

## GUIÓN DEL PROGRAMA RADIAL “APRENDO EN CASA”

- EDUCACIÓN SECUNDARIA – Ciclo VI –

### I. DATOS GENERALES

Nombre del programa	:	Aprendo en Casa
Programa N°	:	<b>01</b>
Género	:	Educativo - adolescente
Duración	:	25 minutos
Horario de transmisión	:	<b>Martes 9:00 am - 9:30 am</b>
Frecuencia	:	1 vez por semana
Secciones	:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Bienvenida</li><li>2. Situación significativa</li><li>3. Nuevos aprendizajes</li><li>4. Pongo en práctica lo aprendido</li><li>5. Inspírate</li><li>6. Repasamos lo aprendido y despedida</li></ol>
Fecha de entrega	:	14/05/2021
Fecha de transmisión	:	10 de agosto de 2021

### II. ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA

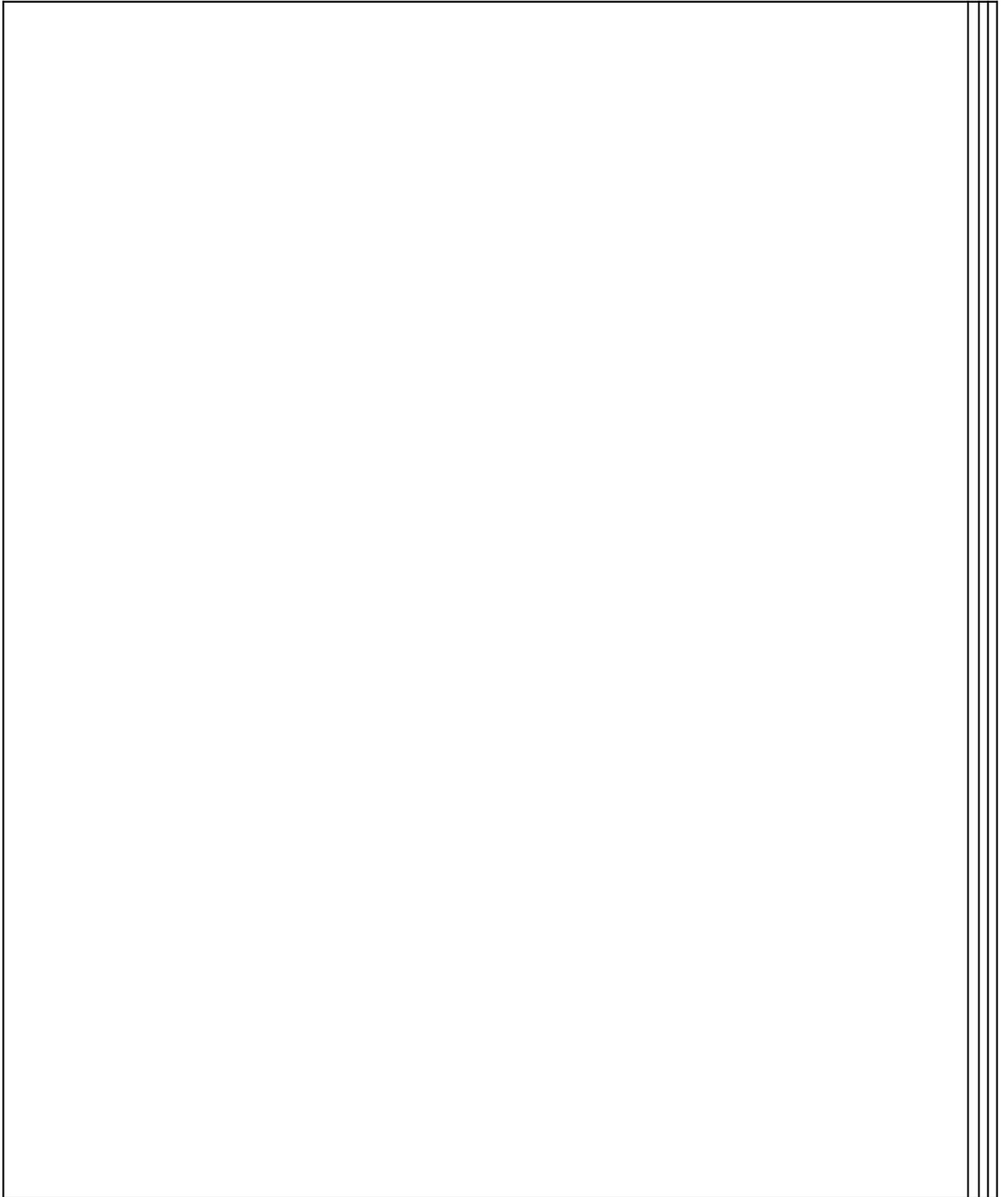
Título del programa	:	<b>“Mujeres y hombres tenemos los mismos derechos”</b>
Propósito	:	Las y los estudiantes, reconocen y cuestionan situaciones de desigualdad entre hombres y mujeres
Servicio educativo	:	Tutoría y Orientación Educativa
Competencias	:	<ul style="list-style-type: none"><li>● Construye su identidad</li><li>● Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común</li></ul>
Público objetivo	:	Estudiantes de 1ro y 2do grado de secundaria de zonas rurales y urbanas.

I. DESARROLLO DEL PROGRAMA

BLOQUE 1: Bienvenida

Observaciones

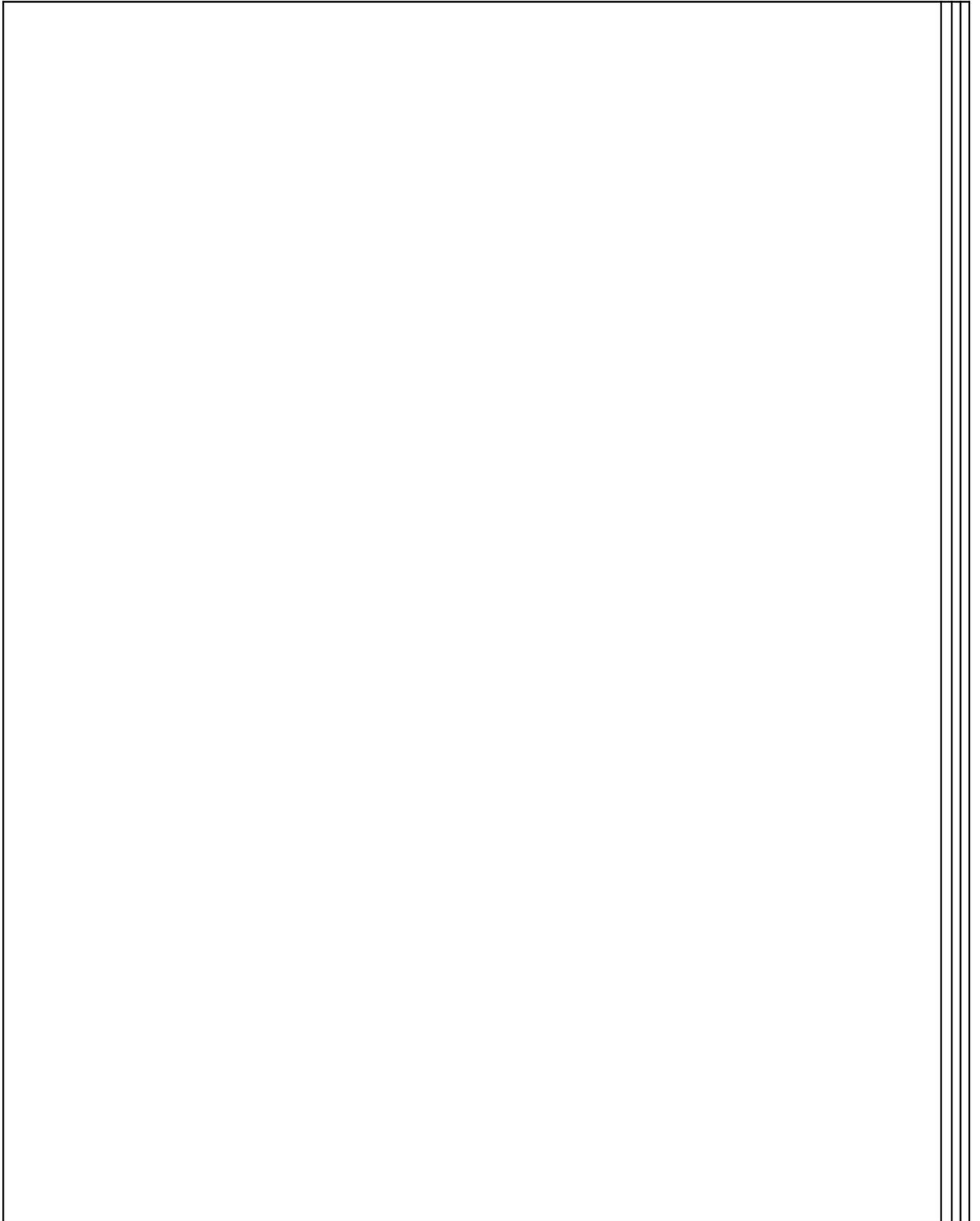
Cuña introductoria Pista musical del programa

