

Критерії оцінювання

1. Оцінювання учнів 5-9 класів здійснюється за загальними критеріями, а саме :
 - ✓ НАКАЗ від 04.05.2026 № 722, зареєстрований в Міністерстві юстиції України 24 червня 2026 року за № 922/46316 «Про затвердження системи та загальних критеріїв оцінювання результатів навчання учнів»
 - ✓ НАКАЗ від 14.08.2026 № 1427 «Про затвердження Рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 5-9 класів закладів загальної середньої освіти»
2. Вчитель самостійно обирає методи, інструменти та частоту оцінювання з урахуванням специфіки предмета.
3. Початок року розпочати з виявлення рівня попередніх досягнень (діагностувальна робота), плануванням підтримки.
4. В процесі навчання використовувати формувальне, поточне та підсумкове (тематичне, семестрове, річне) оцінювання.
5. Календарно-тематичне планування здійснюється у довільній формі, але обов'язково повинно містити тему розділу, теми уроків та кількість годин, дату проведення.
6. Вчитель може самостійно обирати кількість годин на вивчення певної теми, не виходячи за межі загальної кількості годин протягом навчального року.
7. Групи результатів прописувати у змісті уроку, не виставляючи конки в датах, ставиться одна оцінка за підсумкову контрольну роботу, яка має охоплювати результати навчання, передбачені програмою на відповідний період, який належать до однієї або різних груп у Державному стандарті базової середньої освіти.
8. На вибір вчителя Групи результатів можуть відображатися у контрольній роботі, під час поточного оцінювання, або у щоденнику спостережень (на кожного учня).
9. Поточне оцінювання обов'язкове, але поточні оцінки не потрібно виставляти на кожному уроці, або за кожне виконане навчальне завдання.
10. Формувальне оцінювання застосовувати з метою зворотного зв'язку, виявлення навчальних потреб, корегування навчання, використовуючи при цьому вербальне оцінювання.
11. Семестрова виставляється на основі тематичних оцінок, тематична оцінка виставляється на основі поточних оцінок та підсумкової контрольної роботи, у разі відсутності учня на підсумковій контрольній роботі, тематична оцінка виставляється на основі поточних оцінок.
12. Проведення семестрових та річних підсумкових контрольних робіт не передбачено.
13. У разі вибуття учня із закладу освіти, зокрема через виїзд за кордон, або з інших підстав оцінювання результатів його навчання може бути проведено достроково за внутрішніми документами гімназії.
14. Під час річного оцінювання учнів за екстернатною формою навчання у разі виникнення технічних або організаційних обставин оцінка не знижується, вчитель має надати інший спосіб для демонстрації результатів.

15. Оцінювання учнів за інклюзивною формою навчання здійснюється за загальними критеріями з урахуванням індивідуальної програми розвитку, якщо зміст предмета модифіковано, оцінюються індивідуальні цілі з ІПР.
16. Критерії оцінювання мають бути повідомлені учням до початку виконання завдань.
17. Оцінка – це приватна інформація (доступна вчителю, учню, батькам).
18. Поведінка, дисциплінованість, старанність та темп роботи не є підставою для визначення, зниження оцінки.
19. Оцінюванню підлягають персональні результати діяльності учня, досягнуті ним особисто, або результати спільної діяльності (робота у парах, групах.) Не самостійно виконане завдання вважається не виконаним і не підлягає оцінюванню, з записом «не підлягає оцінюванню»; Факт порушення академічної доброчесності фіксується у зошиті, у разі не згоди учня з результатом, робота передається на розгляд комісії з академічної доброчесності гімназії.
20. Вчитель зобов'язаний заздалегідь визначити та повідомити допустимі джерела інформації, види допомоги та правила використання ІІІ і цифрових документів. Використання ІІІ на підсумковій контрольній роботі заборонено.