

LAPORAN HASIL PROGRAM PEMBELAJARAN
PENGEMBANGAN MUTU PEMBELAJARAN
SEMESTER GANJIL 2022/2023
PROGRAM STUDI KIMIA
FAKULTAS SAINS TEKNOLOGI KESEHATAN
ISTEK 'AISYIYAH KENDARI



Proses	Penanggung jawab		
	Nama	Jabatan	Tandatangan
1. Perumusan	Venia Oktaviani,SKM., M.Sc.	Ketua Tim Pelaksana Penjaminan Mutu	
2. Pemeriksaan	Kurnia Sri Yunita, S.Si., M.Sc.	Koordinator Program Studi	
3. Pengendalian	Venia Oktaviani,SKM., M.Sc.	Ketua Tim Pelaksana Penjaminan Mutu	



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
FAKULTAS SAINS TEKNOLOGI KESEHATAN
ISTEK 'AISYIYAH KENDARI
PROGRAM STUDI KIMIA
JL. Kapten Piere Tendean No. 45 A Telp./Fax: 085282222739
Email: @istekaisyiyah.ac.id

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar belakang

Pembelajaran adalah proses interaksi antara mahasiswa dengan dosen dan sumber belajar dalam suatu lingkungan belajar. Standar Nasional Pendidikan menjamin agar pembelajaran pada program studi mencapai mutu sesuai dengan kriteria dan mendorong agar Perguruan Tinggi di seluruh wilayah hukum Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI) mencapai mutu pembelajaran, bahkan mampu melampaui kriteria yang ditetapkan dalam Standar Nasional Pendidikan Tinggi secara berkelanjutan.

Pelaksanaan proses pembelajaran berlangsung dengan melibatkan interaksi antara dosen, mahasiswa, dan sumber belajar dalam lingkungan belajar tertentu. Proses pembelajaran di setiap mata kuliah dilaksanakan sesuai dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS). Proses pembelajaran melalui kegiatan kurikuler wajib dilakukan secara sistematis dan terstruktur melalui berbagai mata kuliah dengan beban belajar yang terukur.

Proses pembelajaran melalui kegiatan kurikuler wajib menggunakan metode pembelajaran yang efektif sesuai dengan karakteristik mata kuliahnya. Hal ini dilakukan untuk mencapai kemampuan tertentu yang ditetapkan dalam matakuliah, dimana pemenuhan capaian pembelajaran lulusan dapat diketahui.

Kuesioner pembelajaran pada Program Studi Administrasi Rumah Sakit dapat dijadikan sebagai salah satu alat survei untuk mengetahui tingkat efektivitas maupun tingkat kepuasan mahasiswa terhadap layanan yang diberikan selama proses perkuliahan. Kuesioner pembelajaran ini dirancang dengan google form. Indikator yang telah dirumuskan dalam 28 pertanyaan, setiap pertanyaan diukur secara kualitatif (sangat memuaskan, memuaskan, cukup memuaskan, tidak memuaskan, sangat tidak memuaskan). Hasil evaluasi ini akan dijadikan pedoman sekaligus masukan bagi pengembangan proses pembelajaran pada Program Studi Kimia ISTEK-AK ke depannya.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
FAKULTAS SAINS TEKNOLOGI KESEHATAN
ISTEK 'AISYIYAH KENDARI
PROGRAM STUDI KIMIA
Jl. Kapten Piere Tendean No. 45 A Telp./Fax: 085282222739
Email: @istekaisyiyah.ac.id

1.2 Tujuan dan Manfaat

Secara umum tujuan evaluasi pembelajaran adalah untuk mengetahui efektivitas proses pembelajaran yang telah dilaksanakan. Indikator efektivitas dapat dilihat dari perubahan tingkah laku yang terjadi pada mahasiswa. Perubahan tingkah laku ini akan dibandingkan dengan perubahan tingkah laku yang diharapkan, sesuai dengan kompetensi, tujuan dan isi program pembelajaran. Secara khusus, tujuan evaluasi dapat dijabarkan sebagai berikut.

- a. Mengetahui kesulitan-kesulitan yang dialami oleh mahasiswa dalam proses belajar, sehingga masalah semacam ini bisa diantisipasi dan ditangani dengan sebaik-baiknya, salah satunya adalah dengan memberikan *remedial teaching*.
- b. Mengetahui efisiensi dan efektivitas strategi pembelajaran yang dilakukan dosen baik menyangkut metode, media maupun sumber belajar.

