

Комунальний заклад
«Навчально – виховне об'єднання I – III ступенів «Мрія»
Кіровоградської міської ради Кіровоградської області»

ПРОТОКОЛ

Онлайн - засідання методичного об'єднання вчителів початкових класів № 05

від 30 травня 2022 року

м. Кропивницький

Присутні: 21 вчитель початкових класів
Відсутні: -
Головуюча : Кріпака С.В.
Секретар: Рипаленко А.С.

Порядок денний:

1. Відповідальність здобувачів освіти за результати свого навчання, здатності до самооцінювання.
Каргаполова І.В.
2. Академічна доброчесність як інструмент забезпечення якості освіти
Горячова С.В.
3. Розгляд та обговорення свідоцтв досягнень для учнів 1 - 4 класів.
Члени МО
4. Звіт керівника МО про підсумки роботи за рік.
Голова МО Кріпака С.В.
5. Виставка досягнень членів МО (портфоліо вчителів, що вміщує серію розроблених уроків, виховних заходів; методичні матеріали; свідоцтва про закінчення курсів підвищення кваліфікації; сертифікати, подяки, грамоти та портфоліо учнів).
Члени МО
6. Звіт членів МО про навчання на курсах підвищення кваліфікації вчителів, онлайн-курсах освітньої платформи EdEra, вебінарах, інтернет-марафонах.
Члени МО
7. Аналіз результативності дистанційного навчання у воєнний час та моніторинг діагностувальних робіт учнів 1 - 4-х класів. Участь учнів 1 – 4 класів у шкільних, міських олімпіадах, Всеукраїнських та міжнародних конкурсах.
Заступник директора з НВ Коротенко Н.В., голова МО Кріпака С.В.
8. *Педагогічний тренінг* «Сходінки успіху в роботі вчителя».
Шкільний психолог Долматова Д.Т.
9. Вивчення стану викладання математики в 3-4 класах в II семестрі 2021/2022 навчального року.

По першому питанню СЛУХАЛИ Каргаполову І.В., яка розповіла, що вчителі протягом року спрямовували роботу на застосування інструментів формувального оцінювання, впровадження в освітніх процес кращого педагогічного досвіду та інновацій, використання особистісно-орієнтованого підходу до роботи з учнями, відстеження їх особистісного поступу. Вчителі систематично інформували учнів та їхніх батьків про критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти, проводити роз'яснювальну роботу з цього питання; оприлюднювати критерії оцінювання навчальних досягнень учнів шляхом розміщення на інформаційних стендах в класних кабінетах, сайті школи.

УХВАЛИЛИ: Інформацію взяти до відома. Використовувати прийоми формувального оцінювання для самооцінювання та взаємооцінювання в освітньому процесі.

Весь період, вчителі.

По другому питанню СЛУХАЛИ Горячову С.В., яка зазначила, що академічна доброчесність - це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень. А також порушенням академічної доброчесності, відповідно до (ч. 2 ст. 42 ЗУ «Про освіту») (ч. 4 ст. 43 ЗУ «Про повну загальну середню освіту») є: § Академічний плагіат; § Фабрикація; § Фальсифікація; § Списування; § Обман; § Хабарництво; § Необ'єктивне оцінювання; § Надання педпрацівниками допомоги учням під час проходження ними підсумкового оцінювання (семестрового та річного), ДПА, ЗНО, не передбаченої умовами та/або процедурами їх проходження; § Використання учнем під час контрольних заходів непередбачених допоміжних матеріалів та/або технічних засобів; § Проходження процедури оцінювання результатів навчання замість інших осіб; § Вплив у будь-якій формі (прохання, умовляння, вказівка, погроза, примушування тощо) на педагогічного (науково-педагогічного) працівника з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання результатів навчання.

УХВАЛИЛИ: Інформацію взяти до відома. Дотримуватись засад академічної доброчесності.

Весь період, вчителі

По третьому питанню СЛУХАЛИ членів МО, які обговорювали зразки свідоцтв досягнень для учнів 1 - 4 класів.

УХВАЛИЛИ: Затвердити шаблони свідоцтв досягнень для учнів 1 - 4 класів за різними освітніми програмами. (див. Додаток 1)

2021 – 2022 н.р., вчителі.

По четвертому питанню СЛУХАЛИ Кріпаку С.В., яка ознайомила вчителів зі звітом керівника МО про підсумки роботи за рік. (моніторинг) <https://docs.google.com/document/d/1Nc1piFzfl4FBUdz4DCliWWdqQe5-xeZ/edit?usp=sharing&oid=102963207955375826549&rtpof=true&sd=true>

УХВАЛИЛИ: Інформацію взяти до відома.

Весь період, вчителі.

По п'ятому питанню ОБГОВОРИЛИ шляхи оформлення виставки досягнень членів МО (портфоліо вчителів, що вміщує серію розроблених уроків, виховних заходів; методичні матеріали; свідоцтва про закінчення курсів підвищення кваліфікації; сертифікати, подяки, грамоти та портфоліо учнів).

УХВАЛИЛИ: Інформацію взяти до відома. Виставку досягнень членів МО розмістити на персональному сайті кожного вчителя чи блозі, з обов'язковим заповненням методичної картки.

<https://docs.google.com/presentation/d/1yMWUiJlzMwGsqOjL8U20P5xyicxABpb/edit?usp=sharing&oid=102963207955375826549&rtpof=true&sd=true>

Весь період, вчителі.

