

Зауваження та пропозиції просимо надсилати
на електронну адресу fiz.terap@dspu.edu.ua

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ДРОГОБИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ, ЕРГОТЕРАПІЯ»

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	227 Терапія та реабілітація
Спеціалізація	227.01 Фізична терапія
Освітня кваліфікація	Бакалавр терапії та
Професійна кваліфікація	реабілітації Асистент фізичного терапевта

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою університету

протокол від _____ 202__ р. № _____

Освітня програма вводиться в дію

з 01 вересня 2024 р.

наказом ректора від _____ 202__ р. № _____

Дрогобич 2025 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

«Фізична терапія, ерготерапія»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю «227 Терапія та реабілітація»
спеціалізація «227.01 Фізична терапія»
галузі знань «22 Охорона здоров'я»

РЕКОМЕНДОВАНО

Кафедрою *фізичної терапії, ерготерапії та здоров'я*

Протокол від _____ 202__ р. № _____

Завідувач кафедри _____
Підпис Власне ім'я та ПРІЗВИЩЕ

Вченою радою факультету *здоров'я людини та природничих наук*

Протокол від _____ 202__ р. № _____

Голова вченої ради _____
Підпис Власне ім'я та ПРІЗВИЩЕ

ПОГОДЖЕНО

Начальник навчально-методичного відділу

Підпис Власне ім'я та ПРІЗВИЩЕ

« _____ » _____ 202__ р.

Проректор з науково-педагогічної роботи та інформатизації

Підпис Власне ім'я та ПРІЗВИЩЕ

« _____ » _____ 202__ р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена на основі стандарту вищої освіти за спеціальністю «227 Фізична терапія, ерготерапія» галузі знань «22 Охорона здоров'я» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 19.12.2018 р. № 1419.

Освітньо-професійну програму розроблено робочою групою у складі:

1. Закаляк Наталія Романівна – кандидат медичних наук, доцент, доцент кафедри фізичної терапії, ерготерапії та здоров'я, керівник робочої групи (гарант освітньо-професійної програми);
2. Кондрацька Г.Д. – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри фізичної терапії, ерготерапії та здоров'я;
3. Ружило С.В. – доктор медичних наук, доцент, доцент кафедри фізичної терапії, ерготерапії та здоров'я;
4. Герасименко О.С. – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, доцент кафедри фізичної терапії, ерготерапії та здоров'я;
5. Волошин О.Р. – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри фізичної терапії, ерготерапії та здоров'я;
6. Масний О.О. – головний фізичний терапевт ТОВ медичного реабілітаційного центру «Модричі», викладач кафедри фізичної терапії, ерготерапії та здоров'я.

Залучені стейкхолдери:

1. Гордієвич Михайло Степанович – кандидат медичних наук, лікар невролог, психіатр, медичний психолог, начальник відділення медичної реабілітації та відновлювального лікування Трускавецького реабілітаційного госпіталю в/ч А7234, капітан медичної служби;
2. Андрейко Ігор Ярославович – завідувач Реабілітаційним відділенням з підрозділом амбулаторної допомоги КНП «Дрогобицька міська лікарня №1» Дрогобицької міської ради, лікар фізичної та реабілітаційної медицини.

Зовнішні рецензенти освітньо-професійної програми:

1. Рокутов Сергій Вікторович – кандидат медичних наук, доцент, завідувач кафедри фізичної терапії, ерготерапії Придніпровської державної академії фізичної культури і спорту;
2. Голод Наталія Романівна – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри фізичної реабілітації, ерготерапії та фізичного виховання Івано-Франківського національного медичного університету, експерт НАЗЯВО зі спеціальності 227 Терапія та ерготерапія;
3. Лірник Ірина Іванівна – лікар фізичної та реабілітаційної медицини, лікар невролог, медичний директор ТОВ медичного реабілітаційного центру «Модричі»;
4. Буцик Олександра Мирославівна – випускниця ОПП магістерського рівня вищої освіти спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія, фізичний терапевт неврологічного відділення КНП «Дрогобицька міська лікарня №1» Дрогобицької міської ради;
5. Іванець Софія Ігорівна – студентка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія, Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, учасник програми міжнародної академічної мобільності Еразмус+ (Університет прикладних наук VIVES, Бельгія).

