

## **2.1. Пріоритетні напрямки розвитку закладу освіти, організація та вдосконалення навчально - виховного процесу у 2021/2022 навчальному році**

З метою реалізації положень Конституції України, законодавчих актів України в галузі освіти, Указу Президента України „ Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні ”, створення умов для забезпечення доступу громадян до якісної освіти, вдосконалення культурних і національних освітніх прав і запитів усіх громадян, утвердження високого статусу педагогічних працівників у суспільстві, роботу педагогічного колективу Товтрівського ЗЗСО І-ІІІ ступенів у 2021/2022 навчальному році спрямувати на вирішення:

- виконання державних законів та нормативних документів;
- реалізацію навчального плану і навчальних програм з усіх предметів;
- виконання пріоритетних напрямків розвитку школи та на вирішення питань, а саме:
  - **педагогічної проблеми:** *«Компетентнісна спрямованість навчально-виховного процесу в умовах реформування та гуманізації освіти»;*
  - **методичної проблеми:** *« Сучасний урок. Компетентнісний підхід до навчання і виховання учнів »;*
  - **виховної проблеми:** *«Виховання гармонійно-розвиненої, високоосвіченої, соціально-активної та національно свідомої людини».*

**Визначити наступні основні завдання:**

- забезпечення ефективної навчально-виховної роботи в ЗЗСО І - ІІІ ступенів;
- забезпечення переходу на новий зміст навчання учнів 1-4, 5-8-х класів, створення належних умов для адаптації до навчання в основній школі для учнів 5-го класу;
- активізація роботи щодо організації навчально-виховного процесу через чітке структурування навчального матеріалу на уроці, встановлення пріоритету уроку, як засобу соціалізації учнів та розвитку життєвих компетенцій;
- продовження роботи щодо впровадження профільного навчання в старшій школі з метою поліпшення якості освіти, виховання особистості, здатної до самореалізації, професійного зростання та мобільності в умовах сучасного суспільства;
- розробка системи допрофільної підготовки з урахуванням психолого-педагогічного діагностування школярів, налагодження дієвої діагностики рівня навчальних досягнень учнів основної школи;

- продовження інформатизації освітнього процесу, використання інформаційно-комунікаційних технологій у процесі вивчення всіх предметів навчального плану та управлінської діяльності;
- продовження роботи щодо підвищення якості впровадження у навчально-виховний процес інноваційних технологій, інтерактивних методів навчання, узагальнення власного педагогічного досвіду;
- створення необхідних передумов з метою інтегрованості української культури в європейський простір, а саме: формування у дітей та учнівської молоді відкритості, толерантного ставлення до відмінних від національних ідей, цінностей культури, мистецтв, здатності диференціювати спільне і відмінне в різних культурах, сприймати українську культуру, як невід'ємну складову загальнолюдського;
- спрямування виховного процесу на найвищі морально-духовні та потенційні можливості виховання, створення умов для досягнення життєвого успіху особистості, розвитку її індивідуальних здібностей;
- забезпечення подальшого розвитку учнівського самоврядування, широкого залучення його до вирішення питань організації навчального процесу, розвитку громадянської активності, організації здорового способу життя учнівської молоді;
- посилення профорієнтаційної роботи з неповнолітніми, забезпечення постійного контролю за дотриманням законодавства, спрямованого на профілактику правопорушень та бездоглядності серед учнів, які виховуються у неблагополучних сім'ях із залученням органів внутрішніх справ, служби у справах неповнолітніх, сільської ради, громадськості;
- суворе дотримання вимог Закону України «Про охорону дитинства», регіональних, обласних, і районних програм, які направлені на поліпшення умов виховання, навчання та оздоровлення, соціального та матеріального забезпечення та захисту дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування;
- активізація роботи щодо створення та підвищення ролі шкільного методичного кабінету як центру творчості та самоосвіти педагогічних кадрів закладу освіти;
- створення необхідних умов для роботи методичних підрозділів, координації їхньої роботи, організація безпосереднього управління роботою керівників методичних об'єднань та активізація їх діяльності щодо надання допомоги молодосвідченим вчителям;

- активізація індивідуальної роботи з обдарованими та здібними дітьми, систематичного та послідовної роботи щодо підготовки учнів до олімпіад, конкурсів, турнірів різного рівня;
- спрямування діяльності психологічної служби на підготовку дитини до самостійного життя, підтримку дітей вразливих категорій, посилення ролі превентивної та колекційної роботи як з учнями, так і з членами їх родин;
- використання в роботі інноваційних підходів до навчання та виховання, роботи з батьками та громадськістю;
- впровадження моніторингових та кваліметричних досліджень в навчально-виховний процес як критеріальних засобів визначення якості діяльності всіх структурних підрозділів закладу;
- зміцнення матеріально-технічної бази навчального закладу при залученні підприємств, організацій, громадськості, спонсорів, батьків.