Madame Carole Paoli Pompougnac · IP · gratuit

Anglais Tle · Séquence 1 · Axis deep dive · Version élève

👋 Bonjour ! Cette séquence se fait à distance : tu avances séance par séance, à ton rythme, et tu rends ton travail sur l'ENT.

🎯 **Objectif :** Approfondir un axe ; thèse / antithèse ; essai bac-orienté (sujets originaux).

🏁 **Tâche finale :** Micro-essay 300 words

⏱️ 5 séances · 5 sem.

💻 Version en ligne : https://trame-lycee.netlify.app/anglais/terminale.html#seq1

Nom : _____ **Classe :** _____ **Date :** _____

Comment travailler : lis le document, réponds aux questions sur ce document (ou dans ton cahier), complète les tableaux et les fiches à trous / documents à compléter (papier ou ENT), puis fais le travail « À rendre sur l'ENT ».

→ Séance 1 → Unpacking docs

Objectif langagier · CECRL B2+ · unpack axis docs; paraphrase ×5; thesis spark.

Cours / Document

Shared narratives in a fragmented feed

Essai d'entrée d'axe · ~360 mots

To what extent do shared narratives still hold a community together in the digital age? The question is not nostalgic. Algorithms scatter attention; yet fandoms, local podcasts, and commemorations online still produce we-ness. Bac-level work demands a nuanced thesis early: shared narratives bind when communities curate them against scatter → not when platforms alone decide the story.

Unpack two class docs (literary DP spark optional: Antony's crowd-shaping speech in Julius Caesar as cultural foil). Paraphrase five dense phrases; draft a thesis that includes a tension word (yet / insofar as / only when).

Exploitation

1. Define shared narrative vs viral clip.
2. Where does the essay refuse nostalgia?
3. Paraphrase 5 phrases.
4. Thesis with tension word.
5. Role of curation vs algorithm.
6. Optional: how a Shakespeare speech reshapes a crowd → without French-style commentaire.

Lexique en situation

Mot / expression	Sens	Exemple
we-ness	sentiment de nous	Produce we-ness.
scatter	disperser	Scatter attention.
curate	curater / trier	Communities curate.
foil	faire-valoir	Cultural foil.
nuanced thesis	thèse nuancée	Nuanced thesis early.
insofar as	dans la mesure où	Insofar as…
commemoration	commémoration	Commemorations online.
fragmented feed	fil fragmenté	Fragmented feed.

Point de langue · Thesis under tension

X binds communities only when… / While…, … still…

1. Write 3 tensed theses.
2. Kill absolute theses.
3. Oral 40s defend one.
4. Paraphrase gym.
5. Peer tension check.
6. Board verbs.
7. Exit.

Média

TED-Ed social / lit ↗

- Community claim?
- Nuance marker?

📤 **À rendre sur l'ENT → À la maison · après la séance 1** → Paraphrases ×5 + thesis draft.

Mes réponses :

_____

_____

_____

_____

_____

_____

→ Séance 2 → Thesis lab

Objectif langagier · CECRL B2+ · thesis/antithesis; 3-paragraph outline.

Cours / Document

Antithesis without cancelation

Atelier thèse

Build thesis ↔ antithesis ↔ synthesis direction. Antithesis is not a straw man: steel-man the claim that digital scatter kills shared story. Outline intro + two movements for a ~300-word micro-essay.

Exploitation

1. Steel-man the antithesis in 60 words.
2. Your thesis refined.
3. Outline 3 paragraphs with examples announced.
4. Where will Shakespeare foil sit → or not?
5. Concession placement.
6. Title.

Lexique en situation

Mot / expression	Sens	Exemple
steel-man	version la plus forte de l'adversaire	Steel-man the claim.
straw man	homme de paille	Not a straw man.
antithesis	antithèse	Thesis/antithesis.
micro-essay	micro-essai	Micro-essay.
announce	annoncer	Examples announced.
cancelation	annulation	Without cancelation.
foil	contrepoint	Shakespeare foil.
placement	emplacement	Concession placement.