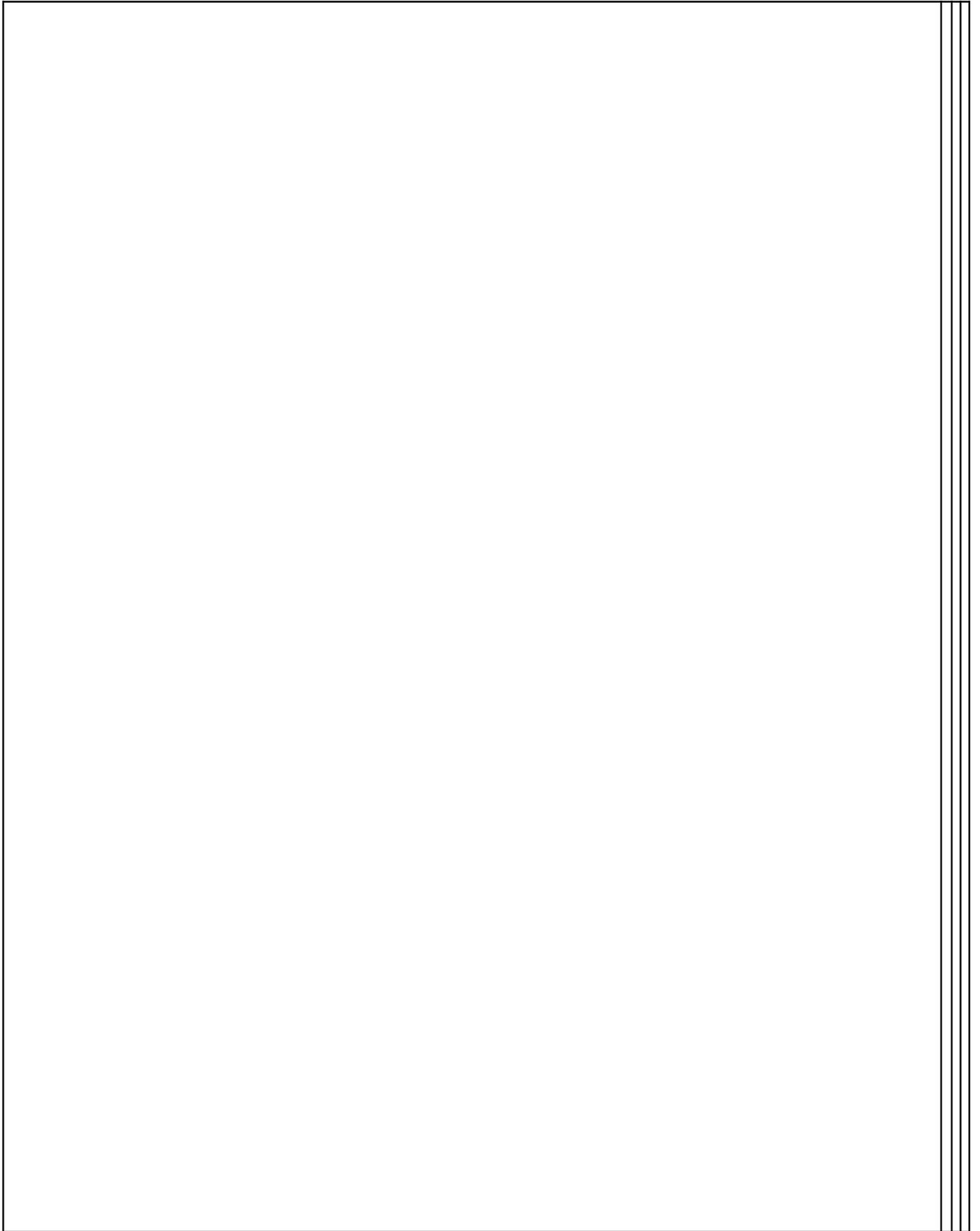


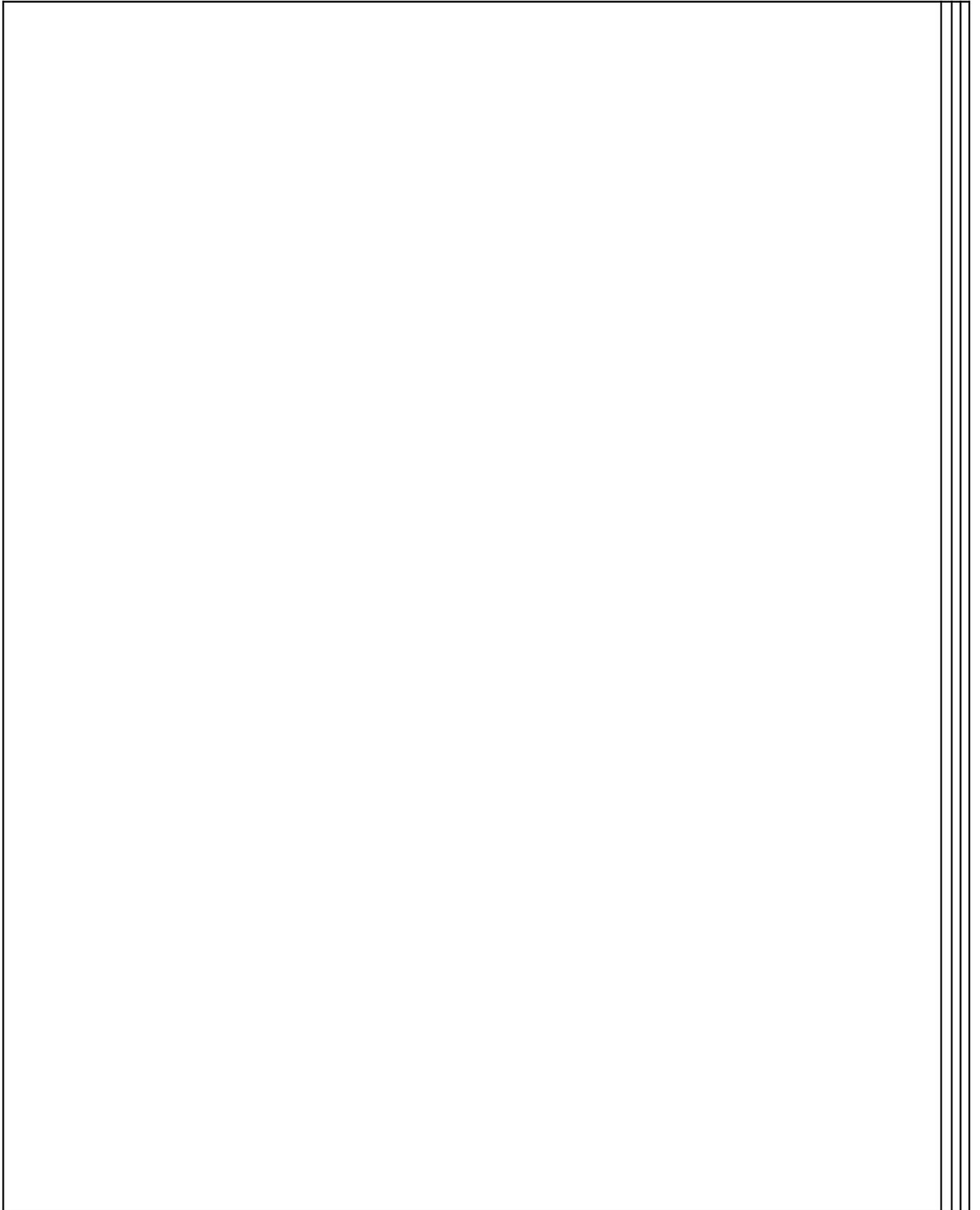
Bienvenida

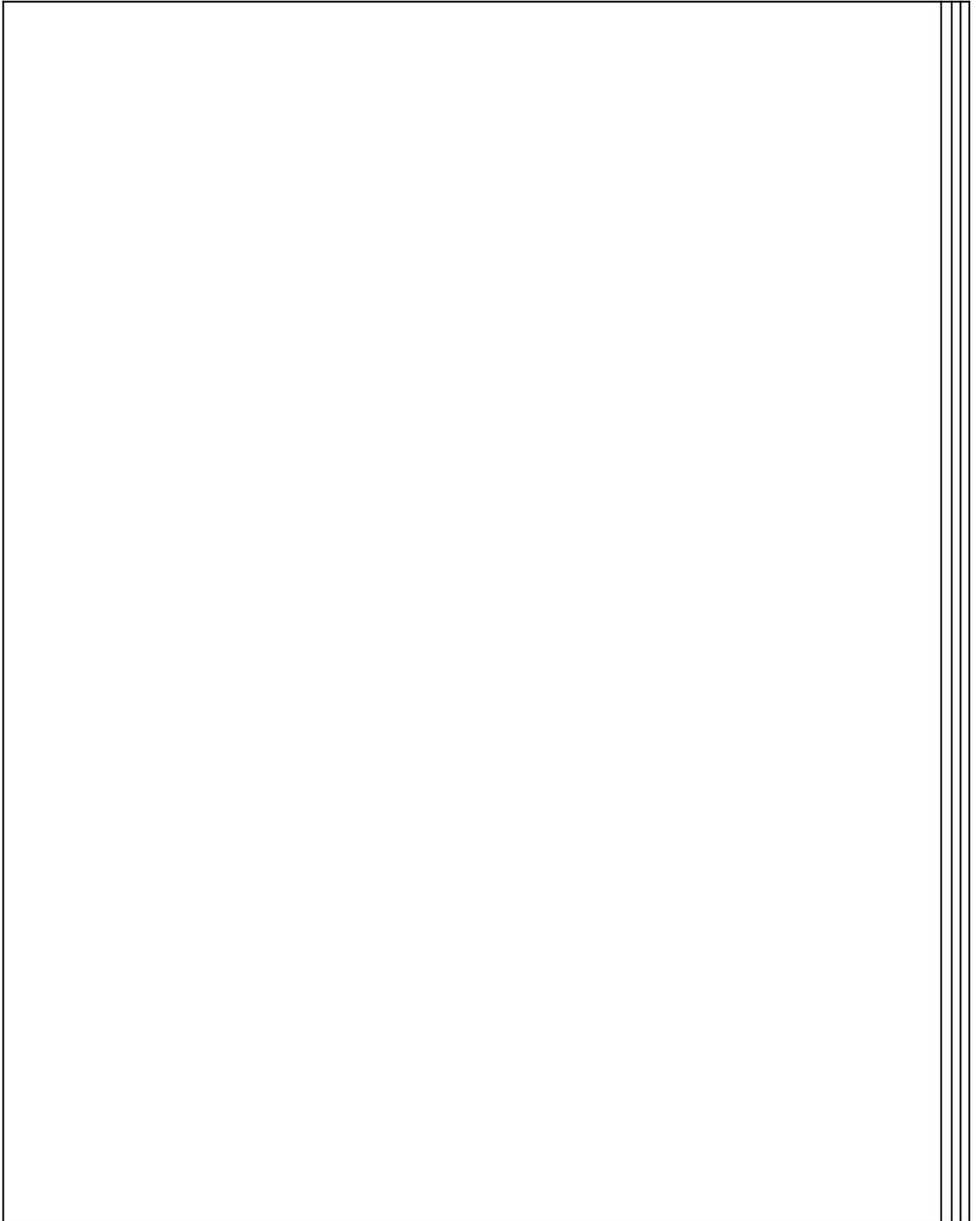
Sonido de aplausos

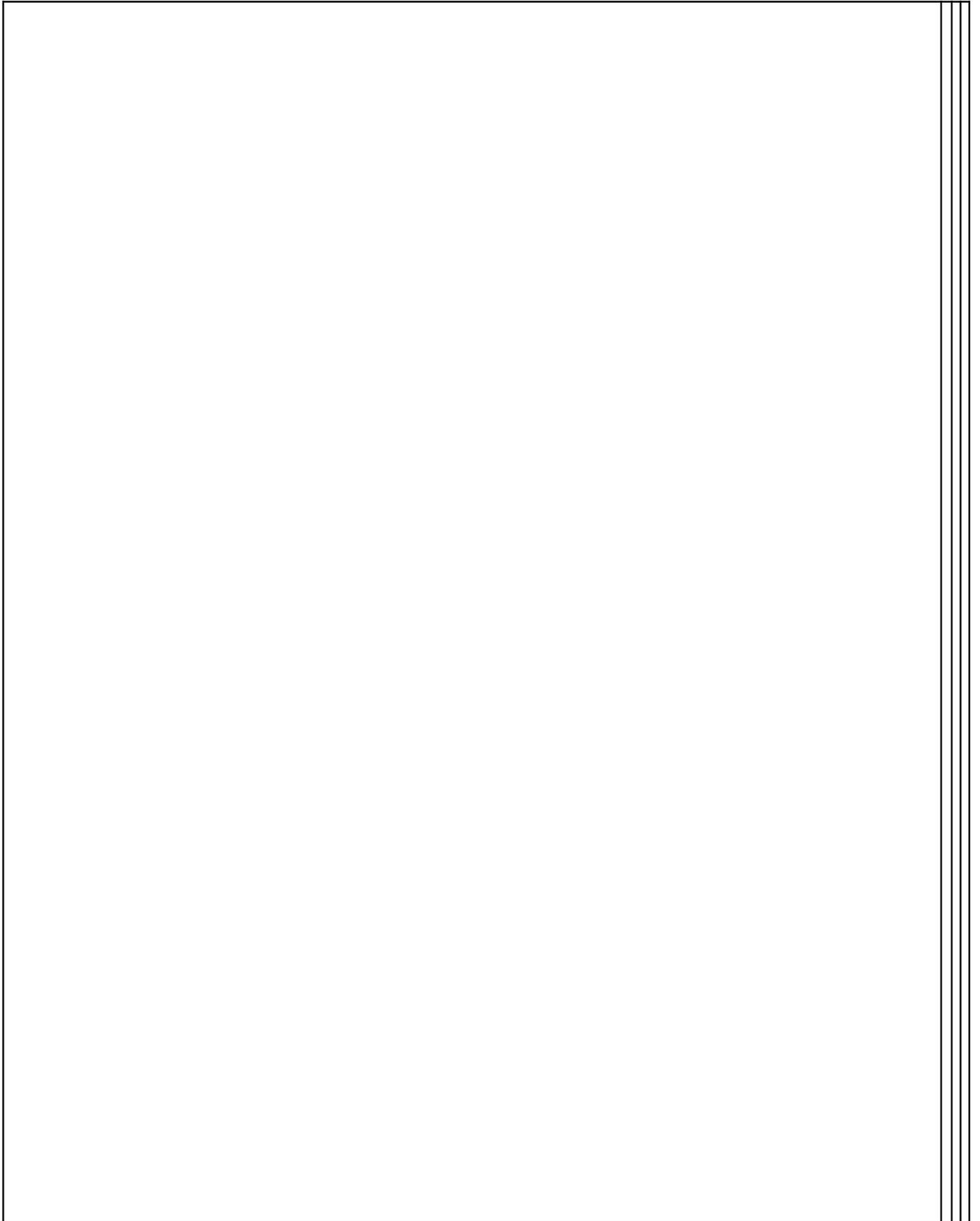
Audio saludos de adolescentes Saludo 1

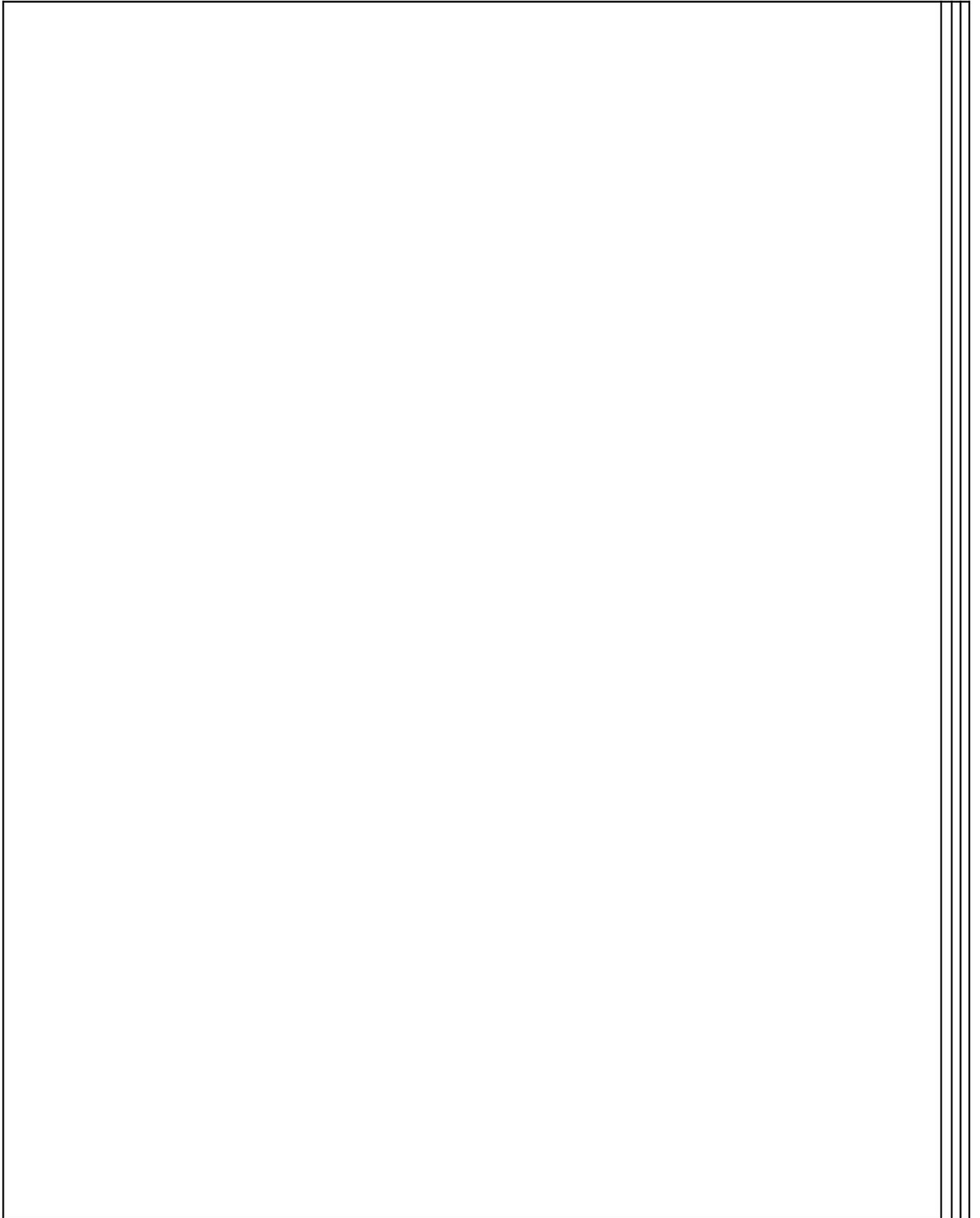


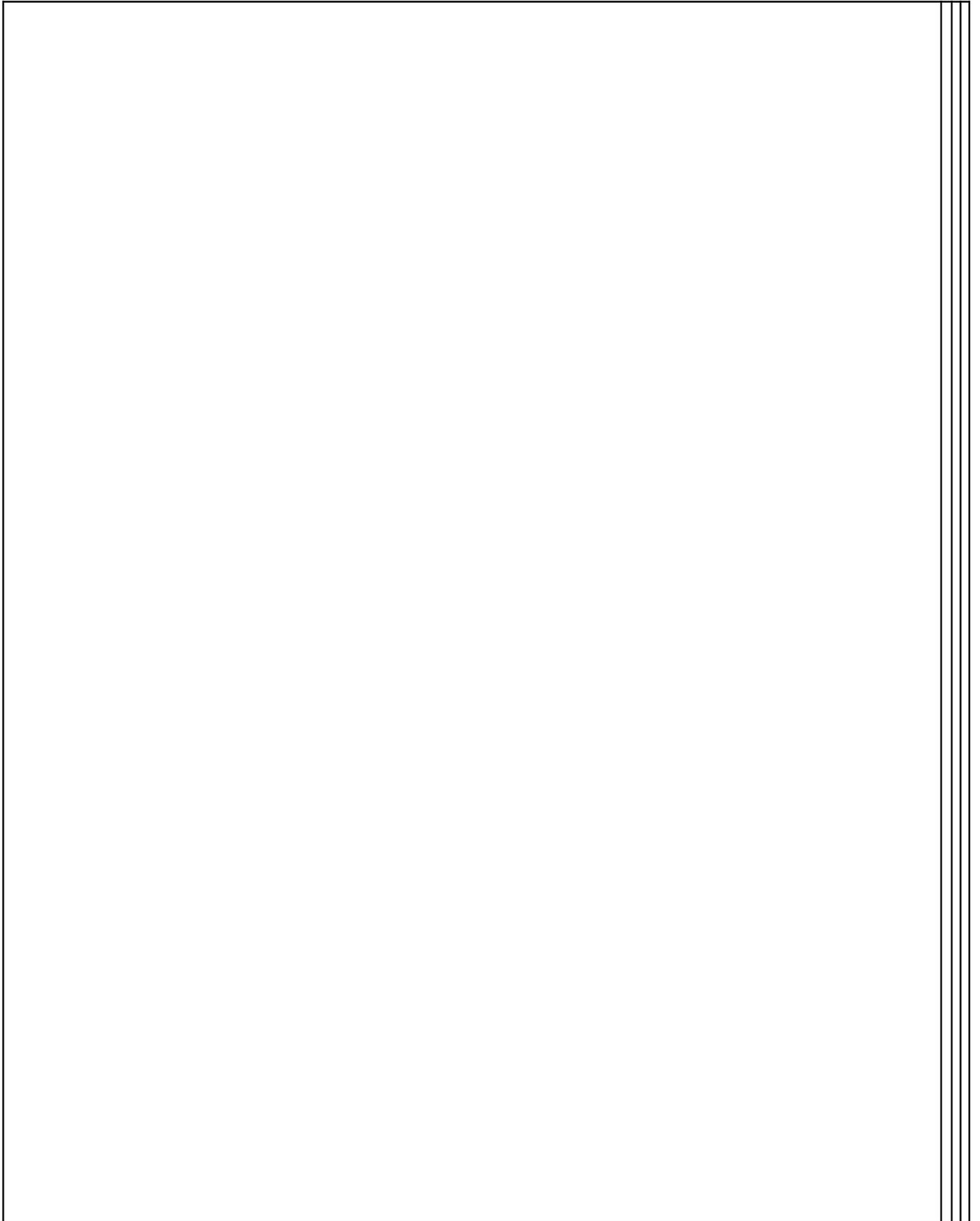


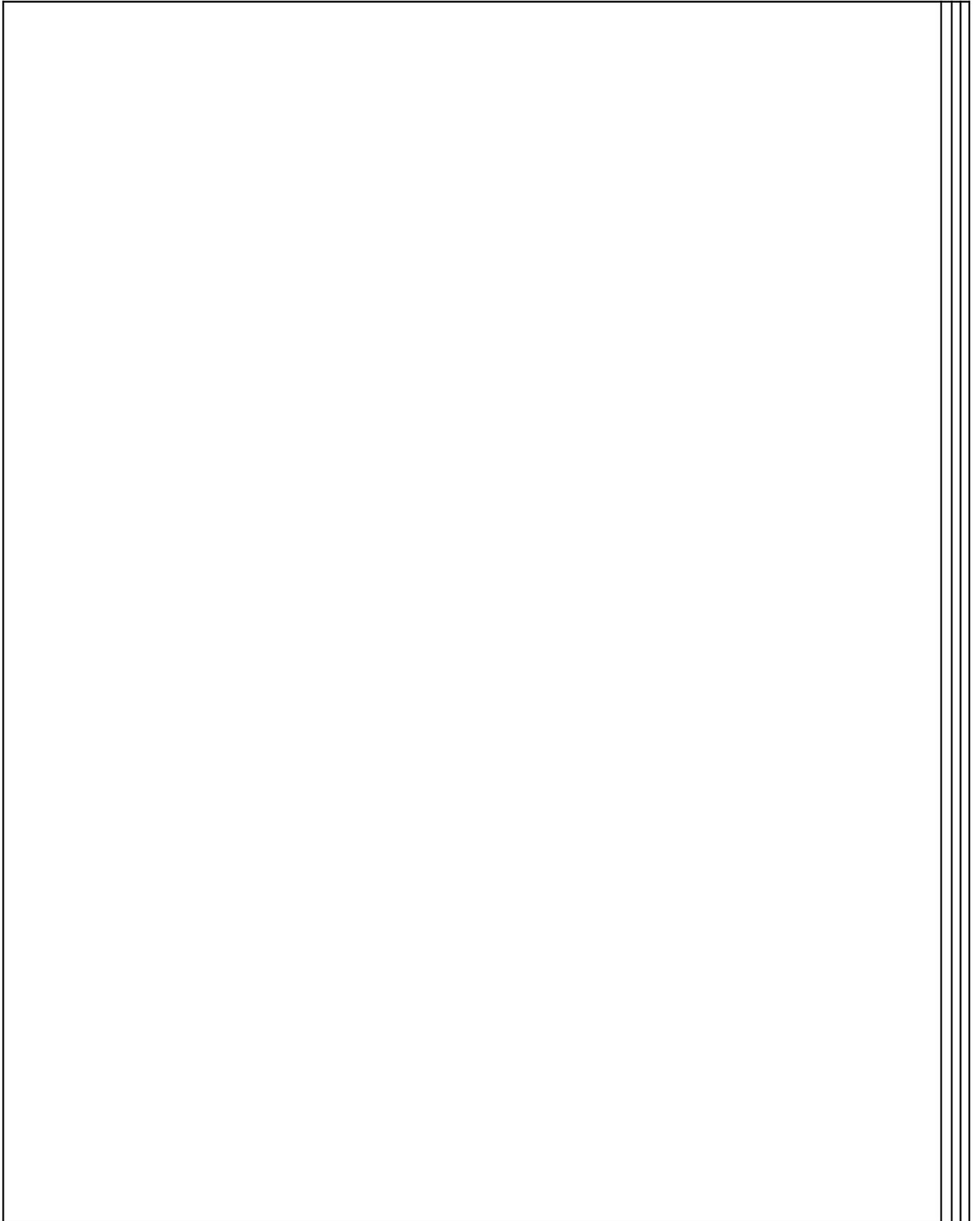


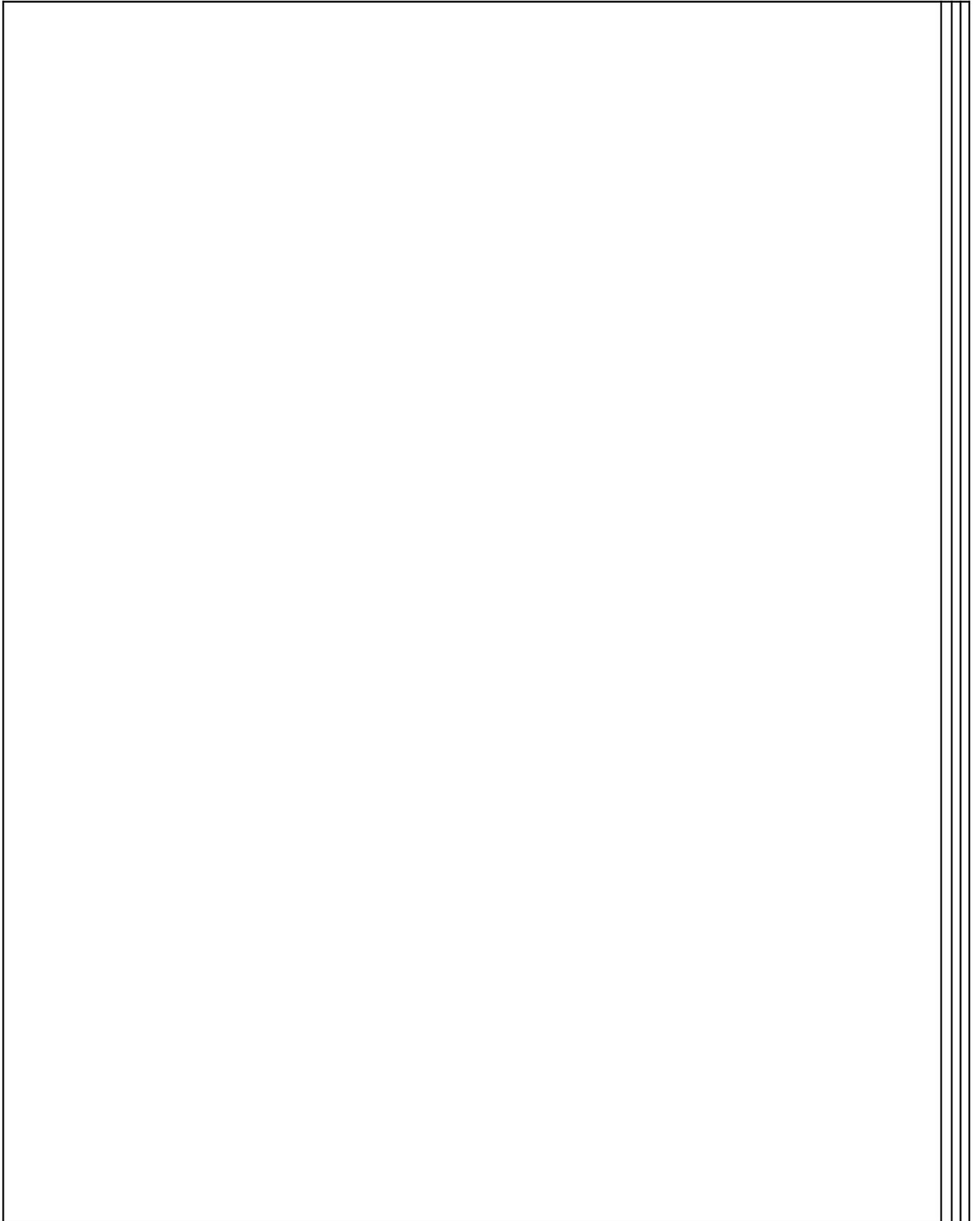


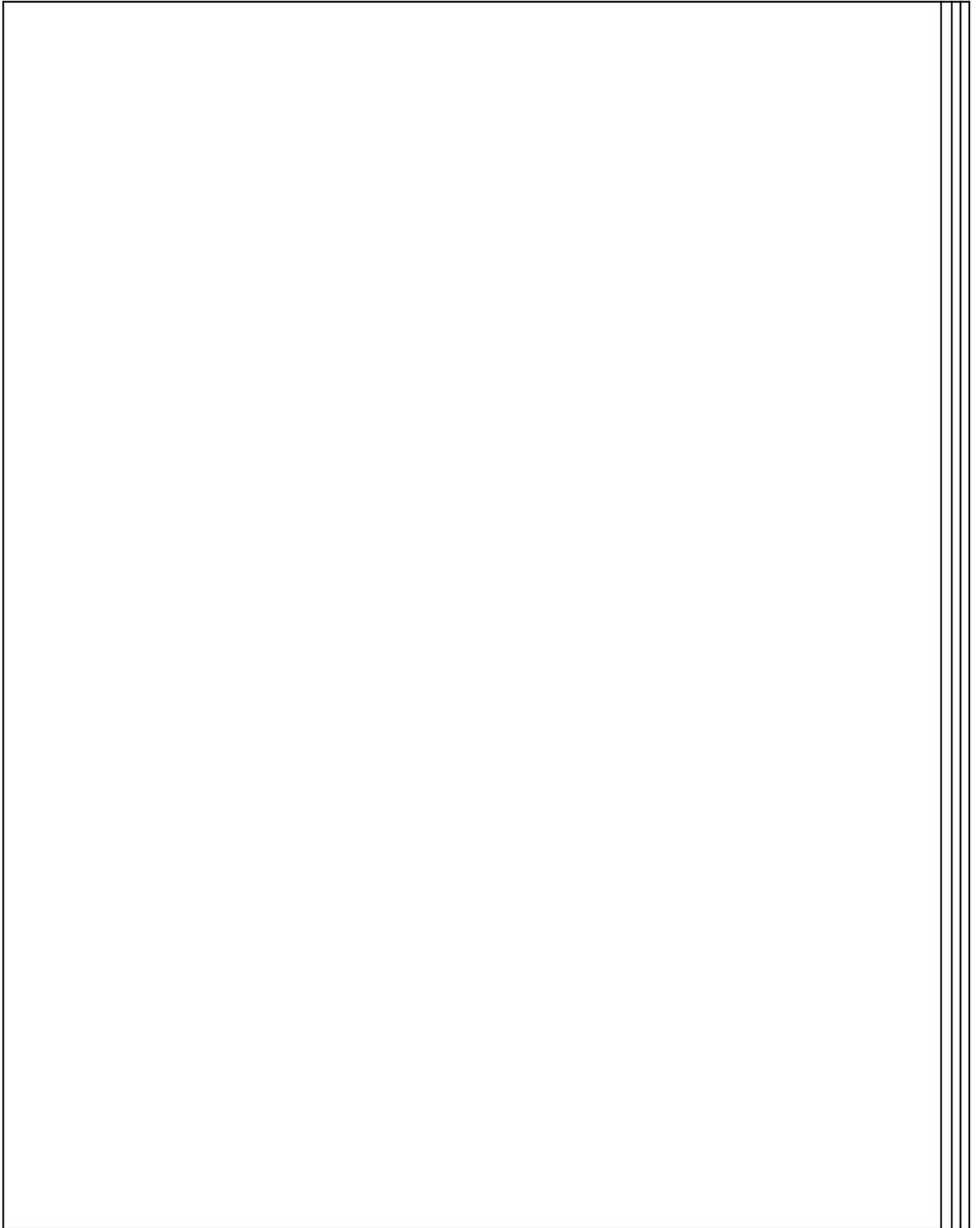


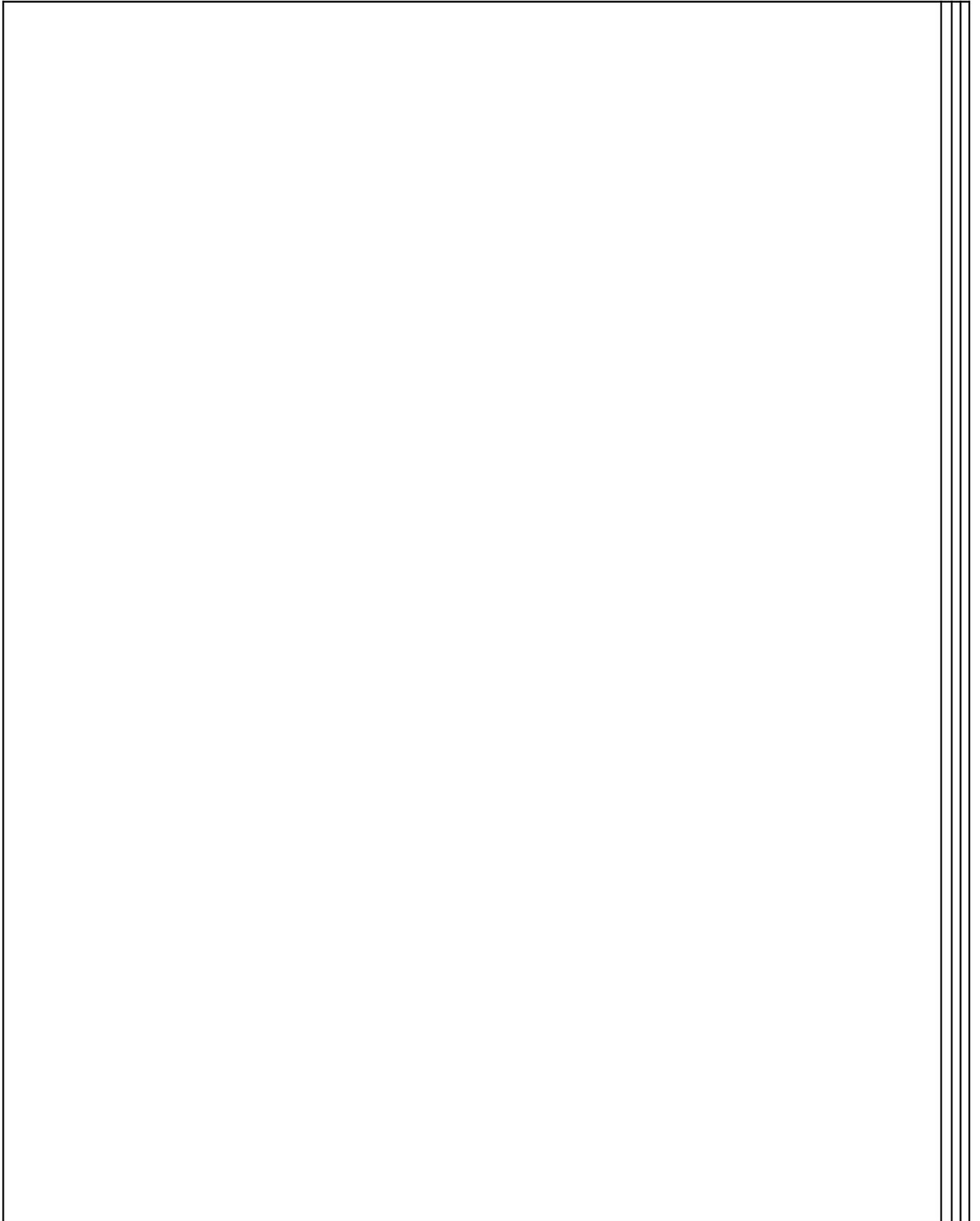


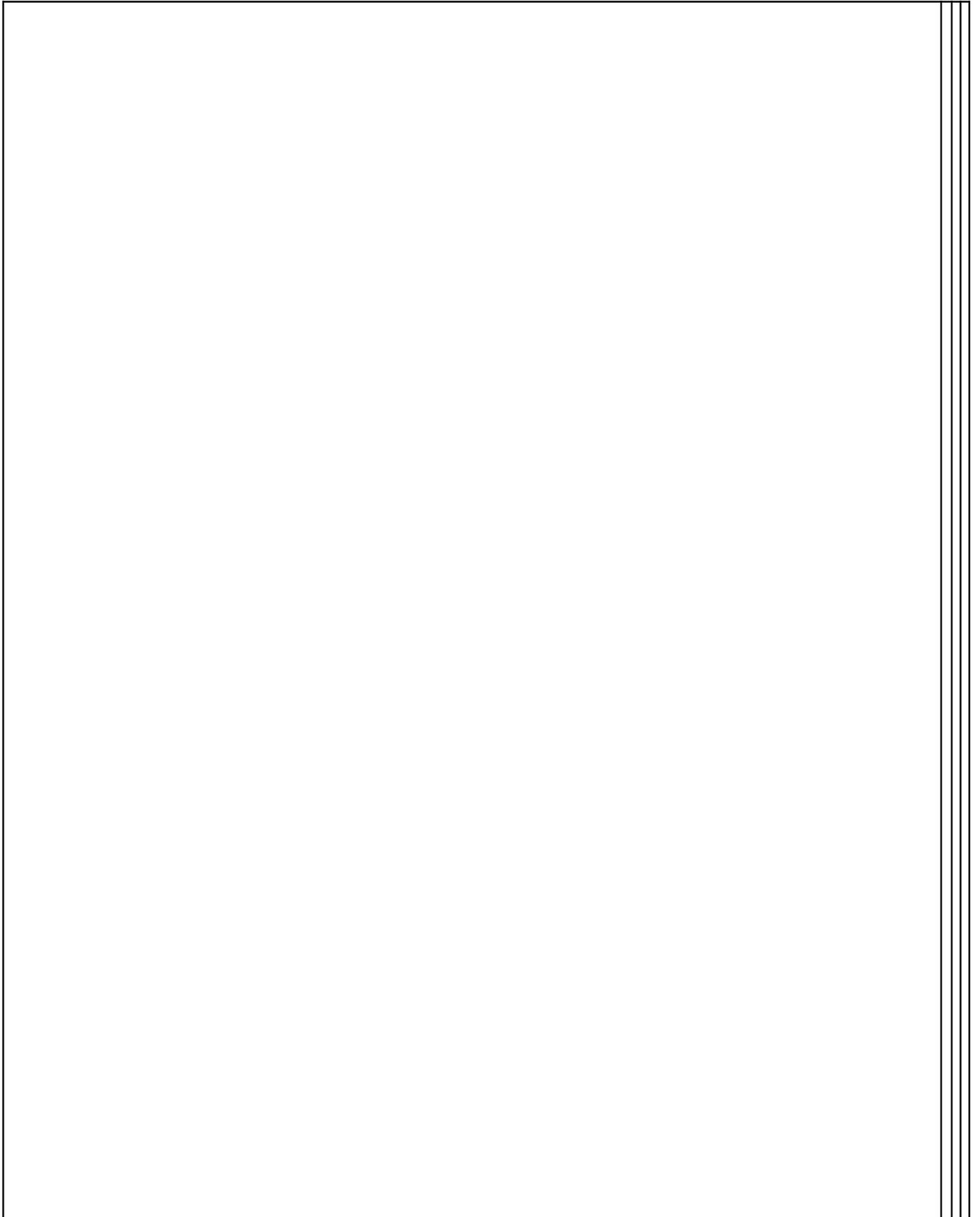


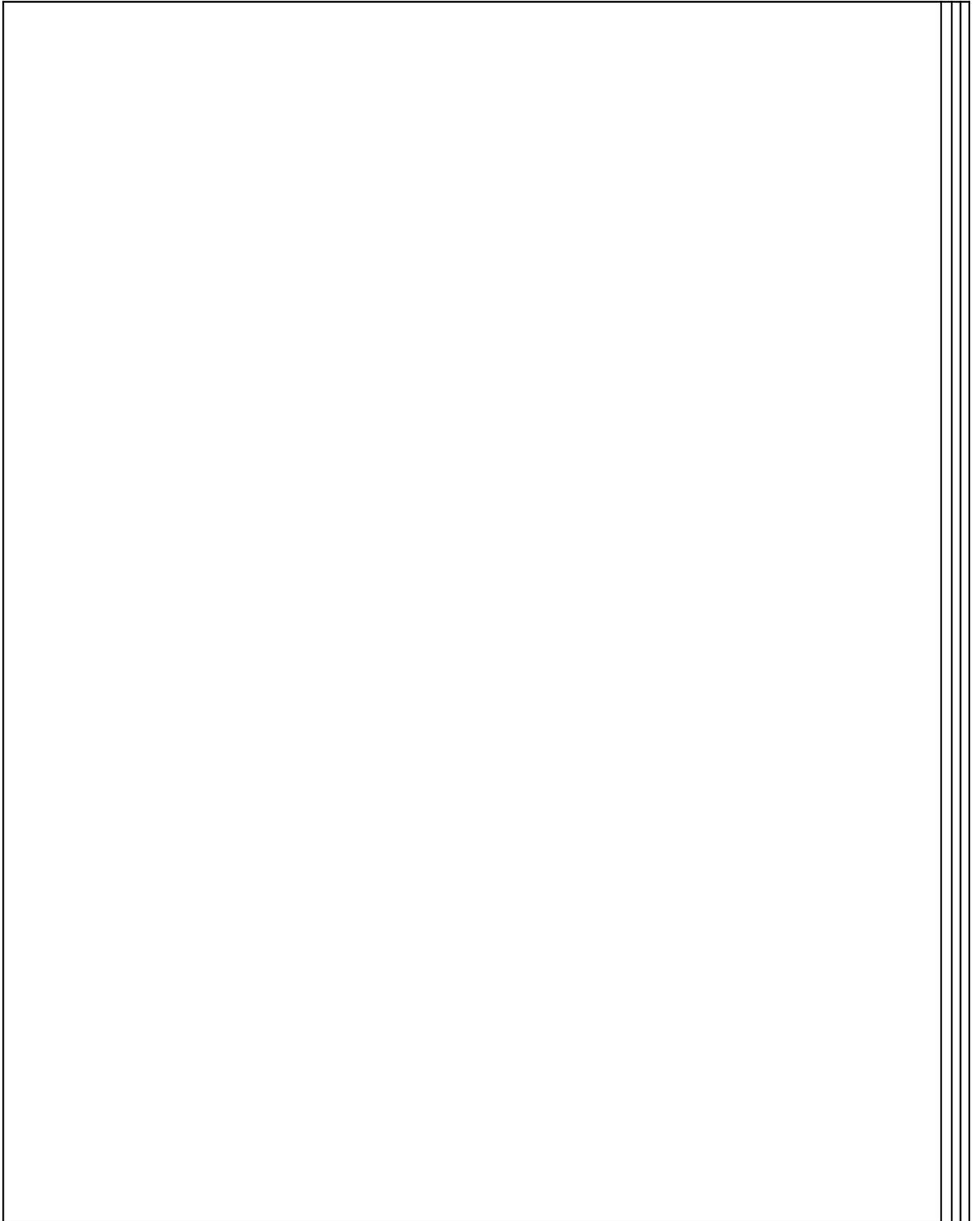


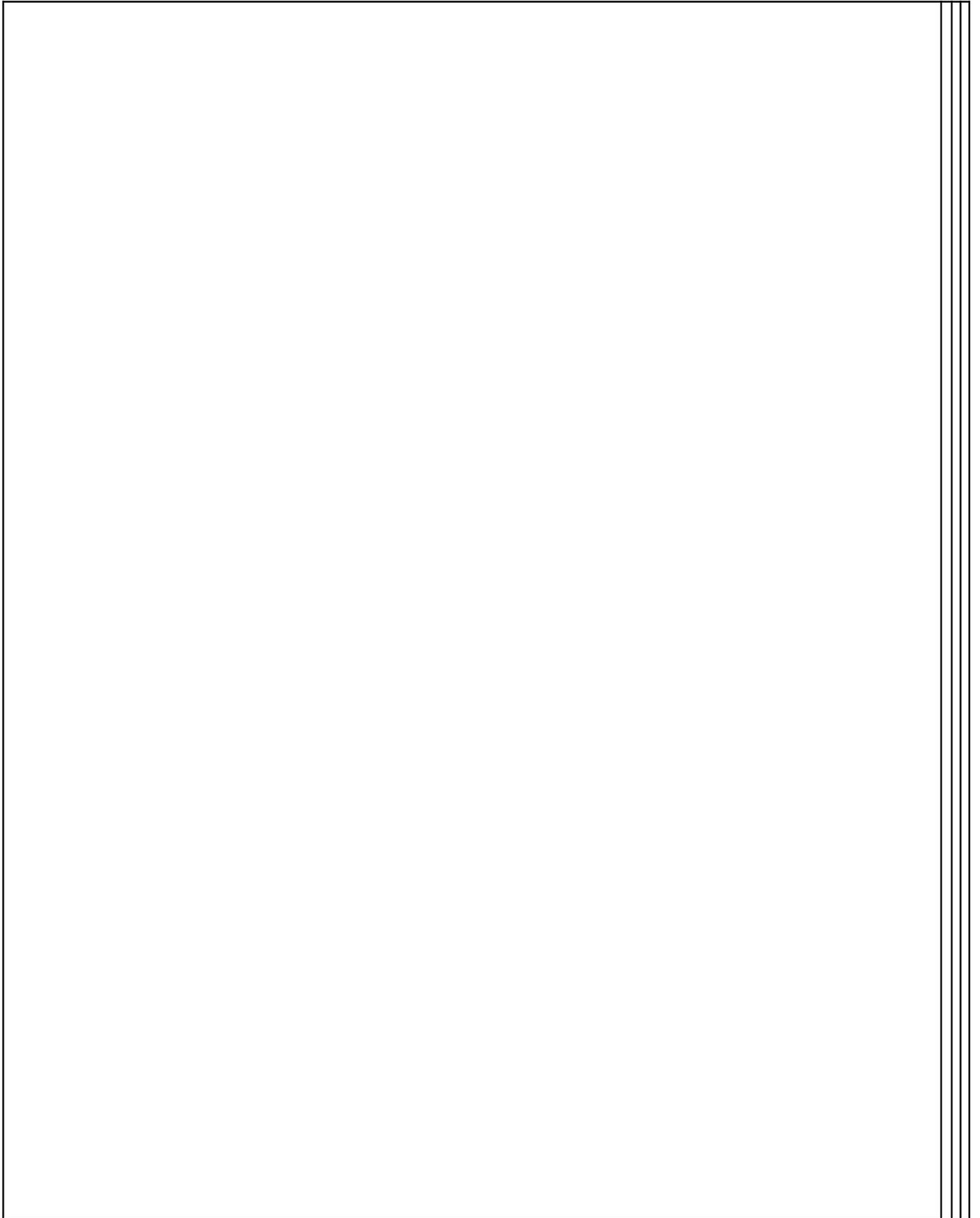


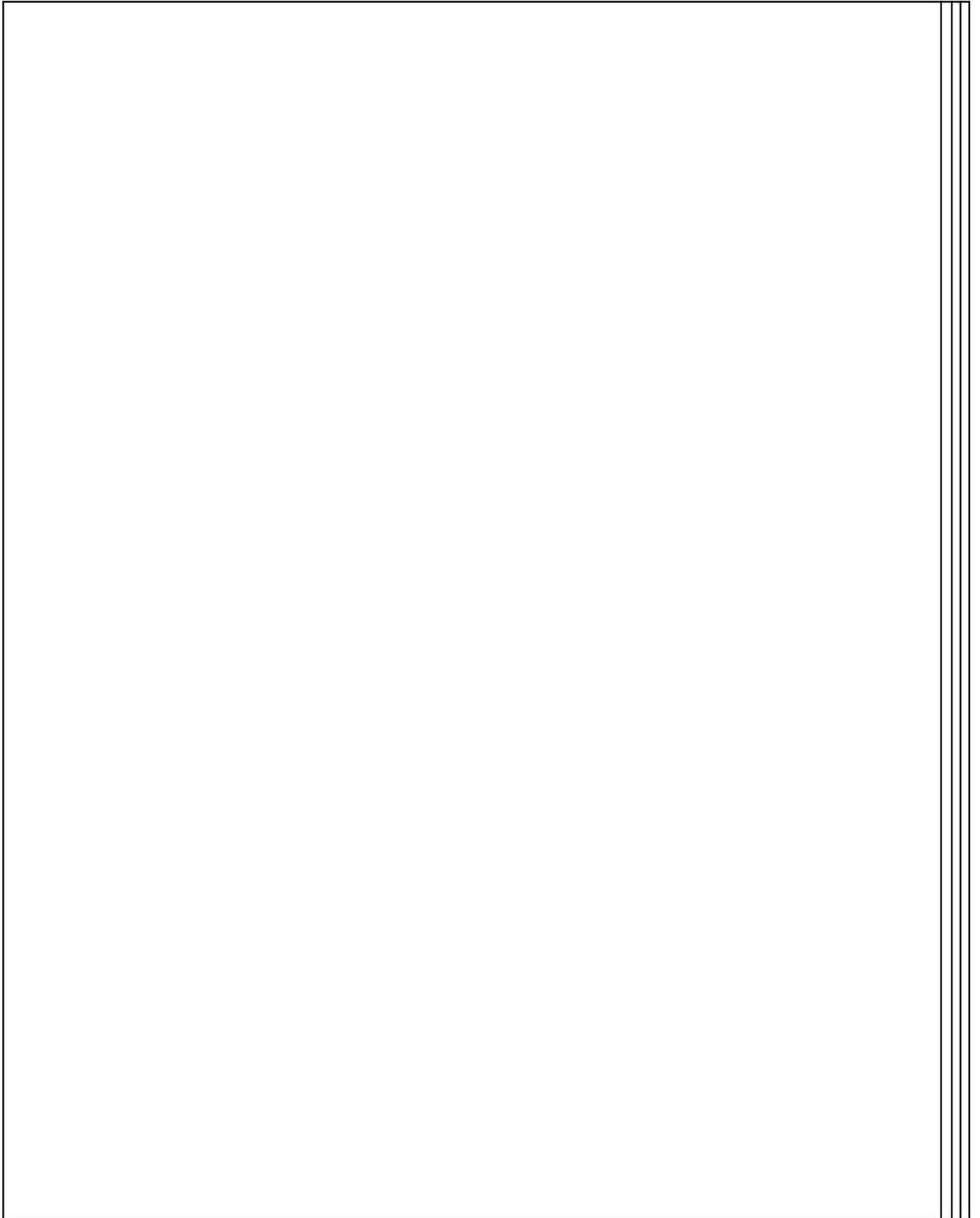


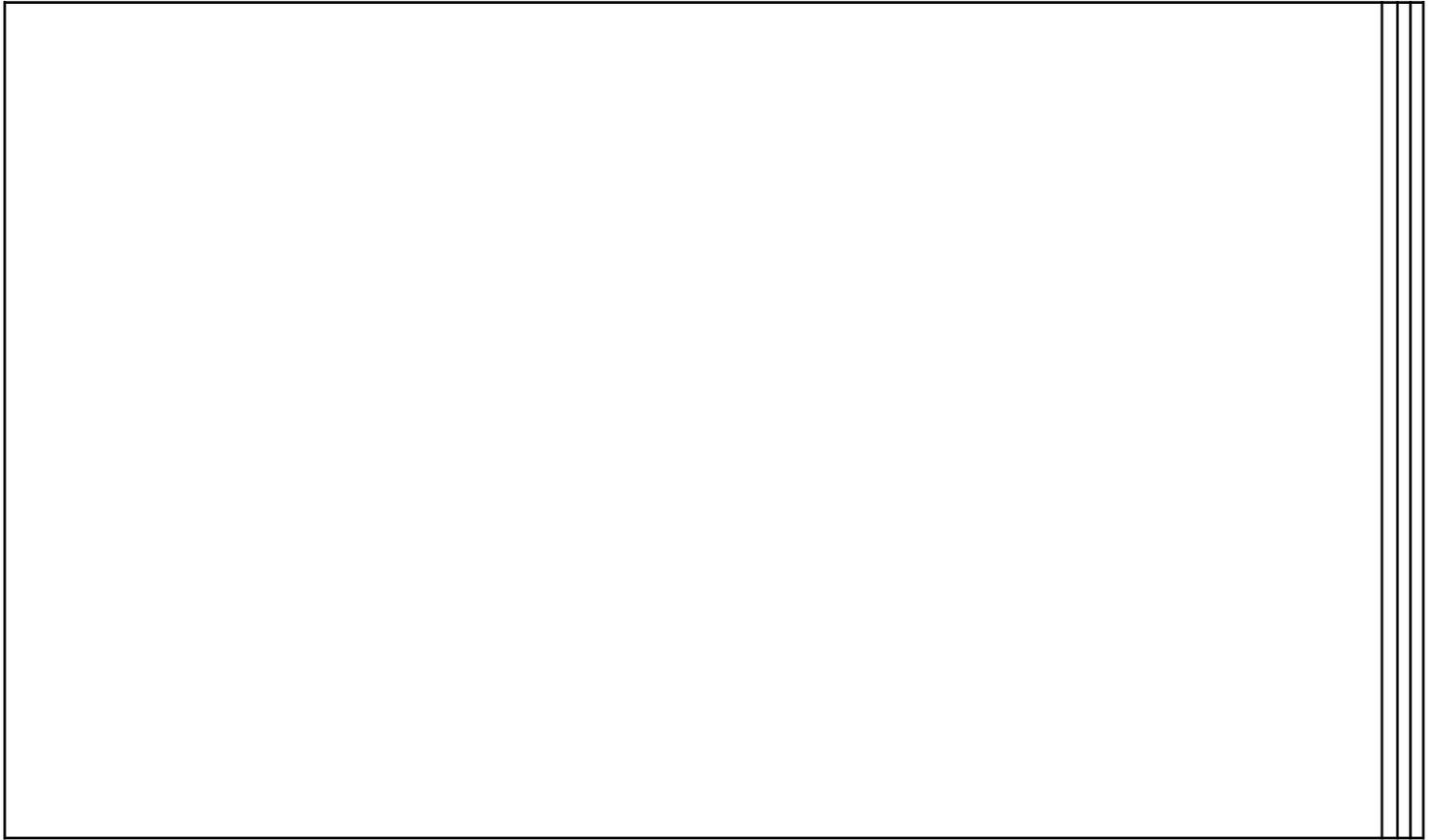












<p>Saludo 2 Saludo 3</p> <p>Audio redoble de tambores</p>	<p>TUTORA: Ahora sí, ya estamos listos para iniciar. ¿De qué trata el programa de hoy?</p> <p>TUTOR: Hoy hablaremos sobre los derechos que hombres y mujeres tenemos por igual.</p> <p>TUTORA: Ajá. Suena muy interesante e importante el tema, ¿me puedes explicar un poco más?</p> <p>TUTOR: Sí claro, sabemos que los hombres y las mujeres tenemos los mismos derechos, sin embargo, en la práctica esto no siempre se cumple, generando situaciones de desigualdad al momento de acceder y ejercerlos. Por ello, es importante identificar esas situaciones, a fin de tomar acciones necesarias para prevenirlas y promover así una convivencia democrática e igualitaria.