

PLAN Spanish 1

E1: U5: La vida es un carnaval

4 de abril - 13 de mayo

- ☐ I can state likes or dislikes and preferences relating to leisure activities.
- ☐ I can ask and answer questions in a conversation about leisure activities that I like to do everyday or during the weekends.
- ☐ I can describe future plans and actions.
- ☐ I can invite friends to social and cultural events and accept invitations.
- ☐ I can turn down invitations politely.
- ☐ I can describe social norms and rules for events and celebrations in my community.
- ☐ I can make simple social plans. I can describe my preferences for celebrating holidays.
- ☐ I can describe typical activities associated with celebrations in my community.
- ☐ I can talk about what I did on a recent weekend, at a party, or an event.
- ☐ I can understand short presentations about preferences for leisure activities.
- ☐ I can describe community events and celebrations.
- ☐ I can say a few activities that I did recently. I can exchange information about what I am going to do.

- ☐ I can explain the cultural importance of activities and celebrations to the identity of my community.
- ☐ I can understand basic conventions for communicating in different media, like text messages.
- ☐ I can recognize similarities and differences between my own leisure activities and those of young people in the Spanish-speaking world.
- ☐ I can recognize ways sports can bridge cultural differences.



WEEK 1

D219 Entreculturas / [LIBRO](#) / Página web del Profe Patel / Instructions / Curriculum / [Participation self evaluation](#) / [School Calendar](#) / [Progress Reports](#) / [Hojitas](#) / [Hoja](#) / [Progreso](#) / [Lab Schedule](#) / [Lab Seating](#) / [Seating folder](#) / [Blank screen and Instructions](#) / [Cumpleaños feliz](#) / [Parent Canvas Access](#)

lunes
10 de abril

☐ I can understand when people talk about their free-time activities

- ☐ Quizlet [U1-4 verbs review](#)
- ☐ UNIDAD 5
- ☐ Video - Soy Paola - w/s
- ☐ [Conversar](#)

martes
11 de abril

☐ I can ask and answer questions in a conversation about leisure activities that I like to do everyday or during the weekends.

☐ REVIEW TEST

Así se dice 1: ¿Qué haces los sábados?

- ☐ p.255 Enfoque cultural: el español caribeño
- ☐ [Conversar](#)
- ☐ p.256: Planes y actividades
- ☐ Actividad 3: ¿Qué planes tienen? - Escuchar
- ☐ Actividad 4: ¿Qué hacen?

miércoles
12 de abril

☐ I can state likes or dislikes and preferences relating to leisure activities.

- ☐ [Kahoot](#) / [Kahoot](#)
- ☐ [Verbos](#)
- ☐ p.258 - Actividad 5 Cada actividad en su lugar
- ☐ Act. 6 ¿Cuándo lo haces?
- ☐ [Conversar](#)

jueves
13 de abril

☐ I can state likes or dislikes and preferences relating to leisure activities.

- ☐ [w/s Act. 5, 6, 7](#)
- ☐ Wayside en Canvas
- ☐ Observa 1 / el futuro

viernes
14 de abril

- ☐
- ☐ Copiar vocabulario
- ☐ p.255 Enfoque cultural: el español caribeño
- ☐ Gimkit - [U5 ASD1](#)
- ☐ [Conversar](#)

TAREA

- ☐ Extensión 2 - Así se dice 1: ¿Qué haces los sábados? Actividades que me gustan (español-inglés)
- ☐ Extensión 4 - Así se dice 1: ¿Qué haces los sábados? Actividades que me gustan (imagen-español)
- ☐ Extensión 6 - Así se dice 1 ¿Qué haces los sábados? Expresiones útiles: ¿Cuándo?
- ☐ Extensión 7 - Así se dice 1: ¿Qué haces los sábados?
- ☐ Extensión 8 - Así se dice 1: ¿Qué haces los sábados?

