

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка –  
детский сад №118 «Золотой ключик»

Конспект часа занимательных дел по основам науки и  
естествознания в подготовительной группе

Тема: «В гости к нам пришла Весна»

Подготовила: воспитатель

Козуб Татьяна Андреевна

Тема: «В гости к нам пришла Весна».

**Образовательная область:** «Речевое развитие»

**Вид деятельности:** познавательно-исследовательская

**Тип деятельности:** интегрированная

**Интеграция образовательных областей** «Познавательное развитие», «Социально-личностное развитие», «Физическое развитие».

**Цель:** Обобщение и систематизация знаний о характерных признаках весны.

### **Задачи:**

1. Продолжать совершенствовать диалогическую связную речь и формировать навыки фонематического восприятия.
2. Активизировать словарь по теме "Весна"; развивать умения подбирать действия и признаки; упражнять в употреблении существительных с уменьшительно – ласкательным значением.
3. Стимулировать речевую и мыслительную активность детей; продолжать развивать умение отгадывать загадки.

### **Интеграция образовательных областей:**

**Познавательное развитие:** обобщить представления детей о весенних изменениях в природе: назвать приметы весны, расширить представления об изменениях в жизни животных, растений и птиц с приходом весны;

**Социально-коммуникативное развитие:** Воспитывать познавательный интерес и любовь к родной природе через поэтическое слово, музыку; приучать детей откликаться на просьбу о помощи, проявлять доброе и уважительное отношение друг другу; развивать самоконтроль за поведением и речью.

**Физическое развитие:** развивать двигательную активность, координированность движений, чувство ритма;

### **Материал и оборудование:**

- ноутбук
- экран для показа презентации «В гости к нам пришла Весна»,
- запись птичьих голосов, музыкальной игры «Солнечные лучики»;
- картины с изображением весны;
- ковер настенный «Сказочный лес» украшенный по весеннему;
- мяч;

- Ленты, корзина и большое солнце;
- Угощения для детей;

**Предварительная работа с детьми:** наблюдение за сезонными изменениями в природе на прогулке; рассматривание иллюстраций по теме; чтение рассказов, разучивание стихов о весне, беседы о птицах, животных, растениях, деревьях.

### **Ход непрерывной образовательной деятельности**

#### **1. Вводная часть**

*Дети стоят полукругом в групповой комнате.*

**Воспитатель:** Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться:

**Дети:** «Доброе утро! »

**Воспитатель:** «Доброе утро солнцу и птицам,

Доброе утро улыбчивым лицам!»

И каждый становится добрым, доверчивым.

**Дети:** Пусть доброе утро длится до вечера!

**Воспитатель:** - Ребята, сегодня у нас не совсем обычное занятие. К нам пришли гости. Давайте с ними поздороваемся. (*Сели*). А еще – вместе с нами будет волшебный экран, сегодня нам пришло письмо (Картинка письма), но я не стала его открывать без вас, давайте вместе посмотрим, что там.

Появляется картинка, весна говорит:

*- Я – красавица – Весна!*

*Теперь пришел и мой черед –*

*Природа пробужденье ждет.*

*Только почему-то вдруг солнце не играет?*

*Ведь оно большой мой друг, всегда мне помогает!*

*Посмотрите: тучка лучики закрыла...*

*Вы, ребята, поспешите – солнца лучики спасите.*

*Только добрые дела помогут вам.*

*И, тогда солнце на небо взойдет,*

*И весна скорей придет!».*

## **2. Основная часть**

**Воспитатель:** Что ж, ребята, поможем весне? Спасем солнечные лучики?  
(Да) Но как нам это сделать?

**Весна:** Нужно разогнать коварную тучу и освободить солнышко.

*Воспитатель берет 1 «сектор» тучи, а на нем – задание.*

### **Задание 1. Назовите весенние приметы.**

А вспомнить весенние приметы нашим ребятам помогут стихи о весне.

Деньки стоят погожие,  
На праздники похожие,  
А в небе — солнце теплое,  
Веселое и доброе.

Все реки разливаются,  
Все почки раскрываются,  
Ушла зима со стужами,  
Сугробы стали лужами.

Покинув страны южные,  
Вернулись птицы дружные.  
На каждой ветке скворушки  
Сидят и чистят перышки.