Hasil evaluasi ini dapat digunakan sebagai pedoman dan bahan pertimbangan dalam kegiatan proses pembelajaran yang berkelanjutan.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
FAKULTAS SAINS TEKNOLOGI KESEHATAN
ISTEK 'AISYIYAH KENDARI
PROGRAM STUDI KIMIA
Jl. Kapten Piere Tendean No. 45 A Telp./Fax: 085282222739
Email: @istekaisyiyah.ac.id

BAB II

PROSES EVALUASI PEMBELAJARAN

A. Gambaran Umum

Kuesioner proses pembelajaran disebarkan melalui google form ke seluruh mahasiswa Program Studi Kimia pada rentang waktu Ujian Akhir Semester (UAS). Terdapat mahasiswa angkatan 2022 terkait dengan variabel mata kuliah, dosen, dan proses pelaksanaan pembelajaran dengan total 28 pertanyaan. Salah satu link google form kuisioner untuk satu mata kuliah dapat diakses pada link berikut: <https://forms.gle/Sv9UhKAQQDRDzsry8>. Evaluasi pembelajaran merupakan evaluasi yang dilakukan dalam ruang lingkup program studi. Evaluasi pembelajaran ini dilakukan untuk menghimpun informasi yang nantinya dijadikan dasar untuk mengetahui taraf kemajuan, perkembangan, dan pencapaian belajar mahasiswa, serta efektivitas dosen dalam memberi kuliah.

Instrumen Penilaian Kinerja Dosen Oleh Mahasiswa Prodi Kimia (Semester 1)

Sesuai dengan yang Saudara ketahui, berilah penilaian secara jujur, objektif, dan penuh tanggung jawab terhadap dosen Saudara. Informasi yang Saudara berikan hanya akan dipergunakan dalam proses penilaian kinerja dosen dan tidak akan berpengaruh terhadap status Saudara sebagai mahasiswa. Penilaian dilakukan terhadap aspek-aspek dalam tabel berikut dengan cara melingkari angka (1-5) pada kolom skor.

1 = sangat tidak baik/sangat rendah/tidak pernah

2 = tidak baik/rendah/jarang

3 = biasa/cukup/kadang-kadang

4 = baik/tinggi/sering

5 = sangat baik/sangat tinggi/selalu

ptpustakawarnanusanantara123@gmail.com [Ganti akun](#)

Tidak dibagikan

Gambar 2.1 PKD S1 Kimia Ganjil 2022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
FAKULTAS SAINS TEKNOLOGI KESEHATAN
ISTEK 'AISYIYAH KENDARI
PROGRAM STUDI KIMIA

JL. Kapten Piere Tendean No. 45 ATelp./Fax: 085282222739
Laman: istekaisyiyah.ac.id Email: istekaisyiyahkendari@gmail.com

Nama Mahasiswa *

Jawaban Anda

Program Studi *

☐ Kimia

☐ Teknologi Informasi

☐ Administrasi Rumah Sakit

Mata Kuliah Prodi Kimia Semester 1 *

☐ Fisika Dasar

☐ Kimia Mineral

☐ Pancasila

☐ Kimia Dasar I

☐ Kimia Analitik II

☐ AIK III (Kemuhimmadiyah dan Keaisyiyahan)

☐ AIK I (Keimanan, Kemanusiaan dan Akhlak)

☐ Bahasa Inggris

☐ Metode Pemisahan dan Elektrometri

☐ Bahasa Indonesia

☐ Kimia Organik

☐ Matematika Dasar

☐ Kimia Anorganik

☐ Pengantar Teknologi Informasi

☐ Biologi Dasar

☐ Kimia Fisik I

☐ Pengantar Kimia Industri

Berikutnya

Kosongkan formulir

Gambar 2.2 Pertanyaan tentang Mata Kuliah Prodi Kimia Semester 1

Instrumen Penilaian Kinerja Dosen Oleh Mahasiswa Prodi Kimia (Semester 1)

ptpustakawarnanusantara123@gmail.com [Ganti akun](#)

Tidak dibagikan

* Menunjukkan pertanyaan yang wajib diisi

Dosen Pengampu Makul Kimia Dasar I

Nama *

☐ La Ode Agus Salim, S.Si, M.Si.

☐ Kurnia Sri Yunita, S.Si., M.Sc.

☐ Muh. Edihar, S.Si, M.Si.