**1. Профіль освітньої програми «Фізична терапія, ерготерапія» за спеціальністю «227 Терапія та реабілітація»
спеціалізація «227.01 Фізична терапія»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка Факультет здоров'я людини та природничих наук Кафедра фізичної терапії, ерготерапії та здоров'я
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: «Бакалавр» Освітня кваліфікація: «Бакалавр терапії та реабілітації» Професійна кваліфікація – «Асистент фізичного терапевта»
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – «Бакалавр» Спеціальність – «І7 Терапія та реабілітація (за спеціалізаціями)» Спеціалізація «І7.01 Фізична терапія» Професійна кваліфікація – «Асистент фізичного терапевта»
Офіційна назва освітньої програми	Фізична терапія, ерготерапія Physical therapy, occupational therapy
Обсяг освітньої програми	Обсяг освітньої програми на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС. Університет має право визнати та перезарахувати не більше, ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра, молодшого спеціаліста за спеціальностями: «017 Фізична культура та спорт», «223 Медсестринство», «224 Технології медичної діагностики та лікування».
Форма здобуття освіти та розрахункові строки виконання освітньої програми	Форма здобуття освіти – очна (денна). Розрахунковий строк виконання освітньої програми – 4 роки.
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. Україна. Сертифікат: № 5338. Строк дії сертифіката до 31.12.2026 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, QF-LLL – 6 рівень, FQ – ENEA – перший цикл
Передумови	Повна загальна середня освіта; освітньо-професійний ступінь «фаховий молодший бакалавр» або освітній ступінь «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст») за відповідними спеціальностями
Мова викладання	Українська мова
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://dspu.edu.ua/infopackstud/
2 – Мета освітньої програми	

Підготовка фахівців, здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з порушеннями функцій органів і систем, зокрема, опорно-рухового апарату, нервової, серцево-судинної й дихальної систем із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук

3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань – «22 Охорона здоров'я» Спеціальність – «227 Терапія та реабілітація» Спеціалізація – «227.01 Фізична терапія»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма, що має прикладну орієнтацію. Передбачає підготовку кваліфікованих фахівців до виконання функціональних обов'язків у сфері фізичної терапії, здатних до корекції рухових та пов'язаних з ними функцій, що забезпечують активність та участь особи, оптимізацію функціонування відповідно до бажань і потреб людини.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітня програма в галузі знань «1 Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» за спеціальністю «17 Терапія та реабілітація (за спеціалізаціями)» спеціалізація «17.01 Фізична терапія» забезпечує формування програмних компетентностей і результатів навчання, необхідних в умовах практичної діяльності асистента фізичного терапевта. Об'єкти вивчення та діяльності: порушення рухових та пов'язаних з ними функцій, що забезпечують активність та участь особи, оптимізація функціонування відповідно до бажань і потреб людини. Цілі навчання: реалізація індивідуальної програми фізичної терапії, або компонентів індивідуального реабілітаційного плану, що стосуються фізичної терапії, з метою покращення стану здоров'я осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп, методів обстеження і контролю. Теоретичний зміст предметної області: порушення функцій, активності та участі осіб різних нозологічних та вікових груп, теоретичні основи фізичної терапії (сфера та складники діяльності фізичного терапевта, законодавча база, етичний кодекс фізичного терапевта, безпечне провадження професійної діяльності тощо), заходи фізичної терапії. Методи, методики та технології: спостереження, опитування, тестування та вимірювання, контролю у фізичній терапії; обробки інформації; технології реалізації заходів фізичної терапії; вербального і невербального спілкування. Інструменти та обладнання для тестування та вимірювання у фізичній терапії; проведення заходів фізичної терапії; контролю основних життєвих показників пацієнта/клієнта; допоміжні засоби пересування та самообслуговування. Ключові слова: охорона здоров'я, бакалавр, терапія та реабілітація, фізична терапія, асистент фізичного терапевта.
Особливості програми	У програмі врахована специфіка відновлення осіб, що перебувають на реабілітації та санаторно-курортному лікуванні у Прикарпатському регіоні, а також в одних з найбільших в Європі бальнеологічних курортів Трускавця, Східниці, Моршина, що надають допомогу при складних травматологічних, ортопедичних, неврологічних порушеннях, а також враховує особливості реабілітації осіб з травмами війни. Освітня програма орієнтована на практику в "реальних" умовах (в