По шостому питанню СЛУХАЛИ звіт членів МО про результативність їх участі в роботі міських семінарах-практикумах, творчих груп, тижні педмайстерності. Слухали звіт членів МО про навчання на курсах підвищення кваліфікації вчителів, онлайн-курсах освітньої платформи EdEra, вебінарах, інтернет-марафонах.

УХВАЛИЛИ: Інформацію взяти до відома. Досвід використовувати в роботі.

Весь період, вчителі

По сьомому питанню СЛУХАЛИ Коротенко Н.В., яка проаналізувала написання учнями початкових класів діагностувальних робіт. Також завуч повідомила, що учителі НВО «Мрія» брали активну участь у формуванні та реалізації індивідуальних освітніх траєкторій, у тому числі за власною ініціативою. Здійснювали аналіз якості навчання учнів, які навчаються за індивідуальними освітніми траєкторіями:

- всі вчителі школи враховували індивідуальні здібності кожного учня і робляли освітній процес комфортним для здобувачів освіти;
- щотижня вчителі за графіком проводили індивідуальні заняття з учнями, які потребували підсиленої допомоги вчителя;
- з учнями, які випереджають однокласників у швидкості та якості засвоєння навчального матеріалу вчителі школи працювали окремо. Як результат такої роботи - участь у предметних олімпіадах та конкурсах. Так **учень 4 - IV класу НВО «Мрія» Кошаров Іван (вчитель Коротенко Н.В.)** посів 1 місце в I (шкільному) та II (міському) етапах XXII Міжнародного конкурсу знавців української мови імені Петра Яцика та посів 3 місце в III (обласному) етапі конкурсу. А **учениця 4 –III класу НВО «Мрія» Слівенко Марія (Вчитель**

Тихомирова М.О.) посіла **II місце** в міській олімпіаді з математики серед учнів четвертих класів;

- також з учнями, які випереджають однокласників у швидкості та якості засвоєння навчального матеріалу вчителі школи працювали окремо. Слід відмітити роботу вчителів: Тихомирової М.О. та Коротенко Н.В., які взяли активну участь у підготовці учнів до предметних олімпіад та II Всеукраїнського відкритого **марафону з української мови імені Петра Яцика**. Беручи активну участь у Всеукраїнському марафоні учні підвищили рівень володіння українською, допомогли відшукати та використати з мовлення русизми та суржик.

№ з/п	Учасник (ППП)	Клас	Керівник (ППП вчителя)	Результат марафону (сума балів за завдання)	Отримане місце
4 класи					
1	Данілова Варвара Ігорівна	4-III	Тихомирова М.О.	46	1
2	Кошаров Іван Сергійович	4 - IV	Коротенко Н.В.	45	2
3 класи					
3	Котик Вікторія	3 - V	Кондратенко О.О.		3

Із введенням воєнного стану вчителі початкових класів та учні перейшли на дистанційне навчання. Під час такого навчання вчителі активно використовували сайт школи. Надсилали завдання учням в групу через соцмережі Viber, проводили навчальні заняття в форматі відеоконференції Zoom. Використовували в роботі електронний журнал на платформі "Єдина школа". Розробляли власні уроки на дошці Padlet, електронні вправи і тести на інтернет платформі "На урок" та learningapps.

УХВАЛИЛИ: Інформацію взяти до відома. Продовжити роботу з обдарованими учнями. Брати участь у шкільних, обласних та Всеукраїнських олімпіадах та конкурсах. Під час дистанційного навчання використовувати різноманітні інструменти.

Весь період, вчителі

По восьмому у питанню СЛУХАЛИ шкільного психолога Долматову Д.Т., яка провела он – лайн педагогічний тренінг «Сходінки успіху в роботі вчителя». Під час тренінгу було сформовано впевненість у правильному виборі професії, надано поради щодо дії та спілкування, простимульовано бажання підвищувати свій професійний рівень, сформовано позитивну самооцінку й усвідомлено унікальності особливості кожної людини.

УХВАЛИЛИ: Інформацію взяти до відома.

Весь період, вчителі.

По дев'ятому питанню СЛУХАЛИ Коротенко Н.В., яка повідомила, що протягом березня - квітня 2022 року було вивчено стан викладання математики в 3-4 класах. Перевірка цього питання передбачала такі напрямки діяльності:

- організація освітнього процесу;
- поурочні та календарні плани;
- класні журнали;
- здійснення освітнього процесу;
- результативність освітнього процесу
- результативність в позакласній та позашкільній роботі

Питання вивчалось шляхом проведення бесід з учителями та адміністрацією, відвідування уроків математики в 3-4 класах, перевірки стану ведення шкільної документації: календарних та поурочних планів учителів, класних журналів з предмета, робочих зошитів учнів; проведено вивчення дотримання вимог щодо виконання змісту, обсягу навчальних програм та рівня знань, умінь і навичок учнів.

Після співбесіди з педагогами та вивчення документації з'ясовано, що вчителі добре ознайомлені з навчальними програмами, методичними рекомендаціями щодо викладання математики в 3-4 класах у поточному навчальному році, орієнтовними вимогами до контролю та оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи з математики.

Викладання у 3-4 х класах здійснюється за чинними програмами, що рекомендовані Міністерством освіти й науки України для використання у 2021 – 2022 навчальному році: Типова освітня програма для 3-4 класів закладів загальної середньої освіти розробленої під керівництвом Савченко О.Я. 3-4 клас, затвердженої наказом МОНУ від 08.10.2019р. № 1773.

Мета і завдання математичної освітньої галузі реалізуються через навчальні предмети «Математика» (3 класи — 5 год/тижд.; 4 класи — 5 год/тижд.).

