



# Rencana Pelaksanaan Pembelajaran RPP DARING PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Nama : .....

NIP/NUPTK : .....

Sekolah : .....



SD/MI  
KELAS  
III

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### (RPP)

**Satuan Pendidikan** : SD KHERYSURYAWAN.ID..  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti  
**Kelas / Semester** : III(Tiga) / Ganjil  
**Pembelajaran (1)** : sikap percaya diri Nabi Muhamad saw  
**Tema / Topik 1** : Nabi Muhamad Saw. Panutanku  
**Alokasi Waktu** : ..... x 35 menit

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp dan bantuan modul pembelajaran, peserta didik dapat memahami kisah teladan Nabi Muhamad saw

Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp dan bantuan modul pembelajaran, peserta didik dapat menceritakan Nabi Muhamad saw

#### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Alat dan Media

| Kegiatan                    | Deskripsi                                                                                                                   | Whatsapp dan vicon   |                                                                                                                                                       |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kegiatan Pendahuluan</b> | Salam, doa, memberikan motivasi, menyampaikan tujuan pembelajaran, skenario pembelajaran dan aspek-aspek yang akan dinilai. |                      |                                                                                                                                                       |
|                             | <b>LURING (JALURAH)</b>                                                                                                     | <b>Kegiatan Inti</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dapat menyimak penguatan penjelasan guru yang dengan sikap percaya Nabi Muhamad saw</li> </ul> |
|                             | Peserta didik dapat mencermati bacaan teks dan membacanya                                                                   |                      |                                                                                                                                                       |
|                             | Peserta didik dapat membuat pertanyaan tentang materi yang ada pada teks                                                    |                      | Peserta didik dapat membuat rumusan mengaitkan ketela Nabi Muhamad sa                                                                                 |

Peserta didik dapat  
mengerjakan latihan  
yang ada pada buku teks

*Modul/Buku Tema*

1. Peserta didik mengerjakan tes akhir dan mengisi penilaian

**Penutup**

- diri
2. Guru menyimpulkan, mengapre:  
lanjut

**C. PENILAIAN**

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

*Modul/Buku Tema*

| Sikap                                                                                                | Pengetahuan                                                                                                                            | Keterampilan |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Pengamatan selama daring dan lembar penilaian diri</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Tugas pada modul</li><li>• Tugas pada quiziiz</li><li>• Tes terakhir pada gogle form</li></ul> |              |

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

.....

NIP. ....

.....,, Juli 20  
Guru PAIBP

.....

.

NIP.  
.....

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN****(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SD KHERYSURYAWAN.ID..  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti  
**Kelas / Semester** : III(Tiga) / Ganjil  
**Pembelajaran (2)** : Sikap Mandiri Nabi Muhamad saw  
**Tema / Topik 1** : Nabi Muhamad Saw. Panutanku  
**Alokasi Waktu** : ..... x 35 menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp dan bantuan modul pembelajaran, peserta didik dapat memahami hadis yang terkait dengan perilaku mandiri, percaya diri dan tanggung jawab

Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp dan bantuan modul pembelajaran, peserta didik dapat mencontohkan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab sebagai implementasi

**Alat dan Media****B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| <b>Kegiatan</b>                                                                        | <i>Whatsapp dan vicon</i> |                |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------|
| <b>Deskripsi Kegiatan</b>                                                              |                           |                |
| motivasi, menyampaikan tujuan pembelajaran, skenario pembelajaran dan aspek-aspek yang | <b>Pendahuluan</b>        |                |
| akan dinilai.                                                                          |                           |                |
|                                                                                        | <b>Kegiatan Inti</b>      |                |
|                                                                                        |                           | <b>Penutup</b> |

## LURING (JALURAH)

kesimpulan  
dibantu dan  
dibimbing guru.

*Modul/Buku Tema*

Peserta didik  
dapat  
mencermati  
bacaan tentang  
kemandirian Nabi  
Muhamad saw

Melaksanakan  
penilaian dan refleksi  
dengan mengajukan  
pertanyaan atau  
tanggapan peserta  
didik dari kegiatan yang  
telah dilaksanakan  
sebagai bahan  
masukan untuk  
perbaikan langkah  
selanjutnya.