</p> <p>TUTORA: Ohhhh, que interesante, tienes mucha razón, entonces hoy vamos a conocer más sobre la importancia de reconocer y prevenir situaciones de desigualdad entre hombres y mujeres.</p> <p>TUTOR: Exactamente. Por eso el programa de hoy se llama:</p> <p><b>“Mujeres y hombres tenemos los mismos derechos”</b></p>		
---	--	--	--

**BLOQUE 2: Situación significativa**

Observaciones	Audio de sección	Tiempo real	Tiempo recorrido
<p>CAMBIAR PISTA MUSICAL</p> <p>Audio Saraí</p>	<p>TUTOR: El día de hoy comenzamos reflexionando un poco sobre el tema, para ello, conoceremos la historia de Saraí, ella tiene 16 años y es de Apurímac.</p> <p>TUTORA: ohhhh ¡Prestemos mucha atención entonces! Escuchemos ...</p> <p><i>(Dar voz)</i> <i>Hola, a todas y todos</i></p>		

	<p><i>Les mando este audio porque necesito que me ayuden, quizás las chicas y chicos de 1ro y 2do año que escuchan el programa me puedan ayudar con alguna recomendación.</i></p> <p><i>Miren, les cuento... desde que comenzó la cuarentena, he pasado más tiempo en casa con mis hermanos y padres. En casa, tuvimos que repartir las tareas del hogar para poder contribuir a su cuidado, limpieza y orden, pero según mis padres, por ser mujer y la hermana mayor debo asumir tareas como, lavar la ropa, apoyar a mamá a cocinar, y limpiar. Tengo dos hermanos, Juan de 12 y Luis 10 años, y les ha tocado cuidar de la mascota y ordenar su cuarto, siento que no es justo, ellos muy bien podrían