



Examen Trimestral para la Educación Primaria

5º Grado

ALUMNO (A): _____

ESCUELA PRIMARIA: _____

Diciembre-Febrero

ASIGNATURA	REACTIVOS	ACIERTOS	CALIFICACIÓN
ESPAÑOL			
MATEMÁTICAS			
CIENCIAS NATURALES			
HISTORIA			
GEOGRAFÍA			
FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA			
SUMA			
PROMEDIO			



CICLO ESCOLAR 2018 - 2019

Lee el siguiente caso y responde las siguientes preguntas.

Los alumnos de quinto grado de primaria comenzarán a elaborar un boletín que entregarán mensualmente a los compañeros de la escuela. En el boletín escribirán acerca de las diferentes especies de aves y otros animales que habitan en los alrededores de la escuela.

1. ¿Por qué es importante que elaboren y entreguen este boletín?
 - A) Porque puede ser útil para estudiar y obtener mejores calificaciones.
 - B) Para que todos los alumnos estén mejor informados de lo que sucede cerca de su escuela.
 - C) Porque de esa forma pueden demostrar a los padres que son buenos estudiantes.
 - D) Para entretener y divertir a los compañeros de la escuela que lean el boletín.
2. ¿Qué deben tomar en cuenta para planear el boletín mensual sobre aves y otros animales de la comunidad?
 - A) La portada, la introducción, el índice y los capítulos.
 - B) Las imágenes, una descripción, los materiales y las instrucciones.
 - C) Las secciones, el tipo de textos, la edición y la difusión.
 - D) El tema, la cantidad de alumnos y un croquis de la escuela.
3. ¿En qué parte del boletín debe quedar el siguiente texto?

A los alumnos de la escuela primaria “General Emiliano Zapata” que deseen participar en el club para el cuidado de los loros, se les comunica que habrá una reunión el próximo sábado a las 10:00 a.m., en el patio de esta escuela.

- A) Anuncios
 - B) Avisos
 - C) Convocatorias
 - D) Entrevistas
4. Al escribir el contenido del boletín, se debe tomar en cuenta que...
 - A) llevará una carátula con el nombre del boletín y el logotipo.
 - B) se entregará personalmente a los estudiantes de la escuela.
 - C) no se pueden incluir fotografías en este tipo de textos.
 - D) lo leerán alumnos de primero a sexto de primaria.
 5. Tomando en cuenta a quienes se entregará el boletín, el lenguaje debe ser...
 - A) elegante y distinguido para que los lectores se sientan importantes.
 - B) sencillo y comprensible porque los estudiantes tienen entre 6 y 12 años.
 - C) técnico y especializado porque va dirigido a un público conocedor.
 - D) gracioso y entretenido para atrapar la atención de los pequeños.

Instrucciones: Observa el texto y contesta los reactivos 6 a 9.



6. El tema principal es...
 - A) La energía nucleolétrica.
 - B) Los desechos tóxicos.
 - C) La contaminación.
 - D) Las amenazas a ecosistemas.

7. Para elaborar un texto expositivo, se elige un tema y después se jerarquiza la información. Esta jerarquización significa...
- A) presentar la información más importante.

B) escoger la información necesaria.

C) hacer una lista con la información del tema.

D) dar un orden a la información.
8. Son herramientas básicas para organizar y representar información. Además, son de gran ayuda para ordenar los datos más importantes de un texto.
- A) Los cuestionarios y los resúmenes.

B) Los mapas conceptuales y los cuadros sinópticos.

C) Los textos literarios y las síntesis.

D) Los textos expositivos y las imágenes.
9. ¿Cuál es la función de un texto expositivo?
- A) Expresar opiniones, demostrar ideas y convencer a los lectores.

B) Dar instrucciones claras y precisas para realizar un procedimiento.

C) Presentar hechos e ideas para informar sobre un tema de interés.

D) Relatar acontecimientos creados en la imaginación del autor.

Lee el siguiente texto y contesta lo que se te pide.

Dos milagros

*Iba un niño travieso
cazando mariposas
**las cazaba el bribón, les daba un beso,
y después las soltaba entre las rosas.***

*Por tierra en un pantano,
estaba una higuera;
le da un rayo de sol, y de madera muerta,
salió volando un ave de oro.*

*José Martí, Poesía completa, la Habana.
Letras Cubanas, 1993, p. 217*

10. Escribe frente a cada verso si se trata de lenguaje literal o figurado.

Verso	Tipo de lenguaje
cazando mariposas	
estaba una higuera	
salió volando un ave de oro	

11. ¿Qué sentimiento despiertan los versos resaltados con negritas en el texto?

A) Venganza.

B) Compasión.

C) Indiferencia.

D) Enojo

12. ¿Cuál sentimiento provoca el autor de estos versos?

Con mi amigo
puedo compartir
días de lluvia,
arco iris,
horizontes sin fin,
largas charlas,
caramelo

- A) Tranquilidad.

B) Envidia.

C) Calma.

D) Alegría

13. Elige la opción que contenga correctamente la relación de las palabras que riman:

1. travieso	a) rosas
2. mariposas	b) madera
3. higuera	c) oro
4. sicomoro	d) beso

- A) 1d, 2a, 3b, 4c

B) 1a, 2d, 3b, 4c

C) 1b, 2c, 3a, 4d

D) 1d, 2c, 3b, 4a

14. ¿De cuántos versos está compuesto el poema “Dos milagros”?
- A) 2

B) 4

C) 6

D) 8

15. Cuando la última palabra de dos o más versos termina igual, se dice que el poema tiene...
- A) estrofas.

B) ritmo.

C) métrica.

D) rima.

16. En los siguientes versos, el autor habla de...

Los que te dan fuerzas
cuando sientes que te has perdido,
aquellos que tienden la mano
cuando te encuentras oprimido,

son los que te dan esa energía
cuando te sientes abatido,
limpian el aire que respiras
cuando te sientes vencido.

- A) la felicidad.

B) la política.

C) la naturaleza.

D) la amistad.

Lee el texto y responde las siguientes preguntas.

¿Por qué lloran los cocodrilos?