Peserta didik  
dapat membuat  
rumusan  
dengan  
mengaitkan  
keteladanan  
Nabi Muhamad  
saw

3. Peserta didik mengerjakan  
tes akhir dan mengisi  
penilaian diri

Dengan sikap  
tersebut, guru  
meyakinkan dan  
memberimotivasi  
kepada peserta didik  
untuk selalu mandiri  
dalam melakukan  
berbagai pekerjaan.

4. Guru menyimpulkan,  
mengapresiasi dan  
memberikan tindak lanjut

*Modul/Buku Tema*

Peserta didik dibagi  
menjadi beberapa  
kelompok. Setiap  
kelompok menyebutkan  
persepsinya masing-masing  
mengenai apa yang  
mereka pahami  
tentang sifat-sifat yang  
bisa mengakibatkan anak  
tidak mandiri.  
Misalnya menyebutkan  
sikap manja.

Peserta didik  
membuat

C. PENILAIAN

| Sikap                                                                                                | Pengetahuan                                                                                                                            | Keterampilan |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Pengamatan selama daring dan lembar penilaian diri</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Tugas pada modul</li><li>• Tugas pada quiziiz</li><li>• Tes terakhir pada gogle form</li></ul> |              |

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

.....,,  
Guru PAIBP

Juli 20...

.....  
.  
NIP. ....

.....  
.....  
NIP. ....

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### (RPP)

**Satuan Pendidikan** : SD KHERYSURYAWAN.ID..  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti  
**Kelas / Semester** : III(Tiga) / Ganjil  
**Pembelajaran (3)** : Membaca kalimat dalam surat An Nasr  
**Tema / Topik 2** : Senangnya Belajar surat An-Nasr  
**Alokasi Waktu** : ..... x 35 menit

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp dan bantuan modul pembelajaran peserta didik dapat mengidentifikasi dan membaca QS An-Nasr dengan tartil
2. Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp dan bantuan modul pembelajaran peserta didik dapat menuliskan QS An-Nasr dengan benar

#### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan             | Deskripsi Kegiatan                                                                                                                                                                                                                                              | Alat dan            |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <b>Pendahuluan</b>   | Salam, doa, memberikan motivasi, menyampaikan tujuan pembelajaran, skenario pembelajaran dan aspek-aspek yang akan dinilai.                                                                                                                                     | <i>WhatsApp</i>     |
| <b>Kegiatan Inti</b> | <b>DARING (JARONAH)</b><br>1. Peserta didik mengunduh bahan bacaan yang telah diberikan mengenai bacaan dan makna QS An-Nasr<br>2. Peserta didik mengerjakan tugas dan kuis mengenai pokok-pokok QS. An-Nasr<br>Peserta didik dan guru berdiskusi melalui vicon | <i>What's app a</i> |
|                      | <b>Penutup</b><br>1. Peserta didik mengerjakan tes akhir dan penilaian diri<br>2. Guru menyimpulkan, mengapresiasi dan memberikan tindak lanjut                                                                                                                 |                     |

#### C. PENILAIAN

##### Sikap

| Pengamatan selama<br>daring dan lembar<br>penilaian diri | <b>Pengetahuan</b>                                                   | <b>Keterampilan</b>                                |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                                                          | Tugas pada modul<br>Tugas pada quiziiz<br>Tes akhir pada google form | Membaca QS. Ar<br>dengan tartil seca<br>individual |
| Mengetahui,                                              |                                                                      | .....,,<br>Juli 20...                              |
| Kepala Sekolah                                           |                                                                      | Guru PAIBP                                         |
| .....<br>.<br>NIP. ....                                  |                                                                      | .....<br>.<br>NIP. ....                            |

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### (RPP)

**Satuan Pendidikan** : SD KHERYSURYAWAN.ID..  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti  
**Kelas / Semester** : III(Tiga) / Ganjil  
**Pembelajaran (4)** : Menulis kalimat dalam surat na Nasr  
**Tema / Topik 2** : Senangnya Belajar surat An-Nasr  
**Alokasi Waktu** : ..... x 35 menit

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp dan bantuan modul pembelajaran peserta didik dapat Menulis kalimat dalam Surat an-Nasr ayat 1 sampai ayat 2 dengan benar.

Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp dan bantuan modul pembelajaran peserta didik dapat Menulis kalimat dalam Surat an-Nasr ayat 1 sampai ayat 3 dengan benar.

#### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan             | Deskripsi Kegiatan                                                                                                                     |                                                                                                                                       |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | <b>Alat dan Media</b><br>Salam, doa, memberikan motivasi,<br>menyampaikan tujuan pembelajaran,                                         | Proses mendapat tanggapan dan                                                                                                         |
| <b>Pendahuluan</b>   | skenario pembelajaran dan<br>aspek-aspek yang akan dinilai.                                                                            | atau pelaksanaan difasilitasi oleh sehingga berjalan baik.                                                                            |
|                      | <b>HOME VISIT (JARUNJUNG)</b><br><br>Guru menjelaskan sekitar materi Surat an-Nasr ayat 1, 2 dan 3 sesuai tajwid al-Qur'an yang benar. | Peserta didik menerima motivasi bahwa menulis al-Qur'an sangat mudah.                                                                 |
| <b>Kegiatan Inti</b> | Secara individu maupun berkelompok, peserta didik melakukan diskusi untuk menanggapi dan menjawab beberapa pertanyaan.                 | Peserta didik memerhatikan menulis yang baik kalimat per-kalimat. Selanjutnya setiap peserta didik menyalin penggalan Surat an-Nasr p |
|                      |                                                                                                                                        |                                                                                                                                       |

kolom yang sudah disediakan dalam buku siswa.

*WhatsApp*

Peserta didik mampu bersikap dan berkata “aku dapat menulis sendiri *Surat an-Nasr*”. Dengan demikian diharapkan tidak ada satupun peserta didik yang tidak mau menulis atau tidak berani melakukannya dengan alasan sulit atau bahkan saya tidak bisa. Semua harus bisa.

*Buku/ modul PAI*

*Quizziz dan kahoot!*

- Peserta didik mengerjakan tes akhir dan mengisi penilaian

### **Penutup**

- diri  
Guru menyimpulkan, menga  
lanjut
-

Mengetahui,

Kepala Sekolah

.....,, Juli 20...

Guru PAIBP

.....  
.....  
NIP. ....

.....  
.....  
NIP. ....

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN****(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SD KHERYSURYAWAN.ID..  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti  
**Kelas / Semester** : III(Tiga) / Ganjil  
**Pembelajaran (5)** : Pesan surat na Nasr  
**Tema / Topik 2** : Senangnya Belajar surat An-Nasr  
**Alokasi Waktu** : ..... x 35 menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp dan bantuan modul pembelajaran peserta didik dapat Menyebutkan arti Surat an-Nasr dengan benar.

Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp dan bantuan modul pembelajaran peserta didik dapat Menjelaskan pokok-pokok isi Surat an-Nasr dengan benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| <b>Kegiatan</b>       | <b>Deskripsi Kegiatan</b>                                                                                                   |                                                      |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| <b>Alat dan Media</b> |                                                                                                                             |                                                      |
| <b>Pendahuluan</b>    | Salam, doa, memberikan motivasi, menyampaikan tujuan pembelajaran, skenario pembelajaran dan aspek-aspek yang akan dinilai. | Peserta didik dapat mengejakan latihan ada pada buku |
| <b>Kegiatan Inti</b>  | <p><b>DURING ( JARONAH )</b></p> <p>Peserta didik dapat mencermati bacaan teks tentang pesan surat an-Nasr</p>              |                                                      |
|                       | Peserta didik dapat menulis ringkasan tentang pesan surat an-Nasr                                                           |                                                      |

WhatsApp

WhatsApp

**Penutup**

- Peserta didik mengerjakan tes akhir dan mengisi
  - penilaian diri
- Guru menyimpulkan, mengapresiasi dan memberikan tindak lanjut

Quizziz dan ka

Mengetahui,

.....,, Juli 20...

