

 GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:		Grade Level:	IV
	Teacher:		Learning Area:	EPP
	Teaching Dates and Time:	SEPTEMBER 19 – 23, 2022 (WEEK 5)	Quarter:	1ST QUARTER

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
--	--------	---------	-----------	----------	--------

I. LAYUNIN					
A . Pamantayang Pangnilalaman	Naipamamalas ang pang-unawa sa batayang konsepto ng gawaing pantahanan at ang maitutulong nito sa pag-unlad ng sarili at tahanan				
B . Pamantayan sa Pagganap	Naisasagawa ng may kasanayan ang mga gawaing pantahanan na makatutulong sa pangangalagang pansarili at sa sariling tahanan				
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto	EPP4HE-0i-14	EPP4HE-0i-14	EPP4HE-0j-15	EPP4HE-0j-16	EPP4HE-0j-17
II. NILALAMAN	ARALIN 18- Unang araw PAGHAHANDA NG MASUSTANSYANG PAGKAIN	ARALIN 18 -Ikalawang araw PAGHAHANDA NG MASUSTANSYANG PAGKAIN	ARALIN 18 -Ikatlong araw PAGHAHANDA NG MASUSTANSYANG PAGKAIN	ARALIN 19 WASTONG PAGGAMIT NG KUBYERTOS	ARALIN 20 PAGLILIGPIT AT PAGHUHUGAS NG PINAGKAINAN
III. KAGAMITANG PANTURO					
A. Sanggunian					
1. Mga Pahina sa Gabay ng Guro	114-116	116-118	118-120	120-122 310-314	123-125
2. Mga Pahina sa Gabay ng Pang-mag-aaral	301-302	305-308	308-309		314-318
3. Mga Pahina ng Teksbuk					
4. Karagdagang Kagamitan mula sa Portal ng Learning Resource	cartolina strips, pentel pen, manila paper	cartolina strips, pentel pen, manila paper	cartolina strips, pentel pen, manila paper	cartolina strips, pentel pen, manila paper	cartolina strips, pentel pen, manila paper
B. Iba pang Kagamitang Panturo	Powerpoint projector	Powerpoint projector	Mga kagamitan sa pagluluto	Powerpoint projector	Powerpoint projector
IV. PAMAMARAAN					
A. Balik-aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin Mga pangyayri sa buh	Ang isang batang tulad mo ay nangangailangan ng malusog na pangangatawan, upang magampanan ang mga pang-araw-araw na				

	gawain. Ang mga masusustansiyang pagkain ang makapagbibigay nito sa iyo. Magiging masigla at malakas ang iyong katawan at ito ang paraan upang ikaw ay makaiwas sa sakit. Kung ang bawat kasapi ng pamilya ay malakas at malusog, madali nilang magagawa ang kani-kanilang tungkulin nang masaya.				
B. Paghahabi ng layunin ng aralin	Mula sa pamagat ng aralin pagawin ang bata ng katanungan			Mula sa pamagat ng aralin pagawin ang bata ng katanungan	Mula sa pamagat ng aralin pagawin ang bata ng katanungan
C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin. (Activity-1)	Laro- Maria went to Town			Pagpapakita ng video clip (kumakain gamit ang kubyertos) Pagtatanong ng guro	Pagpapakita ng larawan ng pagliligpit sa kusina
D. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1 (Activity -2)	Paglalahad Pasagutan ang mga tanong TG p. 115	Pagtalakay sa kahalagahan ng Food Pyramid Guide sa Tandaan Natin LM		Ipabasa ang Linangin Natin LM	Pagbasa ng Linangin Natin LM
E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2 (Activity-3)	Kumuha ng larawan ng pagkain at itanong kung saang pangkat nabibilang iyon at anong sustansya ang ibinibigay sa katawan	Pangkatang Gawain – Paggawa ng Meal Plan		Ipabasa ang Tandaan Natin LM	Pagtatanong ng guro Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more
F. Paglinang sa Kabihasnan (Tungo sa Formative Assessment) (Analysis)	Pagpapalalim ng kaalaman TG p. 116	Ipasuri sa mga mag-aaral ang kanilang ginawa		Pagpapalalim ng kaalaman TG p. 121	Talakayan TG p. 124
G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay (Application)			Pagluluto ng mga bata ayon sa itinakdang oras	❖ Paano mo maipakikita ang kagandahang-asal sa hapag-kainan?	Ipaliwanag ang aksidenteng hated kung hindi susundin ang paraan at kung hindi malinis at maayos ang mga kagamitan o kasangkapan sa kusina.
H. Paglalahat ng Aralin (Abstraction))			Ano-ano ang sustansyang makukuha sa inyong niluto?	❖ Paano ang paggamit ng mga kubyertos?	Ano ang dapat gawin pagkatapos maghanda at kumain?