- Los cocodrilos son animales que lloran mucho, y no quiere decir precisamente que sean animales con sentimientos.
- El cocodrilo “llora” cuando sale del agua. Debido a que los ojos de los cocodrilos necesitan estar siempre húmedos, el cocodrilo llora fuera del agua, en otras palabras, porque sus glándulas segregan lágrimas para humedecer el ojo.
- El cocodrilo “llora” mientras devora a sus presas. Sí, las glándulas lacrimales de este animal están situadas a muy pocos centímetros de las salivales y por tanto se estimulan constantemente cuando éste come. Por eso se ve que llora cuando come.

¿Cuál era la creencia que se tenía en un principio?

- Los romanos tenían la creencia de que el cocodrilo emite un sonido parecido al lamento de una cría que atrae a otros animales. Una vez cerca, son engullidos por él.
- Además, se creía que el cocodrilo lloraba de lástima sobre el cadáver de su presa mientras se la comía.
- Incluso, se llega asegurar que los cocodrilos se comen a sus crías. En realidad, los cocodrilos hacen uso de sus fauces para transportarlas al agua, y no para tragárselas.

17. Desde el punto de vista del autor, los cocodrilos lloran porque...
- A) son muy sentimentales.

B) la gente los saca del agua.

C) es una manera de humedecer los ojos.

D) intentan llamar la atención de sus presas.

18. ¿Qué significa la palabra subrayada en el texto?
- A) Muro construido para retener agua.

B) Persona o animal atrapado.

C) Llave de lucha para inmovilizar al contrario.

D) Colmillos o dientes puntiagudos de algunos animales.

19. Eloísa escribirá un **texto argumentativo** sobre el llanto de los cocodrilos, lo cual quiere decir que su texto...
- A) rescatará las ideas más importantes.

B) citará ideas de expertos en el tema.

C) divertirá a sus lectores.

D) llamará la atención del público.

20. Ramiro participará en un debate. Tacha los aspectos que debe preparar para participar.

Argumentos	Ideas para ejemplificar	Justificación
	Exposición de motivos	
Resultados	Puntos de vista	Conclusión

21. Identifica en el texto un dato que explica por qué lloran los cocodrilos.
- A) La expresión “Lágrimas de cocodrilo” se usa para describir a una persona que llora mucho.

B) Las glándulas lacrimales de los cocodrilos se encuentran muy cerca de las glándulas salivales.

C) Los romanos tenían sus propias creencias que explicaban por qué lloran los cocodrilos.

D) Se asegura que los cocodrilos lloran de pena porque se han comido a sus propios hijos.

22. Lee la siguiente oración y elige el nexos que indica que los dos hechos suceden al mismo tiempo.

El cocodrilo llora _____ come.

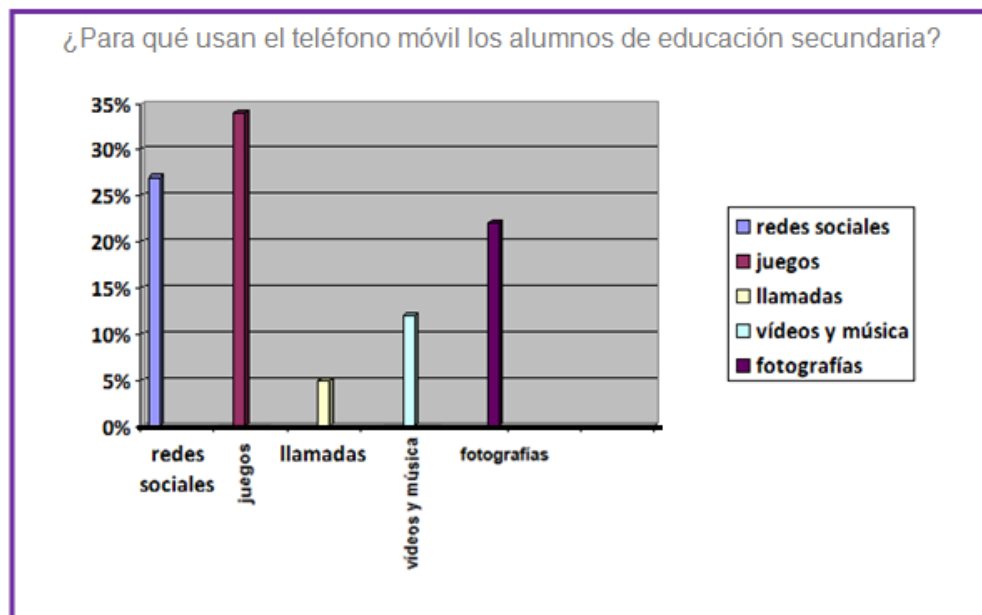
- A) mientras

B) ya que

C) sin embargo

D) aunque

23. Observa la gráfica y elige el texto que la describe.



- A) Hoy en día, los jóvenes tienen un gran interés por los videojuegos.
- B) Los jóvenes usan sus aparatos telefónicos para todo tipo de comunicación.
- C) Los juegos y la fotografía son las actividades que más disfrutan los jóvenes.
- D) Entre el 5% y el 34% de los jóvenes usan teléfonos móviles.

24. ¿Cuál es la función de las imágenes en un artículo de divulgación científica?

- A) Embellecer la presentación del escrito.
- B) Apoyar la información que presenta el texto.
- C) Cumplir los requerimientos del libro.
- D) Corregir la información del documento.

25. Citar correctamente los datos de una fuente de la que se obtuvo información, sirve al lector para...

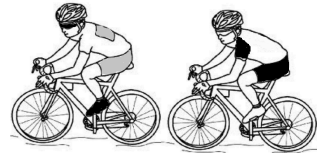
- A) poder revisar el texto original.
- B) conocer escritores importantes.
- C) comprender las ideas del autor.
- D) ampliar su vocabulario.

26. Para preparar su postre preferido, Lupita utiliza $\frac{3}{4}$ de litro de leche, $\frac{1}{4}$ de litro de crema, $\frac{1}{4}$ e litro de agua y $\frac{1}{2}$ de litro de miel. ¿Cuál de estos tres ingredientes utiliza en mayor cantidad?