Kepala Sekolah

Guru PAIBP

.....  
.....  
.....  
NIP. ....

.....  
.....  
.....  
NIP. ....

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN****(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SD KHERYSURYAWAN.ID..  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti  
**Kelas / Semester** : III(Tiga) / Ganjil  
**Pembelajaran (6)** : Allah Maha Esa  
**Tema / Topik 2** : Menyakini Allah Maha Esa dan Maha Pemberi  
**Alokasi Waktu** : ..... x 35 menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp dan bantuan modul pembelajaran peserta didik dapat Menyebutkan arti Allah Swt. Maha Esa dengan benar.

Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp dan bantuan modul pembelajaran peserta didik dapat Menyebutkan bukti Allah Swt. Maha Esa dengan benar

Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp dan bantuan modul pembelajaran peserta didik dapat Menyebutkan cara meyakini bahwa Allah Swt. Maha Esa dengan benar

Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp dan bantuan modul pembelajaran peserta didik dapat Menjelaskan bahwa Allah Swt. Maha Esa dengan benar

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| Kegiatan           | Deskripsi Kegiatan                                                                                                                                                                                                                                               | Alat dan        |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>Pendahuluan</b> | Salam, doa, memberikan motivasi, menyampaikan tujuan pembelajaran, skenario pembelajaran dan aspek-aspek yang akan dinilai.                                                                                                                                      | <i>WhatsApp</i> |
|                    | <b>DARING ( JARONAH )</b><br>Guru menjelaskan sekitar materi arti, bukti, cara meyakini Allah Swt. Maha Esa dengan benar.<br>Dari hasil menyimak kisah tersebut, peserta didik diberikankesempatan untuk bertanya baik secara individu maupun secaraberkelompok. |                 |

**Kegiatan Inti**

Peserta didik menerima stimulus pengaitan sifat Allah Yang Maha Esa dengan persoalan kehidupan nyata sehari-hari (kontekstual).

Guru meminta peserta didik bersama-sama menghayati Allah Maha Esa, misalnya dengan mengucapkan “Subhanallah wallahu akbar”.

Peserta didik secara bergiliran menjelaskan Allah Maha Esa.

Peserta didik diharapkan bisa lebih menghayati makna pembelajaran pada pelajaran ini.

Guru membimbing peserta didik untuk memberikan tanda (✓) pada kolom ‘ya’ atau ‘tidak’. Rubrik ini bertujuan untuk memberi kesempatan kepada peserta didik menilai diri sendiri. Penilaian ini merupakan bagian dari penilaian sikap peserta didik dan akan menjadi bahan pengecekan, baik

---

*WhatsApp*

|                |                                                                                                                                                                                          |                       |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|                | olehguru atau orangtua.                                                                                                                                                                  |                       |
| <b>Penutup</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik mengerjakan tes akhir dan mengisi</li><li>• penilaian diri</li></ul> Guru menyimpulkan, mengapresiasi dan memberikan tindak lanjut | <i>Quizziz dan ka</i> |

Mengetahui,

.....,, Juli 20...

Kepala Sekolah

Guru PAIBP

.....  
.....  
NIP. ....

.....  
.....  
NIP. ....

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN****(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SD KHERYSURYAWAN.ID..  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti  
**Kelas / Semester** : III(Tiga) / Ganjil  
**Pembelajaran (7)** : Allah Maha Pemberi  
**Tema / Topik 3** : Menyakini Allah Maha Esa dan Maha Pemberi  
**Alokasi Waktu** : ..... x 35 menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp dan bantuan modul pembelajaran peserta didik dapat Menyebutkan arti Al-Wahhab dengan benar

Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp dan bantuan modul pembelajaran peserta didik dapat Menyebutkan bukti Allah Swt. Maha Pemberi dengan benar

Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp dan bantuan modul pembelajaran peserta didik dapat Menyebutkan cara meyakini bahwa Allah Swt. Maha Pemberi dengan benar

Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp dan bantuan modul pembelajaran peserta didik dapat Menjelaskan bahwa Allah Swt. Maha Pemberi dengan benar

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| Kegiatan           | Deskripsi Kegiatan    |                                                                                                                               |
|--------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Pendahuluan</b> | <b>Alat dan Media</b> | Salam, doa, memberikan motivasi, menyampaikan tujuan pembelajaran, sk                                                         |
|                    | <b>Kegiatan Inti</b>  | pembelajaran dan aspek-aspek yang akan dinilai.<br><br><b>HOME VISIT (JARUNJUNG</b><br><br>Guru menje<br>sekitar materi arti, |

Al-Wahhab dan cara meyakini Allah Swt. Maha Esa dengan benar.

Guru mengamati cara kerja peserta didik dalam menyelenggarakan belajar kelompok. Guru mengarahkan:

- a) Biarkan individu memilih teman kelompok untuk mengamati dan menyebutkan apa saja bukti Allah Swt. Maha Pemberi kepada makhluk-Nya. Guru dapat mengubah kelompok jika komposisinya tidak seimbang (misalnya anak pintar hanya ada di satu kelompok).
- b) Perhatikan cara peserta didik mengelola diskusi kelompok masing-masing, termasuk menentukan waktu dan tempat untuk melakukan pengamatan di luar kelas.
- c) Hasil diskusi dan cara menyimpulkannya, dituangkan dalam bentuk tulisan dapat menjadi bahan evaluasi untuk keperluan membangun kemampuan peserta didik dalam memecahkan

masalah secara bersama.

*WhatsApp*

Peserta didik wajib bersyukur atas nikmat Allah Swt.

*MODUL/BUKU PAI*

|                |  |                                                                                                                                                                   |  |
|----------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                |  | yang telah menciptakan benda-benda untuk dimanfaatkan manusia. Dalam kerangka itu, guru perlu mengembangkan sikapapa yang harus dilakukan dalam rangka bersyukur. |  |
| <b>Penutup</b> |  |                                                                                                                                                                   |  |

- Peserta didik mengerjakan tes akhir penilaian diri
- Guru menyimpulkan, mengapresiasi tindak lanjut

---

Mengetahui,

Kepala Sekolah

.....  
.....  
NIP. ....

.....  
.....  
NIP. ....

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN****(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SD KHERYSURYAWAN.ID..  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti  
**Kelas / Semester** : III(Tiga) / Ganjil  
**Pembelajaran (8)** : tanggung Jawab  
**Tema / Topik 4** : Hidup Tenang dengan Berperilaku Terpuji  
**Alokasi Waktu** : ..... x 35 menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp dan bantuan modul pembelajaran peserta didik dapat Menyebutkan arti tanggung jawab dengan benar.

Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp dan bantuan modul pembelajaran peserta didik dapat Menjelaskan pesan hadis yang terkait dengan sikap tanggung jawab dengan benar.

Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp dan bantuan modul pembelajaran peserta didik dapat Menunjukkan sikap tanggung jawab dengan benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| Kegiatan             | Deskripsi Kegiatan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Alat dan I      |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>Pendahuluan</b>   | Salam, doa, memberikan motivasi, menyampaikan tujuan pembelajaran, skenario pembelajaran dan aspek-aspek yang akan dinilai.                                                                                                                                                                                                                                     | <i>WhatsApp</i> |
| <b>Kegiatan Inti</b> | <b>DARING ( JARONAH )</b><br>Peserta didik diminta mengamati gambarilustrasi.<br><br>Tujuannya melatih peserta didik memahami objekpengamatan dan dapat mengungkapkan dalam kata-kata yangmudah dipahami orang lain. Tidak lupa guru memberikan semangatdan pembinaan.<br>Peserta didik mengisi kalimat yang rumpang berdasarkanteks bacaan yang terdapat dalam | <i>WhatsApp</i> |

pelajaran ini. Peserta didik dimungkinkan menjawab dengan bahasa dan kreatifitasnya. Mungkin juga dengan jawaban lain di luar teks. Jika isian yang dilakukan benar maka nilainya tetap benar. Peserta didik dilatih berimprovisasi melakukan perbuatan terpuji pada kegiatan sehari-hari. Peserta didik diminta menjawab pertanyaan dengan isian singkat. Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru. Peserta didik dapat Melaksanakan penilaian