ASSESSMENTS

☐ ---

WEEK 2

D219 Entreculturas / [LIBRO](#) / Página web del Profe Patel / Instructions / Curriculum / [Participation self evaluation](#) / [School Calendar](#) / [Progress Reports](#) / [Hojitas](#) / [Hoja](#) / [Progreso](#) / [Lab Schedule](#) / [Lab Seating](#) / [Seating folder](#) / [Blank screen and Instructions](#) / [Cumpleaños feliz](#) / [Parent Canvas Access](#)
 ORGANIZERS: INTRO / U1 / U2 / U3 / U4 / U5 / U6 / [OLD MODULES](#) / [Digital ID](#) / [culture iceberg](#) - **Flippity** [3rd](#) - [7th](#) - [8th](#)

lunes 17 de abril	martes 18 de abril	miércoles 19 de abril	jueves 20 de abril	viernes 21 de abril
☐ I can understand when people talk about their free-time activities	☐ I can ask and answer questions in a conversation about leisure activities that I like to do everyday or during the weekends.	☐ I can state likes or dislikes and preferences relating to leisure activities.	☐ I can state likes or dislikes and preferences relating to leisure activities.	☐
☐ Preguntas diarias ☐ w/s Act. 5, 6, 7 ☐	☐ LABORATORIO	☐ Preguntas diarias ☐ w/s Act. 5, 6, 7 ☐ w/s - Observa 1 ☐ Conversar	☐ Dictado ☐ IR A + INF Quizlet ☐ Transcriptions ☐ Edpuzzle - IR A + INF	☐ Preguntas diarias ☐ GIMKIT ☐ Conversación ☐ Escuchar ☐ Escuchar / Paola ☐ Escuchar / Andrea ☐ Escuchar / Claudia ☐ Escuchar / Judith
TAREA ☐ Wayside #2 ☐ Edpuzzle - IR A + INF ☐ Daily class activities ☐ Transcription			ASSESSMENTS ☐ TRANSCRIPTION!	

WEEK 3

D219 Entreculturas / [LIBRO](#) / Página web del Profe Patel / Instructions / Curriculum / [Participation self evaluation](#) / [School Calendar](#) / [Progress Reports](#) / [Hojitas](#) / [Hoja](#) / [Progreso](#) / [Lab Schedule](#) / [Lab Seating](#) / [Seating folder](#) / [Blank screen and Instructions](#) / [Cumpleaños feliz](#) / [Parent Canvas Access](#)
 ORGANIZERS: INTRO / U1 / U2 / U3 / U4 / U5 / U6 / [OLD MODULES](#) / [Digital ID](#) / [culture iceberg](#) - Flippity [3rd](#) - [7th](#) - [8th](#)

lunes 24 de abril	martes 25 de abril	miércoles 26 de abril	jueves 27 de abril	viernes 28 de abril
☐ I can understand when people talk about their free-time activities	☐ I can ask and answer questions in a conversation about leisure activities that I like to do everyday or during the weekends.	☐ I can state likes or dislikes and preferences relating to leisure activities.	☐ I can state likes or dislikes and preferences relating to leisure activities.	☐
☐ Preguntas diarias ☐ w/s Act.12-14 Act.12 ☐ Copiar vocabulario ☐ Conversar	☐ Preguntas diarias ☐ Conversaciones ☐ w/s Act.12-14 ☐ Quizlet	☐ Preguntas diarias ☐ Escribir un diálogo ☐ Escuchar / Andrea ☐ Wayside ☐ Gimkit U5 ASD2	☐ LABORATORIO ☐	☐ TALK ABOUT EXAMS
TAREA ☐ Wayside #3 ☐ Daily activities ☐ Audiolingua			ASSESSMENTS ☐	