Перевірка класних- електронних журналів (Єдина школа) показала, що записи з математики ведуться згідно чинного законодавства, Наказу МОНУ від 02.09.2020 №1096 "Про внесення змін до методичних рекомендацій щодо заповнення Класного журналу учнів початкових класів Нової української школи".

Записи в усіх журналах ведуться державною мовою. Назва навчального предмету у журналах відповідає назві у робочому навчальному плані. Теми уроків відповідають календарному плануванню, що свідчить про виконання навчальних програм за I та II семестри.

Оцінювання навчальних досягнень учнів 3-4 класів здійснюється згідно наказу МОН від 13.07.2021 № 813 "Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти"

У 3-4 класах домашні завдання, у разі їх надання, обов'язково фіксуються у Класному журналі. У відповідній графі стисло записаний зміст (сторінки підручника, номери задач тощо) та/або спосіб виконання завдання (вивчити напам'ять, повторити, розв'язати тощо). На вихідні, святкові та канікулярні дні домашнє завдання не задається та відповідно не фіксується у Класному журналі.

Результати перевірки робочих зошитів показали, що підпис зошитів оформлений згідно із загальними вимогами. Учителі формують навички каліграфічного письма, ведуть систематичний контроль за виконанням орфографічного режиму, перевіряють зошити після кожного уроку.

Методична робота з вчителями базується на індивідуальних програмах самоосвіти вчителів – членів методичного об'єднання, що дає можливість здійснювати диференційований підхід при відборі форм та методів роботи. Також у школі здійснюється методичний супровід організації самоосвітньої діяльності педагогів: розроблено річний план заходів щодо організації самоосвітньої діяльності, узагальнено матеріали індивідуальної роботи педагогів над темою самоосвіти, ведеться заохочення участі вчителів у методичних заходах різних рівнів. Все це позитивно впливає на професійне зростання педагогів, забезпечує підвищення педагогічної майстерності, безперервний саморозвиток особистості самого вчителя і його вплив на розвиток особистості учнів.

Учителі беруть участь у шкільному МО вчителів початкової школи, семінарах, творчих групах та школах, інтернет-конференціях, проводять відповідні заходи.

Надається постійна допомога молодим спеціалістам (з питань планування, оцінювання письмових робіт, самоаналізу уроку, контролю і оцінювання результатів уроку, організації диференційованого навчання, проблемного підходу в активізації процесу пізнання учня, психології спілкування вчителя та учнів, планування позакласних заходів, ведення шкільної документації).

Учні 3-4 класів взяли участь в он-лайн олімпіаді з математики «На урок», Міжнародному математичному конкурсу "Кенгуру". Учениця 4-III класу, Слівенко Марія В'ячеславівна, посіла II місце в II етапі Всеукраїнської олімпіади з математики.

УХВАЛИЛИ:

1. Інформацію взяти до відома.

Весь період, вчителі.

2. З метою подальшого вдосконалення методики викладання, якості знань, практичних умінь і навичок учнів створити «Методичний кейс» «Навчально-ігрові вправи для формування математичної компетентності».

Червень 2022р., вчителі початкових класів.

3. Розібрати головні аспекти формування та рівневого оцінювання на уроках математики.

Серпень, 2022 р.

Голова МО
Секретар

С.В. Кріпака
А.С. Рипаленко

Свідоцтво досягнень 1 -2 клас за освітньою програмою НПП «Інтелект України»»



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ

(назва закладу освіти)

СВІДОЦТВО ДОСЯГНЕНЬ

Ім'я та прізвище учня / учениці

Навчальний рік

Звіт (проміжний) підсумковий

Клас

Характеристика особистих досягнень	Сформовано (+) / формується
Виявляє інтерес до навчання, старанно і зосереджено виконує навчальні завдання.	
Активно працює на уроках, виявляє ініціативу.	
Співпрацює з іншими дітьми, керує емоціями, пояснює, у чому цінність спільної роботи.	
Проявляє самостійність у роботі, пояснює свої дії.	
Контролює хід виконання навчальних завдань, оцінює результат своєї роботи.	
Бере відповідальність за свої дії, обирає шляхи розв'язання проблем.	
Визначає істотні ознаки об'єктів, порівнює, об'єднує, розподіляє об'єкти за поданою ознакою.	
Спостерігає за об'єктом, досліджує об'єкт за поданою інструкцією, доходить висновків відповідно до мети спостереження.	
Працює з поданим джерелом інформації, добирає за умовою тексти й ілюстрації до них.	
Працює з інформацією з допомогою цифрових пристроїв за інструкцією.	

Характеристика результатів навчання	Сформовано (+) / формується / Рівень результату навчання
Українська мова	
Виявляє розуміння фактичного змісту сприйнятого на слух висловлювання, запитує про незрозуміле.	

