પ્રથમ ત્રિમાસિક કસોટી – ૨૦૨૬-૨૭

ધોરણ – 3 | વિષય – ગણિત **સમય : ૨ કલાક**

વિદ્યાર્થીનું નામ	____________________	**તારીખ**	____________
રોલ નંબર	__________	**કુલ ગુણ**	૪૦

પ્રશ્ન – ૧ : 'નામમાં શું છે?' (CG-૧) [૧૨ ગુણ]

અધ્યયન નિષ્પત્તિ : C૧.૧ – ભારતીય સંખ્યા પદ્ધતિ અને સ્થાનકકિંમતના માળખાનો ઉપયોગ કરીને સંખ્યાઓ રજૂ કરે, પૂર્ણ સંખ્યાઓની તુલના કરે તથા મોટી સંખ્યાઓના નામ જાણે અને વાંચી શકે.

(A) એક-બે શબ્દમાં જવાબ આપો. (ગમે તે ૨) [૨ ગુણ]

૧. બે અંકની એવી કઈ સંખ્યા છે જેના બંને અંકો સરખા છે અને તે ૬૧ અને ૭૦ ની વચ્ચે હોય?

____

૨. ૬૧ કરતાં મોટી, ૬૯ કરતાં નાની, ચાર અક્ષરના નામવાળી, એકમના સ્થાને ૭ હોય તેવી સંખ્યા કઈ?

____

૩. ૫૦ ને ૫ થી મળતી સંખ્યાના દશકના સ્થાને કયો અંક હશે?

____

(B) ખરું કે ખોટું તેમાં નિશાની કરો. (ગમે તે ૩) [૩ ગુણ]

૧. એકાવન અને બાવનમાં અંતિમ બે અક્ષરો સમાન છે. ( ) ખરું ( ) ખોટું

૨. પતંગ અને ફીરકી ત્રણ અક્ષરના નામ છે. ( ) ખરું ( ) ખોટું

૩. આશાનું નામ આવશિષના નામ કરતાં લાંબું છે. ( ) ખરું ( ) ખોટું

૪. ૨૧ ત્રણ અક્ષરના નામવાળી સંખ્યા છે. ( ) ખરું ( ) ખોટું

(C) વર્ગીકરણ કરો. (ગમે તે ૧) [૫ ગુણ]

નીચેની સંખ્યાઓને બે અક્ષરના નામવાળી અને ત્રણ અક્ષરના નામવાળી સંખ્યાઓમાં વર્ગીકૃત કરો:

૧૫, ૧૮, ૨૦, ૨૨, ૩૫, ૮૦, ૯૩, ૫૦, ૧૩, ૩૪

બે અક્ષરના નામવાળી સંખ્યાઓ :

____

ત્રણ અક્ષરના નામવાળી સંખ્યાઓ :

____

(D) ઉખાણાનો જવાબ લખો. (ગમે તે ૧) [૨ ગુણ]

હું અને મારા મિત્રો ૫૧ થી ૬૦ સુધીની સંખ્યા છીએ. મારા બધા મિત્રોમાં મારું નામ સૌથી વધારે અક્ષરવાળું છે. હું કોણ છું?

____

____

પ્રશ્ન – ૨ : 'રમકડાંની રમતનો આનંદ' (CG-૨) [૧૩ ગુણ]

અધ્યયન નિષ્પત્તિ : C૨.૧ – દ્વિ અને ત્રિપરિમાણીય આકારોને ઓળખે, તુલના કરે, તેમનાં લક્ષણો/ગુણધર્મોનું વિશ્લેષણ કરે અને યોગ્ય શબ્દભંડોળનો ઉપયોગ કરે.

(A) યોગ્ય વિકલ્પ પસંદ કરો. (ગમે તે ૩) [૩ ગુણ]

૧. પાસામાં કુલ કેટલી સપાટી હોય છે? ____ ________________ (A) ૪ (B) ૬ (C) ૮ (D) ૧૨

૨. નળાકારને આડો રાખતાં તે _______________ શકે છે. (A) સરકી (B) ગબડી

૩. શંકુનો પાયો __________________ હોય છે. (A) વર્તુળાકાર (B) ચોરસ

૪. લંબઘનને કુલ ______________ સપાટી હોય છે.   (A) ૪   (B) ૬   (C) ૮   (D) ૧૨

(B) ખાલી જગ્યા પૂરો. (ગમે તે ૩) [૩ ગુણ]

૧. સમઘનની બધી સપાટીઓના માપ ______________ હોય છે. (સરખા, જુદા જુદા)

૨. પાસા પર સંખ્યા ૨ ની વિરુદ્ધ __________ સંખ્યા હોય છે.