					Paano ang wastong paghuhugas ng pinagkainan at pinaglutuan?
I. Pagtataya ng Aralin (Assessment)			Rubrix	Sagutin ang mga sumusunod. Lagyan ng larawan ng 😊 <i>smiley o happy face ang patlang kung ang pangungusap ay nagsasabi ng kagandahang-asal sa hapag-kainan at 😞 sad face kung hindi .</i>	Ayusin ang pagkakasunud-sunod ng paghugas ng mga pinagkainan at kasangkapan sa kusina
J. Karagdagang Gawain para sa Takdang Aralin at Remediation			Ipalista at ipasuri ang pagkaing inihanda sa hapunan sa kanilang bahay.	Maghanap ng larawan sa mga lumang babasahin o magasin na nagpapakita ng kabutihang-asal sa hapag-kainan. Ayusin at idikit ito sa loob ng kahon.	Ipagawa ang Pagyamanin Natin

V. MGA TALA					
VI. PAGNINILAY					
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya.					
B. Bilang ng mga-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation					
C. Nakatulong ba ang remediation? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.					
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation					
E. Alin sa mga istratohiyang pagtuturo ang nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?	Stratehiyang dapat gamitin: __ Koaborasyon __ Pangkatang Gawain __ ANA / KWL __ Fishbone Planner __ Sanhi at Bunga __ Paint Me A Picture __ Event Map __ Decision Chart __ Data Retrieval Chart __ I –Search __ Discussion	Stratehiyang dapat gamitin: __ Koaborasyon __ Pangkatang Gawain __ ANA / KWL __ Fishbone Planner __ Sanhi at Bunga __ Paint Me A Picture __ Event Map __ Decision Chart __ Data Retrieval Chart __ I –Search __ Discussion	Stratehiyang dapat gamitin: __ Koaborasyon __ Pangkatang Gawain __ ANA / KWL __ Fishbone Planner __ Sanhi at Bunga __ Paint Me A Picture __ Event Map __ Decision Chart __ Data Retrieval Chart __ I –Search __ Discussion	Stratehiyang dapat gamitin: __ Koaborasyon __ Pangkatang Gawain __ ANA / KWL __ Fishbone Planner __ Sanhi at Bunga __ Paint Me A Picture __ Event Map __ Decision Chart __ Data Retrieval Chart __ I –Search __ Discussion	Stratehiyang dapat gamitin: __ Koaborasyon __ Pangkatang Gawain __ ANA / KWL __ Fishbone Planner __ Sanhi at Bunga __ Paint Me A Picture __ Event Map __ Decision Chart __ Data Retrieval Chart __ I –Search __ Discussion
F. Anong suliranin ang aking naranasan na nasolusyunan sa	Mga Suliraning aking naranasan:	Mga Suliraning aking naranasan:	Mga Suliraning aking naranasan:	Mga Suliraning aking naranasan:	Mga Suliraning aking naranasan:

tulong ng aking punungguro at superbisor?	☐ Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. ☐ Di-magandang pag-uugali ng mga bata. ☐ Mapanupil/mapang-aping mga bata ☐ Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. ☐ Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya ☐ Kamalayang makadayuhan	☐ Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. ☐ Di-magandang pag-uugali ng mga bata. ☐ Mapanupil/mapang-aping mga bata ☐ Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. ☐ Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya ☐ Kamalayang makadayuhan	☐ Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. ☐ Di-magandang pag-uugali ng mga bata. ☐ Mapanupil/mapang-aping mga bata ☐ Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. ☐ Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya ☐ Kamalayang makadayuhan	☐ Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. ☐ Di-magandang pag-uugali ng mga bata. ☐ Mapanupil/mapang-aping mga bata ☐ Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. ☐ Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya ☐ Kamalayang makadayuhan	☐ Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. ☐ Di-magandang pag-uugali ng mga bata. ☐ Mapanupil/mapang-aping mga bata ☐ Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. ☐ Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya ☐ Kamalayang makadayuhan
G. Anong kagamitan ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?	☐ Pagpapanuod ng video presentation ☐ Paggamit ng Big Book ☐ Community Language Learning ☐ Ang “Suggestopedia” ☐ Ang pagkatutong Task Based ☐ Instraksyunal na material	☐ Pagpapanuod ng video presentation ☐ Paggamit ng Big Book ☐ Community Language Learning ☐ Ang “Suggestopedia” ☐ Ang pagkatutong Task Based ☐ Instraksyunal na material	☐ Pagpapanuod ng video presentation ☐ Paggamit ng Big Book ☐ Community Language Learning ☐ Ang “Suggestopedia” ☐ Ang pagkatutong Task Based ☐ Instraksyunal na material	☐ Pagpapanuod ng video presentation ☐ Paggamit ng Big Book ☐ Community Language Learning ☐ Ang “Suggestopedia” ☐ Ang pagkatutong Task Based ☐ Instraksyunal na material	☐ Pagpapanuod ng video presentation ☐ Paggamit ng Big Book ☐ Community Language Learning ☐ Ang “Suggestopedia” ☐ Ang pagkatutong Task Based ☐ Instraksyunal na material