Характеристика результатів навчання	Оформлено (*)/ формується/ / Рівень результату навчання
Читає вголос цілими словами, усвідомлено, правильно, виразно.	
Виявляє розуміння змісту прочитаного тексту, пояснює вчинки персонажів у творі, висловлює власне ставлення щодо прочитаного.	
Переказує усно прочитаний/прослуханий твір з дотриманням послідовності змісту.	
Зрозуміло висловлює свої думки, розповідає про події за спостереженнями; будує діалоги на доступні теми, дотримується правил мовленнєвого етикету.	
Пише розбірливо, перевіряє написане, виправляє помилки.	
Визначає й аналізує мовні одиниці і мовні явища, використовує їх для вдосконалення мовлення.	
Іноземна мова (англійська)	
Сприймає з розумінням іноземну мову на слух.	
Читає з розумінням іноземною мовою.	
Висловлюється іноземною мовою.	
Записує слова, речення, короткі повідомлення про себе, на повсякденні теми іноземною мовою.	
Математика	
Читає, записує, утворює, порівнює числа в межах 100, визначає склад числа.	
Володіє навичками додавання і віднімання чисел.	
Читає записує математичні вирази, у тому числі зі змінною, знаходить їх значення.	
Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язання, розв'язує задачу, перевіряє розв'язок.	
Розпізнає, конструює з підручного матеріалу і зображує геометричні фігури.	
Використовує для вимірювання величин доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами.	
Я пізнаю світ	
Розпізнає природні й рукотворні об'єкти, об'єкти неживої і живої природи, встановлює взаємозв'язки між ними.	
Називає і описує явища, які відбуваються в природі.	
Досліджує за інструкцією пропонувані об'єкти природи з використанням запропонованих приладів, описує з допомогою вчителя отриманий результат.	
Орієнтується на місцевості за об'єктами природи.	
Знаходить об'єкти на карті України (столицю України, Карпати, Крим, річку Дніпро, Чорне й Азовське моря).	
Називає умови необхідні для життя організмів; наводить приклади природоохоронних заходів.	
Називає свою адресу, країну, її столицю; розповідає/розпізнає про символи держави (прапор, герб, гімн, державна мова).	

Характеристика результатів навчання	Оформлено (+)/ формується/ Рівень результату навчання
Називає відомих українців; культурні і природні пам'ятки свого краю.	
Розповідає свої права і обов'язки в сім'ї, в школі, громадських місцях, наводить приклади; діє з повагою до прав інших.	
Розпізнає першочергові та другорядні потреби людини; визначає способи їх задоволення з урахуванням культури споживання.	
Визначає, як діяти у повсякденних ситуаціях без загрози для життя і здоров'я.	
Наводить приклади діяльності служб допомоги в небезпечних ситуаціях, називає номери телефонів цих служб.	
Називає та добирає цифровий пристрій відповідно до мети завдання.	
Створює зображення за допомогою інструментів графічного редактора.	
Реалізує дії виконавця відповідно до лінійного алгоритму	
Знаходить інформацію у вебджерелах за поданою умовою, дотримується безпечної поведінки під час онлайн-взаємодії	
Мистецтво. Музичне мистецтво	
Описує враження від сприймання творів мистецтва, словесно характеризує їх.	
Відтворює художні образи засобами образотворчого мистецтва за зразком, користується різними художніми матеріалами.	
Виявляє старанність у співі, відтворює за зразком запропоновані ритми.	
Мистецтво. Образотворче мистецтво	
Описує враження від сприймання творів мистецтва, словесно характеризує їх.	
Відтворює художні образи засобами образотворчого мистецтва за зразком, користується різними художніми матеріалами.	
Презентує створені художні образи, описує, чи вдалося втілити творчий задум.	
Фізична культура	
Виконує фізичні вправи за зразком.	
Пояснює значення фізичних вправ для здоров'я людини.	
Дотримується правил безпеки особисто та під час спільної рухової діяльності.	
Виконує різні ролі під час рухливих та командних ігор; вболіває за результат команди.	

Рішення педагогічної ради про переведення до наступного класу:

Рекомендації вчителя:

Пропущених днів: _____ Підпис вчителя _____

Побажання батьків або осіб, що їх замінюють:

Підпис батьків або осіб, що їх замінюють _____

Керівник закладу освіти _____

(прізвище та ініціали) (підпис, печатка (за наявності))
(будь ласка, заповніть та поверніть один примірник до школи)



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ

(назва закладу освіти)

СВІДОЦТВО ДОСЯГНЕНЬ

Ім'я та прізвище учня / учениці

Навчальний рік

Звіт (проміжний) підсумковий

Клас

Характеристика особистих досягнень	Сформовано (+) / формується
Виявляє інтерес до навчання, старанно і зосереджено виконує навчальні завдання.	
Активно працює на уроках, виявляє ініціативу.	
Співпрацює з іншими дітьми, керує емоціями, пояснює, у чому цінність спільної роботи.	
Проявляє самостійність у роботі, пояснює свої дії.	
Контролює хід виконання навчальних завдань, оцінює результат своєї роботи.	
Бере відповідальність за свої дії, обирає шляхи розв'язання проблем.	
Визначає істотні ознаки об'єктів, порівнює, об'єднує, розподіляє об'єкти за поданою ознакою.	
Спостерігає за об'єктом, досліджує об'єкт за поданою інструкцією, доходить висновків відповідно до мети спостереження.	
Працює з поданим джерелом інформації, добирає за умовою тексти й ілюстрації до них.	
Працює з інформацією з допомогою цифрових пристроїв за інструкцією.	

Характеристика результатів навчання	Сформовано (+) / формується / Рівень результату навчання
Навчання грамоти	
Виявляє розуміння фактичного змісту сприйнятого на слух висловлювання, запитує про незрозуміле.	