	навчально-науковій лабораторії з фізичної терапії, яка обладнана за кошти Європейського Союзу та в рамках ініціативи "Реабілітація травм війни в Україні", яка реалізується Благодійним Фондом "Пацієнти України" за підтримки Швейцарської агенції розвитку та співробітництва (SDC) та Nova Ukraine у партнерстві з Українським товариством ерготерапевтів).
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Види економічної діяльності (за КВЕД 009:2010): Інша діяльність у сфері охорони здоров'я, код КВЕД – 86.90. Професійні види робіт (за ДК 003:2010): Асистент фізичного терапевта, код КП – 3226.
Подальше навчання	Можливість навчатися за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через виробничу практику, тощо. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, семінарських, практичних занять, лабораторних робіт. Також передбачена самостійна робота із можливістю консультацій з викладачем, e-Learning (навчання за допомогою Інтернету і мультимедіа) за окремими освітніми компонентами, індивідуальні заняття.
Оцінювання	Письмові та усні екзамени, заліки, захист звітів з практики, захист курсових робіт, презентації, підсумкова атестація у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати автономно та у мультидисциплінарному контексті складні спеціалізовані задачі та проблеми, пов'язані з порушенням рухових та поєднаних з ними функцій, які забезпечують активність та участь особи; провадити практичну, адміністративну, наукову, інноваційну та освітню діяльність фізичній терапії.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 03. Здатність до розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 04. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 05. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК 06. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 07. Здатність до міжособистісної взаємодії. ЗК 08. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 09. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні, здатність захищати Батьківщину. ЗК 10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні,

	наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 11. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів не доброчесності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК 01. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові і пов'язані з ними функції, що забезпечують активність і участь особи. СК 02. Здатність враховувати у практичній діяльності медико-біологічні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти, пов'язані з практикою фізичної терапії. СК 03. Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця професійну діяльність з фізичної терапії осіб різних професійних, соціальних, нозологічних та вікових груп. СК 04. Здатність виконувати компоненти обстеження та контролю у фізичній терапії для збору якісних (спостереження, опитування) і кількісних (вимірювання та тестування) даних, пов'язаних з фізичним станом пацієнта/клієнта, його функціональними можливостями, активністю та участю. СК 05. Здатність, під супервізією фізичного терапевта, ефективно реалізовувати програму фізичної терапії відповідно до функціональних можливостей пацієнта/клієнта. СК 06. Здатність, за дорученням фізичного терапевта, здійснювати моніторинг реакцій і стану пацієнтів/клієнтів різних професійних, соціальних, нозологічних та вікових груп, під час виконання призначених заходів/тестів, включно з документуванням, звітуванням про отримані результати. СК 07. Здатність провадити професійну діяльність для відновлення чи підтримки здоров'я пацієнта/клієнта відповідно до законів і правил, що регулюють практику фізичної терапії як самостійної професії, а також відповідних законодавчих та нормативних актів, етичного кодексу та професійного стандарту, загальнонаціональних цінностей та традицій населення України. СК 08. Здатність ефективно спілкуватися, зокрема навчати пацієнта/клієнта, його родину й опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та обмежень життєдіяльності та популяризувати здоровий спосіб життя. СК 09. Здатність надавати домедичну допомогу під час виникнення невідкладних станів.
7 – Програмні результати навчання	
РН 01. Використовувати рухову активність людини для зміцнення та збереження індивідуального та громадського здоров'я.	
РН 02. Вміти спілкуватися українською та іноземною мовою у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом.	
РН 03. Дотримуватися етики професійного спілкування, діяти етично дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.	

РН 04. Вести професійну документацію.

РН 05. Використовувати прикладне програмне забезпечення; здійснювати комунікаційну взаємодію у соціальних мережах; здобувати, накопичувати, систематизувати фахову інформацію за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій.

РН 06. Розуміти процеси державно-політичного та соціально-економічного розвитку українського суспільства, сутність перетворень, що відбуваються в державі; розуміти основні філософські категорії та поняття.

РН 07. Застосовувати знання медико-біологічних, психолого-педагогічних, соціальних аспектів у практиці фізичної терапії; виявляти та враховувати зв'язки різних елементів.

РН 08. Надавати домедичну допомогу при невідкладних станах.

РН 09. Аналізувати і застосовувати сучасні науково-довідкові дані для виконання професійних завдань.