Пришла пора весенняя,  
Пришла пора цветения.  
И, значит, настроение  
У всех людей — весеннее! (М. Пляцковский)

**Фонограмма Весны:** Какие же вы молодцы ребята, какие красивые стихи прочитали! Вот вы и спасли 1й солнечный лучик.

### **Задание 2. Воспитатель нажимает на 2 часть тучи, появляется задание «Комплименты для Весны».**

**Воспитатель:** Какая весна?

**Дети:** весна - красивая, весна - ласковая, весна - нежная, солнечная, зелёная, теплая, цветущая, ранняя, поздняя...

**Воспитатель:** Ребята, вы сказали, что весна - ласковая, а давайте поиграем в игру. Вставляйте в кружок. Сейчас я буду называть слова, а вы – произносить эти слова ласково.

### Игра с мячом «Назови ласково»

- Солнце - солнышко
- Трава - травка
- Облако - облачко
- цветок
- капля
- листок
- ветка
- птица
- гнездо
- проталина
- ветер
- дерево
- птенец
- росток

**Фонограмма Весны:** Молодцы, ребята, вы спасли еще один солнечный лучик.

### Релаксация.

**Воспитатель:** А сейчас ребята, закройте глазки и давайте с вами представим, что мы вдруг оказались в весеннем лесу на солнечной полянке. Прислушайтесь (*включается пение птиц*). Что вы слышите, ребята?

**Дети:** Пение птиц.

**Воспитатель:** Правильно, вы слышите пение птиц, вернувшихся к нам из тёплых стран. А как можно одним словом назвать тех птиц, которые прилетают из теплых стран?

**Дети:** Птицы, которые прилетают к нам из тёплых стран, называются перелётными.

**Воспитатель:** Ребята, скажите, а что делают птички, когда прилетают из тёплых стран?

**Дети:** Птицы начинают вить гнёзда и выводить птенцов.

Воспитатель нажимает на следующую часть тучи.

**Задание 3. Отгадайте загадки (на экране).**

- Если правильно отгадаете загадку, то вы увидите на экране птицу (ребята отгадывают и на экране появляется фото птицы).

*1 - Всех перелётных птиц черней,*

*Чистит пашню от червей.*

*Вдоль по полю мчится вскачь,*

*А зовётся птица ... (Грач)*

**Воспитатель:** Правильно грач. А что вы знаете о нём?

**Дети:** он самый первый прилетает весной.

**Воспитатель:** А как ещё называют грача?

**Дети:** Вестник весны.

**Воспитатель:** Правильно. А ещё говорят, что грач на своих крыльях весну приносит. Грач ходит по оттаявшему полю и кричит: «Крак! Всем червякам - враг!»

*2 - Любит тёплые края,*

*Прилетает к нам весной.*

*Поселяется в деревянный дворец*

*Птица певчая - ... (Скворец)*

**Воспитатель:** Что вы можете о нём сказать?

**Дети:** скворец может петь голосом любой птички. Он прилетает вслед за грачём.

*3 - Он живёт на крыше дома-*

*Длинноногий, длинноносый,*

*Длинношей, безголосый.*

*Он летает на охоту*

*За лягушками к болоту. (Аист)*

**Воспитатель:** Аист- вьёт гнезда прямо на крышах домов.

*4 - В лесу на ветке она сидит,*

*Одно ку-ку она твердит.*

*Года нам всем считает,*

*Птенцов своих теряет. ( Кукушка)*

**Воспитатель:** Правильно кукушка. А, что вы можете сказать о кукушке?

**Дети:** она плохая мама, подбрасывает своих птенцов в чужие гнёзда.

**Воспитатель:** Но зато она питается крупными гусеницами, которых другие птицы проглотить не могут, тем самым очищает лес от вредителей.

*5 - Кто без нот и без свирели,*

*Лучше всех выводит трели,*

*Голосистее, нежней?*

*Кто же это? ( Соловей)*

**Воспитатель:** А что вы знаете о соловье? (У них очень сложные и красивые трели.)

*6 - Прилетает к нам с теплом,*

*Путь, проделав длинный.*

*Лепит домик под окном*

*Из травы и глины. (Ласточка)*

**Воспитатель:** Ласточка прилетает к нам самая последняя из перелётных птиц. Считается, что если эта юркая птичка построила свое гнездышко под карнизом вашего жилища, то это указывает на то, что вы очень добрая семья, где люди живут в спокойствии и любви. Если ласточка пролетает низко над землей, то скоро начнется дождь, а высокий полет птицы предсказывает ясную и солнечную погоду.