WEEK 4

D219 Entreculturas / [LIBRO](#) / Página web del Profe Patel / Instructions / Curriculum / [Participation self evaluation](#) / [School Calendar](#) / [Progress Reports](#) / [Hojitas](#) / [Hoja](#) / [Progreso](#) / [Lab Schedule](#) / [Lab Seating](#) / [Seating folder](#) / [Blank screen and Instructions](#) / [Cumpleaños feliz](#) / [Parent Canvas Access](#)
 ORGANIZERS: INTRO / U1 / U2 / U3 / U4 / U5 / U6 / [OLD MODULES](#) / [Digital ID](#) / [culture iceberg](#) - Flippity [3rd](#) - [7th](#) - [8th](#)

lunes 1o de mayo

- ☐ I can understand when people talk about their free-time activities

- ☐ Preguntas diarias
- ☐ [w/s Act.12-14](#) Act.12
- ☐ [Copiar vocabulario](#)
- ☐ Conversar

martes 2 de mayo

- ☐ I can ask and answer questions in a conversation about leisure activities that I like to do everyday or during the weekends.

- ☐ Preguntas diarias
- ☐ [Conversar](#) - mamá, hay una fiesta
- ☐ Escuchar Act.15
- ☐ [Escuchar / Claudia](#)
- ☐ Wayside

miércoles 3 de mayo

- ☐ I can state likes or dislikes and preferences relating to leisure activities.

- ☐ Preguntas diarias
- ☐ [Leer](#) E1 U5 Observa 2 - Positive and negative expressions

jueves 4 de mayo

- ☐ I can state likes or dislikes and preferences relating to leisure activities.

- ☐ PRACTICAR VOCABULARIO
- ☐ COPIAR VOCABULARIO

viernes 5 de mayo

- ☐

- ☐ [PRUEBA](#)

TAREA

- ☐ Wayside #4
- ☐ Daily activities
- ☐ Audiolingua

ASSESSMENTS

- ☐ [PRUEBA](#)

WEEK 5

D219 Entreculturas / [LIBRO](#) / Página web del Profe Patel / Instructions / Curriculum / [Participation self evaluation](#) / [School Calendar](#) / [Progress Reports](#) / [Hojitas](#) / [Hoja](#) / [Progreso](#) / [Lab Schedule](#) / [Lab Seating](#) / [Seating folder](#) / [Blank screen and Instructions](#) / [Cumpleaños feliz](#) / [Parent Canvas Access](#)
 ORGANIZERS: INTRO / U1 / U2 / U3 / U4 / U5 / U6 / [OLD MODULES](#) / [Digital ID](#) / [culture iceberg](#) - Flippity [3rd](#) - [7th](#) - [8th](#)

lunes 8 de mayo	martes 9 de mayo	miércoles 10 de mayo	jueves 11 de mayo	viernes 12 de mayo
☐ I can understand when people talk about their free-time activities	☐ I can ask and answer questions in a conversation about leisure activities that I like to do everyday or during the weekends.	☐ I can state likes or dislikes and preferences relating to leisure activities.	☐ I can state likes or dislikes and preferences relating to leisure activities.	☐
☐ Preguntas diarias ☐	☐ Preguntas diarias ☐	☐ Preguntas diarias ☐	☐ w/s Act.26, 28 https://docs.google.com/document/d/1bU3DKtPOXgS3iaUSL4KQzPSDy1u_PpRm1r4Meg_mEF0/edit ☐	☐
TAREA ☐ Wayside #4 ☐ Daily activities ☐ Audiolingua			ASSESSMENTS ☐ PRUEBA	

[Gran celebracion en nueva yorkl](#)

WEEK 1

D219 Entreculturas / [LIBRO](#) / Página web del Profe Patel / Instructions / Curriculum / [Participation self evaluation](#) / [School Calendar](#) / [Progress Reports](#) / [Hojitas](#) / [Hoja](#) / [Progreso](#) / [Lab Schedule](#) / [Lab Seating](#) / [Seating folder](#) / [Blank screen and Instructions](#) / [Cumpleaños feliz](#) / [Parent Canvas Access](#)
 ORGANIZERS: INTRO / U1 / U2 / U3 / U4 / U5 / U6 / [OLD MODULES](#) / [Digital ID](#) / [culture iceberg](#) / ~~Flippity 3rd~~ / ~~7th~~ / ~~8th~~