РН 10. Визначати симптоми та синдроми; описувати обмеження функціонування пацієнта/клієнта за Класифікатором функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я НК 030:2022 та визначати реабілітаційні інтервенції за Класифікатором медичних інтервенцій НК 026:2021.

РН 11. Застосовувати компоненти обстеження та контролю у фізичній терапії; використовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі; оцінювати отриману інформацію.

РН 12. Реалізовувати індивідуальну програму фізичної терапії, або компоненти індивідуального реабілітаційного плану, які стосуються фізичної терапії під супервізією фізичного терапевта, уміти здійснювати заходи фізичної терапії для корекції порушень структури/функцій та асоційованих з ними обмежень активності та участі.

РН 13. Проводити пацієнтоцентричну практичну діяльність за узгодженням із пацієнтом/клієнтом, його родиною/опікунами, членами мультидисциплінарної команди, згідно нормативно-правових вимог та норм професійної етики.

РН 14. Проводити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця професійну діяльність.

РН 15. Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні засоби реабілітації.

РН 16. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, зокрема у мультидисциплінарній команді.

РН 17. Проводити інструктаж та навчання пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, опікунів.

РН 18. Оцінювати результати виконання заходів фізичної терапії, використовуючи відповідний інструментарій, та за потреби, модифікувати поточну діяльність.

РН 19. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання з допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

До реалізації освітньої програми залучений професорсько-викладацький склад кафедр факультету здоров'я людини та природничих наук. До викладання окремих дисциплін, відповідно до їх компетенції та досвіду, залучений професорсько-викладацький склад кафедр факультету історії, педагогіки та психології, факультету української та іноземної філології, факультету фізики, математики, економіки та інноваційних технологій.

Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає широку участь в її реалізації фахівців-практиків, які відповідають напрямку програми, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки.

Керівник групи забезпечення та викладацький склад, який забезпечує реалізацію освітньої програми, відповідають вимогам, визначеним

	Ліцензійними умовами щодо кадрового забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	Освітній процес за освітньою програмою відбувається в аудиторіях та лабораторіях, обладнаних аудіовізуальною апаратурою і необхідними технічними засобами навчання. В усіх навчальних корпусах Університету для студентів є вільний безпроводний доступ до інтернету. Комп'ютерна лабораторія, де проводяться навчальні заняття, оснащена ліцензійними операційними системами та пакетами прикладного програмного забезпечення. Для реалізації практичних навичок з фізичної терапії та роботи з симульованими пацієнтами на факультеті належно обладнані спеціалізовані зали фізичної терапії, кабінети фізіотерапії, функціональної діагностики та масажу. В освітньому процесі використовується спеціалізоване обладнання навчально-наукової лабораторії ерготерапії та фізичної терапії, яка створена і облаштована у рамках реалізації міжнародного проєкту ЄС Erasmus+ KA2 UKROTHE: «Developing an Occupational Therapy study programme in Ukraine» / «Розвиток навчальної програми з ерготерапії в Україні» за коштів Європейського Союзу. До послуг учасників освітнього процесу зал фізичної терапії та кабінет функціональної діагностики, створений у 2024 році в рамках ініціативи "Реабілітація травм війни в Україні", яка реалізується Благодійним Фондом "Пацієнти України" за підтримки Швейцарської агенції розвитку та співробітництва (SDC) та Nova Ukraine у партнерстві з Українським товариством ерготерапевтів. Наявні освітні ресурси і засоби уможливають проведення науково-дослідних робіт в рамках визначених пріоритетів освітньої програми. В освітньому процесі також використовуються спортивні зали, майданчики, плавальний басейн, фізкультурно-спортивне спорядження та обладнання. Клінічні практики/клінічне навчання проводяться у реабілітаційних закладах, відділеннях, підрозділах у галузях охорони здоров'я, соціального захисту тощо, які надають реабілітаційну допомогу під керівництвом штатного фізичного терапевта за напрямками фізична терапія при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату, серцево-судинної, дихальної та нервової систем осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп. Професійна підготовка на клінічних базах передбачає використання симуляційних методів навчання, роботу із застосуванням відповідного обладнання та безпосередню роботу з пацієнтом/клієнтом. У клінічних умовах студенти мають змогу розвивати базові клінічні навички обстеження, втручання та контролю.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Здобувачі освіти можуть використовувати фонди бібліотеки університету. Інформаційні ресурси бібліотеки за освітньою програмою формуються відповідно до предметної області та сучасних тенденцій наукових досліджень у цій галузі. Студенти можуть отримати доступ до всіх друкованих видань різними мовами, включаючи монографії, навчальні посібники, підручники, словники тощо. При цьому вони можуть переглядати літературу з використанням традиційних засобів пошуку в бібліотеці або використовувати доступ до Інтернету та бази даних. Електронні каталоги, вітчизняні та зарубіжні бази даних, репозитарій навчально-наукових робіт допомагають здобувачам вищої освіти у одержанні необхідної інформації.