A) Miel
B) Leche
C) Crema
D) Agua



27. En una competencia de ciclismo de montaña de 20 kilómetros, Ernesto recorre $\frac{3}{5}$ y Mauricio recorre $\frac{5}{8}$ de los 20 kilómetros. ¿Quién de los dos recorrió más distancia? _____.



28. El doble de $\frac{2}{7}$ es...

A) $\frac{4}{7}$ B) $\frac{4}{14}$ C) $\frac{2}{14}$ D) $\frac{1}{7}$

29. Sonia debe poner los botones a 9 camisas. Si cada camisa tiene 7 ocales y tiene 66 botones en su bolsa, ¿cuántos botones le van a sobrar?

A) 3 B) 5 C) 8 D) 4

30. Luis divide 340 entre 25 con la calculadora y el resultado es 13.6. ¿Cómo puede obtener el residuo a partir de estos datos?

A) Dividiendo 13.6 entre 25 y después restando ese resultado a 13.6
B) Multiplicando 25×13 y después restando ese resultado a 340
C) Multiplicando 25×6 y después restando ese resultado a 340
D) Dividiendo 25 entre 13 y después restando ese resultado a 13.6

31. Como puedes observar, la siguiente división está incompleta. ¿Cómo podemos obtener el número que falta en el cuadrito?

A) A 651 le sumo 21 y divido el resultado entre 15.
B) A 651 le resto 21 y divido el resultado entre 15.
C) Multiplico 15×21 y divido el resultado entre 651.
D) Multiplico 651×21 y divido el resultado entre 15.

$$\begin{array}{r} 15 \\ \square \overline{) 651} \\ \underline{231} \\ 21 \end{array}$$

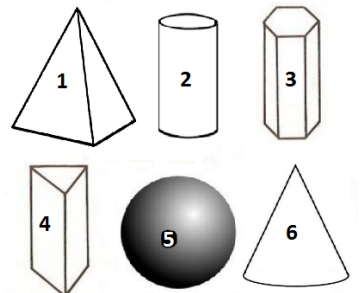
Observa los siguientes cuerpos geométricos y responde los reactivos 32 y 33

32. ¿Cuáles cuerpos tienen sólo caras planas?

A) 1, 2 y 4. B) 2, 4 y 5.
C) 3, 4 y 6 D) 1, 3 y 4.

33. ¿Cuáles cuerpos tienen caras planas y redondas?

A) 2 y 6 B) 2 y 5
C) 4 y 3 D) 4 y 6

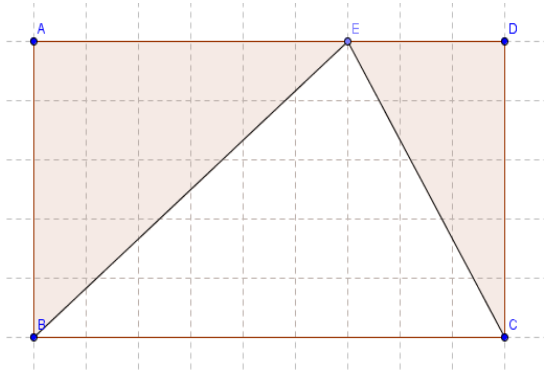


34. Mario camina desde donde está el triángulo negro hasta la Plaza del Chorro. ¿Cuáles calles va a cruzar?



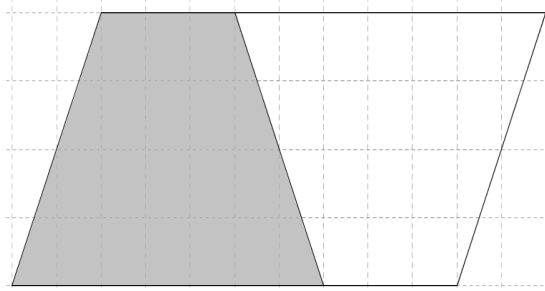
- A) Albino Espinosa - Manuel María de Llano - Santiago Tapia
B) Manuel María de Llano - Santiago Tapia - Isaac Garza
C) Manuel María de Llano - Santiago Tapia - Manuel Doblado
D) Santiago Tapia - Manuel Doblado - Jerónimo Treviño

Observa las figuras.



35. ¿Cuál de las siguientes opciones describe correctamente el triángulo blanco?
- A) Tiene igual área que los otros dos juntos.
 - B) Tiene menor área que los otros dos juntos.
 - C) Tiene igual perímetro que los otros dos juntos.
 - D) Tiene el perímetro mayor que los otros dos juntos.

Observa la figura y contesta los reactivos 36 y 37.



36. Norma quiere obtener el área del trapecio oscuro.
¿Cuál fórmula puede ayudarle a obtenerla?
- A) $\frac{B \times h}{2}$
 - B) $B \times h$
 - C) $\frac{(B + b) \times h}{2}$
 - D) $\frac{(B + h) \times b}{2}$
37. ¿Cuál es el área del trapecio en blanco?
- A) 14 cuadritos.
 - B) 20 cuadritos.
 - C) 28 cuadritos.
 - D) 42 cuadritos.

38. ¿Cuántos decímetros cuadrados (dm^2) tiene un metro cuadrado (m^2)?
- A) 10000
 - B) 10
 - C) 100
 - D) 1000

Observa las siguientes equivalencias y contesta

1 área (a) = cuadrado de 10 m de lado.
1 hectárea (ha) = cuadrado de 100 m de lado.
1 centiárea (ca) = cuadrado de 1 m de lado.

39. ¿Cuántos metros cuadrados mide un área?
- A) 10
 - B) 1000
 - C) 100
 - D) 10000
40. Si 4 paquetes de galletas cuestan \$22, ¿cuánto costarán 10 paquetes?
- A) \$44
 - B) \$33
 - C) \$55
 - D) \$66
41. ¿Cuántas cifras se necesitan en total para escribir el número cincuenta mil trescientos trece?
- A) Cuatro
 - B) Cinco
 - C) Seis
 - D) Tres

Lee la información del recuadro y responde los reactivos 42 y 43.