Характеристика результатів навчання	Сформовано (+)/ формується/ / Рівень результату навчання
Читає вголос цілими словами, усвідомлено.	
Відповідає на запитання за змістом прочитаного, усно передає свої враження, вподобання.	
Будує речення, переказує, бере участь у короткому діалозі.	
Пише розбірливо, перевіряє написане, виправляє помилки.	
Іноземна мова (англійська)	
Сприймає з розумінням іноземну мову на слух.	
Читає з розумінням іноземною мовою.	
Висловлюється іноземною мовою.	
Записує слова, речення, короткі повідомлення про себе, на повсякденні теми іноземною мовою.	
Математика	
Читає, записує, утворює, порівнює числа в межах 100, визначає склад числа.	
Володіє навичками додавання і віднімання чисел.	
Читає записує математичні вирази, у тому числі зі змінною, знаходить їх значення.	
Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язання, розв'язує задачу, перевіряє розв'язок.	
Розпізнає, конструює з підручного матеріалу і зображує геометричні фігури.	
Використовує для вимірювання величин доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами.	
Я досліджую світ	
Розпізнає природні й рукотворні об'єкти, об'єкти неживої і живої природи, встановлює взаємозв'язки між ними.	
Називає і описує явища, які відбуваються в природі.	
Досліджує за інструкцією пропонувані об'єкти природи з використанням запропонованих приладів, описує з допомогою вчителя отриманий результат.	
Орієнтується на місцевості за об'єктами природи.	
Знаходить об'єкти на карті України (столицю України, Карпати, Крим, річку Дніпро, Чорне й Азовське моря).	
Називає умови необхідні для життя організмів; наводить приклади природоохоронних заходів.	
Називає свою адресу, країну, її столицю; розповідає/розпізнає про символи держави (прапор, герб, гімн, державна мова).	
Називає відомих українців; культурні і природні пам'ятки свого краю.	
Розповідає свої права і обов'язки в сім'ї, в школі, громадських місцях, наводить приклади; діє з повагою до прав інших.	
Розпізнає першочергові та другорядні потреби людини; визначає способи їх	

Характеристика результатів навчання	Сформовано (+)/ формується / Рівень результату навчання
задоволення з урахуванням культури споживання.	
Визначає, як діяти у повсякденних ситуаціях без загрози для життя і здоров'я.	
Наводить приклади діяльності служб допомоги в небезпечних ситуаціях, називає номери телефонів цих служб.	
Дизайн і технології	
Організовує робоче місце за визначеною умовою, дотримується безпечних прийомів праці.	
Виготовляє поетапно виріб за визначеною послідовністю операцій/дій.	
Виконує трудові дії щодо самообслуговування, у тому числі ремонтує іграшки, книжки, доглядає за рослинами.	
Мистецтво. Музичне мистецтво	
Описує враження від сприймання творів мистецтва, словесно характеризує їх.	
Відтворює художні образи засобами образотворчого мистецтва за зразком, користується різними художніми матеріалами.	
Виявляє старанність у співі, відтворює за зразком запропоновані ритми.	
Мистецтво. Образотворче мистецтво	
Описує враження від сприймання творів мистецтва, словесно характеризує їх.	
Відтворює художні образи засобами образотворчого мистецтва за зразком, користується різними художніми матеріалами.	
Презентує створені художні образи, описує, чи вдалося втілити творчий задум.	
Фізична культура	
Виконує фізичні вправи за зразком.	
Пояснює значення фізичних вправ для здоров'я людини.	
Дотримується правил безпеки особисто та під час спільної рухової діяльності.	
Виконує різні ролі під час рухливих та командних ігор, вболіває за результат команди.	

Рішення педагогічної ради про переведення до наступного класу:

Рекомендації вчителя:

Пропущених днів: _____ Підпис вчителя _____

Побажання батьків або осіб, що їх замінюють:

Підпис батьків або осіб, що їх замінюють _____

Керівник закладу освіти _____

(прізвище та ініціали) (підпис, печатка (за наявності))
(будь ласка, заповніть та поверніть один примірник до школи)



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ

(назва закладу освіти)

СВІДОЦТВО ДОСЯГНЕНЬ

Ім'я та прізвище учня / учениці

Навчальний рік

Світ (проміжний) підсумковий

Клас

Характеристика особистих досягнень	Сформовано (+) / формується
виявляє інтерес до навчання, старанно і зосереджено виконує навчальні завдання	
активно працює на заняттях, виявляє ініціативу	
співпрацює з іншими дітьми, керує емоціями, пояснює, у чому цінність спільної роботи	
проявляє самостійність у роботі, пояснює свої дії	
контролює хід виконання навчальних завдань, оцінює результат своєї роботи	
бере відповідальність за свої дії, обирає шляхи розв'язання проблем	
визначає істотні ознаки об'єктів, порівнює, об'єднує, розподіляє об'єкти за поданою ознакою	
спостерігає за об'єктом, досліджує об'єкт за поданою інструкцією, доходить висновків відповідно до мети спостереження	
працює з поданим джерелом інформації, добирає за умовою тексти й ілюстрації до них	
працює з інформацією з допомогою цифрових пристроїв за інструкцією	

Характеристика результатів навчання	Сформовано (+) / формується / Рівень результату навчання
Українська мова	
виявляє розуміння фактичного змісту сприйнятого на слух висловлення, запитує про незрозуміле	