	Студенти отримують доступ до публікацій наукометричних баз Scopus, Web of Science. Студентам доступні освітня програма, робочі програми і силабуси з усіх навчальних дисциплін, програми практик. Студенти також використовують методичний матеріал, підготовлений викладачами: підручники, презентації за лекціями, конспекти лекцій, методичні вказівки до практичних, лабораторних, семінарських занять, самостійної роботи, методичні матеріали для проходження практик тощо. Методичний матеріал може надаватись як у друкованому вигляді, так і в електронній формі на платформі Google Classroom.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двохсторонніх угод між Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двохсторонніх угод між Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка та закладами вищої освіти країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Здійснюється за умови володіння ними мовою навчання на рівні, достатньому для засвоєння навчального матеріалу, та за умови успішного проходження вступних випробувань.

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів освітньої програми

Код ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			
ОК 1	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3	залік
ОК 2	Іноземна мова	12	залік, екзамен залік, екзамен
ОК 3	Медична інформатика та інформаційно-комунікаційні технології	3	залік
ОК 4	Історія української державності	3	залік
ОК 5	Українська мова за професійним спрямуванням	3	залік
ОК 6	Філософія	3	екзамен
ОК 7	Вступ у спеціальність	4	залік
ОК 8	Біологія та основи генетики	3	залік
ОК 9	Біомеханіка	4	екзамен
ОК 10	Біохімія	3	залік
ОК 11	Домедична допомога при невідкладних станах	3	залік
ОК 12	Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушенні діяльності внутрішніх органів	4	екзамен
ОК 13	Клінічний реабілітаційний менеджмент при неврологічних розладах	6	залік, екзамен
ОК 14	Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушенні діяльності опорно-рухового апарату	4	екзамен
ОК 15	Курортологія та фізіотерапія	3	екзамен
ОК 16	Латинська мова і медична термінологія	3	екзамен
ОК 17	Масаж	3	залік
ОК 18	Міжнародна класифікація функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я	3	залік
ОК 19	Неврологічні розлади психофізичного розвитку дитини	3	залік
ОК 20	Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності нервової системи	5	екзамен
ОК 21	Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності опорно-рухового апарату	4	екзамен
ОК 22	Основи наукових досліджень	3	залік
ОК 23	Основи неврології та нейрохірургії (за професійним спрямуванням)	3	залік
ОК 24	Основи фармакології (за професійним спрямуванням)	5	екзамен
ОК 25	Основи травматології та ортопедії (за професійним спрямуванням)	4	екзамен
ОК 26	Основи фізичної терапії та ерготерапії	4	екзамен