ayudarme, no son tan pequeños, pero cuando les pido su ayuda para lavar o limpiar la casa, se ríen y me dicen que eso es cosa de mujeres, que me vaya a cocinar porque tienen hambre. La verdad no sé qué hacer la situación no me parece justa, lo peor es que creo que si nos repartiéramos las tareas de una mejor forma, yo también podría tener más tiempo para estudiar, jugar, e incluso para descansar. Espero me puedan ayudar a buscar una solución. Les mando saludos a todas y todos. Espero sus consejos.</i></p>		
PAUSA 5 SEGUNDOS			
PAUSA 20 SEGUNDOS	<p>TUTOR: Muchas gracias, Saraí. Estoy seguro de que muchos estudiantes que nos escuchan hoy se identifican con lo que estás viviendo, lamentablemente, la situación que nos comentas es más común de lo que te imaginas. Por eso vamos a buscar algunas soluciones y brindarte algunas recomendaciones. ¡No estás sola, estamos juntos y juntas!</p>		
PAUSA 20 SEGUNDOS	<p>TUTORA: Así es, Saraí está compartiendo su experiencia, y estoy segura de que nosotros podemos ayudarla. Verán, la emergencia sanitaria nos planteó a situaciones nuevas para las que no tuvimos tiempo de prepararnos. La pandemia cambió nuestras vidas y la de nuestras familias en diferentes aspectos, como por</p>		

