7 в вересні 2021р. складав 1% високий рівень, 36% достатній рівень, 63% середній рівень, а у лютому 2022р. 10% високий рівень, 62% достатній рівень, 28% середній рівень.

Моніторинг якості дошкільної освіти в цілому засвідчив наступне: педагогічний колектив планомірно і систематично здійснює освітній процес з дошкільниками, сумлінно ставиться до відбору і застосування інтерактивних та сучасних форм, методів і прийомів активізації пізнавальної та мовленнєвої активності дошкільнят, відповідально відноситься до забезпечення організаційно-педагогічних умов для життєдіяльності дітей, організації розвивального простору в групових приміщеннях і на майданчиках.

Проте варто розширювати діапазон сучасних дидактичних методів і прийомів розвивальними іграми і вправами, логічними задачами, проблемними питаннями, ігровими технологіями, що активізують у дітей мислення і уяву. Потрібно активізувати роботу по організації систематичних спостережень, пошуково-дослідницьку діяльність, використовуючи розвивальне середовище групи та навколишнього природного оточення. В освітньому процесі слід надавати перевагу спілкуванню дорослого з дітьми у формі діалогу. При цьому, необхідно

визнавати право дитини на ініціативні висловлювання, аргументоване відстоювання своїх пропозицій, право на помилку. Це сприятиме розвитку в дитини активності, ініціативності, почуття власної гідності і самоповаги. Доцільно створювати емоційно значимі ситуації. Слід посилити роботу з активізації мислення дітей, сприяти свідомому сприйманню і засвоєнню ними знайомого і нового матеріалу, заохочувати задавати питання, висувати припущення, пошук самостійних рішень, перевірки їх правильності та інше. Під час проведення організованої навчально-пізнавальної діяльності важливо систематично використовувати різноманітні класичні та інноваційні педагогічні технології, методи і прийоми, що позитивно зарекомендували себе в сучасній дидактиці, раціонально поєднувати вербальні, наочні та практичні методи.

2. Результативність взаємодії з сім'єю та громадськістю

Робота з батьками та забезпечення наступності із школою проводилась у відповідності до Річного плану роботи, додатком до Річного плану роботи є План роботи закладу дошкільної освіти №7, який щорічно схвалюється педагогічною радою дошкільного закладу, затверджується завідувачем дошкільного закладу. План передбачає роботу дошкільного закладу по формуванню мотиваційної готовності старших дошкільників до навчання в школі (бесіди, екскурсії, спільні з першокласниками свята, розваги, акції); методичну роботу, роботу з батьками дітей старшого дошкільного віку та першокласників.

Для батьків та старших дошкільників у роздягальнях груп розміщені матеріали «Готуємо майбутнього першокласника» з рубриками:

- Що таке «готовність до школи»
- Особиста готовність до школи
- Інтелектуальна готовність дитини до школи
- Вольова готовність дитини до школи
- Як відповідати на дитячі запитання
- Поради батькам

Забезпечення неперервності здобуття людиною освіти є можливим за умови реалізації принципів перспективності і наступності між суміжними ланками освіти, зокрема дошкільною і початковою. В умовах реформування загальної середньої освіти на засадах Концепції Нової української школи проблемні питання та шляхи їх розв'язання визначені Інструктивно-методичних рекомендаціях МОН України щодо забезпечення наступності дошкільної та початкової освіти (від 19.04.2018 № 1/9-249).

Педагогічним колективом ЗДО №7 проводилась значна робота з батьками щодо інтеграції суспільного і родинного виховання. Батьки вихованців активно залучались до освітнього процесу в дошкільному закладі. Показником результативної та успішної взаємодії батьків і педагогів можна вважати наявність у дошкільному закладі доброзичливої атмосфери, довірливих стосунків між педагогами та батьками, зорієнтованість батьків на виховання та розвиток дітей, їх зацікавленість змістом дошкільної освіти.

Керуючись основними державними документами, що регламентують діяльність закладу, педагоги спільно з батьками продовжували працювати над оновленням та поповненням ігрового предметно-розвивального середовища, необхідних умов для розвитку потреб і інтересів кожної дитини, для її духовного зростання, фізичної досконалості, прояву самостійності, реалізації своїх задумів і

бажань, формування ігрової культури дітей.

Адміністрація закладу веде певну роботу по виконанню Указу Президента України від 12.11.1999р. № 1460 «Про заходи щодо посилення соціального захисту багатодітних і неповних сімей». Щорічно формується банк даних про дітей таких категорій.

В закладі ведеться певна робота по забезпеченню захисту дітей від будь яких форм насильства. За результатами проведеної роботи фактів жорстокого поводження з дітьми не виявлено, не має ситуацій, коли принижується людська гідність.

Протягом 2021-2022 навчального року здійснювалось обслуговування управлінського ресурсу «Курс Дошкілля».

Виконуючи Закон України «Про звернення громадян» від 02.10.1996 р., Наказ Президента України № 700/2002 «Про додаткові заходи забезпечення реалізації громадянами конституційного права на звернення», ведеться така робота: прийом громадян, розгляд пропозицій, заяв і скарг громадян. Протягом року прийняті від батьків про зарахування дитини в дошкільний заклад, які задовільнені в повному обсязі.

3. Результативність роботи з інклюзивного напрямку в ЗДО.