---

**Penutup**

- Peserta didik mengerjakan tes akhir dan mengisi
  - penilaian diri
- Guru menyimpulkan, mengapresiasi dan memberikan tindak lanjut

*Quizziz dan ka*

Mengetahui,

Kepala Sekolah

.....,, Juli 20...

Guru PAIBP

.....  
.....  
NIP. ....

.....  
.....  
NIP. ....

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN****(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SD KHERYSURYAWAN.ID..  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti  
**Kelas / Semester** : III(Tiga) / Ganjil  
**Pembelajaran (9)** : Tawaduk  
**Tema / Topik 4** : Hidup Tenang dengan Berperilaku Terpuji  
**Alokasi Waktu** : ..... x 35 menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp dan bantuan modul pembelajaran peserta didik dapat Menyebutkan arti tawaduk dengan benar

Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp dan bantuan modul pembelajaran peserta didik dapat Menjelaskan pesan hadis yang terkait dengan sikap tawaduk dengan benar

Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp dan bantuan modul pembelajaran peserta didik dapat Menunjukkan sikap tawaduk dengan benar

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| Kegiatan      | Deskripsi Kegiatan    |                                                                                           |
|---------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pendahuluan   | <b>Alat dan Media</b> | Salam, doa, memberikan motivasi, menyampaikan tujuan pembelajaran, sk                     |
|               |                       | pembelajaran dan aspek-aspek yang akan dinilai.                                           |
| Kegiatan Inti |                       | <b>HOME VISIT (JARUNJUNG</b>                                                              |
|               | <b>Penutup</b>        | Guru menjelaskan sekitar materi arti tawaduk<br><br>Dari hasil menyim materi tersebut, pe |

didik  
diberikan kesempatan  
untuk bertanya baik  
secara individu maupun  
secara berkelompok.

Guru meminta  
peserta didik  
bersama-sama men-  
ghayati  
makna dari  
tawaduk Peserta  
didik secara  
bergiliran men-  
jelaskan tawaduk

Peserta didik  
diharapkan bisa  
lebih menghayati  
makna pembelajaran  
pada pelajaran ini.

Guru membimbing  
peserta didik untuk  
memberikan tanda (✓)  
pada kolom 'ya' atau  
'tidak'

didik'. Rubrik ini  
bertujuan untuk memberi  
kesempatan kepada  
peserta didik menilai diri  
sendiri. Penilaian ini  
merupakan bagian dari  
penilaian sikap peserta  
didik dan akan menjadi  
bahan pengecekan, baik  
oleh guru atau orangtua.

Peserta didik  
mengerjakan tes akhir  
dan mengisi penilaian  
diri

Guru menyimpulkan,  
mengapresiasi dan  
memberikan tindak lanjut

*WhatsApp*

*Modul/Buku PAI*

*Quizziz dan kahoot!*

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

.....

.

\_\_\_\_\_  
NIP. ....

.....,, Juli 20...  
Guru PAIBP

.....

\_\_\_\_\_  
NIP. ....

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### (RPP)

**Satuan Pendidikan** : SD KHERYSURYAWAN.ID..  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti  
**Kelas / Semester** : III(Tiga) / Ganjil  
**Pembelajaran (11)** : Inti Ibadah Salat  
**Tema / Topik 5** : Salat Kewajibanku  
**Alokasi Waktu** : ..... x 35 menit

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp dan bantuan modul pembelajaran peserta didik dapat Membiasakan melaksanakan salat tepat waktu

Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp dan bantuan modul pembelajaran peserta didik dapat Menyebutkan hikmah salat dengan benar

Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp dan bantuan modul pembelajaran peserta didik dapat Menjelaskan hikmah salat dengan benar

#### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan       | Deskripsi Kegiatan |                           |
|----------------|--------------------|---------------------------|
| Alat dan Media |                    | Salam, doa, member...     |
| Pendahuluan    |                    | motivasi, menyampa...     |
|                |                    | pembelajaran, skenar...   |
|                |                    | pembelajaran dan asp...   |
|                |                    | yang akan dinilai.        |
|                |                    | <b>KOMBINASI (JARN...</b> |
| Kegiatan Inti  |                    | Peserta didik d...        |
|                |                    | mencermati ba...          |
|                |                    | teks Peserta di...        |
|                |                    | dilatih mengun...         |
|                |                    | pengalamannya...          |
|                |                    | dalamberlatih...          |
|                |                    | menunaikan sa...          |

di rumah, di masjid, di sekolah.

Peserta didik diharapkan mampu dan berani menuliskan kalimat singkat yang merupakan jawaban atas pertanyaan berdasarkan sesuatu yang dia simak dalam pelajaran ini.

Peserta didik secara bergiliran menjelaskan peduli Peserta didik diharapkan bisa lebih menghayati makna pembelajaran pada pelajaran ini.

Guru membimbing peserta didik untuk memberikan tanda (✓) pada kolom 'ya' atau 'tidak'.

dak'. Rubrik ini bertujuan untuk memberi kesempatan kepada peserta didik menilai diri sendiri. Penilaian ini merupakan bagian dari penilaian sikap peserta didik dan akan menjadi bahan pengecekan, baik oleh guru atau orang tua.

*WhatsApp*

*Modul/Buku PAI*

## **Penutup**

- Peserta didik mengerjakan tes akhir dan mengisi
  - penilaian diri
- Guru menyimpulkan, mengapresiasi dan memberikan tindak lanjut

*Quizziz dan ka*

Mengetahui,

Kepala Sekolah

.....,, Juli 20...

Guru PAIBP

.....  
\_\_\_\_\_  
NIP. ....

.....  
\_\_\_\_\_  
NIP. ....

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### (RPP)

**Satuan Pendidikan** : SD KHERYSURYAWAN.ID..  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti  
**Kelas / Semester** : III(Tiga) / Ganjil  
**Pembelajaran (12)** : Hikmah Salat  
**Tema / Topik 5** : Salat Kewajibanku  
**Alokasi Waktu** : ..... x 35 menit

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp dan bantuan modul pembelajaran peserta didik dapat memahami ibadah salat melalui pengamatan dan pengalaman di rumah dan di sekolah

Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp dan bantuan modul pembelajaran peserta didik dapat menceritakan pengalaman hikmah pelaksanaan ibadah salat di rumah dan sekolah

#### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan             | Deskripsi Kegiatan                                                                                                          | Alat dan        |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>Pendahuluan</b>   | Salam, doa, memberikan motivasi, menyampaikan tujuan pembelajaran, skenario pembelajaran dan aspek-aspek yang akan dinilai. | <i>WhatsApp</i> |
| <b>Kegiatan Inti</b> | <b>Penutup</b>                                                                                                              |                 |
|                      |                                                                                                                             |                 |

## LURING (JALURAH)

Peserta didik  
dapat  
mencermati  
bacaan teks  
dan  
membacany  
a

Peserta didik dapat membuat pertanyaan  
tentang  
materi yang ada pada teks

*Modul/Buku Pai*

Peseetra didik  
dapat menyimak  
penguatan dan  
penjelasan guru  
yang berkaitan  
dengan hikmah  
salat

Peserta didik dapat membuat tentang  
salat

Peserta didik dapat  
mengerjakan  
latihan yang ada  
pada buku teks

- Peserta didik mengerjakan tes akhir da  
penilaian diri

Guru  
menyimpulkan,  
mengapresiasi  
dan memberikan  
tindak lanjut

Mengetahui,  
.....,,  
Juli 20...

Kepala Sekolah

Guru PAIBP

.....  
.....  
NIP. ....

.....  
.....  
NIP. ....