lunes 4 de abril	martes 5 de abril	miércoles 6 de abril	jueves 7 de abril	viernes 8 de abril
I can understand when people talk about their free-time activities	I can ask and answer questions in a conversation about leisure activities that I like to do everyday or during the weekends.	I can state likes or dislikes and preferences relating to leisure activities.	I can state likes or dislikes and preferences relating to leisure activities.	
- Quizlet U3 review - UNIDAD 5 - p.248-249 Metas de la unidad - p.282-285 Síntesis - p.300-301 Vive entre culturas - Comparaciones Durante mi tiempo libre video/ escribir	- REVIEW TEST - Así se dice 1: ¿Qué haces los sábados? - p.255 Enfoque cultural: el español caribeño Conversar - p.256: Planes y actividades - Actividad 3: ¿Qué planes tienen? Escuchar - Actividad 4: ¿Qué hacen?	Kahoot / Kahoot Verbos - p.258 Actividad 5 Cada actividad en su lugar - Act. 6 ¿Cuándo lo haces? Conversar	w/s Act. 6, 7 - Wayside en Canvas - Observa 1 / el futuro	Lyrics Training Marc Anthony "Vivir mi vida" Repaso Verbos Quizlet Así se dice 1 Repaso Unidad 1 La comida repaso Conversación - SUBSTITUTE
TAREA - Extensión 2 Así se dice 1: ¿Qué haces los sábados? Actividades que me gustan (español-inglés) - Extensión 4 Así se dice 1: ¿Qué haces los sábados? Actividades que me gustan (imagen-español) - Extensión 6 Así se dice 1: ¿Qué haces los sábados? Expresiones útiles: ¿Cuándo? - Extensión 7 Así se dice 1: ¿Qué haces los sábados? - Extensión 8 Así se dice 1: ¿Qué haces los sábados?			ASSESSMENTS	

WEEK 2

D219 Entreculturas / [LIBRO](#) / Página web del Profe Patel / Curriculum / [Participation GOOGLE](#) and [FORM](#) / [School Calendar](#) / [Progress Reports](#) / [Hojitas](#) / [Hoja](#) / [Progreso](#) / [Lab Schedule](#) / [Lab Seating](#) / [Seating folder](#) / [Blank screen and Instructions](#) / [Cumpleaños feliz](#) / [Parent Canvas Access](#)
 ORGANIZERS: INTRO / U1 / U2 / U3 / U4 / U5 / U6 / [OLD MODULES](#) / [OLD PLAN](#) / [Goals/Assessments](#) - Flippity [3RD](#), [8TH](#), [9TH](#), [4th](#), [5th](#)

lunes 11 de abril	martes 12 de abril	miércoles 13 de abril	jueves 14 de abril	viernes 15 de abril
☐ I can understand when people talk about their free-time activities	☐ I can ask and answer questions in a conversation about leisure activities that I like to do everyday or during the weekends.	☐	☐	☐
☐ Preguntas diarias ☐ OBSERVA 1 - Vas a... ☐ Video - Apuntes ☐ w/s Act. 6, 7 ☐ Conversar	☐ Escribir ☐ Copiar vocabulario ☐ Cimkit ☐ w/s Act.8 ☐ Conversación	☐ TESTING	☐ TESTING	☐ Preguntas diarias ☐ Quizlet / ASD4 ☐ Quizlet / Verbos U1-U4 ☐ Conversación ☐ Escuchar / Paola ☐ Escuchar / Andrea ☐ Escuchar / Claudia ☐ Escuchar / Judith ☐
TAREA ☐ Extensión 2 - Observa 1: ir + a + infinitive Expresiones útiles: ¿Cómo estás? (español-inglés) ☐ Extensión 4 - Observa 1: ir + a + infinitive ☐ Extensión 7 - Observa 1: ir + a + infinitive ☐ Extensión 5 - Observa 1: ir + a + infinitive ☐ Extensión 10 - Observa 1: Expresiones útiles ¿Cómo estás?			ASSESSMENTS ☐	