Valores de los símbolos en la Numeración Romana		
I = 1	V = 5	X = 10
L = 50	C = 100	D = 500
M = 1000		

42. Escribe en la línea el número 284 en numeración romana: _____
43. Escribe en la línea el número MDXXI en nuestro sistema de numeración: _____

Observa los valores de cada símbolo de la numeración egipcia y responde 44.

1000000	100000	10000	1000	100	10	1

44. Escribe el número 10240 en números egipcios: _____
45. Si una sucesión avanza de 4 en 4 y empieza en el 7, ¿cuáles son los primeros 5 términos?
- A) 7, 10, 13, 16, 19.
 - B) 7, 11, 15, 19, 23.

C) 7, 12, 17, 22, 27.

D) 7, 14, 21, 28, 35.

46. Completa la siguiente sucesión.

$$\frac{1}{3}, \frac{2}{3}, 1, \frac{4}{3}, \frac{5}{3}, 2, \text{—}$$

47. ¿Cuál es la fracción que completa la siguiente sucesión?

$\frac{8}{9}$	,	$\frac{7}{9}$	,	$\frac{2}{3}$	,	$\frac{5}{9}$	,	$\frac{4}{9}$	,	—
---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---

A) $\frac{1}{2}$

B) $\frac{1}{6}$

C) $\frac{1}{3}$

D) $\frac{1}{4}$

48. ¿Cuál de las siguientes operaciones da como resultado el número que se ve en la tarjeta?

$1\frac{1}{3}$

A) $\frac{3}{6} + \frac{1}{3} + \frac{1}{2} =$

B) $\frac{3}{4} + \frac{1}{3} + \frac{1}{3} =$

C) $\frac{4}{6} + \frac{1}{5} + \frac{1}{2} =$

D) $\frac{2}{4} + \frac{1}{3} + \frac{1}{6} =$

49. Elizabeth divide el número 125 entre 5 y obtiene 25. ¿Qué operación tiene que hacer con el 25 para obtener de nuevo 125?

A) Dividir 25 entre 5.

B) Restar 125 al 25.

C) Sumar 125 al 25.

D) Multiplicar 25 por 5.

50. En una calculadora se tecleó $16 \div 100$, pero se cometió un error porque en realidad se quería dividir entre 50. ¿Qué operación se puede hacer para corregir el error?

A) Dividir entre 2.

B) Multiplicar por 2.

C) Sumar 50.

D) Sumar 100.

51. Nombre del ecosistema que se ubica junto a las costas y que cuenta con mayor biodiversidad en corales, moluscos, peces, mamíferos y tortugas marinas
- A) Zona costera B) Estuarios C) Bosque tropical D) Zona de arrecifes

Lee atentamente la siguiente información y responde los reactivos 52 a 54.

Desde el inicio de la humanidad, el ser humano ha tenido la necesidad de convivir en sociedad.

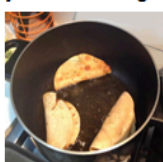
Se sabe que las primeras sociedades fueron nómadas, pues sus principales actividades se basaban en la recolección de frutas y vegetales, además de seguir a los grupos de animales en su migración, con el fin de cazarlos para hacer uso de sus pieles y comer su carne.



52. Las primeras sociedades eran nómadas y el impacto a la naturaleza era mínimo, porque...
- A) las personas recolectaban y casaban sólo lo necesario para subsistir.
B) cazaban a todo animal que se les presentaba en el camino.
C) no tomaban nada de la naturaleza y evitaban la caza de animales.
D) sembraban y criaban animales para conservar un equilibrio.
53. Actividades que hicieron que el ser humano pasara de ser nómada a sedentario.
- A) Industrialización y comercio. B) Ganadería y la caza.
C) Agricultura y pastoreo. D) Caza y recolección de frutos.
54. Cuando el ser humano se volvió sedentario, empezó la explotación intensiva de los recursos naturales y la transformación profunda de los componentes del ambiente. ¿Qué consecuencia trajo consigo esta transformación?
- A) Vivir más cómodos y seguros, con alimentos siempre disponibles.
B) Que los animales originarios de ese sitio emigraran hacia distintos lugares.
C) El calentamiento global por la tala ilegal de árboles.
D) El crecimiento de la flora y fauna del lugar donde se establecieron
55. Es una consecuencia de la pérdida de sotobosques.
- A) Se descompone la materia orgánica y el suelo se enriquece.
B) Se pierde la humedad del suelo y dejan de crecer hongos.
C) Llegan animales de otras zonas en busca de refugio y comida.
D) Aumenta la humedad del suelo provocando el crecimiento de hongos.
56. ¿Cuál de las siguientes opciones es un contaminante doméstico?
- A) Detergente biodegradable. B) Aceite comestible.
C) Vapores generados al cocinar. D) Desperdicios de comida.
57. La sal de grano se disuelve más fácil en...
- A) gelatina. B) agua. C) gasolina. D) aceite.

Lee atentamente la situación y responde la pregunta.

Patricia preparó para cenar taquitos dorados en aceite rellenos de frijolitos, acompañados de lechuga y un poco de crema, y jugo de naranja para beber. Después de cenar, lava los platos utilizando jabón biodegradable.



58. ¿Qué elemento o sustancia tirado en la coladera al momento de lavar los platos, no se disuelve provoca la contaminación del agua?
- A) Aceite con que doró los taquitos
B) Jugo de naranja
C) Jabón biodegradable
D) Los frijolitos
59. Debido a que el agua disuelve muchas sustancias es fácil que se contamine, ¿cómo se les llama a las aguas que contienen productos de desecho?
- A) Orgánicas
B) Residuales
C) Impura
D) Inorgánica
60. Las aguas residuales se clasifican en...
- A) dos tipos: orgánica e inorgánica.
B) tres tipos: urbana, domestica e industrial.
C) tres tipos: domésticas, industriales y agrícolas.
D) dos tipos: impura y contaminada.
61. Es una medida para prevenir la contaminación del agua al mezclarse con otras sustancias.
- A) Evitar arrojar al drenaje sustancias químicas.
B) Evitar el uso de productos biodegradables.
C) Arrojar a la coladera únicamente sólidos pequeños.
D) Usar el agua de manera desmedida.

