

¿Qué contenidos consideras podemos analizar, comprender, explicar en el mes de Septiembre?	¿Con cuáles situación-problema se pueden vincular estos contenidos?
Campo Formativo: Lenguajes: Español Las lenguas como manifestación de la identidad y del sentido de pertenencia. El dinamismo de las lenguas y su relevancia como patrimonio cultural. Inglés Las manifestaciones culturales, lingüísticas y artísticas en inglés, a favor de la interculturalidad. La diversidad lingüística y sus formas de expresión en México y el mundo Artes Identidad y sentido de pertenencia en manifestaciones artísticas. Diversidad de lenguajes artísticos en la riqueza pluricultural de México y del mundo	Campo Formativo: Lenguajes Ámbito: Participación de la comunidad. Los alumnos de la escuela carecen de conocimientos sobre su historia y tradiciones, además, muestran poco interés por conocerlos. CAMPO FORMATIVO: SABERES Y PENSAMIENTO CIENTIFICO TERCER GRADO ÁMBITO: Aprovechamiento académico PROBLEMA: Falta de interés en las Ciencias y las Matemáticas.

CAMPO FORMATIVO: SABERES Y PENSAMIENTO
CIENTIFICO TERCER GRADO

- **Los hitos que contribuyeron al avance del conocimiento científico y tecnológico:** Revisión de los desarrollos históricos en química.
- **Las propiedades extensivas e intensivas:** Identificación y uso en actividades humanas.
- Álgebra
- Ecuaciones

Campo Formativo: Ética, Naturaleza y sociedad

Geografía:

El espacio geográfico como una construcción social y colectiva: Comprensión del espacio geográfico desde una perspectiva social.

Los riesgos de desastre, su relación con los procesos naturales y la vulnerabilidad de la población en lugares específicos: Evaluación de los riesgos naturales y su impacto en las sociedades.

Historia

Los albores de la humanidad: los pueblos antiguos del mundo y su devenir (1° y 3°):

Ámbito: Condiciones geográficas y ambientales

Problemática: Desconocimiento de las condiciones ambientales donde se desarrollaron las grandes culturas y como el clima impactó en el desarrollo de varias culturas

El alumno no se concibe como un componente activo del espacio geográfico con capacidad de influir, modificar o transformar su entorno.

El alumno desconoce los tipos de riesgo de su entorno y las prácticas de prevención de desastres.

Exploración de las primeras civilizaciones y sus legados.

 La conformación de las metrópolis y los sistemas de dominación (1°): Estudio de las primeras ciudades y estructuras de poder.

 La conformación de las metrópolis y los sistemas de dominación:(2°) Este tema aborda cómo las grandes ciudades y civilizaciones antiguas consolidaron sistemas de poder y control, estableciendo jerarquías y estructuras de dominación que influyeron en el desarrollo de las sociedades.

 FORCE

 Movimientos sociales y políticos por los derechos humanos en el mundo y en México: Estudio de los movimientos que han promovido los derechos humanos.

 El conflicto en la convivencia humana desde la cultura de paz: Reflexión sobre los conflictos humanos y la promoción de una cultura de paz.

 1, 2, 3 grado

El alumno desconoce la situación en el lugar donde vive. no conoce la situación geográfica ambiental del lugar donde radica y conoce.

Para el desarrollo de la contextualización es posible utilizar las siguientes preguntas:

¿Qué contenidos y/o procesos de desarrollo de aprendizajes, incluidos en los Programas Sintéticos, no están vinculados a alguna situación o problema?	¿Cómo se pueden trabajar estos contenidos y/o PDA en el marco de una situación o problema identificado en la comunidad?
Saberes y pensamiento científico 2° Ámbito: Aprovechamiento académico Problemática: Bajo conocimiento en el uso de operaciones básicas y unidades de medida el cual merma su aprovechamiento académico CAMPO FORMATIVO: DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO Tecnología Materiales, procesos técnicos y comunidad Educación Física Potencialidades cognitivas, expresivas, motrices, creativas y de relación. Tutoría	Matemáticas 2°: Extensión del significado de las operaciones y sus relaciones inversa Regularidades y Patrones Física 2°: El pensamiento científico, una forma de plantear y solucionar problemas y su incidencia en la transformación de la sociedad Unidades y medidas utilizados en Física. CAMPO FORMATIVO: DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO ÁMBITO: Situación problema: se ha detectado que los alumnos de la foránea 26 carecen de comprensión lectora.



CONSEJO TÉCNICO ESCOLAR
Fase Intensiva
Ciclo Escolar 2024-2025
Sesión 2



Formas de ser, pensar, actuar y relacionarse.