WEEK 3

D219 Entreculturas / [LIBRO](#) / Página web del Profe Patel / Curriculum / [Participation GOOGLE](#) and [FORM](#) / [School Calendar](#) / [Progress Reports](#) / [Hojitas](#) / [Hoja](#) / [Progreso](#) / [Lab Schedule](#) / [Lab Seating](#) / [Seating folder](#) / [Blank screen and Instructions](#) / [Cumpleaños feliz](#) / [Parent Canvas Access](#)
 ORGANIZERS: INTRO / U1 / U2 / U3 / U4 / U5 / U6 / [OLD MODULES](#) / [OLD PLAN](#) / [Goals/Assessments](#) - Flippity [3RD](#), [8TH](#), [9TH](#), [4th](#), [5th](#)

lunes 18 de abril	martes 19 de abril	miércoles 20 de abril	jueves 21 de abril	viernes 22 de abril
☐	☐	☐	☐	☐
☐ Preguntas diarias ☐ Copiar vocabulario ☐ w/s U5 ASD2 Act.12, 13, 14	☐ Preguntas diarias ☐ Quizlet ASD2 ☐ w/s U5 ASD2 Act.12, 13, 14 ☐	☐ Preguntas diarias ☐ Escribir una invitación ☐	☐ Preguntas diarias ☐ w/s Leer Invitaciones ☐ Escuchar ☐ Conversación	☐ Preguntas diarias ☐ PRUEBA - Vocabulario!

TAREA ☞ Extensión 2: Así se dice 2: Además se dice Los eventos que me gustan ☞ Extensión 4: Así se dice 2: Expresiones útiles Las preguntas (español-inglés) ☞ Extensión 7: Así se dice 2: Las preguntas ☞ Extensión 6: Así se dice 2: ¿Quieres ir conmigo? ☞ Extensión 5: Así se dice 2: ¿Quieres ir conmigo? (español-inglés)	END OF SEMESTER! ALL WORK DUE MAY 6! ASSESSMENTS ☞ PRUEBA Vocabulario!
--	---

UNIT 3 READING PRACTICE

WEEK 4

D219 Entreculturas / [LIBRO](#) / Página web del Profe Patel / Curriculum / [Participation GOOGLE](#) and [FORM](#) / [School Calendar](#) / [Progress Reports](#) / [Hojitas](#) / [Hoja](#) / [Progreso](#) / [Lab Schedule](#) / [Lab Seating](#) / [Seating folder](#) / [Blank screen and Instructions](#) / [Cumpleaños feliz](#) / [Parent Canvas Access](#)
 ORGANIZERS: INTRO / U1 / U2 / U3 / U4 / U5 / U6 / [OLD MODULES](#) / [OLD PLAN](#) / [Goals/Assessments](#) - Flippity [3RD](#), [8TH](#), [9TH](#), [4th](#), [5th](#)

lunes 25 de abril	martes 26 de abril	miércoles 27 de abril	jueves 28 de abril	viernes 29 de abril
☞ ☞ Preguntas diarias ☞ FINAL EXAM INFO ☞ GIMKIT	☞ ☞ Preguntas diarias ☞ Escuchar / Claudia ☞ Conjuguemos Regular Verbs ☞ Conversación	☞ ☞ Preguntas diarias ☞ Leer ☞ Escribir ☞ Conversación	☞ ☞ Preguntas diarias ☞ Leer ☞ Quizlet	☞ PATEL SUB ☞ Edpuzzle
TAREA ☞ FINAL EXAM REVIEW ☞ Conjuguemos regular present tense only ☞ ☞ Actividad 4: ¿Qué hacen estas personas? (pág. 257) ☞ Extensión 9: Así se dice 1: ¿Qué haces los sábados? ☞ Extensión 8: Observa 1: ir + a + infinitive ☞ Actividad 8: ¿Planes lógicos? ☞ Extensión 6: Observa 1: ir + a + infinitive ☞ ☞ Edpuzzle stem-changing verbs o-ue, e-i & e-ie ☞ Edpuzzle Mariel Dominican Republic			END OF SEMESTER! ALL WORK DUE MAY 6! ASSESSMENTS ☞	