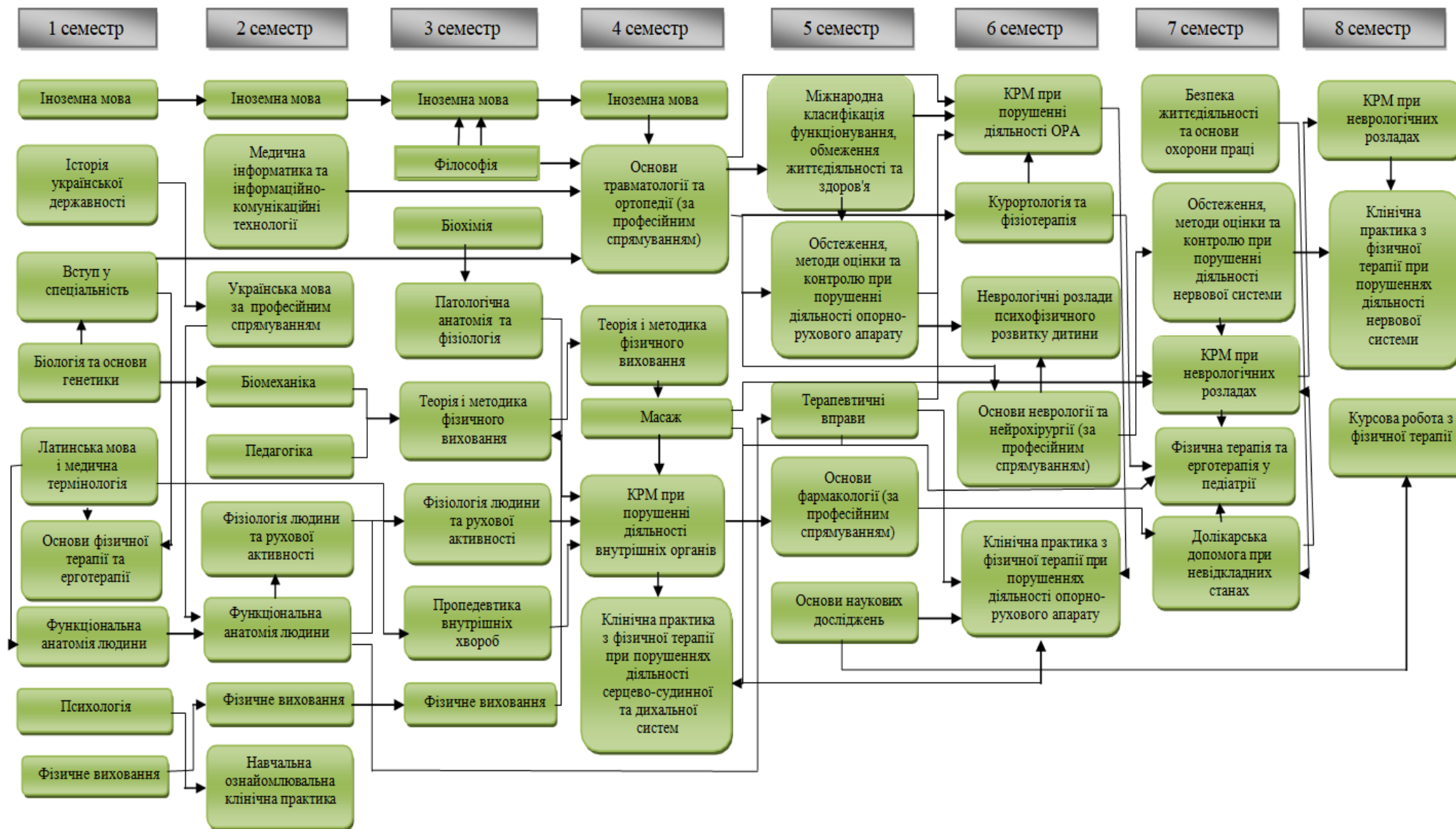
ОК 27	Патологічна анатомія та фізіологія	5	екзамен
ОК 28	Педагогіка	4	екзамен
ОК 29	Пропедевтика внутрішніх хвороб	6	екзамен
ОК 30	Психологія	4	екзамен
ОК 31	Теорія і методика фізичного виховання	7	залік, екзамен
Код ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОК 32	Терапевтичні вправи	4	залік
ОК 33	Фізіологія людини та рухової активності	8	залік, екзамен
ОК 34	Фізична терапія та ерготерапія у педіатрії	3	екзамен
ОК 35	Функціональна анатомія людини	11	екзамен, екзамен
ОК 36	Фізичне виховання	кредити не присвою- ються	залік, залік, залік
ОК 37	Курсова робота з фізичної терапії	3	диф. залік
ОК 38	Навчальна ознайомлювальна клінічна практика	3	залік
ОК 39	Клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях діяльності серцево-судинної і дихальної систем	6	диф. залік
ОК 40	Клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату	6	диф. залік
ОК 41	Клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях діяльності нервової системи	9	диф. залік
Всього:		180	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		180	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			
<i>Вибір компоненту з блоку (студент обирає 1 дисципліну з кожного блоку)</i>			
ВК 1	Вибірковий компонент з блоку 1	4	залік
ВК 1.1	Оздоровчі види гімнастики		
ВК 1.2	Оздоровчі види рухової активності		
ВК 1.3	Оздоровчий танцювальний фітнес		
ВК 2	Вибірковий компонент з блоку 2	5	екзамен
ВК 2.1	Кінезіологія		
ВК 2.2	Професійна етика та деонтологія		
ВК 2.3	Основи медичної та соціальної реабілітації		
ВК 3	Вибірковий компонент з блоку 3	5	екзамен
ВК 3.1	Основи клінічної психології		
ВК 3.2	Психологія здорового способу життя		
ВК 3.3	Психотерапія осіб з обмеженням життєдіяльності		
ВК 4	Вибірковий компонент з блоку іноземних мов 4	3	залік
ВК 4.1	Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)		
ВК 4.2	Іноземна мова за професійним спрямуванням (німецька)		
ВК 4.3	Іноземна мова за професійним спрямуванням (французька)		
ВК 4.4	Ділова іноземна мова (англійська)		
ВК 4.5	Ділова іноземна мова (німецька)		
ВК 4.6	Ділова іноземна мова (французька)		