Point de langue · Concession & rebuttal

Admittedly… Yet this underestimates… / The stronger objection is…

1. 4 concession-rebuttal pairs.
2. Outline timed.
3. Peer steel-man check.
4. Cut slogan.
5. Precise examples.
6. Oral map 50s.
7. Exit.

Média

BC writing ↗

- Essay moves?
- Steal.

📤 **À rendre sur l'ENT → À la maison · après la séance 2 →** Outline 3 paragraphes.

Mes réponses :

_____

_____

_____

_____

_____

_____

→ Séance 3 → Guided draft

Objectif langagier · CECRL B2+ · draft ~300 words; example analysis not name-dropping.

Cours / Document

Analyse, don't catalogue

Rédaction guidée

Write the micro-essay. Each example must do work: show how curation or scatter operates. Prefer one local podcast / school ritual / online fandom analysed over five titles listed.

Exploitation

1. Does intro contain thesis?
2. Example1: analysis sentence?
3. Example2: analysis sentence?
4. Where is antithesis fair?
5. Conclusion nuance?
6. Word count check.

Lexique en situation

Mot / expression	Sens	Exemple
name-dropping	étalage de noms	Don’t catalogue.
do work	faire un travail analytique	Example must do work.
ritual	rituel	School ritual.
fandom	fandom	Online fandom.
operate	opérer	How scatter operates.
nuance	nuance	Conclusion nuance.
local	local	Local podcast.
guided	guidé	Guided draft.

Point de langue · Analytical verbs B2+

illustrates / crystallises / undercuts / reconfigures / consolidates

1. Replace 5 weak verbs.
2. Timed write 35 min.
3. Peer: catalogue hunt.
4. Strengthen antithesis.
5. Title.
6. Count.
7. Fix.

Média

Lumni essay craft ↗

- Depth cue?
- Verb.

📤 **À rendre sur l’ENT → À la maison · après la séance 3** → Finir 300 mots.

Mes réponses :

_____

_____

_____

_____

→ Séance 4 → Peer edit

Objectif langagier · CECRL B2+ · criteria grid peer edit; rewrite intro+conclusion.

Cours / Document

Editors against vagueness

Grille

Grid: thesis clarity / fair antithesis / analysed examples / cohesion / B2+ precision. Rewrite intro + conclusion tonight.

Exploitation

1. Score partner without inflation.
2. One vagueness kill.
3. Intro rewrite plan.
4. Conclusion: avoid moral sticker.
5. Cohesion gap?
6. Best sentence to keep.

Lexique en situation

Mot / expression	Sens	Exemple
vagueness	flou	Against vagueness.
inflation	inflation de notes	Without inflation.
sticker	autocollant moral	Moral sticker.
cohesion	cohésion	Cohesion gap.
precision	précision	B2+ precision.
peer edit	relecture croisée	Peer edit.
clarity	clarté	Thesis clarity.
fair	loyal	Fair antithesis.

Point de langue · Intro architecture

Context hook → tension → thesis → map

1. Check map sentence.
2. Rewrite intros pair.
3. Conclusion clinic.
4. Swap papers.

5. List 3 lexical upgrades.
6. Oral thesis only.
7. Exit.

Média

BC ↗

- Edit tip?
- Transfer.

📤 **À rendre sur l'ENT → À la maison · après la séance 4** → Réécriture intro + conclusion.

Mes réponses :

_____

_____

_____

_____

_____

_____

→ Séance 5 → Polish

Objectif langagier · CECRL B2+ · final version; B2 checklist; oral capsule of thesis.

Cours / Document

Checklist before it leaves you

Polish

Final pass: articles, agreement, false friends, paragraphing. 60s oral capsule of thesis+map. Si pas de micro → voix haute capsule.

Exploitation

1. Checklist ticks.
2. False friend hunt.
3. Capsule notes.
4. What you'd still research.
5. Portfolio save.
6. Self-score.