Kembali

Berikutnya

Kosongkan formulir

Gambar 2.3 Pertanyaan tentang Nama Dosen Prodi Kimia

Instrumen Penilaian Kinerja Dosen Oleh Mahasiswa Prodi Kimia (Semester 1)

ptpustakawarnanusantara123@gmail.com [Ganti akun](#)

Tidak dibagikan

* Menunjukkan pertanyaan yang wajib diisi

A. Kompetensi Pedagogik

Kesiapan memberikan kuliah dan/atau praktek/praktikum *

1

2

3

4

5

☐

☐

☐

☐

☐



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
FAKULTAS SAINS TEKNOLOGI KESEHATAN
ISTEK AISYIAH KENDARI
PROGRAM STUDI KIMIA

JL. Kapten Piere Tendean No. 45 ATelp./Fax: 085282222739
 Laman: istekaisyiah.ac.id Email: istekaisyiahkendari@gmail.com

Keteraturan dan ketertiban penyelenggaraan perkuliahan * 12345 ☐☐☐☐☐	Kemampuan menghidupkan suasana kelas * 12345 ☐☐☐☐☐
Kejelasan penyampaian materi dan jawaban terhadap pertanyaan di kelas * 12345 ☐☐☐☐☐	Pemanfaatan media dan teknologi pembelajaran * 12345 ☐☐☐☐☐
Keanekaragaman cara pengukuran hasil belajar * 12345 ☐☐☐☐☐	Pemberian umpan balik terhadap tugas * 12345 ☐☐☐☐☐
Kesesuaian materi ujian dan/atau tugas dengan tujuan mata kuliah * 12345 ☐☐☒☐☐	Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar * 12345 ☐☐☐☐☐

[Kembali](#)
[Berikutnya](#)
[Kosongkan formulir](#)

Gambar 2.3 Pertanyaan Kompetensi Pedagogik

B. Kompetensi Profesional Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat * 12345 ☐☐☐☐☐	Kemampuan memberi contoh relevan dari konsep yang diajarkan * 12345 ☐☐☐☐☐
Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan bidang/topik lain * 12345 ☐☐☐☐☐	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan konteks kehidupan * 12345 ☐☐☐☐☐
Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang yang diajarkan * 12345 ☐☐☐☐☐	Penggunaan hasil-hasil penelitian untuk meningkatkan kualitas perkuliahan * 12345 ☐☐☐☐☐



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
FAKULTAS SAINS TEKNOLOGI KESEHATAN
ISTEK AISYIYAH KENDARI
PROGRAM STUDI KIMIA

JL. Kapten Piere Tendean No. 45 ATelp./Fax: 085282222739
 Laman: istekaisyiyah.ac.id Email: istekaisyiyahkendari@gmail.com

Pelibatan mahasiswa dalam penelitian/kajian dan atau pengembangan/rekayasa/desain yang dilakukan dosen * 12345 ☐☐☐☐☐	Kemampuan menggunakan beragam teknologi komunikasi * 12345 ☐☐☐☐☐ Kembali Berikutnya Kosongkan formulir
--	---

Gambar 2.4 Pertanyaan Kompetensi Profesional

C. Kompetensi Kepribadian Kewibawaan sebagai pribadi dosen * 12345 ☐☐☐☐☐	Kearifan dalam mengambil keputusan * 12345 ☐☐☐☐☐
Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku * 12345 ☐☐☐☐☐	Satunya kata dan tindakan * 12345 ☐☐☐☐☐
Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi * 12345 ☐☐☐☐☐	Adil dalam memperlakukan mahasiswa * 12345 ☐☐☐☐☐ Kembali Berikutnya Kosongkan formulir

Gambar 2.5 Pertanyaan Kompetensi Kepribadian

D. Kompetensi Sosial Kemampuan menyampaikan pendapat * 12345 ☐☐☐☐☐	Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat orang lain * 12345 ☐☐☐☐☐
Mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti kuliahnya * 12345 ☐☐☐☐☐	Mudah bergaul di kalangan sejawat, karyawan, dan mahasiswa * 12345 ☐☐☐☐☐



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
FAKULTAS SAINS TEKNOLOGI KESEHATAN
ISTEK 'AISYIYAH KENDARI
PROGRAM STUDI KIMIA

JL. Kapten Piere Tendean No. 45 ATelp./Fax: 085282222739
Laman: istekaisyiyah.ac.id Email: istekaisyiyahkendari@gmail.com

Toleransi terhadap keberagaman mahasiswa * 1 2 3 4 5 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Kembali Kirim Kosongkan formulir	
---	--

Gambar 2.6 Pertanyaan Kompetensi Sosial



BAB III

HASIL EVALUASI PEMBELAJARAN

Hasil Analisis Evaluasi Kinerja Dosen Oleh Mahasiswa Program Studi Kimia Semester Ganjil