ВК 5	Вибірковий компонент з блоку іноземних мов 5	3	екзамен
ВК 5.1	Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)		
ВК 5.2	Іноземна мова за професійним спрямуванням (німецька)		
ВК 5.3	Іноземна мова за професійним спрямуванням (французька)		
ВК 5.4	Ділова іноземна мова (англійська)		
ВК 5.5	Ділова іноземна мова (німецька)		
ВК 5.6	Ділова іноземна мова (французька)		
ВК 6	Вибірковий компонент з блоку 6	5	екзамен
ВК 6.1	Дитяча психіатрія		
ВК 6.2	Основи дефектології і логопедії		
Код ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ВК 6.3	Основи раціонального харчування		
ВК 7	Вибірковий компонент з блоку 7	5	екзамен
ВК 7.1	Догляд за хворими з елементами фізичної реабілітації		
ВК 7.2	Технології ментального і функціонального фітнесу		
ВК 7.3	Теорія та технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності		
ВК 8	Вибірковий компонент з блоку іноземних мов 8	3	залік
ВК 8.1	Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)		
ВК 8.2	Іноземна мова за професійним спрямуванням (німецька)		
ВК 8.3	Іноземна мова за професійним спрямуванням (французька)		
ВК 8.4	Ділова іноземна мова (англійська)		
ВК 8.5	Ділова іноземна мова (німецька)		
ВК 8.6	Ділова іноземна мова (французька)		
ВК 9	Вибірковий компонент з блоку 9	3	залік
ВК 9.1	Арт-техніки активізації внутрішніх ресурсів осіб з вадами розвитку		
ВК 9.2	Адаптивний спорт		
ВК 9.3	Спортивна медицина		
ВК 10	Вибірковий компонент з блоку 10	4	залік
ВК 10.1	Нейрофізіологія рухової активності		
ВК 10.2	Основи системи інтенсивної нейрофізіологічної реабілітації		
ВК 10.3	Ерготерапія травм війни		
ВК 11	Вибірковий компонент з блоку 11	4	залік
ВК 11.1	Ерготерапія осіб з фізичними та неврологічними порушеннями		
ВК 11.2	Методи досліджень у лікарському контролі		
ВК 11.3	Основи професійного мислення ерготерапевта		
ВК 12	Вибірковий компонент з блоку 12	4	екзамен
ВК 12.1	Лікувально-реабілітаційний масаж		
ВК 12.2	Ерготерапія при порушеннях розвитку		
ВК 12.3	Технічні засоби у фізичній терапії та ерготерапії		
Всього:		48	
Вільний вибір студента (студент обирає 1 дисципліну кожного семестру)			
ВК 13	Теоретична підготовка базової загальної медичної	3	диф. залік /

	підготовки* / Вибіркова дисципліна 1		залік
ВК 14	Вибіркова дисципліна 2	3	залік
ВК 15	Вибіркова дисципліна 3	3	залік
ВК 16	Вибіркова дисципліна 4	3	залік
Всього:		12	
Загальний обсяг вибірових компонентів:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

* Освітній компонент «Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки» є обов'язковим для здобувачів вищої освіти чоловічої статі (жіночої статі – добровільно), які навчаються за денною або дуальною формою здобуття освіти.

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти та процедура присвоєння професійної кваліфікації

Підсумкова атестація здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності «227 Терапія та реабілітація» спеціалізації «227.01 Фізична терапія» галузі знань «22 Охорона здоров'я» за освітньою програмою «Фізична терапія, ерготерапія» здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту.