૩. ગોળાને એકપણ ______________ નથી. (સપાટી, ખૂણો)

૪. જેની બધી બાજુઓ સમાન હોય તેને ______________ કહેવાય. (સમઘન, ગોળો)

(C) યોગ્ય જોડકાં જોડો. [૪ ગુણ]

વિભાગ – અ	**વિભાગ – બ**
૧. સમઘન	A. બે વક્ર ધાર
૨. નળાકાર	B. બધી સપાટી સમાન
૩. શંકુ	C. ઈંટ જેવો આકાર
૪. લંબઘન	D. અણીદાર ટોચ

જવાબ : ૧ - _____   ૨ - _____   ૩ - _____   ૪ - _____

(D) ટૂંકા પ્રશ્નોના જવાબ આપો. (ગમે તે ૩) [૩ ગુણ]

૧. સમઘનના બે ઉદાહરણ આપો.

____

૨. ગોળાનું એક ઉદાહરણ આપો.

____

૩. પાસામાં કેટલી બાજુઓ હોય?

____

૪. નળાકારની સપાટી કેવી હોય?

____

૫. શંકુની ટોચ કેવી હોય?

____

પ્રશ્ન – ૩ : 'બેવડી સદી' (CG-૪) [૧૫ ગુણ]

અધ્યયન નિષ્પત્તિ : C૪.૧ – કોયડાઓ અને રોજિંદા જીવનની સમસ્યાઓ ઉકેલે, જેમાં પૂર્ણ સંખ્યાઓ પર એક કે એકથી વધુ પ્રક્રિયાઓ કરવાનો સમાવેશ થાય છે.

(A) સાચો વિકલ્પ પસંદ કરો. (ગમે તે ૫) [૫ ગુણ]

૧. ૬૦ અને _________ મળીને ૧૦૦ થાય.   (A) ૯૦   (B) ૧૦૦   (C) ૪૦   (D) ૫૦

૨. ૩૦ અને _________ મળીને ૧૦૦ થાય.   (A) ૭૦   (B) ૬૦   (C) ૪૦   (D) ૫૦

૩. ૧૦ પેકેટ એટલે _________ ચોખા.   (A) ૫૦   (B) ૨૦   (C) ૧૦૦   (D) ૧૦

૪. ૯૯ કરતાં એક વધુ એટલે કેટલું? ________   (A) ૯૮   (B) ૧૦૦   (C) ૧૦૧   (D) ૯૭

૫. કઈ સંખ્યામાં ૧ વધુ એટલે ૧૦૦? ________   (A) ૯૯   (B) ૧૦૧   (C) ૯૮   (D) ૯૦

૬. ૫૦ + ૫૦ = _________   (A) ૯૦   (B) ૧૧૦   (C) ૧૦૦   (D) ૧૨૦

(B) મને ઓળખો. હું કોણ છું? (ગમે તે ૩) [૩ ગુણ]

૧. હું ત્રણ અંકની સૌથી નાની સંખ્યા છું.

____

૨. હું અંકોનું પુનરાવર્તન ન થતું હોય તેવી બે અંકની સૌથી મોટી સંખ્યા છું.

___

૩. હું દશકના સ્થાને ૨ હોય તેવી બે અંકની સૌથી મોટી સંખ્યા છું.

___

૪. મારામાં ૧ ઉમેરતાં ૧૭૧ થાય.

___

(C) નીચેની સંખ્યાઓને શબ્દોમાં લખો. (ગમે તે ૨) [૨ ગુણ]

૧૧૫ = ___________________

૧૪૭ = ___________________

૧૭૯ = ___________________

(D) શબ્દોમાં લખેલી સંખ્યાઓને અંકોમાં લખો. (ગમે તે ૨) [૨ ગુણ]

એકસો ચોપન = ___________

એકસો બાર = ___________

એકસો એક્યાસી = ___________

(E) સંખ્યારેખાનો ઉપયોગ કરો. [૩ ગુણ]

સંખ્યારેખા પર ૧૪૦, ૧૧૦ અને ૧૨૦ દર્શાવો. દરેક સંખ્યા યોગ્ય સ્થાને નિશાન કરો.

___	___	___	___	___	___	___	___	___	___	___
૧૦૦	૧૧૦	૧૨૦	૧૩૦	૧૪૦	૧૫૦	૧૬૦	૧૭૦	૧૮૦	૧૯૦	૨૦૦

કાર્ય/જવાબ માટે જગ્યા:

___

___