<p>PAUSA 20 SEGUNDOS</p>	<p>ejemplo el trabajar y estudiar desde casa, la prohibición y restricciones para movilizarnos y pasar más tiempo en familia, por lo que aprender a convivir en familia juega un papel importante para fortalecer los lazos o vínculos afectivos. Uno de esos retos es promover la igualdad de derechos y oportunidades entre mujeres y hombres, a través de, por ejemplo, el reparto igualitario de las tareas domésticas entre todos los integrantes de la familia.</p> <p>TUTOR: ¡De todas maneras! El caso de Saraí nos sirve de mucho para aprender a <b>reconocer y prevenir situaciones de desigualdad entre mujeres y hombres.</b></p> <p>TUTORA: Que te parece si recogemos la opinión de las y loes estudiantes....</p> <p>TUTOR: Eso significa...lapiceros y cuadernos a la mano.</p> <p>TUTORA: (voz de pregón) ¡¡Se vienen las preguntas!! (Pausa 5 segundos)</p> <p>TUTORA: Primera pregunta... <b>¿Te has sentido identificada o identificado con la historia de Saraí? ¿Por qué? (repito)</b> (Pausa 20 segundos) TUTOR:</p> <p>Segunda pregunta...</p> <p><b>¿Has podido reconocer situaciones de desigualdad entre hombres y mujeres al interior de su familia?</b> (Pausa 20 segundos) <b>(repito)</b></p> <p>TURORA: Tercera y última pregunta... <b>¿Qué podemos hacer para prevenir situaciones de desigualdad entre hombres y mujeres? (repito)</b> (Pausa 20 segundos)</p> <p>TUTOR: (Leer rápido) Ohhhh a que no sabes</p>		
--------------------------	---	--	--

