

Учебный мини-проект в образовательной деятельности

Проект – это особый вид познавательной деятельности учащихся, характеризующийся следующими признаками:

- наличие социально значимой задачи,
- планирование действий по разрешению проблемы,
- поиск информации, которая затем будет обработана и осмыслена учащимися,
- оформление “продукта”, представляющего результаты этой деятельности,
- презентация “продукта” и его социальной значимости.

Мини-проект – проект, реализующийся в короткие сроки (1-2 урока)

Использование на уроке мини-проектов решает многие задачи, которые в целом стоят перед проектной деятельностью:

- обучение планированию (учащийся должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по достижению поставленной цели, концентрироваться на достижении цели, на протяжении всей работы);
- формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (учащийся должен уметь выбрать подходящую информацию и правильно ее использовать);
- умение анализировать (креативность и критическое мышление);
- умение составлять письменный отчет (учащийся должен уметь составлять план работы, презентовать четко информацию, оформлять сноски, иметь понятие о библиографии); формировать позитивное отношение к работе (учащийся должен проявлять инициативу, энтузиазм, стараться выполнить работу в срок в соответствии с установленным планом и графиком работы).

Для такого урока необходима очень тщательная подготовка, т.к. надо учесть нюансы, которые могут возникнуть в ходе проведения такого урока.

Работа по созданию мини-проекта проходит следующие этапы:

- Постановка проблемы, которая создает мотивационную основу у учащихся создать мини-проект.
- Планирование работы, где может быть предложена правило, алгоритм, описывающий последовательность действий, технологическая карта или памятка о требованиях к проекту и о критериях оценивания.
- Исследование, где учащиеся выполняют задания, согласно правилу, алгоритму и делают вывод по результатам работы.
- Представление мини-проекта одноклассникам, ответы на вопросы по проведенному исследованию.

Уроки с применением мини-проектов лучше всего проводить при групповой форме обучения. Хотя и здесь можно использовать индивидуальную и парную работу. Возможно применение мини-проектов на 1 или 2 уроках.

Технологическая карта — это документ, содержащий необходимые сведения, инструкции для персонала, выполняющего некий технологический процесс .

Технологическая карта (ТК) должна отвечать на вопросы:

Какие операции необходимо выполнять

В какой последовательности выполняются операции

Сколько уходит времени на выполнение каждой операции

Результат выполнения каждой операции

Какие необходимы инструменты и материалы для выполнения операции.

Виды мини-проектов

Кроссворд

Технологическая карта

1. Изучить материалы учебного текста по заданной теме
2. Составить список (не менее ...) ключевых терминов изучаемого материала (имена существительные в именительном падеже ед. числа)
3. Составить вопросы к терминам
4. Начертить рисунок сетки кроссворда
5. Пронумеровать рисунок сетки
(по горизонтали и вертикали)
6. Оформить текст вопросов и ответов
8. Проверить тексты на соответствие нумерации и орфографию
9. Оформить кроссворд

Тест

Технологическая карта

1. Изучить материалы учебного текста по заданной теме
2. Ознакомиться с типами и видами тестов
3. Составить не менее 7 заданий, используя все представленные типы и виды
4. Задания должны быть сформулированы не в форме вопроса, а в форме утверждения грамотно, коротко, четко, ясно, без повторов, малопонятных слов и символов, без использования отрицательных частиц.

Газета, плакат

Технологическая карта

1. Изучить материалы учебного текста по заданной теме
2. Структурировать материал
3. Подобрать (иметь при себе) иллюстративный материал
4. Распределить роли в команде
5. Учитывая критерии оценивания оформить газету
6. Презентовать работу одноклассникам. Время презентации 5 минут

Эмблема

Технологическая карта

1. Изучить материалы учебного текста по заданной теме
2. Выделить характерные черты изучаемого объекта
3. Распределить роли в команде
5. Отобразить характерные черты объекта в рисунке (эмблеме)
6. Презентовать работу одноклассникам. Время презентации 3 минуты

Презентация

Технологическая карта

1. Используя Интернет-ресурсы найдите необходимую информацию по заданной теме
2. Оформите слайд по предоставленному вам шаблону
3. Сохраните работу в общей папке

Использованная литература:

1. Ступницкая М.А. Новые педагогические технологии: учимся работать над проектами [Текст]: рекомендации для учащихся, учителей и родителей / М.А.Ступницкая; художник А.А.Селиванов. – Ярославль: Академия развития, 2008. С. 7-197.
2. Алексанова Т.Н. Мини-проекты на уроках в основной и старшей школе: алгоритм создания
<https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-mini-proekty-na-urokakh-v-osnovnoi-i.html>
3. Емельянова Е.А. Использование учебно-познавательных приёмов метода мини-проектов на уроке
<https://multiurok.ru/files/ispolzovanie-uchebno-poznavatelnykh-priemov-.html>