Lee el siguiente caso.



En el taller de Don Martín

En el taller mecánico de Don Martín, reúnen en un barril, el aceite que le cambian a los coches. Sin embargo, causa un problema tener que decidir qué hacer con el aceite cuando el barril está lleno.

62. ¿Qué acción debe realizar Don Martin con el aceite y evitar la contaminar el agua?
- A) Tirar el aceite al drenaje, pero de poco a poco.
 - B) Hacer un pozo y vaciar el contenido del barril en él.
 - C) Llevar el barril a las afueras de la ciudad y tirarlo en algún río.
 - D) Llevar el aceite a un centro de recolección autorizado para procesarlo.

Lee la situación y responde la pregunta.

Doña Mine prepara limonada para sus nietos. Ella mezcla los siguientes ingredientes en dos litros de agua: el jugo de 8 limones, tres cucharadas de azúcar y algunos cubos de hielo.



63. ¿Qué propiedades del agua cambiaron al mezclar todos los ingredientes?
- A) Cambia el olor, sabor, color, temperatura, menos la textura.
B) Cambia la textura, olor, sabor, menos la temperatura
C) Cambia el olor y el sabor, pero el color no.
D) Cambia el olor, sabor, color, temperatura, incluso la textura.
64. Lee las siguientes mezclas y selecciona la que NO cambia la textura de sus elementos al combinarlos.
- A) Agua con miel. B) Agua con arena. C) Azúcar con sal. D) Azúcar con agua.
65. ¿Cuál de las siguientes opciones es una mezcla?
- A) Jugo de naranja. B) Aserrín. C) Zanahoria rallada. D) Guacamole.

Escribe la palabra **Homogénea** o **Heterogénea** frente de cada mezcla.

66. Cemento, agua y arena	
67. Sopa de fideos	

68. ¿Cuál de las siguientes opciones es una mezcla?

- A) Azúcar.
- B) Gelatina.
- C) Carne molida.
- D) Tamarindo.

Lee la receta del café de olla.

69. ¿Qué método de separación se utiliza para realizar el punto tres de la receta?

- A) Evaporación
- B) Decantación
- C) Imantación
- D) Filtración



Un café típico mexicano endulzado con piloncillo, esta versión rápida será su mejor aliado en las reuniones

Café de Olla

Preparación:

1. Ponga en una olla las 8 tazas de agua con el azúcar, el piloncillo y la canela hasta que todo el azúcar quede disuelta.
2. Agregue el café en la olla, cierre y hierba por 5 minutos.
3. Sirva en tarritos colando el café y retire los granos de café y la canela.
4. Agregue si quiere un trozo de canela fresco para decorar a cada tarro.

70. ¿Qué mezcla se puede separar a través del método de decantación?

- A) Aserrín y piedras.
- B) Agua con sal.
- C) Aceite y agua.
- D) Garbanzos y tornillos.

Relaciona el método de separación con la imagen que lo ejemplifica, escribiendo cada mayúscula en el paréntesis correspondiente.

A. Decantación. B. Evaporación. C. Filtración. D. Imantación	71. ()  72. ()  73. ()  74. () 
--	---

75. Al ser soltados a la misma altura, ¿qué objeto es atraído a la Tierra con mayor fuerza e intensidad?

- A) Ladrillo.
- B) Pluma de ave.
- C) Pelota de tenis.
- D) Libreta.

Lee la información del recuadro y responde del reactivo 76, 77 Y 78.

76. ¿A qué personaje se refiere la descripción del recuadro?

Con su llegada a la presidencia se estableció un gobierno autoritario: reprimió duramente a quienes no estaban de acuerdo con él, limitó la libertad de expresión y se mantuvo en la presidencia por más de 30 años.

- A) Porfirio Díaz.
- B) Francisco I. Madero.
- C) Álvaro Obregón.
- D) Emiliano Zapata

77. ¿Cuántas décadas duró el Porfiriato?

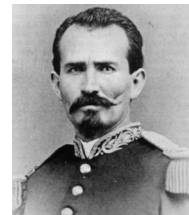
- A) Seis
- B) Tres
- C) Cinco
- D) Treinta

78. Forma de gobierno que caracterizó al Porfiriato, porque eliminó las libertades políticas, censuró la prensa, reprimió las protestas sociales e impuso a los gobernantes de los estados.

- A) Monarquía
- B) Democracia
- C) Reino
- D) Dictadura

79. Al terminar el primer periodo de gobierno de Porfirio Díaz, el general que aparece enfrente quedó a cargo de la presidencia. ¿Cuál era su nombre?

- A) Manuel González
- B) Sebastián Lerdo de Tejada
- C) Álvaro Obregón
- D) Benito Juárez.



80. Área que pretendía atender Porfirio Díaz con las inversiones extranjeras, y por eso ofrecía a los empresarios facilidades y ventajas para hacer negocios en México.

- A) Salud.
- B) Cultural.
- C) Económica.
- D) Social.

81. Documento mediante el cual Madero protestó en contra de Díaz y convocó a la población a levantarse en armas contra el gobierno.

- A) Ley General Agraria.
- B) Plan de San Luis.
- C) Plan de Ayala.
- D) Plan de Guadalupe.

Relaciona correctamente cada personaje con las demandas que expresaban.

- | | |
|------------------------------|--|
| 82. () Francisco I. Madero. | 1. Ley General Agraria, en la que destacaba la reducción de las grandes propiedades a límites justos. |
| 83. () Venustiano Carranza. | 2. Plan de San Luis, el cual convocaba a la población a levantarse en armas contra el gobierno. |
| 84. () Emiliano Zapata. | 3. Plan de Guadalupe, en el que desconocía a Victoriano Huerta como presidente y se auto nombraba primer jefe del Ejército constitucionalista. |
| 85. () Francisco Villa. | 4. Plan de Ayala, expresaba las demandas de los campesinos que habían sido despojados por hacendados porfiristas. |

86. Fecha en la se promulgó la constitución que actualmente nos rige.

- A) 14 de febrero de 1917
- B) 5 de febrero de 1917
- C) 5 de febrero de 1857
- D) 24 de febrero de 1857

87. ¿Qué marcó el inicio de una era de modernización en México en la segunda década del siglo XX?