<p>Sonido de aplausos</p>	<p>TUTORA: (Leer rápido) dimeeeeeeee, te escucho! TUTOR:</p> <p>Te cuento que ya tenemos respuestas. Parece</p> <p>que las y los estudiantes de 1ro y 2do se han identificado con la historia de Saraí.</p> <p><b>TUTORA:</b> A veeer, léeme algunas.</p> <p><b>TUTOR:</b> Mira, te leo un mensaje por pregunta...</p> <p><b>Para la primera pregunta,</b> <i>Jazmín de Puno nos cuenta que se ha sentido muy identificada con la historia de Saraí, también tiene hermanos menores, uno de 09 y otro de 10, y de igual forma, como todas y todos, ha tenido que apoyar a su familia con las labores de la casa, además, también le ha costado aprender a convivir con sus hermanos, ya que son muy inquietos y poco ordenados, y claro, adivinen quién tenía que ordenar luego su desorden... Sí, adivinaron, ELLA; esta situación generaba conflictos entre sus hermanos y ella, y también con sus papás porque en varias ocasiones se gritaban y claro, papá y mamá terminaban discutiendo por ello. Hasta que un día, conversaron en familia y les comentó que no le parecía justo que por ser mujer tenga que encargarse de las labores domésticas. Ella les dijo a sus papás que hombres y mujeres son iguales y que tienen los mismos derechos y capacidades, el ser hombre no te imposibilita de no poder cocinar o limpiar, eso es machismo...Finalmente, su mamá y papá le dieron la razón y se sorprendieron por no haberse dado cuenta de ello, en ese momento decidieron reorganizar las tareas de la casa y acordaron en familia que las responsabilidades serian rotativas a fin de que todas y todos participen de las diversas labores domésticas, claro está en la medida de sus posibilidades.</i></p> <p>TUTORA: Muy buena respuesta; considero que debemos aprender a identificar situaciones de desigualdad entre hombres y mujeres durante la</p>		