**Воспитатель:** Итак, вот мы с вами, ребята, и вспомнили некоторых перелетных птиц.

**Фонограмма Весны:** Замечательно, ребята, вы помогли освободить еще один солнечный лучик.

#### **Задание 4. Танец дружбы «Делай ручками вот так»**

**Воспитатель:** Ребята, давайте немного отдохнем и поиграем в игру «Делай ручками вот так».

#### **Музыкальная игра «Делай ручками вот так».**

**Фонограмма Весны:** И еще один солнечный лучик пробивается из-под тучки.

#### **Задание 5. Расскажите, какие изменения происходят с растениями с приходом весны?**

**Дети:** С приходом весны вся природа оживает. На деревьях набухают почки, позже – появляются молоденькие зелененькие листочки. На лужайке зеленеет молодая травка.

#### **Д/игра «Найди лишнее»** (на проекторе )

**Фонограмма Весны:** Хорошо, ребята, вот и еще один солнечный лучик вы освободили из-за тучки.

#### **Задание 6. «Украстье по весеннему волшебный лес»**

### **3. Заключительная часть**

**Фонограмма Весны:** Спасибо, ребятки. Еще один - последний солнечный лучик вы освободили. Молодцы, ребята. Спасибо вам за помощь! В благодарность я оставила вам сладкие призы.

А мне пора отправляться дальше в своё путешествие по земле, будить природу после долгого зимнего сна, до свидания ребята!

*Дети прощаются.*

**Воспитатель:**

Ребята, вам понравилось наше занятие?

Кому мы сегодня помогли? Что просила весна?

Какое задание вам понравилось больше?

Какое задание показалось для вас трудным?

Ну что ж, вы сегодня очень хорошо отвечали и показали, что действительно готовы к школе!

*- Я – красавица – Весна!*

*Теперь пришел и мой черед –*

*Природа пробужденье ждет.*

*Только почему-то вдруг солнце не играет?*

*Ведь оно большой мой друг, всегда мне помогает!*

*Посмотрите: тучка лучики закрыла...*

*Вы, ребята, поспешите – солнца лучики спасите.*

*Только добрые дела помогут вам.*

*И, тогда солнце на небо взойдет,*

*И весна скорей придет!».*

Нужно разогнать коварную тучу и освободить солнышко.

*Назовите весенние приметы.*

Какие же вы молодцы ребята, какие красивые стихи прочитали! Вот вы и спасли первый солнечный лучик.

*«Комплименты для Весны».*

Молодцы, ребята, вы спасли еще один солнечный лучик.

*Отгадайте загадки*

*- Всех перелётных птиц черней,*

*Чистит пашню от червей.*

*Вдоль по полю мчится вскачь,*

*А зовётся птица ... (Грач)*

*- Любит тёплые края,*

*Прилетает к нам весной.*

*Поселяется в деревянный дворец*

*Птица певчая -... (Скворец)*

*Он живёт на крыше дома-*

*Длинноногий, длинноносый,*

*Длинношей, безголосый.*

*Он летает на охоту  
За лягушками к болоту. (Аист)  
- В лесу на ветке она сидит,  
Одно ку-ку она твердит.  
Года нам всем считает,  
Птенцов своих теряет. ( Кукушка)  
- Кто без нот и без свирели,  
Лучше всех выводит трели,  
Голосистее, нежней?  
Кто же это? ( Соловей)  
- Прилетает к нам с теплом,  
Путь, проделав длинный.  
Лепит домик под окном  
Из травы и глины. (Ласточка)*

Замечательно, ребята, вы помогли освободить еще один солнечный лучик.

*Музыкальная игра*

И еще один солнечный лучик пробивается из-под тучки.

*Расскажите, какие изменения происходят с растениями с приходом весны?*

*Найдите лишнее на картинке*

*Назовите маму и детеныша*

Спасибо, ребятки. Еще один - последний солнечный лучик вы освободили. Молодцы, ребята. Спасибо вам за помощь! В благодарность я оставила вам сладкие призы.

А мне пора отправляться дальше в своё путешествие по земле, будить природу после долгого зимнего сна, до свидания ребята!