- A) La invención de la televisión
B) La puesta en marcha del telégrafo
C) La fundación de la primera radiodifusora
D) La inauguración del primer ferrocarril

Relaciona con líneas las dos columnas de manera correcta.

88. Fundación del IMSS	1921
89. Fundación del IPN	1937
90. Fundación de la SEP	1943

91. ¿En qué década ocurrió la expropiación petrolera?

- A) 1901-1910 B) 1911-1920 C) 1921-1930 D) 1931-1940

92. Durante su gobierno creó el Banco de México en 1925 y estableció negociaciones con gobiernos extranjeros para la explotación de recursos naturales.

- A) Adolfo de la Huerta
B) Álvaro Obregón
C) Venustiano Carranza
D) Plutarco Elías Calles

93. Después de dejar la presidencia Plutarco Elías Calles seguía influyendo en el gobierno a través de sus sucesores. ¿Cómo se le conoce a este hecho histórico?

- A) Maximato B) Reforma C) Consolidación de país D) Modernización

94. Son organizaciones sociales integradas por ciudadanos que comparten ideas y principios y que aspiran a gobernar un país

- A) Sociedades anónimas.
B) Clubes deportivos.
C) Partidos políticos.
D) Clubes de admiradores.

95. Al Partido Nacional Revolucionario (PNR) creado por Plutarco Elías Calles en 1929, ahora se le conoce como:

- A) Partido de la Renovación Mexicana. B) Partido Nuevo de México.
C) Partido Revolucionario Institucional. D) Partido Acción Nacional.

96. ¿Cuál fue el motivo de que el presidente Cárdenas expropiara la industria petrolera en el año 1938?

- A) La industria petrolera aceptó las demandas de los trabajadores.
B) Las excelentes relaciones entre industria petrolera y trabajadores.
C) Los conflictos de la industria petrolera con gobierno y trabajadores.
D) Los conflictos diplomáticos entre México y Estados Unidos de América.

97. Después de la expropiación petrolera se creó esta empresa mexicana:

- A) Telmex B) IMSS C) ISSSTE D) PEMEX

98. En la Segunda Guerra Mundial el presidente Manuel Ávila Camacho apoyó a los países aliados y declaró la guerra a los países del Eje. ¿Cuál fue el motivo?

- A) México apoyó a Estados Unidos para que le perdonara la deuda.
B) Submarinos alemanes atacaron a dos buques petroleros mexicanos.
C) El puerto de Veracruz recibió el ataque de algunos aviones japoneses.
D) México tenía una gran deuda con Italia y resultaba muy difícil pagarla.

99. La participación de México en la Segunda Guerra Mundial fue de dos maneras: en primer lugar, exportando materia prima para la industria bélica de Estados Unidos y empleando trabajadores agrícolas en el campo de ese país; en segundo lugar, enviando...

- A) al escuadrón 408 con elementos de la marina contra los alemanes.
B) armamento y aviones a Estados Unidos para combatir contra Japón.
C) submarinos y municiones a Estados Unidos para atacar a los alemanes.
D) al escuadrón 201 de la fuerza aérea para combatir contra los japoneses.

100. Organizó al campesinado de Morelos para reclamar la continuidad de los repartos y el respeto a los ejidos en 1940.

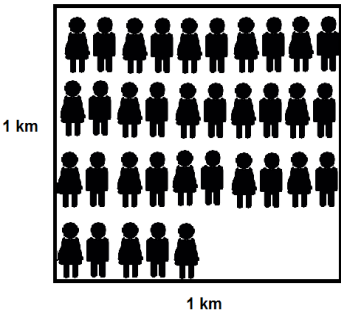
- A) Carlos Jonquitud Barrios

GEOGRAFIA

50 GRADO

101. La Selva Lacandona ubicada al oriente Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, es un importante pulmón del planeta, en ella predomina un clima húmedo con una temperatura media anual de 22 °C. ¿Qué especie podemos encontrar en esta región?
A) jaguar B) oso negro C) avestruces D) coyote
102. El elefante es el animal terrestre más grande del mundo, llegando a pesar hasta 7 500 kg. ¿En qué región habita esta especie?
A) desierto B) sabana C) selva D) pradera
103. Según datos de la ONU, en Asia se encuentra el país con mayor concentración de población. ¿Cuáles?
A) Pakistán B) China C) India D) Rusia

104. Esta es la densidad de población de América hasta el año 2017. ¿A cuánto equivale esta representación?
A) 3 y medio habitantes por kilómetro cuadrado.
B) 3 y medio habitantes por kilómetro lineal.
C) 35 habitantes por kilómetro cuadrado.
D) 35 habitantes por kilómetro lineal.



105. El continente asiático es el más sobrepoblado, ya que cuenta con 118 habitantes por kilómetro cuadrado, ¿qué se requiere conocer para determinar esta condición?
A) La población relativa. B) La población absoluta.
C) La edad cronológica de la población. D) El lugar dónde se concentra la población.

106. Observa la siguiente tabla comparativa de la distribución aproximada de la población de los 5 continentes habitados del mundo. ¿Cuáles son los continentes más sobrepoblados?
A) Oceanía y Europa
B) Asia y Europa
C) África y América
D) América y Oceanía

Continente	Extensión (MM km²)	Densidad hab/km²
África	30.3	28
América	42.2	35
Asia	31.9	118
Europa	10.5	33
Oceanía	9.0	3.4

107. En Alaska la densidad de población es extremadamente baja, ya que alcanza solo el 0.4 hab/km², ¿a qué elemento natural se le atribuye esta concentración de habitantes?
A) Escases de alimentos. B) Zona volcánica.
C) Clima polar. D) Concentración de bióxido de carbono.
108. El municipio de Tacámbaro, Michoacán es uno de los principales productores de aguacate en el país. Se localiza en el umbral de Tierra Caliente, un diminuto valle que abarca, al norte, la parte baja de la Sierra; y al sur, los bordes de la enorme cordillera denominada como Sierra Madre. ¿A qué tipo de comunidad hace referencia esta descripción?
A) Urbana B) Rural C) Poblada D) Ciudad
109. El municipio de Aramberri se localiza en la parte sur del estado de Nuevo León. ¿Qué ventajas tiene la gente que vive en esta comunidad rural?
A) Alta emisión de monóxido de carbono. B) Menor contaminación.
C) Pocos medios de transporte. D) Muchas fuentes de trabajo.
110. Venecia, Italia es considerada como una de las ciudades más bellas, ya que cuenta con sus pintorescos canales y basílicas grandiosas. ¿Qué se requirió considerar para nombrar a este lugar como ciudad?