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### (RPP)

**Satuan Pendidikan** : SD KHERYSURYAWAN.ID..  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti  
**Kelas / Semester** : III(Tiga) / Ganjil  
**Pembelajaran (13)** : Kisah Keteladanan Nabi Yusuf as  
**Tema / Topik 6** : Kisah Keteladanan Nabi Yusuf as.&Nabi Syu'aib as.  
**Alokasi Waktu** : ..... x 35 menit

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp dan bantuan modul pembelajaran peserta didik dapat Menyebutkan keteladanan dari kisah singkat Nabi Yusuf as. dengan benar

Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp dan bantuan modul pembelajaran peserta didik dapat Menceritakan kisah singkat Nabi Yusuf as. dengan benar

#### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan      | Deskripsi Kegiatan |  |
|---------------|--------------------|--|
|               | Alat dan Media     |  |
| Pendahuluan   |                    |  |
| Kegiatan Inti | Penutup            |  |
|               |                    |  |

Salam, doa, memberikan motivasi,

**WhatsApp** menyampaikan tujuan pembelajaran, skenario pembelajaran dan aspek-aspek yang akan dinilai.

### **LURING (JALURAH)**

Peserta didik dapat mencermati bacaan teks dan membacanya

Peserta didik dapat membuat pertanyaan tentang materi yang ada pada teks

- Peserta didik dapat menyimak penguatan dan penjelasan guru yang berkaitan dengan keteladanan nabi Yusuf a.s

Peserta didik dapat membuat rumusan dengan mengaitkan

keteladanan Nabi Yusuf a.s

Peserta didik dapat mengerjakan latihan yang ada pada buku teks

- Peserta didik mengerjakan tes akhir mengisi *Quizziz dan kahoot!* penilaian

Guru menyimpulkan, mengapresiasi dan memberikan tindak lanjut

Mengetahui,  
.....,  
Juli 20...

Kepala Sekolah

Guru PAIBP

.....  
\_\_\_\_\_  
NIP. ....

.....  
\_\_\_\_\_  
NIP. ....

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### (RPP)

**Satuan Pendidikan** : SD KHERYSURYAWAN.ID..  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti  
**Kelas / Semester** : III(Tiga) / Ganjil  
**Pembelajaran (14)** : Kisah Keteladanan Nabi Yusuf as  
**Tema / Topik 6** : Kisah Keteladanan Nabi Yusuf as.&Nabi Syu'aib as.  
**Alokasi Waktu** : ..... x 35 menit

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp dan bantuan modul pembelajaran peserta didik dapat Menyebutkan keteladanan dari kisah singkat Nabi YSyu'ab as. dengan benar

Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp dan bantuan modul pembelajaran peserta didik dapat Menceritakan kisah singkat Nabi Syu'ab as. dengan benar

### D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan             | Deskripsi Kegiatan                                                                                                          | Alat dan        |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>Pendahuluan</b>   | Salam, doa, memberikan motivasi, menyampaikan tujuan pembelajaran, skenario pembelajaran dan aspek-aspek yang akan dinilai. | <i>WhatsApp</i> |
| <b>Kegiatan Inti</b> | <b>Penutup</b>                                                                                                              |                 |
|                      |                                                                                                                             |                 |

## LURING (JALURAH)

- Peserta didik dapat mencermati bacaan teks dan membacanya
- Peserta didik dapat membuat pertanyaan tentang materi yang ada pada teks
- Peserta didik dapat menyimak penguatan dan penjelasan guru yang berkaitan dengan keteladanan nabi Syu'aib a.s

Peserta  
didik dapat  
membuat  
rumusan  
dengan  
mengaitkan  
keteladanan  
Nabi  
Syu'aib a.s

Peserta didik dapat  
mengerjakan  
latihan yang ada  
pada buku teks

- Peserta didik mengerjakan tes akhir dan penilaian diri

Guru  
menyimpulkan,  
mengapresiasi  
dan memberikan  
tindak lanjut

Mengetahui,  
.....,,  
Juli 20...

Kepala Sekolah

Guru PAIBP

.....  
.....  
NIP. ....

.....  
.....  
NIP. ....