Mata Kuliah Program Studi Kimia

A. Kompetensi Pedagogik

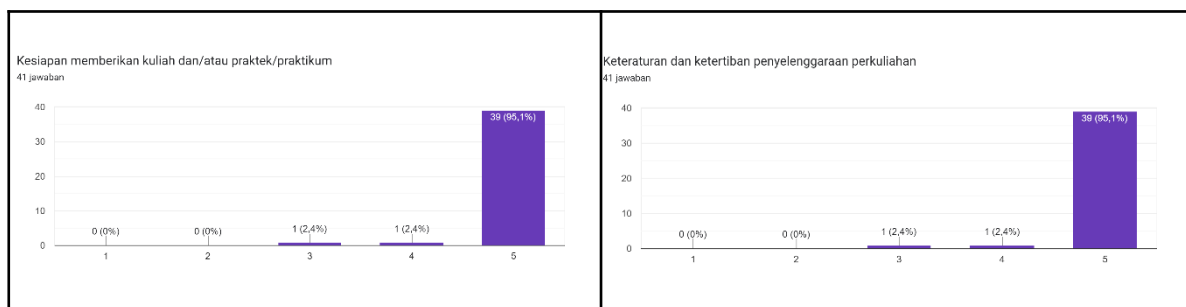
a) Kompetensi pedagogik secara umum



Gambar 3.1 Hasil kompetensi pedagogik secara umum

Hasil analisis menunjukkan bahwa 92.52% menyatakan sangat puas terhadap kompetensi pedagogik yang dimiliki oleh dosen pengajar.

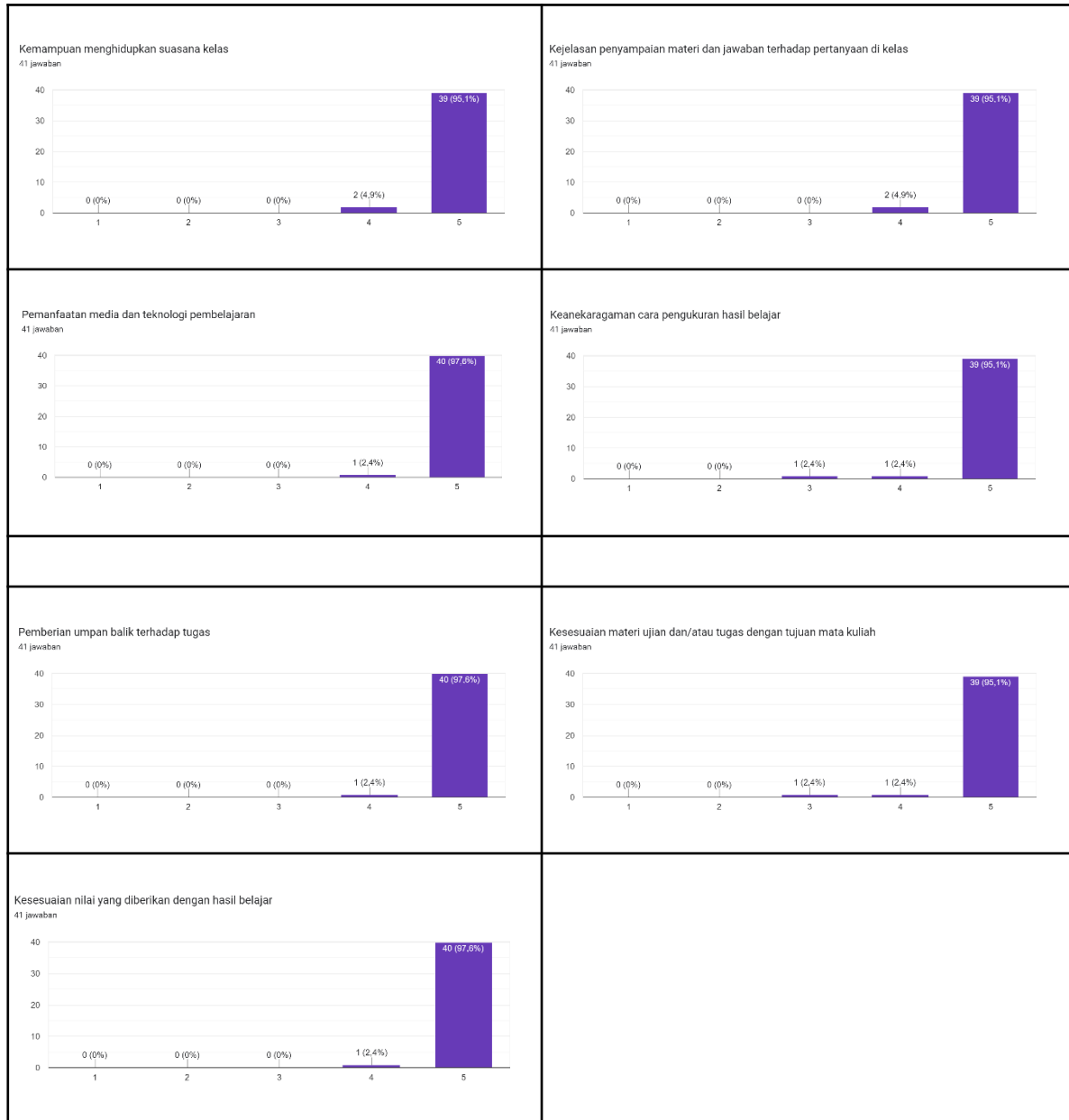
b) Kompetensi Pedagogik per item pertanyaan





KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
FAKULTAS SAINS TEKNOLOGI KESEHATAN
ISTEK 'AISYIYAH KENDARI
PROGRAM STUDI KIMIA

JL. Kapten Piere Tendean No. 45 ATelp./Fax: 085282222739
 Laman: istekaisyiah.ac.id Email: istekaisyiahkendari@gmail.com



Gambar 3.2 Hasil kompetensi pedagogik per item pertanyaan

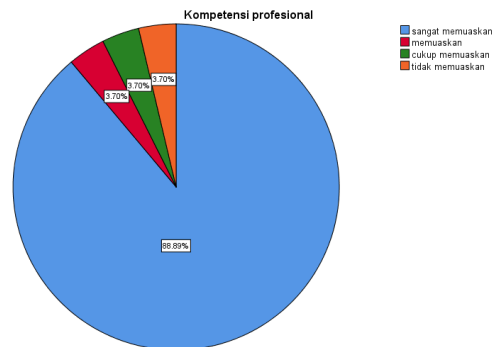


KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
FAKULTAS SAINS TEKNOLOGI KESEHATAN
ISTEK 'AISYIYAH KENDARI
PROGRAM STUDI KIMIA

Jl. Kapten Piere Tendean No. 45 ATelp./Fax: 085282222739
 Laman: istekaisyiyah.ac.id Email: istekaisyiyahkendari@gmail.com