Єдиний державний кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання досягнень результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності «227 Терапія та реабілітація» спеціалізації «227.01 Фізична терапія» галузі знань «22 Охорона здоров'я», затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін до стандарту вищої освіти зі спеціальності 227 «Терапія та реабілітація» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» від 29 жовтня 2024 року № 1541, та освітньою програмою «Фізична терапія».

Єдиний державний кваліфікаційний іспит здійснюється відповідно до Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступенів фахової передвищої освіти та вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів за спеціальностями галузі знань «22 Охорона здоров'я». Єдиний державний кваліфікаційний іспит у частині практично-орієнтованого іспиту проводиться в умовах наближених до професійної діяльності. Об'єктом оцінювання практично-орієнтованого іспиту є сформованість та рівень демонстрації здобувачем професійних компетентностей (загальних та спеціальних), зокрема практичних навичок, необхідних для здійснення заходів фізичної терапії для осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп. Обов'язковими типами навичок та умінь, які виносяться на практично-орієнтований іспит є навички: комунікативні, практичні, когнітивні.

Підсумкова атестація завершується видачею документа встановленого зразка про присудження здобувачу вищої освіти ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації «Бакалавр терапії та реабілітації» та професійної кваліфікації «Асистент фізичного терапевта».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Процедура присвоєння професійної кваліфікації відповідає Професійному стандарту «Асистент фізичного терапевта», затвердженому Наказом голови Правління ГО «Українська Асоціація фізичної терапії» 20 січня 2023 р. № 01-пс та «Порядку присвоєння професійної(-их) кваліфікації(-й) здобувачам вищої освіти у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка».

Порядок присвоєння професійної кваліфікації розроблений відповідно до Законів України «Про освіту» (зі змінами), «Про вищу освіту» (зі змінами), постанови Кабінету Міністрів України від 31.05.2017 р. № 373 «Про затвердження Порядку розроблення, введення в дію та перегляду професійних стандартів» (зі змінами), Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 15.05.2024 № 686), постанови Кабінету Міністрів України від 15.09.2021 р. № 956 «Про затвердження Порядку присвоєння та підтвердження професійних кваліфікацій кваліфікаційними центрами», Статуту університету, Положення про організацію освітнього процесу у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка, Положення про атестацію здобувачів вищої освіти у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка.

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньої програми

	O K1	O K2	O K3	O K4	O K5	O K6	O K7	O K8	O K9	O K10	O K11	O K12	O K13	O K14	O K15	O K16	O K17	O K18	O K19	O K20	O K21	O K22	O K23	O K24	O K25	O K26	O K27	O K28	O K29	O K30	O K31	O K32	O K33	O K34	O K35	O K36	O K37	O K38	O K39	O K40	O K41		
PH1													+	+														+			+	+				+	+		+	+	+		
PH2		+			+											+			+			+			+		+	+		+			+		+		+	+	+	+	+		
PH3					+	+	+														+							+	+														
PH4			+		+		+					+			+	+	+	+		+					+	+			+									+		+	+	+	
PH5			+																			+						+										+					
PH6				+	+	+																						+															
PH7				+		+		+	+	+			+		+	+		+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+		
PH8	+						+				+				+		+						+																				
PH9										+		+	+	+			+	+				+				+													+		+	+	+
PH10		+								+		+						+	+	+		+	+		+				+										+		+	+	+
PH11							+		+	+		+	+				+	+		+	+		+		+	+			+						+			+		+	+	+	
PH12								+			+	+	+										+								+	+		+						+	+	+	
PH13							+				+	+	+																			+		+						+	+	+	
PH14	+										+	+		+			+			+	+					+			+				+					+	+	+	+		
PH15							+				+	+	+	+					+	+		+			+			+			+				+				+	+	+	+	
PH16					+		+					+							+			+			+		+	+	+		+								+	+	+	+	
PH17							+					+	+																			+	+			+				+	+	+	
PH18											+	+	+							+														+					+	+	+		
PH19	+	+	+	+				+	+	+	+		+							+	+	+	+			+		+	+						+	+		+	+	+	+		

Гарант освітньої програми

Підпис

Власне ім'я та ПРІЗВИЩЕ