Якість навчально-виховного процесу значною мірою визначається тим, наскільки враховуються і реалізуються потенційні можливості навчання та розвитку кожної дитини, її індивідуальні особливості. Сутністю інклюзивної освіти є навчання дітей з особливими потребами в дитячого садочка за умови пристосування освітнього простору до індивідуальних особливостей дітей, надання якісних освітніх послуг.

01.09.2020 в ЗДО №7 на основі Висновків інклюзивно-ресурсного центру, наказу від управл. освіти, молоді та спорту Лиманської міської ради Донецької області №378 від 27.08.2020 «Про відкриття інклюзивної групи для дітей з особливими освітніми потребами в ДНЗ №7 Лиманської міської ради», наказу ЗДО №7 від 03.09.2020 № 38 «Про створення та організацію роботи команди психолого-педагогічного супроводу дитини з ООП та «Положення про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з ООП» в дошкільному навчальному закладі №7 була відкрита інклюзивна група.

Роботу інклюзивної групи організовано за нормативно-правовими документами, які є чинними у даній освітній галузі.

З 01.09.2020 року здійснюється інклюзивне навчання однієї дитини, з 20.12.2021 року двох дітей в інклюзивній середній групі ЗДО №7.

Навчально-виховний процес у групі з інклюзивним навчанням організовується відповідно до робочого навчального плану ЗДО №7.

Основною метою інклюзивної освіти є досягнення якісних змін в особистісному розвитку дітей цієї категорії. Пріоритетними напрямками роботи є сприяння соціальному, емоційному розвитку кожної дитини, щоб вона відчувала себе повноцінним учасником суспільного життя. Навчання в інклюзивній групі дітей з особливими потребами, з одного боку, допомагає їм адаптуватися до нормальних життєвих ситуацій, позбутися почуття ізольованості, відчуження, сприяє зникненню соціальних бар'єрів та інтеграції в соціум, з іншого боку — вчить дошкільників спілкуватися та працювати разом, формує в них почуття

відповідальності за товаришів, які потребують не лише допомоги, а насамперед — прийняття та визнання.

Інклюзивне навчальне середовище підвищує самооцінку та сприяє розвитку самостійності у дітей з особливими потребами. Діти з особливими потребами завдяки інклюзивній освіті будуть краще підготовлені до умов реального життя, матимуть більше можливостей брати участь у різних видах діяльності, що повною мірою узгоджується з вимогами компетентнісного підходу.

Особливо дієвою і корисною для дітей з ООП є індивідуальна робота, яка була спрямована на допомогу у виконанні навчальних завдань, закріпленню певних умінь і навичок, індивідуальне вивчення тем в разі необхідності. Команда психолого-педагогічного супроводу надавала консультації батькам дітей з особливими освітніми потребами для успішної взаємодії ЗДО та сім'ї.

Корекційна програма розвитку дитини з ООП складена відповідно до рекомендацій висновку ІРЦ.

Проведення корекційно-розвиткової роботи проводиться з 1.10.2021 практичним психологом Сірік С.В., з 08.09.2021 по 31.12.2021 логопедом та дефектологом Давіскибою К., але з 01.01.2022 робота фахівців логопеда та дефектолога та за відсутності реабілітолога не проводиться.

4.Безпека життєдіяльності учасників освітнього процесу

Керуючись документами, що регламентують діяльність ЗДО (Закони України «Про дошкільну освіту», «Про охорону дитинства», «Про попередження насильства в сім'ї»), пріоритетним завданням закладу дошкільної освіти протягом навчального року була охорона життя дитини. Адже саме у цьому віці у дитини формуються основи норм безпечної поведінки.

Уся робота з навчання дітей безпечної поведінки не обмежувалася лише навчанням дітей норм і правил поведінки, а й у практичному формуванні обачності, уміння орієнтуватися та швидко реагувати в екстремальних ситуаціях.

З метою проведення цілеспрямованої профілактичної роботи з дітьми щодо запобігання дитячого травматизму, виховання поважного ставлення до особистої безпеки, усвідомлення необхідності вироблення навичок з дотримання правил поведінки в надзвичайних ситуаціях, що виникають в побуті, під час навчально-виховного процесу, в соціальному середовищі, підняття рівня інформаційно - просвітницької роботи з питань забезпечення безпеки життєдіяльності .

Відзначаємо, що інструктажі з ОП та БЖД проводяться вчасно, у приміщеннях всіх вікових груп створені і забезпечені умови для збереження здоров'я і безпечного перебування дітей, дотримується техніка безпеки всіма працівниками, всі працівники усвідомлюють важливість проблеми, знають як діяти у випадку пожежі, дотримуються правил безпеки під час проведення екскурсій, дотримуються інструкцій з організації охорони життя та здоров'я дітей в дошкільному навчальному закладі.

Тому в наступному навчальному році необхідно спрямувати роботу на:

- доповнення розвивального середовища;
- покращення організації ігрових осередків, придбання сучасних ігор, іграшок, поновити дидактичний матеріал згідно програм « Дитина»
- підвищення ролі вихователя в організації діяльності дітей.

Головним є те, що дошкільний заклад прагне бути тим місцем, де діти завжди можуть фізично розвиватись, зміцнювати здоров'я, реалізувати свої здібності, товаришувати весело і щасливо жити.

Сподіваюсь на подальшу співпрацю з колективом та батьками.

ПІДСУМКИ

Підводячи підсумки минулого 2021 -2022 навчального року можна стверджувати, що робота з дітьми велась систематично, цілеспрямовано, комплексно, з урахуванням вікових можливостей дітей та відповідно до вимог Базового компоненту.