B. Kompetensi Profesional

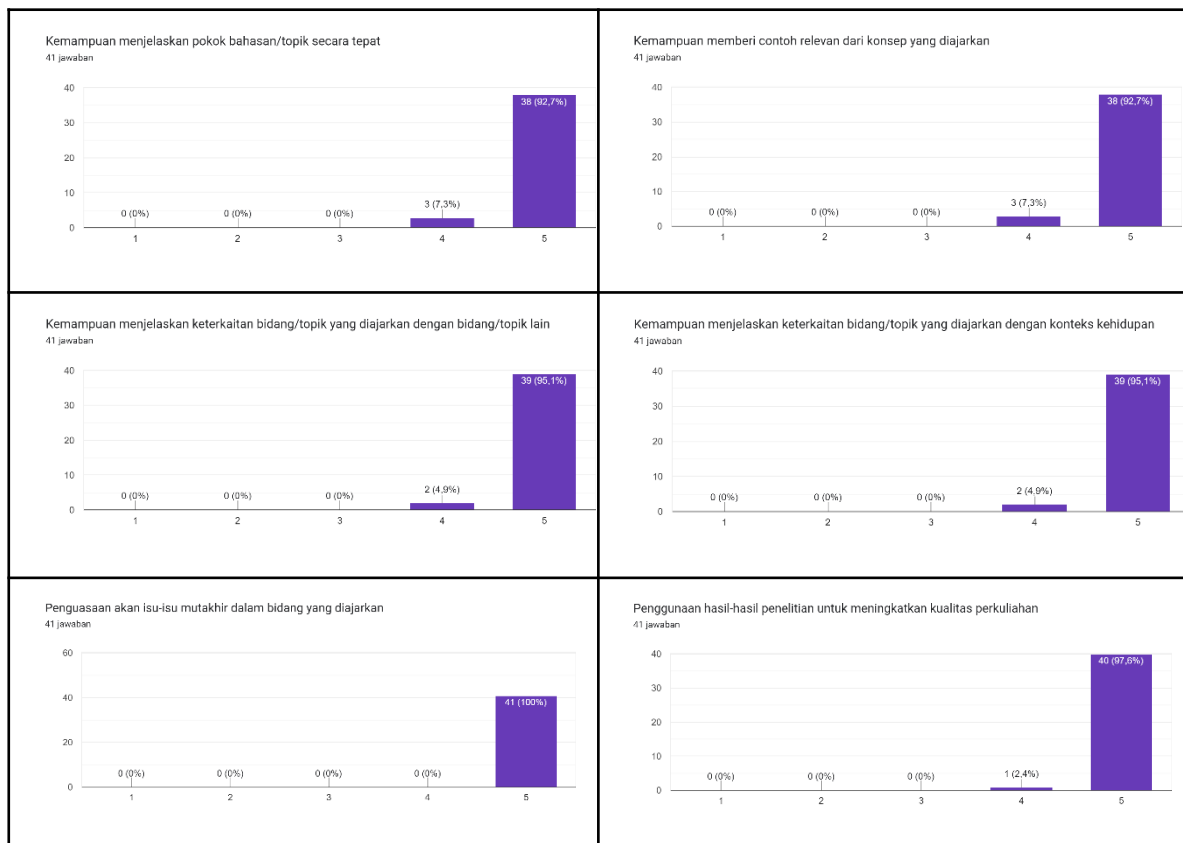
a) Kompetensi profesional secara umum



Gambar 3.3 Hasil kompetensi profesional secara umum

Hasil analisis menunjukkan bahwa 88.89% responden menyatakan sangat puas terhadap kompetensi profesionalitas yang dimiliki oleh dosen pengajar.

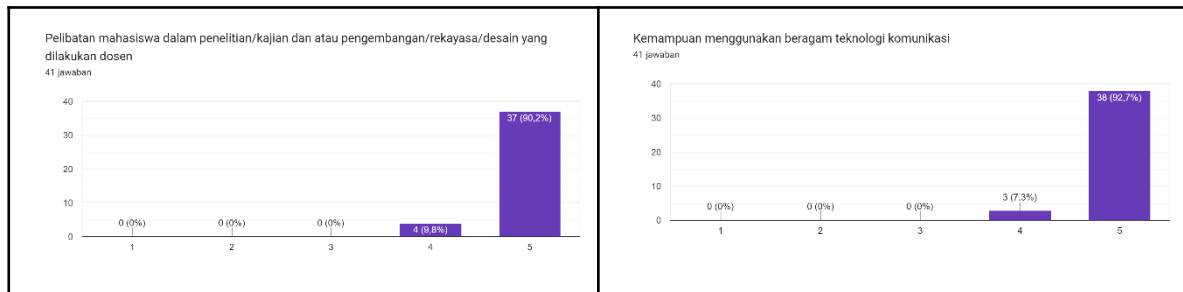
b) Kompetensi profesional per item pertanyaan





KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
FAKULTAS SAINS TEKNOLOGI KESEHATAN
ISTEK 'AISYIYAH KENDARI
PROGRAM STUDI KIMIA

JL. Kapten Piere Tendean No. 45 ATelp./Fax: 085282222739
 Laman: istekaisyiyah.ac.id Email: istekaisyiyahkendari@gmail.com



Gambar 3.4 Hasil kompetensi profesional per item pertanyaan

C. Kompetensi Kepribadian

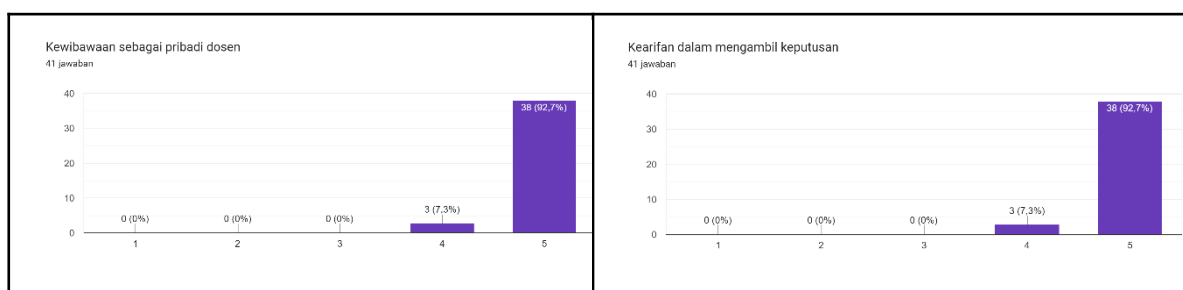
a) Kompetensi kepribadian secara umum



Gambar 3.5 Hasil kompetensi kepribadian secara umum

Hasil analisis menunjukkan bahwa 96.30% responden menyatakan sangat puas terhadap kompetensi kepribadian yang dimiliki oleh dosen pengajar.