- A) Su extensión territorial.

B) El número de habitantes.
- C) El desarrollo económico.

D) Sus límites fronterizos.

111. Uno de los principales problemas que afecta la estabilidad económica de México es el flujo migratorio, que se refiere a...

A) el establecimiento de manera permanente en un lugar determinado.

B) el desplazamiento temporal o permanente de personas de un lugar a otro.

C) la restricción de las personas que quieren establecerse en el país.

D) la acción de trabajar formal e inmediatamente en el país al que se llega.

112. A las personas que llegan a los Estados Unidos de América para buscar así mejores condiciones de vida para ellas y su familia, se les llama...

A) emigrantes

B) viajeros

C) inmigrantes

D) legales

113. Las guerras entre Siria e Iraq provocaron que miles de personas huyeran de esta situación, arriesgando su vida al tratar de realizar el peligroso trayecto por las aguas del Mediterráneo para llegar a Europa. Este caso de migración es de carácter...

A) político.

B) económico.

C) cultural.

D) religioso.

114. Selecciona la opción que indica una causa de migración de carácter económico.

A) Los hondureños se van a Estados Unidos con la intención de buscar empleo.

B) La guerra en Siria ha hecho que miles de personas emigren a otros países.

C) Los habitantes de Bosnia, emigran para escapar de la religión islámica.

D) Los ciudadanos europeos emigran a México para vacacionar en las costas.

115. En 2010, en varias ciudades de Estados Unidos hubo manifestaciones en rechazo a esta ley que criminaliza a los inmigrantes indocumentados:

A) Ley Boston.

B) Ley Washington.

C) Ley Arizona.

D) Ley Nebraska.

116. La religión es un componente cultural de las sociedades, ¿cuál de las siguientes opciones presenta la que más se practica en el mundo?

A) Judaísmo

B) Budismo

C) Cristianismo

D) Jainismo

117. Brasil es un país ubicado en el continente americano. ¿Cuál es el idioma oficial que se habla en este país?

A) Portugués.

B) Inglés.

C) Brasileño.

D) Español.

118. México es un país rico en tradiciones que lo hace admirable ante los ojos del mundo, ¿qué opción indica una de sus tradiciones?

A) El Halloween.

B) La Guelaguetza.

C) La Ceremonia del té.

D) La pamplonada.

119. Cada país, pueblo o comunidad tiene tradiciones y costumbres que tienen mucha importancia porque son...

A) parte de la herencia cultural y dan identidad.

B) adoptadas para predominar por mucho tiempo.

C) fiestas en que se viste de manera tradicional.

D) manifestaciones artísticas para vincular a los pueblos.

120. Es una actividad primaria.

A) Turismo.

B) Agricultura.

C) Industria.

D) Comercio

121. El café brasileño es uno de los mejores del mundo, por ser de muy buena calidad, puro y el mejor en lo que se refiere a sabor y frescura. ¿Cuál es el factor más importante para que este producto tenga estas características?

A) La población.

B) La distribución.

C) El clima.

D) La tierra.

122. Estados Unidos es considerado el país que más produce carne de res en el mundo, ¿Qué factores naturales contribuyen a esta producción?

A) II, III

B) I, IV

C) III, IV

D) I, II

I. Hidrografía
II. Altitud
III. Ganaderos
IV. Cruza asistida

123. ¿Qué tipo de agricultura representa la imagen?

A) Temporal.

B) Intensiva.

C) Subsistencia.

D) Comercial.



124. La ganadería puede ser de autoconsumo, extensiva o...

- A) intensiva. B) asistida. C) compartida. D) comercial.

125. La pesca es una actividad que proporciona seguridad alimentaria mundial, ya que proporcionan más del 15 por ciento del suministro total de proteínas animales. ¿Qué país tiene la mayor productividad de pesca en el planeta?
- A) Francia B) Mongolia C) Alemania D) China

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

GRADO

Lee este relato que escribió una actriz mexicana que fue discriminada en la escuela y contesta los reactivos 126 y 127.

La maestra de inglés de quinto grado clasista que sólo trataba bien a las rubias. Ella, morena, se pintaba el pelo de rubio y vivía en un autoengaño absoluto: trataba mal a los alumnos morenos para igualarse con quienes ella consideraba de mejor raza o clase social.

Los dieces que históricamente había yo sacado en inglés se convirtieron en cincos y mi autoestima también bajó de calificación. Era tan sutil el maltrato que ni siquiera era algo que mi mamá pudiera reclamar en la escuela. Eran miradas, comentarios despectivos, ignorar nuestras manitas levantadas... todos los días durante un año.

Tiaré Scanda
Miradas a la Discriminación

126. ¿Qué acto de injusticia cometido por la maestra de inglés describe Tiaré Scanda?
- A) Dar un trato distinto a los alumnos por su color de piel
B) Engañar a los alumnos haciéndoles creer que su cabello era rubio.
C) Enseñar solo a las alumnas rubias.
D) Creer que los alumnos rubios eran más inteligentes que los morenos.
127. ¿Qué consecuencias tuvo esa discriminación?
- A) La maestra la expulsó de la B) La mamá fue a reclamarle a la escuela. maestra.
C) La autoestima de la niña bajó. D) La niña se puso a estudiar más.
128. Para la ONU, los derechos humanos son garantías esenciales para que podamos vivir como seres humanos en sociedad. Sin ellos no podemos cultivar ni ejercer plenamente nuestras cualidades, nuestra inteligencia, talento y espiritualidad. ¿Cuál de las siguientes imágenes representa una injusticia al violar un derecho humano?