Характеристика результатів навчання	Сформовано (+)/ формується/ Рівень результату навчання
читає вголос цілими словами, усвідомлено, правильно, виразно	
виявляє розуміння змісту прочитаного тексту, пояснює вчинки персонажів у творі, висловлює власне ставлення щодо прочитаного	
переказує усно прочитаний/прослуханий твір з дотриманням послідовності змісту	
зрозуміло висловлює свої думки, розповідає про події за спостереженнями; будує діалоги на доступні теми, дотримується правил мовленнєвого етикету	
пише розбірливо, перевіряє написане, виправляє помилки	
визначає й аналізує мовні одиниці і мовні явища, використовує їх для вдосконалення мовлення	
Англійська мова	
сприймає з розумінням іноземну мову на слух	
читає з розумінням іноземною мовою	
висловлюється іноземною мовою	
записує слова, речення, короткі повідомлення про себе, на повсякденні теми іноземною мовою	
Математика	
читає, записує, утворює, порівнює числа в межах 100, визначає склад числа	
володіє навичками додавання і віднімання чисел	
читає і записує математичні вирази, у тому числі зі змінною, знаходить їх значення	
аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язування, розв'язує задачу, перевіряє розв'язок	
розпізнає, конструє з підручного матеріалу і зображує геометричні фігури	
використовує для вимірювання величин доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами	
Всесвіт	
розпізнає природні й рукотворні об'єкти, об'єкти неживої і живої природи, встановлює взаємозв'язки між ними	
називає і описує явища, які відбуваються в природі	
досліджує за інструкцією запропоновані об'єкти природи з використанням запропонованих приладів, описує з допомогою вчителя отриманий результат	
орієнтується на місцевості за об'єктами природи	
знаходить об'єкти на карті України (столицю України, Карпати, Крим, річку Дніпро, Чорне й Азовське моря)	
називає умови необхідні для життя організмів; наводить приклади природоохоронних заходів	
називає свою адресу, країну, її столицю; розповідає/розпізнає про символи держави (прапор, герб, гімн, державна мова)	

Характеристика результатів навчання	Сформовано (+)/ формується/ / Рівень результату навчання
називає відомих українців; культурні і природні пам'ятки свого краю	
розповідає про свої права і обов'язки в сім'ї, в школі, громадських місцях, наводить приклади; діє з повагою до прав інших	
розпізнає першочергові і другорядні потреби людини; визначає способи їх задоволення з урахуванням культури споживання	
визначає, як діяти у повсякденних ситуаціях без загрози для життя і здоров'я	
наводить приклади діяльності служб допомоги в небезпечних ситуаціях, називає номери телефонів цих служб	
Арт - технологія та інформатика: музичне мистецтво	
виявляє старанність у співі, відтворює за зразком запропоновані ритми	
презентує створені художні образи, описує, чи вдалося втілити творчий задум	
Арт - технологія та інформатика: образотворче мистецтво	
описує враження від сприймання творів мистецтва, словесно характеризує їх	
відтворює художні образи засобами образотворчого мистецтва за зразком, користується різними художніми матеріалами	
Арт - технологія та інформатика: хендмейд-мистецтво	
організовує робоче місце за визначеною умовою, дотримується безпечних прийомів праці	
виготовляє поетапно виріб за визначеною послідовністю операцій/дій	
виконує трудові дії щодо самообслуговування, у тому числі ремонтує іграшки, книжки, доглядає за рослинами	
Арт - технологія та інформатика: інформатика	
називає та добирає цифровий пристрій відповідно до мети завдання	
створює зображення за допомогою інструментів графічного редактора	
реалізує дії виконавця відповідно до лінійного алгоритму	
знаходить інформацію у вебджерелах за поданою умовою, дотримується безпечної поведінки під час онлайн-взаємодії	
Фізична культура: культура рухів, рухливих ігор і здоров'язберігаюча діяльність, фізкультхвилинки	
виконує фізичні вправи за зразком	
пояснює значення фізичних вправ для здоров'я людини	
дотримується правил безпеки особисто та під час спільної рухової діяльності	
виконує різні ролі під час рухливих та командних ігор, вболіває за результат команди	

Рішення педагогічної ради про переведення до наступного класу:

Рекомендації вчителя:

Пропущених днів: _____ Підпис вчителя _____

Побажання батьків або осіб, що їх замінюють:

Підпис батьків або осіб, що їх замінюють _____

Керівник закладу освіти _____
(прізвище та ініціали) (підпис, печатка (за наявності))
(будь ласка, заповніть та поверніть один примірник до школи)

3 клас за освітньою програмою НУШ



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ

(назва закладу освіти)

СВІДОЦТВО ДОСЯГНЕНЬ

Ім'я та прізвище учня / учениці

Навчальний рік

Звіт (проміжний) підсумковий

Клас

Характеристика особистих досягнень	Сформовано (+) / формується
Виявляє цілеспрямованість та інтерес до навчання, відповідально ставиться до виконання завдань.	
Виявляє цілеспрямованість та інтерес до навчання, відповідально ставиться до виконання завдань.	
Активно працює на уроках, виявляє ініціативу і творчий підхід.	
Співпрацює з іншими дітьми, домовляється, керує емоціями.	
Проявляє самостійність у роботі, логічно обґрунтовує свою думку.	
Планує і контролює хід виконання навчальних завдань, оцінює результат своєї роботи.	
Бере відповідальність за свої дії, пропонує шляхи розв'язання проблеми, критично оцінює свої дії та дії інших.	
Визначає істотні ознаки об'єктів, порівнює, об'єднує, розподіляє об'єкти за обраною ознакою/ознаками.	
Спостерігає за об'єктом/об'єктами, формулює припущення, досліджує, доходить висновків про взаємозв'язки між об'єктами, пояснює їх.	
Добирає для виконання завдань джерела інформації, презентує отриману інформацію у вигляді таблиць, схем, переказів.	