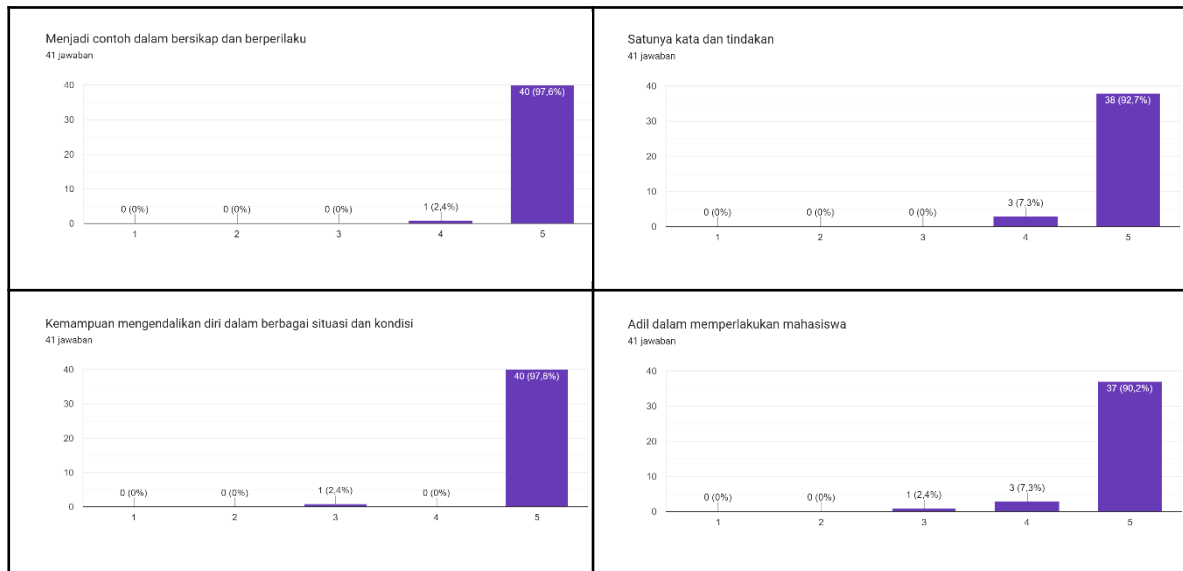
b) Kompetensi kepribadian per item pertanyaan





KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
FAKULTAS SAINS TEKNOLOGI KESEHATAN
ISTEK 'AISYIYAH KENDARI
PROGRAM STUDI KIMIA

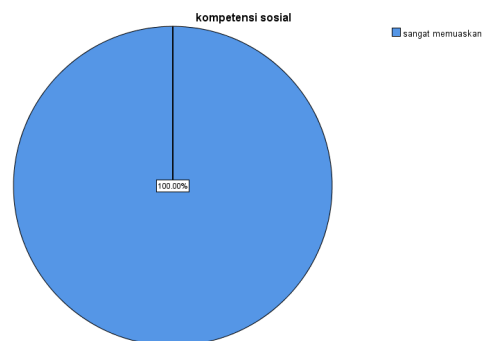
JL. Kapten Piere Tendean No. 45 ATelp./Fax: 085282222739
 Laman: istekaisyiyah.ac.id Email: istekaisyiyahkendari@gmail.com