129. ¿En cuál de las siguientes situaciones se presenta un trato justo?
- A) Aracely tiene 8 años y sus padres la obligan a trabajar.
B) A Miriam le negaron el acceso a una primaria porque tiene discapacidad motriz.
C) A Luis no se le atendió en un hospital porque no tenía dinero.
D) Samuel presenta una discapacidad visual y asiste a la escuela de su colonia.
130. Es considerado uno de los derechos
- A) Todo individuo tiene derecho a hacer deporte después de trabajar.
B) Todo individuo tiene derecho a la vida, la libertad y la seguridad.
C) Asistir a una escuela cerca del lugar donde vive.
D) Recibir información sobre donde se invierten los recursos del estado.

Relaciona ambas columnas escribiendo en el paréntesis la letra que representa la respuesta correcta.

131. () En la escuela, un entrenador de fútbol trabaja con dedicación y su equipo es ganador. A. Equidad
132. () Todos los jugadores y cuerpo técnico, trabajan para el equipo. B. Reciprocidad
- C. Cooperación

133. () El premio por ser campeones son útiles escolares y se los reparten en partes iguales.
134. La interdependencia en los seres humanos es indispensable para nacer, crecer, amar, desarrollarse, satisfacer necesidades, comprender el mundo que los rodea, aprender, así como compartir experiencias y alegrías. En ese sentido ¿qué significa la interdependencia?
- A) depender un país de otro país
B) depender una persona de otra
C) depender unas personas de otras
D) depender una persona de su país
135. Líder pacifista hindú que consideró la interdependencia como un valor y como un ideal, tanto en la realización humana como en los pueblos.
A) Martin Luther King B) Mahatma Gandhi C) Nelson Mandela D) Albert Einstein
136. Menciona dos valores relacionados con la interdependencia y describe la importancia de que estén presentes para dar origen a las sociedades.
-
137. Es una condición de vida que se alcanza cuando la mayoría de la población satisface sus necesidades básicas como la educación, salud, empleo digno y dinero suficiente para alimentos, vivienda, descansar y divertirse; vive con tranquilidad y goza de una buena calidad de vida.
A) Bienestar social B) Prestaciones laborales
C) Intervención del Estado D) Protección social
138. De la siguiente lista, selecciona dos aspectos que contribuyan al bienestar social.
1. Acceso a la educación para niñas y niños.
 2. Aprobar la extracción de minerales en cerros y montañas.
 3. Satisfacer las necesidades de alimentación.
 4. Crecimiento del parque vehicular en las ciudades.
- A) 1 y 2 B) 1 y 3 C) 2 y 3 D) 2 y 4
139. Escribe de qué manera podrían hacer aportaciones tú, tu familia o las personas de la comunidad en donde vives a lograr metas comunes que contribuyan al bienestar social.



Se siente discriminado porque:

141. Cualquier persona o grupo social está en riesgo de ser discriminado, sin embargo, éstos grupos son más vulnerables de ser víctimas de la discriminación.
- A) Discapacitados, indígenas y homosexuales B) Políticos, indígenas y deportistas
C) Homosexuales, taxistas y estudiantes D) Discapacitados, amas de casa y políticos

Relaciona los tipos de discriminación y sus características escribiendo en el paréntesis la letra que representa la respuesta correcta, conectando.

- | | |
|----------------------|---|
| 142. () Racial | A) Por la clase social. |
| 143. () Clasismo | B) Por el origen étnico o nacionalidad. |
| 144. () Sexismo | C) Por su género. |

145. Por la avenida cercana a la escuela, autos y camiones emiten gases contaminantes. ¿Qué instancia de gobierno es la apropiada para implementar un programa de control y verificación vehicular y así evitar la contaminación?
- | | |
|------------------------|------------------------|
| A) Gobierno federal | B) Estado y municipios |
| C) Cámara de diputados | D) Cámara de senadores |
146. El director de una escuela primaria del municipio de Apodaca, después de reunirse con su personal y con los padres de familia, solicita verificar que no se contamine el agua de los veneros de “La Peñita”, que se encuentra al norte de la escuela. ¿A qué instancia debe dirigir la solicitud?
- A) A la Procuraduría Federal de Protección al Ambiente.
B) A la Procuraduría Federal del Consumidor.
C) A la Procuraduría General de Justicia.
D) Al Cabildo del Municipio de Apodaca
147. Cuando se pretende promover la participación de la comunidad escolar en el cuidado ambiental, ¿qué Ley nos ampara para realizar dicha acción?
- A) Ley Federal de Protección de Datos Personales.
B) Ley General de Salud Pública de la Federación.
C) Ley General del Equilibrio Ecológico y de Protección al Medio Ambiente.
D) Ley General para la Prevención y gestión de residuos.
148. La biodiversidad que existe en nuestro territorio representa un 10% de la que existe en el mundo, por tal motivo se considera a México como un país...
- A) nada diverso. B) muy diverso. C) poco diverso. D) mega diverso.
149. Tanto en las ciudades como en el campo se deben de tomar medidas para cuidar el equilibrio ambiental. Selecciona las acciones que tú puedes realizar para cuidar el medio ambiente.
- A) Utilizar las energías eólicas y nuclear en las fábricas.
B) Separar la basura en orgánica e inorgánica y cuidar el agua.
C) Utilizar electricidad en lugar de gasolina en el coche
D) Colocar filtros purificadores en chimeneas de fábricas
150. Una de las riquezas naturales de México es la biodiversidad, es decir, la variedad de especies animales y vegetales que viven en un lugar. Identifica de entre las siguientes opciones, el grupo de animales en peligro de extinción en nuestro país.
- A) El oso hormiguero, la liebre y el coyote.
B) El perro, el oso y la ardilla.
C) El jaguar, el lobo y el mono araña.
D) La ballena, el huachinango y el camarón.