Характеристика результатів навчання	Сформовано (+) / формується / Рівень результату навчання
Українська мова	

Характеристика результатів навчання	Сформовано (+) формується/ Рівень результату навчання
Будує зв'язні висловлювання(розповідь, опис, міркування, есе, діалог) в усній і письмовій формах, володіє монологічною та діалогічною формами мовлення дотримується правил культури спілкування.	
Пише розбірливо, дотримується граматичних і орфографічних норм, перевіряє і редагує написане.	
Досліджує мовні одиниці та явища, використовує їх для вдосконалення мовлення.	
Аналізує сприйняте на слух висловлювання, ставить доцільні запитання.	
Літературне читання	
Визначає фактичний зміст, тему, основну думку, пояснює причинно – наслідкові зв'язки сприйнятого на слух висловлення, уточнює інформацію, ставить доцільні запитання.	
Володіє повноцінно навичкою читання мовчки і вголос.	
Аналізує прочитаний текст, висловлює й обговорює власне ставлення щодо прочитаного, формулює висновки.	
Читає усвідомлено, правильно, виразно, в належному темпі вголос і мовчки.	
Зв'язно висловлює власні думки щодо прочитаного, усно передає свої враження, вподобання.	
Переказує усно й письмово прочитаний/прослуханий твір з дотриманням логіки викладу та творчим доповненням.	
Іноземна мова (англійська)	
Сприймає з розумінням іноземну мову на слух.	
Читає з розумінням іноземною мовою.	
Висловлюється іноземною мовою	
Записує слова, речення, короткі повідомлення про себе, на повсякденні теми іноземною мовою.	
Математика	
Читає, записує, утворює, порівнює числа, визначає розрядний склад числа.	
Володіє навичками додавання і віднімання, множення і ділення чисел.	
Читає і записує математичні вирази, у тому числі зі змінною, знаходить їх значення; розв'язує рівняння, добирає розв'язок нерівності зі змінною.	
Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язання, розв'язує задачу, прогнозує і перевіряє розв'язок.	
Розпізнає, будує геометричні фігури, конструює об'єкти з геометричних фігур.	
Використовує для вимірювання величин доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами, користується приладами для вимірювання.	
Я досліджую світ	
Усвідомлює взаємозв'язки між об'єктами живої і неживої природи, розрізняє рукотворні об'єкти, виготовлені з природних і штучних матеріалів.	

Характеристика результатів навчання	Оформлено (+)/ формується/ / Рівень результату навчання
Описує зміни, які відбуваються в природі, установлює причинно-наслідкові зв'язки між ними.	
Обирає обладнання та досліджує об'єкти природи за власно складеним планом, робить висновки і презентує їх.	
Знаходить і показує на карті України, материка, океани та інші об'єкти відповідно до навчального завдання.	
Пояснює залежність життя організмів від умов існування, правила природоохоронної поведінки, дотримується цих правил.	
Пояснює на прикладах, що означає бути громадянином України; досліджує історію свого роду, села/міста, рідного краю і презентує результат.	
Розповідає про відомі історичні події, пам'ятки природи і культури, видатних людей, у тому числі винахідників, пояснює їх вплив на життя людей/збереження довкілля.	
Пояснює свої права і обов'язки в сім'ї, в школі, громадських місцях; аргументовано визначає перевагу добрим взаємин над конфліктами.	
Розрізняє першочергові і другорядні потреби, пояснює помірність у споживанні товарів і послуг, планує конкретні дії для задоволення власних потреб.	
Пояснює, від чого залежить безпека в домі; описує можливі ризики поведінки на прикладах.	
Моделює звернення по допомогу в різні служби у разі небезпечних ситуацій, пояснює можливі наслідки та свої дії.	
Дизайн і технології	
Організовує робоче місце відповідно до власних потреб і визначених завдань, дотримується безпечних прийомів праці.	
Планує послідовність виготовлення виробу за власно обраними технологіями обробки матеріалів та виготовляє його.	
Планує та виконує трудові дії щодо самообслуговування, у тому числі ремонтує	
Інформатика	
Використовує цифрові пристрої для виконання навчальних програм.	
Створює інформаційні продукти та(тест, графічне зображення, презентацію) в програмних середовищах.	
Складає лінійні, розгалужені та циклічні алгоритми на основі її опису, отримує очікуваний результат дій виконавця за складеним алгоритмом.	
Складає лінійні, розгалужені та циклічні алгоритми на основі її опису, отримує очікуваний результат дій виконавця за складеним алгоритмом.	
Збирає інформацію за допомогою цифрових пристроїв відповідно до навчальної мети, використовує онлайн середовище для спільної діяльності й обміну думками, дотримується безпечної поведінки під час онлайн-взаємодії	
Мистецтво. Музичне мистецтво	
Співає виразно, відтворює запропоновані ритми(соло та в групі), імпровізує з	

	Результати навчання
ритмами.	
Описує враження від сприймання творів мистецтва, словесно характеризує твір з використанням мистецької термінології.	
Мистецтво. Образотворче мистецтво	
Презентує власні художні образи, оцінює власну творчість, пояснює, що вдалося.	
Створює варіанти художніх образів засобами образотворчого мистецтва, користується різними художніми матеріалами.	
Фізична культура	
Добирає і виконує фізичні вправи з різних видів спорту, дотримуючись правил безпеки, здійснює самоконтроль самопочуття у процесі виконання фізичних вправ.	
Пояснює значення фізичного навантаження і загартовування для організму людини та виховання сили волі.	
Дотримується правил поведінки рухливих ігор та естафет, співпереживає за результат команди.	