Gambar 3.6 Hasil kompetensi kepribadian per item pertanyaan

D. Kompetensi Sosial

a) Kompetensi sosial secara umum



Gambar 3.7 Hasil kompetensi sosial secara umum

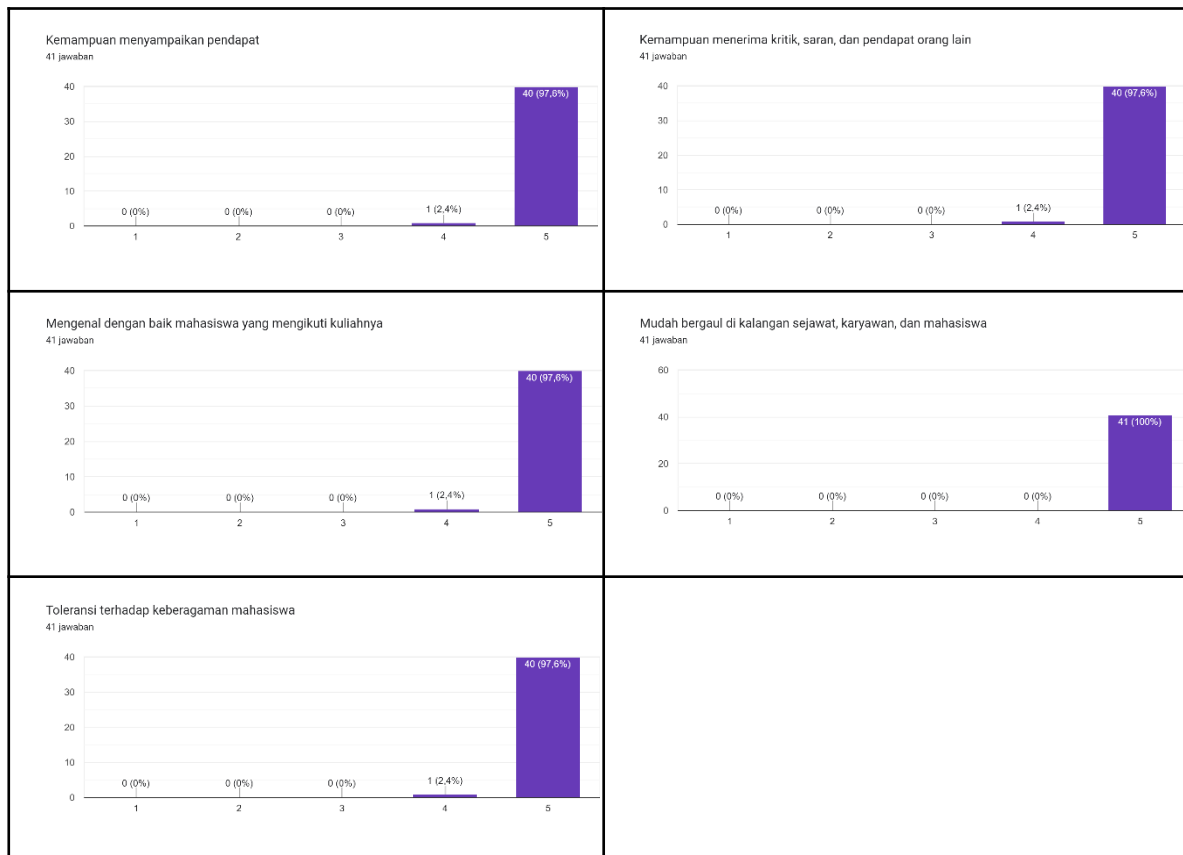
Hasil analisis menunjukkan bahwa semua responden menyatakan sangat puas terhadap kompetensi sosial yang dimiliki oleh dosen pengajar.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
FAKULTAS SAINS TEKNOLOGI KESEHATAN
ISTEK 'AISYIYAH KENDARI
PROGRAM STUDI KIMIA

JL. Kapten Piere Tendean No. 45 ATelp./Fax: 085282222739
Laman: istekaisyiah.ac.id Email: istekaisyiahkendari@gmail.com

b) Kompetensi sosial per item pertanyaan



Gambar 3.8 Hasil kompetensi sosial per item pertanyaan



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
FAKULTAS SAINS TEKNOLOGI KESEHATAN
ISTEK 'AISYIYAH KENDARI
PROGRAM STUDI KIMIA

JL. Kapten Piere Tendean No. 45 ATelp./Fax: 085282222739
Laman: istekaisyiyah.ac.id Email: istekaisyiyahkendari@gmail.com

BAB III

PENUTUP

A. Simpulan

Peningkatkan kemampuan *hard* dan *soft skill* sudah dilakukan terhadap mahasiswa Program Studi Administrasi Rumah Sakit. Upaya peningkatan tersebut diaplikasikan dengan mengintegrasikan materi-materi yang mampu menunjang kemampuan komunikasi dan *soft skill* lulusan ke dalam proses belajar mengajar untuk setiap mata kuliah.

B. Saran

Hasil evaluasi ini layak untuk dijadikan tolok ukur yang mampu memberikan gambaran bagi dosen, mahasiswa, maupun semua pihak akademik terhadap keseluruhan proses pembelajaran. Harapannya, seluruh pihak akademik mau bersama-sama untuk saling berbenah dan memperbaiki kinerja yang barangkali dirasa masih kurang.

