閱讀計畫

Ⅰ、目標:

(一)鼓勵學生喜愛閱讀各種圖書, 累積豐富的知識及經驗。

(二)將閱讀活動融入教學中, 以提昇學生的學習績效。

(三)推展閱讀活動, 培養學生終身學習的習慣。

(四)透由閱讀將生命教育融入日常生活中, 建立正確認知, 培養良好的行為習慣與人際關係。

二、時間:**每週一上午11:20～12:00, 每周一第四節。**

三、對象:1年3

班全體學生

四、實施方式:

1.班級建置圖書角, 讓小朋友能利用早自修及下課時間閱讀班級圖書。

2.每週一上午11:20～12:00, 每位學生閱讀班及書箱, 或閱讀圖書館借閱的書, 鼓勵學生畫或寫下感想心得, 使小朋友能沈浸書中的世界, 唸讀完後, 也可請小朋友發表感想。

3.建議閱讀書單:綠/蜘蛛與糖果店/我的新奶奶/公主來我家/膽小的妖怪/貪心的企鵝/加法超人和算術星人/我不敢說我怕被罵/早知道/大自然的藝術家/滴答滴學時間

4.配合學校閱讀計劃, 閱讀單經審核有20、40、80張, 及頒發「小學士、小碩士、小博士」獎狀及獎品予愛書學生, 並與校長合照, 以茲鼓勵。

五、成果發表:

老師會陸續將表現用新的閱讀單在教室中展示，讓小朋友可彼此學習鼓勵。

六、成效：

1.培養學生聽、說、讀、寫的基本語文能力，涵養其文學素養。

2.讓教室飄盪著濃郁的文學書香，引領孩子自己去探索書中世界，開啟塵封的心靈。