WEEK 5

D219 Entreculturas / LIBRO / Página web del Profe Patel / Curriculum / Participation GOOGLE and FORM / School Calendar / Progress Reports / Hojitas / Hoja / Progreso / Lab Schedule / Lab Seating / Seating folder / Blank screen and Instructions / Cumpleaños feliz / Parent Canvas Access ORGANIZERS: INTRO / U1 / U2 / U3 / U4 / U5 / U6 / OLD MODULES / OLD PLAN / Goals/Assessments — Flippity 3RD , 8TH , 9TH , 4th , 5th				
lunes 2 de mayo	martes 3 de mayo	miércoles 4 de mayo	jueves 5 de mayo	viernes 6 de mayo
☞ — ☞ Preguntas diarias ☞ FINAL EXAM REVIEW ☞ Practice recording	☞ — ☞ Preguntas diarias ☞ FINAL EXAM REVIEW ☞ Practice recording	☞ — LANGUAGE LAB ☞ Preguntas diarias ☞ Escribir ☞ Conversación	☞ — ☞ FINAL EXAM REVIEW ☞ — ☞ EXTEMPORE LINK ☞ Practice Recording ☞ — ☞ GIMKIT	☞ — ☞ FINAL EXAM REVIEW ☞ Conversar ☞ FINAL REVIEW QUIZLET!
TAREA ☞ FINAL EXAM REVIEW ☞ QUIZLET FINAL REVIEW ☞ GIMKIT REVIEW			END OF SEMESTER! ALL WORK DUE MAY 6! ASSESSMENTS ☞ EXAMEN — Conversaciones — 11 de mayo — miercoles	

WEEK 6

D219 Entreculturas / LIBRO / Página web del Profe Patel / Curriculum / Participation GOOGLE and FORM / School Calendar / Progress Reports / Hojitas / Hoja / Progreso / Lab Schedule / Lab Seating / Seating folder / Blank screen and Instructions / Cumpleaños feliz / Parent Canvas Access ORGANIZERS: INTRO / U1 / U2 / U3 / U4 / U5 / U6 / OLD MODULES / OLD PLAN / Goals/Assessments — Flippity 3RD , 8TH , 9TH , 4th , 5th				
lunes 9 de mayo	martes 10 de mayo	miércoles 11 de mayo	jueves 12 de mayo	viernes 13 de mayo
☞ — ☞ Preguntas diarias ☞ FINAL EXAM REVIEW ☞ Practice recording	☞ — ☞ Preguntas diarias ☞ FINAL EXAM REVIEW ☞ Practice recording	☞ — LANGUAGE LAB ☞ Preguntas diarias ☞ Escribir ☞ Conversación	☞ — ☞ FINAL EXAM REVIEW ☞ — ☞ EXTEMPORE LINK ☞ Practice Recording ☞ — ☞ GIMKIT	☞ — ☞ FINAL EXAM REVIEW ☞ Conversar ☞ FINAL REVIEW QUIZLET!
TAREA ☞ FINAL EXAM REVIEW ☞ QUIZLET FINAL REVIEW ☞ GIMKIT REVIEW ☞ PRACTICE LISTENING/READING TEST			END OF SEMESTER! ALL WORK DUE MAY 6! ASSESSMENTS ☞ EXAMEN — Conversaciones — 11 de mayo — miercoles	

<https://classroom.google.com/c/NDExNDc5Mik1NjVa/sa/NTI1Nzc2NDc5ODda/details> — google classroom activity

☞ [Participation self-evaluation](#)

WEEK-2

[D219-Entreculturas](#) / [LIBRO](#) / [Página web del Profe Patel](#) / [Instructions](#) / [Curriculum](#) / [Participation self evaluation](#) / [Collaboration](#)
[Hojitas](#) / [Hoja](#) / [Progreso](#) / [Lab Schedule](#) / [Lab Seating](#) / [Blank screen and Instructions](#) / [Cumpleaños feliz](#) /

