



У К Р А Ї Н А
ДОНЕЦЬКА ОБЛАСНА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ
**ДОНЕЦЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ
ОСВІТИ**

вул. Василя Стуса, буд. 47, м. Краматорськ, Донецька обл., 84301
e-mail: donoipppo@gmail.com Код ЄДРПОУ 02135804

Від 10.11.2021 № 1093/02

Керівникам органів управління освітою
територіальних громад, військово-цивільних
адміністрацій, директорам центрів
професійного розвитку педагогічних
працівників, керівникам закладів загальної
середньої освіти

Про впровадження освітнього
проекту «Створення освітнього
цифрового контенту»

Донецький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти інформує, що в межах партнерської взаємодії з Програмою ООН із відновлення та розбудови миру, на виконання плану реалізації концепції «Регіональний розвиток цифрової освіти на 2021–2027 роки», з метою методичного та консалтингового супроводу формування інформаційно-цифрової компетентності учасників освітнього процесу, популяризації та вдосконалення сучасних практик післядипломної педагогічної освіти області, у період з листопада 2021 року по квітень 2022 року буде реалізовано освітній проєкт: «Створення освітнього цифрового контенту». Проєкт запроваджено для закладів освіти Донецької області, які надають освітні послуги здобувачам освіти за дистанційною формою навчання.

Більш докладну інформацію щодо проєкту наведено в додатках.

Для участі у проєкті необхідно до 23 листопаду 2021 року заповнити Google-форму за посиланням:
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdHNVZI8QS_qFP30jNnIcYp5Wso0K4C0dphzm-L4wp3nv7GpA/viewform

Просимо проінформувати заклади освіти та сприяти участі зацікавлених осіб.

В. о. ректора

Юлія БУРЦЕВА

Виконавець:
Сніжана Миронова, 0999613775

Концепція проєкту

1. АНОТАЦІЯ

1.1. Актуальність проєкту

Одне з провідних завдань освіти початку XXI століття – створення єдиного освітньо-інформаційного простору та підготовка до його найбільш ефективного використання у здобутті знань, до життя в новому просторі.

У контексті вирішення зазначених завдань інноваційною формою освіти, що інтенсивно поширюється в усьому світі, є дистанційне навчання – індивідуалізований процес набуття знань, умінь, навичок і способів пізнавальної діяльності, що відбувається за опосередкованої взаємодії віддалених один від одного учасників освітнього процесу в спеціалізованому середовищі на основі сучасних психолого-педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій.

Дистанційне навчання надає доступ до освітніх ресурсів через використання сучасних засобів електронних комунікацій, дає змогу навчати без відриву від основного виду діяльності, надавати освітні послуги особам із фізичними вадами, мешканцям віддалених районів, обдарованим учням тощо. Це є актуальним в Донецькій області, адже існує потреба в організації якісного процесу навчання з віддаленим доступом для учнів з тимчасово окупованих територій та забезпеченні реалізації їх права як громадян України на здобуття освіти.

Під час упровадження освітньої реформи «Нова українська школа» (НУШ) важливим напрямом роботи є формування інформаційно-цифрової компетентності вчителів. Європейська комісія розробила Рамку цифрової компетентності для педагогів (Digital Competence Framework for Educators), що окреслила основні форми та методи розвитку цифрової компетентності учасників освітнього процесу, учителя та учнів, а також засади створення цифрового навчального середовища в закладі освіти.

На сьогодні розвиток технології «змішаного» або «перевернутого» навчання (blended або hybrid learning) та формування інформаційно-цифрової компетентності учасників освітнього процесу через створення в області єдиного навчально-інформаційно-комунікаційного середовища повинні бути визначені як пріоритетні та стратегічно важливі напрями розвитку освіти в Донецькій області.

Реалізація проєкту відповідає завданням концепції з розвитку цифрової освіти, яка затверджена рішенням колегії департаменту освіти і науки Донецької облдержадміністрації від 11.02.2021 «Про затвердження концепції «Регіональний розвиток цифрової освіти на 2021–2027 роки», та плану заходів щодо її реалізації» (<https://ippo.dn.ua/tsyfrova-osvita/normatyvni-dokumenty2>). Концепція ґрунтується на резолюції «Перетворення нашого світу: Порядок денний у сфері сталого розвитку на період до 2030 року», прийнятій Генеральною Асамблеєю ООН 25 вересня 2015 року.