---------------------------	--	--	--

convivencia. La desigualdad genera situaciones de violencia entre los integrantes de nuestra familia, si sentimos que estamos siendo afectados, debemos aprender a comunicarlo de forma asertiva, para frenar la situación y no exponernos a situaciones de violencia.

**TUTOR:** Estoy de acuerdo, sigo leyendo la respuesta a la segunda pregunta:

*Marco, de Cajamarca nos comenta que, claramente se ve una situación de desigualdad entre hombres y mujeres, la cual se manifiesta en la distribución de los roles o asignación de las tareas del hogar. Marco nos comenta que en ocasiones estas desigualdades pasan desapercibidas o las hemos normalizado por lo que no vemos que está mal y continuamos promoviéndolas. En mi casa por ejemplo papá cocina, porque mamá está en clases de 10 am a 2pm, y cuando papá cocina, todas y todos le ayudamos, en mi caso somos cuatro hermanos, dos hombres y dos mujeres y todos apoyamos con las labores del hogar.*

**TUTOR:** De acuerdo Marco, que bueno que en tu familia la tenga clara, y promuevan la igualdad entre hombres y mujeres en todos los aspectos y espacios, eso contribuirá a que las nuevas generaciones terminen por erradicar esa desigualdad en un futuro muy cercano.