ORGANIZERS: [U1](#) / [U2](#) / [U3](#) / [U4](#) / [U5](#) / [U6](#)

lunes

2 de marzo

- ☐ I can state likes or dislikes and preferences relating to leisure activities.
- ☐ I can ask and answer questions in a conversation about leisure activities that I like to do everyday or during the weekends.

martes

3 de marzo

- ☐ I can state likes or dislikes and preferences relating to leisure activities.
- ☐ I can ask and answer questions in a conversation about leisure activities that I like to do everyday or during the weekends.

miércoles

4 de marzo

- ☐ I can state likes or dislikes and preferences relating to leisure activities.
- ☐

jueves

5 de marzo

- ☐ I can state likes or dislikes and preferences relating to leisure activities.
- ☐ I can describe future plans and actions.

viernes

6 de marzo

- ☐

- Copy Vocabulario - p.256 Así se dice 1 - p.257 Además se dice - p.258 Expresiones Útiles - Escribir – Google Classroom - Quizlet Unit 2 Review - Conversación – Actividad 7 p.259 - Conversación	LABORATORIO - Extensión 9 – Así se dice 1: ¿Qué haces los sábados? - QUIZLET U5 – Así se dice 1 - Quizlet U5 - Repaso – Verbos - Conversación – Actividad 7 p.259 - Conversación - Lyrics training	OBSERVA 1 - Video: Observa Ir + a + infinitive (pág. 260) - w s Observa 1 Ir a INF (p.1 only) - Extensión 4 – Observa: ir + a + infinitive - Extensión 6 – Observa: ir + a + infinitive - Extensión 5 – Observa: ir + a + infinitive - Edpuzzle	- Cómo lavarse las manos - p.261 Actividad 8 ¿Lógico o Ilógico?	- Copiar vocabulario - p.262 Detalle Gramatical - p.263 ¿Cómo estás? - Extensión 8 – Observa: ir + a + infinitive - p.262 Actividad 9 - p.263 Actividad 11: Un buen amigo siempre ayuda - Quizlet? - QUIZLET U5 – Así se dice 1 - Quizlet U5 - Repaso – Verbos
TAREA Extensión 7 – Así se dice 1: ¿Qué haces los sábados?	TAREA Extensión 10 – Observa Expresiones útiles ¿Cómo estás?	TAREA Edpuzzle, finish other activities	TAREA Extensión 8 – Observa: ir + a + infinitive (unassigned)	TAREA ? Extensión 8 – Observa: ir + a + infinitive

WEEK 3

[D219 Entreculturas](#) / [LIBRO](#) / [Página web del Profe Patel](#) / [Instructions](#) / [Curriculum](#) / [Participation self evaluation](#) / [Collaboration](#)
[Hojitas](#) / [Hoja](#) / [Progreso](#) / [Lab Schedule](#) / [Lab Seating](#) / [Blank screen and Instructions](#) / [Cumpleaños feliz](#) /

ORGANIZERS: [U1](#) / [U2](#) / [U3](#) / [U4](#) / [U5](#) / [U6](#)

