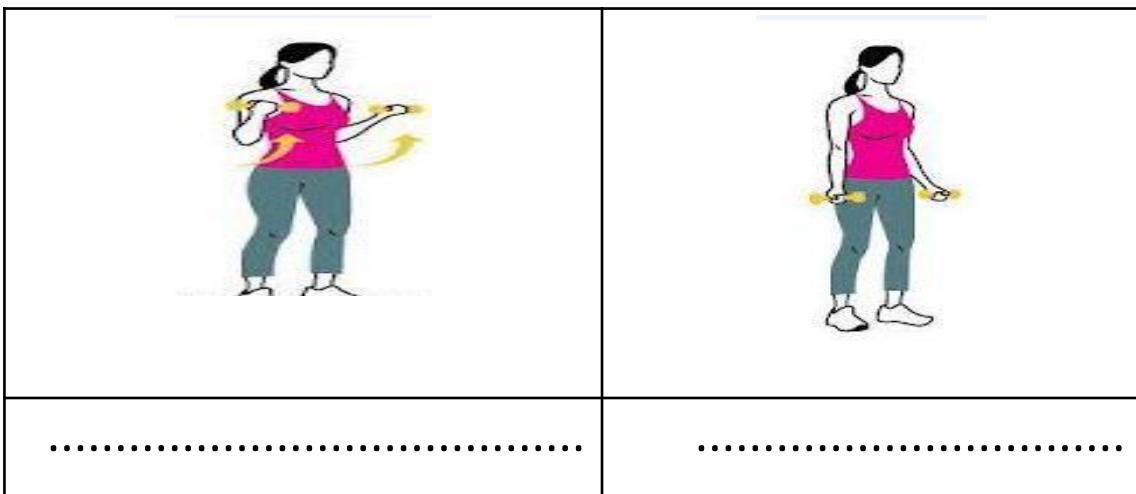


اسم التلميذ (ة) : ..... التاريخ : ..... النقطة : ...../10	<b><u>المراقبة المستمرة الثانية</u></b> <b><u>للسادس الأول</u></b>	الفئة المستهدفة : الأول ابتدائي المكون: النشاط العلمي
-----------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------

**(1) أكتب تحت كل صورة اسم الحركة المناسبة (4 ن)**

**حركة ثني - حركة بسط**



**(2) أحدد نوع التنقل تحت كل صورة : الجري - القفز - المشي (3 ن)**



.....

.....

.....

**(3) أكتب ما يلي : الرياضة - أغذية - اصطدام (3 ن)**

اسم التلميذ (ة) : ..... التاريخ : ..... النقطة : ...../10	<b><u>المراقبة المستمرة الثانية</u></b> <b><u>للسادس الأول</u></b>	الفئة المستهدفة : الأول ابتدائي المكون: النشاط العلمي
-----------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------

يمكنني أن أحافظ على سلامة أطرافي بـ :

- تناول ..... متنوعة وكافية .
- مزاولة ..... .
- تجنب كل ..... عنيف .