1.2. Очікувані результати проєкту

1. На базі центру «Цифрової освіти» здійснено методичний та консалтинговий супровід організації дистанційного навчання в базових дистанційних школах області.

2. Придбано обладнання та програмне забезпечення для функціонування центру «Цифрової освіти» щодо створення освітнього відеоконтенту.

3. Проведено навчання для освітян базових дистанційних шкіл області з розробки онлайн-контенту до модельних навчальних програм інтегрованих міжгалузевих курсів «Робототехніка. 5-6 клас», «STEM. 5-6 клас», «Драматургія і театр. 5-6 клас», розробки онлайн-контенту до навчальних програм для базової середньої освіти, у змісті яких реалізуються концептуальні засади нового Державного стандарту базової середньої освіти та розробки онлайн-контенту до авторських курсів.

4. Здійснено системно-технічну підтримку функціонування єдиного навчально-інформаційно-комунікаційного середовища (онлайн-платформи з відкритим освітнім контентом) «Відкрита онлайн-школа».

5. На онлайн-платформі «Відкрита онлайн-школа» розміщено електронний контент, створений освітянами області.

1.3. **Партнерські організації, що можуть брати участь у реалізації проєкту (організації, установи, громадський сектор, органи влади):**

1. ГО «Збалансований розвиток – Схід» (м. Слов'янськ).

2. Благодійна організація «Благодійний фонд «Фонд освітніх ініціатив».

3. Навчальний центр «STEAM-train».

4. ГО «Центр розвитку майбутнього» (м. Краматорськ).

5. ГО «Gyvenimo Universitetas LT» (м. Вільнюс, Литва).

6. Центр дітей та молоді Литви (м. Вільнюс, Литва).

2. ОПИС ПРОЄКТУ

2.1. Проблема, на вирішення якої спрямовано проєкт

Стан упровадження «цифрових» технологій у закладах освіти характеризується такими проблемами:

- відсутній якісний сучасний мультимедійний контент та інтерактивні підручники;
- недостатній рівень володіння цифровими технологіями та відповідно низький рівень цифрової компетентності серед управлінського складу закладів освіти, учителів, учнів та батьків;
- проблема комунікації між учасниками освітнього процесу щодо електронного оцінювання досягнень учнів;
- недостатнє фінансування базових дистанційних шкіл;
- відсутність стратегії розвитку інформаційно-комунікаційної складової навчання.

Обґрунтування можливості розв'язання проблеми за підсумками виконання проєкту:

- створення умов для підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти з інформаційно-цифрової компетентності;
- розробка комплексу заходів щодо скорочення «цифрової нерівності», які можуть здійснюватися в межах розробки та реалізації цифрової інфраструктури в регіоні;
- формування інформаційно-цифрової компетентності учасників освітнього процесу через створення в області єдиного навчально-інформаційно-комунікаційного середовища (онлайн-платформи з відкритим освітнім контентом).

У межах реалізації проєкту проводитимуться *фокус-групи* з виявлення проблемних питань для різних цільових аудиторій, зацікавлених сторін (із залученням представників бізнес-структур, представників закладів освіти, батьків, органів шкільного самоврядування, органів місцевого самоврядування, громадськості, державних структур тощо); *вебінари* із залученням експертів з різних регіонів України з метою виявлення та застосування кращих практик організації дистанційної освіти в Україні.

На базі центру «Цифрової освіти» проводитимуться *тренінги* для освітян закладів загальної середньої освіти щодо технологій створення освітнього онлайн-контенту (відеолекцій, відеоінструкцій, скрінкастів), основи роботи з системою дистанційного навчання Moodle, створення та ведення відеоблогу, формування життєвих компетентностей учнів засобами технологій інтегрованого навчання; охорона авторських прав у сфері інформаційних технологій.

