



| | | |
|---|--|--|
| الفئة المستهدفة: الأول ابتدائي المكون: النشاط العلمي | <u>المراقبة المستمرة الثانية</u> <u>للأسدوس الأول</u> | اسم التلميذ (ة): التاريخ: النقطة: 10/..... |
|---|--|--|

1) أكتب تحت كل صورة اسم الحركة المناسبة (4 ن)

حركة ثني - حركة بسط

| | |
|---|--|
|  |  |
| | |

2) أحدد نوع التنقل تحت كل صورة: الجري - القفز -

(ن)

المشي (3)



.....

.....

.....

3) أكتب ما يلي: الرياضة - أغذية - اصطدام (3 ن)

| | | |
|--|---|--|
| <p>الفئة المستهدفة: الأول ابتدائي</p> <p>المكون: النشاط العلمي</p> | <p><u>المراقبة المستمرة الثانية</u></p> <p><u>للأسدوس الأول</u></p> | <p>اسم التلميذ (ة) :</p> <p>التاريخ :</p> <p>النقطة : 10/.....</p> |
|--|---|--|

يمكنني أن أحافظ على سلامة أطرافي ب :

- تناول متنوعة وكافية .
- مزاوله
- تجنب كل عنيف .