lunes 9 de marzo	martes 10 de marzo	miércoles 11 de marzo LATE START	jueves 12 de marzo	viernes 13 de marzo PEP ASSEMBLY
I can invite friends to social and cultural events and accept invitations	I can invite friends to social and cultural events and accept invitations	I can invite friends to social and cultural events and accept invitations	- I can turn down invitations politely - I can make simple social plans	
- Repaso – Verbos / Quizlet – Unit 2 Review - Conversación - p.264 Así se dice 2 - Leer en parejas - Actividad 12 – Unas invitaciones - Actividad 13 ¿Qué lo que? - p.266 Vocabulario nuevo	- p.266 Actividad 14 – Muchas invitaciones - Actividad 15 – ¿Invita, acepta o rechaza? - p.267 – Conversación – Preparaciones para la fiesta	- Extensión 7 – Así se dice 2: Las preguntas - Vocabulario – Palabras interrogativas - p.267 – Actividad 16 – Preparaciones para la fiesta - Actividad 17 – Padres preocupados Conversación - Edpuzzle	- p.268 – Actividad 18 – ¿Vamos juntos? - p.269 – Actividad 20 – Excusas - Observa 2 – Vamos a la fiesta en metro - Leer, Pensar - p.271 – Actividad 21 – ¿Puedo ir en metro? - Leer – Enfoque Cultural – El béisbol en la R.D.	- Extensión 2 – Observa Negative and Indefinite Expressions - Extension 3 – Observa Negative and Indefinite Expressions - Observa 2 – Vamos a la fiesta en metro - Leer, Pensar - p.271 – Actividad 21 – ¿Puedo ir en metro? - Leer – Enfoque Cultural – El béisbol en la R.D. - Actividad 22 – El invitado perfecto - Actividad 23 – Reglas para el evento

TAREA  Extensión 2 - Así se dice 2: Además se dice Los eventos que me gustan	TAREA  Extensión 4 - Así se dice 2: Expresiones útiles Las preguntas (español-inglés)  Extensión 5 - Así se dice 2: ¿Quieres ir conmigo? (español-inglés)	TAREA  Extensión 6 - Así se dice 2: ¿Quieres ir conmigo?	TAREA  Video - w/s positive and negative expressions	TAREA  Duolingo 1st period: https://www.duolingo.com/o/kfshcc
---	--	---	---	--

WEEK 4

[D219 Entreculturas](#) / [LIBRO](#) / [Página web del Profe Patel](#) / [Instructions](#) / [Curriculum](#) / [Participation self evaluation](#) / [Collaboration](#)

[Hojitas](#) / [Hoja](#) / [Progreso](#) / [Lab Schedule](#) / [Lab Seating](#) / [Blank screen and Instructions](#) / [Cumpleaños feliz](#) /

ORGANIZERS: [U1](#) / [U2](#) / [U3](#) / [U4](#) / [U5](#) / [U6](#)

lunes 16 de marzo	martes 17 de marzo	miércoles 18 de marzo	jueves 19 de marzo	viernes 20 de marzo
  INSTITUTE DAY	 Due today before 1pm  Pregunta del día Due tomorrow before 1pm  Actividad 22: El invitado perfecto (pág. 272)  Enfoque cultural - Práctica cultural: El béisbol en la República Dominicana (pág. 274) Due Sunday before midnight  Duolingo - 75 XP total	 Due today 18/3 before 1pm  1. ¿Qué vas a hacer hoy?  2. ¿Qué tienes que estudiar hoy?  3. ¿Cuántas horas estudias en tu casa? Due 19/3 before 1pm  1. Reread the "Normas de uso del metro" on page 270;  2. Complete Activity 21 "¿Puedo ir en metro?" on p.271. Think about whether each action in the sentences is allowed based on the rules (from p.270). Add your answers to your previous comment on this page;  3. Practice vocabulary using the link below. Practice for at least 5 minutes: Due Sunday 22/3 before midnight  Duolingo 75 xp	  p.2	  1

[ABC preguntas personales](#)

expressions-emotions [Extensión 2](#) - Observa: ir + a + infinitive Expresiones útiles: ¿Cómo estás?

matching emotion and action -

simple ir practice [Extensión 7](#) - Observa: ir + a + infinitive [Extensión 8](#) - Observa: ir + a + infinitive

[Kahoot? simple](#)

para la prueba?

[Dominó](#)

[Proficiency levels](#) — [How do we learn?](#)

[La hora](#) — [Parejas](#)

POSTERS, EXPRESIONES etc...

[Expresiones útiles para el salón](#) — [carteles](#)

[Cartel](#) — [palabras de transición](#)

[Expresiones para conversar](#)

LABORATORIO

[REVISTA LITERAL](#) — [readings by spanish learners](#)