**TUTORA:** Muy cierto, a ver, sigo con la respuesta a la tercera pregunta

*Yuridia de Pasco nos dice, que, para prevenir situaciones de desigualdad entre mujeres y hombres, podemos reconocer primero aquellas conductas o situaciones de desigualdad en nuestra familia, con nuestras amistades, si las identificamos en nuestros círculos de interacción más cercanos y los frenamos o manifestamos nuestra incomodidad, ayudaremos a combatirlo.*

	<p><i>TUTOR: Buenazo Yuridia, visibilizar la desigualdad y dejar de normalizarla nos ayuda mucho, totalmente de acuerdo contigo.</i></p> <p>TUTORA: Bravoooo, bravísimo, estoy muy orgullosa de todas y todos ustedes. Se ve que continuamos mejorando muchísimo en nuestra capacidad de reflexión y empatía. A seguir aprendiendo juntos y juntas.</p> <p>(Sonido de aplausos)</p>		
--	---	--	--

**BLOQUE 3: Nuevos aprendizajes**

Observaciones	Audio	Tiempo real	Tiempo recorrido
CAMBIAR PISTA MUSICAL	<p>TUTOR: Como hemos visto con el caso de Saraí, una forma en la que se manifiesta esta desigualdad entre hombres y mujeres es a través del reparto de las tareas domésticas. Las cuales están basadas en roles culturalmente asignados para hombres y mujeres. Por ejemplo, podemos pensar que las actividades que se desarrollan dentro de la casa, como las tareas domésticas y labores de cuidado, están designadas únicamente para las mujeres, mientras que los hombres deben realizar tareas fuera de casa, que impliquen destreza física y que provean a la familia.</p> <p>TUTOR: Además, es importante señalar que, si bien la desigualdad entre mujeres y hombres afecta a todas y todos, tiene consecuencias más graves en las mujeres. La falta de acceso a la educación, a oportunidades de formación y desarrollo integral y al trabajo de forma equitativa afecta continuamente a las niñas y mujeres en nuestro país.</p> <p>TUTORA: Para profundizar un poco más, ¿Qué te parece si repasamos algunas ideas clave sobre el tema?</p> <p>TUTOR: Perfecto, adelante entonces ...</p>		

**TUTORA: Empezamos por mencionar la Declaración Universal de los Derechos Humanos.**

**En su Artículo 1,** indica que todos los seres humanos nacen libres e iguales en dignidad y derechos y dotados como están de razón y conciencia, deben comportarse fraternalmente los unos con los otros. Los Derechos son universales, es decir, que se reconocen a toda persona por el simple hecho de serlo y el Estado es quien debe encargarse de garantizar que se cumplan.

Además, **La Ley N.º 28983. Ley de Igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres** establece que es rol del Estado promover y garantizar la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres, adoptando todas las medidas necesarias, incluso las de acción positiva de carácter temporal, encaminadas a acelerar la igualdad de hecho entre la mujer y el hombre, y erradicar todas las formas de discriminación.

**TUTOR: Interesante información,** ahora, pasemos a las recomendaciones para prevenir situaciones de desigualdad entre mujeres y hombres:

**Recomendación 1- Promovamos la sana convivencia:** Es sumamente importante que promovamos la sana convivencia, en todos los espacios de interacción que nos desarrollemos, para ello el respeto para todas y todos es vital. El respeto como seres humanos nos permitirá promover una sana convivencia y conformar una sociedad libre de estereotipos y discriminación.

Así como en el caso de Saraí, sus padres le decían que como era mujer debía realizar tareas como lavar y cocinar, cuando todos sabemos que son labores que hombres y mujeres podemos desempeñar por igual.

**TUTORA:**

**Recomendación 2- Identificamos y promovemos la eliminación de las micro violencias:**

Se llaman así a las formas sutiles de violencia de género, en las que se emplean estrategias de control que atentan contra la autonomía de las personas.

Estas microviolencias, están basadas en mandatos culturales asociados a cómo debe ser un hombre y

	<p>cómo debe ser una mujer, según su entorno, como los roles que mencionamos que estaban designados a hombres y mujeres.</p> <p>Pueden pasar desapercibidas porque pensamos que son inofensivas o incluso “normales”. Están presentes en la escuela, la calle, el barrio, las relaciones familiares, etc. Cuando estas microviolencias afectan a las mujeres, se les llama “micromachismos”.</p> <p>Algunas frases que quizá hemos oído cotidianamente y que contienen mensajes cargados de microviolencias son:</p> <p>“Aprende a cocinar para que le cocines a tu esposo el día que te cases”.</p> <p>“Estás así por tu regla, ¿verdad?”.</p> <p>“¿Qué hace una chica como tú caminando sola por la calle? Estás buscando que te pase algo”.</p> <p>“¡Deberías aprender a pelear! ¡Eso es de hombres!”.</p> <p>“¡Los hombres no lloran!”.</p> <p>“¡Ay, qué sensible eres; eso es de mujeres!”.</p> <p>TUTOR: Estas recomendaciones nos ayudaran a reconocer y prevenir situaciones de desigualdad entre mujeres y hombres.</p> <p>TUTORA: ¡Exacto! Promover la sana convivencia y eliminar las microviolencias, previenen y evitan situaciones de desigualdad y ayudan a construir relaciones y sociedades más justas.</p>		
--	--	--	--

**BLOQUE 4: Pongo en práctica lo aprendido**

Observaciones	Audio	Tiempo real	Tiempo recorrido
<p>PAUSA 5 SEGUNDOS</p> <p>PAUSA 5 SEGUNDOS</p>	<p>TUTOR: Ahora es el momento de pasar de la teoría a la práctica, como todo en la vida, “la práctica hace al maestro” muy bien... ¡empecemos entonces!</p> <p><b>TUTORA:</b> Vamos a plantear tres actividades y podrás elegir mínimo una de ellas.</p> <p><b>ACTIVIDAD N° 1:</b> A partir de lo trabajado el día de hoy, menciona tres frases que hayas escuchado o utilizado que contribuya a la desigualdad entre</p>		

PAUSA 5 SEGUNDOS	mujeres y hombres.		
PAUSA 5 SEGUNDOS	<b>TUTOR: ACTIVIDAD N° 2:</b> Coméntanos dos acciones o acontecimientos que hayas identificado en tu comunidad, familia o con tus amigas y amigos, que promuevan la desigualdad entre mujeres y hombres.		
PAUSA 5 SEGUNDOS	<b>TUTORA: ACTIVIDAD N° 3:</b> Menciona tres compromisos o acciones que se puedan realizar para prevenir la desigualdad entre mujeres y hombres.		
PAUSA 5 SEGUNDOS	TUTOR: Qué buenos ejercicios de reflexión y propuesta de acciones. No olviden guardar las actividades desarrolladas en sus portafolios.  TUTORA: Exacto ¡Ya quiero ver esos portafolios!  TUTOR: ¡Ah, TUTOR! ¿Y los pueden decorar?  TUTORA: Pero por supueeeesto. Pueden decorarlos como les guste o prefieran; será un recuerdo para toda la vida.		

**BLOQUE 5: Inspírate**

Observaciones	Audio	Tiempo real	Tiempo recorrido
Audio Gisella	<p>TUTOR: Bien, la verdad es que la actividad me ha inspirado muchísimo.</p> <p>TUTORA: Y justo hemos llegado a nuestro momento <b>“Inspírate”</b> del programa ¿A quién tenemos hoy, TUTOR?</p> <p>TUTOR: El día de hoy, nos acompaña Yanira. <b>Ella</b> es especialista del Tutoría y Orientación Educativa del Ministerio de Educación.</p> <p>TUTORA: Te escuchamos, <b>Yanira</b>.</p> <p><i>Muy buenos días, a todas y todos. Un abrazo para ustedes dos y para todos nuestros estudiantes de 1ro</i></p>		

y 2do de secundaria.

*El día de hoy quería compartir con ustedes unas reflexiones sobre cómo es que las desigualdades entre mujeres y hombres, pueden generar situaciones de violencia.*

*Mujeres y hombres tenemos las mismas capacidades, podemos hacer las mismas cosas, tener los mismos propósitos, los mismos gustos y escoger las mismas actividades culturales y recreativas, sin embargo, cuando pasamos por alto situaciones de violencia como las microviolencias, se corre el riesgo de que no podamos acceder por igual a los mismos derechos.*

*Por ejemplo, una mala distribución de las labores domésticas puede hacer que la persona sobre la que recae la mayor responsabilidad vea limitados algunos de sus derechos. Por ejemplo, no tener el mismo tiempo para estudiar, jugar o descansar, como los otros integrantes de la familia. Incluso, podemos crecer pensando que esa es la única forma de repartir las tareas, lo que hará que esta situación probablemente se repita, limitando nuestro desarrollo.*

*Las microviolencias, no hacen nada bien a nuestras interacciones y son un obstáculo para promover la construcción de una convivencia democrática e igualitaria y el fortalecimiento del vínculo socioemocional que debe existir para superar cualquier reto.*

*Así que los animo a reflexionar sobre estas situaciones de desigualdad, las cuestionemos y propongamos acciones distintas que cambien esas situaciones, para que en nuestra familia sigamos aprendiendo a valorarnos y respetarnos por igual.*

TUTORA: Yanira, gracias por lo compartido con nosotros. que importante es todo lo que nos has

	mencionado, un abrazo y cariños para ti.		
BLOQUE 6: Repasamos lo aprendido y despedida			
Observaciones	Audio	Tiempo real	Tiempo recorrido
Pista musical del programa	<p>TUTOR: Ay no, es la música del final del programa, otra vez se pasó volando...</p> <p>TUTORA: Entonces, vamos rápido con el repaso. TUTOR: Muy bien, Hoy hemos hablado algunas situaciones de desigualdad entre mujeres y hombres, para ello hemos brindado algunas recomendaciones que podemos poner en práctica, tales como: establecer acuerdos de convivencia que promuevan la igualdad entre hombres y mujeres e identificar y cuestionar los micromachismos en nuestras relaciones.</p> <p>TUTORA: Cierto, además, recordemos que el respeto y valoración por cada uno de los integrantes que conforman nuestra familia es súper importante para poder construir relaciones afectivas saludables y fortalecer nuestro vínculo familiar. Además, recordemos que la desigualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres genera una brecha de género y situaciones de violencia.</p> <p>TUTOR: Exacto, mujeres y hombres tenemos los mismos derechos y, por lo tanto, debemos tener las mismas oportunidades para ejercerlos.</p> <p>TUTORA: No dejen de poner en práctica lo aprendido el día de hoy y promovamos la igualdad de derechos y oportunidades entre mujeres y hombres.</p> <p>TUTOR: Les mandamos un fuerte abrazo a la distancia, que tengan una linda semana.</p> <p>TUTORA y TUTOR: ¡¡Chau!!</p>		
Cuñia final	Cuñia final del programa	10 seg	