2.2. Мета і завдання проєкту

Загальна мета проєкту	Розроблення відкритого освітнього онлайн-контенту для створення міжгалузевих інтегрованих та авторських курсів, навчальних програм для базової середньої освіти, у змісті яких реалізуються концептуальні засади нового Державного стандарту базової середньої освіти на базі центру «Цифрової освіти» Донецького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.
Завдання проєкту	– організувати якісний процес навчання з віддаленим доступом учнів з тимчасово окупованих територій та забезпечити реалізацію їх права як громадян України на здобуття освіти; – використовувати новітні педагогічні підходи до викладання та оцінювання, практики міжпредметного навчання, методи та засоби навчання, що сприяють розвитку цифрових, дослідницьких і винахідницьких компетентностей освітян та здобувачів освіти; – розробити онлайн-контент: до модельних навчальних програм інтегрованих міжгалузевих курсів «Робототехніка. 5-6 клас», «STEM. 5-6 клас», «Драматургія і театр. 5-6 клас»; навчальних програм для базової середньої освіти, у змісті яких реалізуються концептуальні засади нового Державного стандарту базової середньої освіти та авторських курсів з подальшим розміщенням на платформі «Відкрита онлайн-школа»; – підвищити кваліфікацію педагогічних та науково-педагогічних працівників з питань упровадження сучасних методик дистанційного навчання; – популяризувати досвід роботи базових дистанційних шкіл області в межах концепції «Регіональний розвиток цифрової освіти на 2021–2027 роки»; – наповнювати якісним онлайн-контентом платформу «Відкрита онлайн-школа».

2.3. Цільова аудиторія проєкту

Цільовою аудиторією проєкту є: здобувачі освіти; керівники закладів освіти, вчителі, батьки, науково-педагогічні працівники, працівники центрів професійного розвитку педагогічних працівників; органи управління освітою територіальних громад, військово-цивільних адміністрацій.

План реалізації проєкту

№	Назва етапу	Тривалість етапу	Опис заходів в межах етапу	Результати здійснення етапу
1	Створення робочих груп з учасників проєкту	2 тижні	Відбір учасників проєкту	Створення робочих груп та вибір їх керівників організаторами проєкту
2	Інформаційно-комунікаційний супровід упровадження проєкту в регіоні	1 місяць	Презентація проєкту та центру «Цифрової освіти»	Інформування громадськості про реалізацію проєкту та діяльність центру «Цифрової освіти»
3	Проведення моніторингу щодо стану організації дистанційної освіти в регіоні	1 місяць	Дослідження стану організації дистанційної форми освіти, вивчення змісту та якості контенту онлайн-платформи «Відкрита онлайн-школа», визначення проблемних питань щодо використання цифрових технологій та інструментів під час упровадження дистанційного навчання	Аналітична довідка щодо стану організації дистанційної освіти в регіоні та Україні
			Проведення спільних онлайн-засідань робочих груп учасників проєкту	Презентація досвіду роботи базових дистанційних закладів загальної середньої освіти, створення банку передового педагогічного досвіду щодо впровадження дистанційної форми навчання
4	Розроблення стратегій цифровізації закладів освіти	3 місяці	Робота фокус-груп щодо виявлення проблемних питань для різних цільових аудиторій, зацікавлених сторін за різними моделями: - у частині фінансування цифровізації закладів освіти та забезпечення достатнього, рівномірного та об'єктивного поширення цифрових технологій; - у частині заохочення батьків та громадськості – упровадження BYOD (bring your own device, з англ «використовуй свій власний пристрій»); - у частині створення мультимедійного цифрового контенту; - трансфер та адаптація міжнародних мультимедійних продуктів	Розроблено стратегії цифровізації закладів освіти
5	Перегляд та оновлення освітніх програм підвищення кваліфікації освітян з питань	2 місяці	Робота фокус-груп щодо виявлення проблемних питань для різних цільових аудиторій, зацікавлених сторін	Розроблення <u>освітньої програми</u> за запитом вчителів **

