RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Kelas / Semester III /Genap

Perkembangan Teknologi Tema 7

Sub Tema 4 Perkembangan Teknologi Transportasi Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP

Pembelajaran ke 1 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Dengan mencermati teks, siswa dapat mengidentifikasi ide pokok dari teks perkembangan teknologi transportasi di lingkungan sekitar.
- 2. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menceritakan kembali informasi mengenai perkembangan transportasi dengan memperhatikan lafal dan intonasi yang tepat.
- 3. Dengan mencermati gambar, siswa dapat berkreasi dengan menggabungkan teknik potong, lipat, dan sambung dalam suatu karya keterampilan dengan rapi.
- 4. Dengan berkreasi, siswa dapat mengidentifikasi teknik potong, lipat, dan sambung dalam pembuatan karya keterampilan dengan tepat.
- 5. Dengan memahami konsep keliling, siswa dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan keliling bangun datar dengan satuan baku tertentu dengan benar.
- 6. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menentukan keliling bangun datar dengan satuan baku tertentu dengan benar.7. Dengan menyimpulkan apa yang telah mereka pelajari hari ini, siswa dapat bersyukur dan memiliki pemahaman akan keberadaannya sebagai mahluk Tuhan yang saling membutuhkan satu sama lain dan perlu memiliki sikap saling menghargai, peduli, jujur, santun, dan bertanggung jawab.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	 Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam 	15 menit
Kegiatan Inti	(Sintak Model Discovery Learning) Ayo Membaca Siswa berlatih membaca tanpa suara (silent reading) dan mencermati isi teks. (Literasi) Siswa mengidentifikasi kata-kata baru pada teks dan melafalkannya. Siswa bertanya jawab dengan bimbingan guru. Ayo Mengamati Siswa mencermati teks sambil menggaris bawahi kalimat utama yang terdapat pada setiap kalimat pertama. Siswa mencari ide pokok/isi cerita berdasarkan kalimat utama dan menuliskannya Ayo Bercerita Siswa mencermati gambar perkembangan menggunakan alat transportasi Siswa menyampaikan apa yang ada di pikirannya tentang gambar. (HOTS) Siswa becerita tentang perkembangan menggunakan alat transportasi berdasarkan jawabannya. (Hots) ngamati Siswa mencermati tahapan membuat mobil dari kardus bekas. rkreasi (Sintak Model Project Based Learning) Siswa membuat mobil dengan mengikuti petunjuk pada buku dan guru memotivasi siswa untuk bersemangat membuat mobil. (Creativity and Innovation) Siswa Belajar tentang teknik potong, lipat, dan sambung yang dilakukan saat membuat mobil. Mintalah siswa mencermati bangun datar yang terdapat pada mobil hasil karyanya. Minta siswa mencermati bentuk bangun datar yang ada. Siswa mencermati bentuk kaca sebagai salah satu bentuk bangun datar yang terdapat pada mobil. Guru meminta siswa mencermati ukuran kaca mobil pada buku siswa. Mintalah siswa menyebutkan banyak sisi dan panjang setiap sisi. Ayo Berlatih Setelah beberapa kali berlatih menghitung keliling bangun datar, siswa mengerjakan latihan menghitung keliling pada buku.	140 menit
Kegiatan Penutup	 Ingatkan siswa untuk bekerja secara mandiri. I Didik: Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian 	15 menit

C.	PE	NI	LA	IAN	(Æ	SES	MEN)

Penilaian terhadap	materi ini	dapat	dilakukan	sesuai	kebutuhan	guru	yaitu	dari	pengan	natan	sikap,	tes	pengetahuan	dan
oresentasi unjuk ke	erja atau ha	isil kary	/a/projek d	lengan ı	rubric penila	aian.								

Mengetahui Kepala Sekolah,					
, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,					
NID	NID				