Lexique en situation

Mot / expression	Sens	Exemple
false friend	faux ami	False friends.
paragraphing	alinéas	Paragraphing.

Mot / expression	Sens	Exemple
capsule	capsule	Oral capsule.
final pass	dernière passe	Final pass.
checklist	checklist	B2 checklist.
leaves you	vous quitte	Before it leaves you.
research	rechercher	Still research.
polish	peaufiner	Polish.

Point de langue · Oral capsule of an essay

My thesis is… / I first examine… / I then qualify…

1. Capsule frames.
2. Deliver capsules.
3. Final silent read.
4. Submit.
5. Debrief.
6. Bridge next seq.
7. Exit.

Média

TED-Ed ↗

- Clarity?
- Note.

🎙️ *À distance : enregistre-toi avec le dictaphone de ton téléphone, ou lis à voix haute à quelqu'un de ta famille (sans enregistrement).*

Si pas de micro → lecture à voix haute (sans enregistrement) · binôme, grille de feedback orale.

Si pas de micro → capsule thèse à voix haute 60s.

📤 **À rendre sur l'ENT → À la maison · après la séance 5** → Checklist B2 + version finale.

Mes réponses :

_____

_____

_____

_____

_____

_____

→ Devoir intermédiaire · Atelier · micro-essay outline

Formatif : thesis + 2-part plan (20 min)

Intermédiaire · Atelier essay · 40 min · B2 · / 20

Feuille élève · consigne stricte

1. **Nature.** On “To what extent do shared narratives hold a community together in the digital age?”, produce thesis + 2-part outline + intro only.

Support · Optional literary DP spark → Shakespeare

Julius Caesar (DP): how public speeches reshape a crowd’s shared story → use as a cultural example, not a French-style commentaire.

“Friends, Romans, countrymen, lend me your ears…”

William Shakespeare, Julius Caesar · domaine public.

Barème

Barème · 20 points

Critère	Descripteur	Points
Thesis	Nuanced	/ 5
Plan	2 parts	/ 5
Intro	Complete	/ 5
Example announced	Precise	/ 5
Total		/ 20

Mon travail :

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

→ Devoir de fin de séquence · Axis deep dive

Micro-essay ~300 words

Fin de séquence · EE essai · 50 min · B2 · / 20

Feuille élève · consigne stricte

1. **Nature.** Argumentative micro-essay (~300 words).
2. **Sujet.** “To what extent do shared narratives hold a community together in the digital age?”

Support · Rappel

Tension shared/fragmented; examples: local podcasts, fandoms, national memories online; optional Shakespeare speech as cultural foil.

Barème

Barème · 20 points

Critère	Descripteur	Points
Thèse & plan	Nette	/ 5
Exemples	Analysés	/ 6
Langue B2	Précision	/ 5
Conclusion	Nuance	/ 4
Total		/ 20

Mon travail :

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

→ Je rends mon travail

1. Complète ce document sur papier (imprimé ou recopié dans ton cahier) et prends une photo nette, ou complète-le à l’ordinateur.
2. Nomme tes fichiers ainsi : NOM_Prenom_Tle_Anglais_Seq1_Seance1.jpg (ou .pdf, .mp3).
3. Dépose-les sur l’ENT avant la date donnée par ton professeur.
4. Un souci d’ordinateur ou de connexion ? Préviens ton professeur par l’ENT ou la vie scolaire : on trouvera une solution ensemble.

→ What I learnt / Ce que j’ai appris

3 choses que j’ai apprises dans cette séquence :

_____
_____

_____
_____

_____
_____

2 mots, notions ou expressions que je veux retenir :

_____
_____

_____
_____

1 question que je me pose encore :

_____
_____

Comment je me sens ? ☐ 😀 ☐ 🙂 ☐ 😐 ☐ 😟

Madame Carole Paoli Pompougnac · IP · gratuit