Рішення педагогічної ради про переведення до наступного класу:

Рекомендації вчителя:

Пропущених днів: _____ Підпис вчителя _____

Побажання батьків або осіб, що їх замінюють:

Підпис батьків або осіб, що їх замінюють _____

Керівник закладу освіти _____
(прізвище та ініціали) (підпис, печатка (за наявності))

(будь ласка, заповніть та поверніть один примірник до школи)



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ

(назва закладу освіти)

СВІДОЦТВО ДОСЯГНЕНЬ

Ім'я та прізвище учня / учениці

Навчальний рік

Звіт (проміжний) підсумковий

Клас

Характеристика особистих досягнень	Сформовано (+) / формується
Виявляє цілеспрямованість та інтерес до навчання, відповідально ставиться до виконання завдань.	
Активно працює на уроках, виявляє ініціативу і творчий підхід.	
Співпрацює з іншими дітьми, домовляється, керує емоціями.	
Проявляє самостійність у роботі, логічно обґрунтовує свою думку.	
Планує і контролює хід виконання навчальних завдань, оцінює результат своєї роботи.	
Бере відповідальність за свої дії, пропонує шляхи розв'язання проблем, критично оцінює свої дії та дії інших.	
Визначає істотні ознаки об'єктів, порівнює, об'єднує, розподіляє об'єкти за обраною ознакою/ознаками.	
Спостерігає за об'єктом/об'єктами, формулює припущення, досліджує, доходить висновків про взаємозв'язки між об'єктами, пояснює їх.	
Добирає до виконання завдань джерела інформації, презентує отриману інформацію у вигляді таблиць, схем, переказів.	
Безпечно використовує цифрові пристрої для доступу до інформації, спілкування, співпраці.	

Характеристика результатів навчання	Сформовано (+) / формується / Рівень результату навчання
Українська мова	

Характеристика результатів навчання	Сформовано (+/-) формується/ / Рівень результату навчання
Будує зв'язні висловлювання(розповідь, опис, міркування, есе, діалог) в усній і письмовій формах, володіє монологічною та діалогічною формами мовлення дотримується правил культури спілкування.	
Пише розбірливо, дотримується граматичних і орфографічних норм, перевіряє і редагує написане.	
Досліджує мовні одиниці та явища, використовує їх для вдосконалення мовлення.	
Аналізує сприйняте на слух висловлювання, ставить доцільні запитання.	
Літературне читання	
Визначає фактичний зміст, тему, основну думку, пояснює причинно – наслідкові зв'язки сприйнятого на слух висловлення, уточнює інформацію, ставить доцільні запитання.	
Володіє повноцінно навичкою читання мовчки і вголос.	
Аналізує прочитаний текст, висловлює й обговорює власне ставлення щодо прочитаного, формулює висновки.	
Читає усвідомлено, правильно, виразно, в належному темпі вголос і мовчки.	
Зв'язно висловлює власні думки щодо прочитаного, усно передає свої враження, вподобання.	
Переказує усно й письмово прочитаний/прослуханий твір з дотриманням логіки викладу та творчим доповненням.	
Іноземна мова (англійська)	
Сприймає і розуміє іноземну мову на слух.	
Читає з розумінням іноземною мовою.	
Висловлюється іноземною мовою.	
Записує слова, речення, короткі повідомлення про себе, на повсякденні теми іноземною мовою.	
Математика	
Читає, записує, утворює, порівнює числа, визначає розрядний склад числа.	
Володіє навичками додавання і віднімання, множення і ділення чисел.	
Читає записує математичні вирази, у тому числі зі змінною, знаходить їх значення; розв'язує рівняння, добирає розв'язок нерівності зі змінною.	
Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язання, розв'язує задачу, прогнозує і перевіряє розв'язок.	
Розпізнає, будує геометричні фігури, конструює об'єкти з геометричних фігур.	
Використовує для вимірювання величин доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами, користується приладами для вимірювання.	
Я досліджую світ	
Установлює взаємозв'язки між об'єктами неживої і живої природи, розрізняє рукотворні об'єкти, виготовлені з природних і штучних матеріалів.	

Характеристика результатів навчання	Сформовано (+/-) формується/ / Рівень результату навчання
-------------------------------------	--

Характеристика результатів навчання	Сформовано (+)/ формується / Рівень результату навчання
обробки матеріалів та виготовляє його.	
Планує та виконує трудові дії щодо самообслуговування, у тому числі ремонтує книжки, пришиває гудзики, сервірує стіл.	
Інформатика	
Використовує цифрові пристрої для виконання навчальних завдань.	
Створює інформаційні продукти (текст, графічне зображення, презентацію) в програмних середовищах.	
Складає лінійні, розгалужені та циклічні алгоритми на основі їх опису, отримує очікуваний результат дій виконавця за складеним алгоритмом.	
Збирає інформацію за допомогою цифрових пристроїв відповідно до навчальної мети, використовує онлайн середовища для спільної діяльності й обміну думками, дотримується безпечної поведінки під час онлайн-взаємодії.	
Фізична культура	
Добирає і виконує фізичні вправи з різних видів спорту, дотримуючись правил безпеки, здійснює самоконтроль самопочуття у процесі виконання фізичних вправ.	
Пояснює значення фізичного навантаження і загартування для організму та виховання силі волі.	
Дотримується правил проведення рухливих ігор та естафет; співпереживає за результат команди.	

Державна підсумкова атестація (4 клас)	
Освітня галузь	Рівень результату навчання
Українська мова	
Математика	

Рішення педагогічної ради про переведення до наступного класу:

Рекомендації вчителя:

Пропущених днів: _____

Підпис вчителя _____

Побажання батьків або осіб, що їх замінюють:

Підпис батьків або осіб, що їх замінюють _____

Керівник закладу освіти _____

(прізвище та ініціали)

(підпис, печатка (за наявності))

(будь ласка, заповніть та поверніть один примірник до школи)