	інформаційно-цифрової компетентності щодо створення освітнього відеоконтенту			
6	Закупівля обладнання та програмного забезпечення для функціонування центру «Цифрової освіти» щодо створення освітнього відеоконтенту та системно-технічна підтримка функціонування онлайн-платформи «Відкрита онлайн-школа»	2 місяці	Визначення переліку обладнання та програмного забезпечення, формування тендерної заявки	Центр «Цифрової освіти» оснащено обладнанням та програмним забезпеченням для створення освітнього відеоконтенту учасниками проєкту та орендовано хостинг та домен онлайн-платформи «Відкрита онлайн-школа»
7	Навчання учасників проєкту за навчальною програмою зі створення освітнього відеоконтенту	3 місяці	Організація очного курсу на 60 годин для 30 осіб. Проведення очно-дистанційних консультацій.	Проведено 30 практичних занять. Проведено консультації експертами з профільних дисциплін (у кількості 60 годин)
8	Проведення круглого столу із залученням експертів	2 місяці	Організація роботи двох круглих столів із залученням експертів із різних регіонів України з метою виявлення та застосування кращих практик організації дистанційного (змішаного) навчання	Проведено два круглі столи із залученням експертів із різних регіонів України. Виявлено та застосовано кращі практики організації дистанційного (змішаного) навчання
9	Проведення інформаційних кампаній	Постійно	Організація інформаційних кампаній для зацікавлених сторін Організація пресконференції організаторів проєкту для медіа, підготовка пресрелізів	Висвітлено переваги дистанційної форми здобуття освіти через проведення підсумкової пресконференції організаторів проєкту для медіа. Підготовка та розповсюдження пресрелізів щодо результатів реалізації проєкту.

до листа Донецького ОБЛППО
від 10.11.2021 № 1093/02

План освітньої програми тренінгу

№	Тема	Кількість годин
1	Технологій створення освітнього онлайн-контенту (відеоуроків, відеолекцій, відеоінструкцій, скрінкастів)	
1.1.	Формати та стиль запису відеокурсу	2
1.2.	Написання сценарію навчального відеоролика	2
1.3.	Використання інтернет-ресурсів для створення відеоуроку	2
1.4.	Створення відеоконтенту з можливістю опитування	2
1.5.	Створення цифрових дидактичних матеріалів	2
1.6.	Використання технологій хромокей та кадр у кадрі	2
1.7.	Разом	12
2	Робота з комп'ютерними програмами та обладнанням фото відео студії	
2.1.	Обладнання та цифрові інструменти для запису та редагування відео	2
2.2.	Основи монтажу. Робота з переходами і ефектами в курсі. Робота з титрами	4
2.3.	Запис відео з екрану комп'ютера	2
2.4.	Робота зі звуком. Робота зі світлом	2
2.5.	Експорт даних	2
2.6.	Разом	12
3	Розроблення цифрового освітнього контенту	
3.1.	Огляд програми курсу. Підготовка тематичного плану	2 (2x6=12)*
3.2.	Практикум з написання сценарію навчального відеороликів	4 (4x6=24)*
3.3.	Формування життєвих компетентностей учнів засобами технологій інтегрованого навчання	2
3.4.	Консультації щодо розробки освітнього цифрового контенту	4 (4x6=24)*
3.5.	Охорона авторських прав у сфері інформаційних технологій	2
3.6.	Практикум зі створення цифрового контенту	10
3.7.	Разом	24
4	Організація дистанційного (змішаного) навчання засобами системи Moodle та інструментами Google	
4.1	Проектування дистанційного курсу	2
4.2.	«Робота з ресурсами СДН Moodle. Додавання та налаштування ресурсів, діяльності. Візуальний редактор»	2
4.3.	Принципи та інструменти створення тестів в LMS Moodle	2
4.4.	Робота з Google документами та диском. Спільний доступ	2
4.5.	Робота з сервісом Youtube. Створення онлайн-трансляцій	2
4.6.	Робота з Google-календарем. Організація синхронного навчання за допомогою Google-meet. Створення Google-форм	2
4.7.	Разом	12
5.	Всього	60

*за кожною з 6 підгруп, в загальну програму зараховується 10 годин, а 60 годин віднесено до консультування експертами-керівниками предметних груп учасників проєкту