

PROGRAM TAHUNAN

Satuan Pendidikan : MTs NURUT TAUHID
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas/Semester : VIII / 1-2 (Ganjil&Genap)
Alokasi Waktu :
Tahun Pelajaran : 20.../20...

Standar Kompetensi (KI)

- KI-1 dan KI-2** : Menghargaidanmenghayatajaran agama yang dianutnyasertaMenghargaidanmenghayatiperilakujujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, danbertanggungjawabdalamberinteraksisecaraefektifsesuaidenganperkembangananak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakatdanlingkungandalamsekitar, bangsa, negara, dankawasan regional.
- KI-3** : Memahamidanmenerapkanpengetahuanfaktual, konseptual, prosedural, danmetakognitifpaddingkatteknisdanspesifiksederhanaberdasarkan rasa ingintahnyatentangilmupengetahuan, teknologi, seni, budayadenganwawasankemanusiaan, kebangsaan, dankenegaraanterkaitfenomenadankejadianampakmata.
- KI-4** : Menunjukkanketerampilanmenalar, mengolah, danmenyajisecarakreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dankomunikatif, dalamranahkonkretndanranahabstraksesuaidengan yang dipelajari di sekolahdansumber lain yang samadalamsudutpandangteori.

SMT	KOMPETENSI DASAR	Alokasi Waktu
1	3.1 Menelaah perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan oleh faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya, dan politik. 4.1 Menyajikan hasil telaah tentang perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara- negara ASEAN yang diakibatkan oleh faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya, dan politik.	56 JP
	3.2 Menganalisis pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan. 4.2 Menyajikan hasil analisis tentang pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan.	28 JP
2	3.3 Menganalisis keunggulan dan keterbatasan ruang dalam permintaan dan penawaran serta teknologi, dan pengaruhnya terhadap interaksi antarruang bagi kegiatan ekonomi, sosial, dan budaya di Indonesia dan negara-negara ASEAN. 4.3 Menyajikan hasil analisis tentang keunggulan dan keterbatasan ruang dalam permintaan dan penawaran serta teknologi, dan pengaruhnya terhadap interaksi antarruang bagi kegiatan ekonomi, sosial, budaya, di Indonesia dan negara-negara ASEAN	40 JP
	3.4 Menganalisis kronologi, perubahan dan kesinambungan ruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dari masa penjajahan sampai tumbuhnya semangat kebangsaan. 4.4 Menyajikan hasil analisis kronologi, perubahan dan kesinambungan ruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dari masa penjajahan sampai tumbuhnya semangat kebangsaan.	36 JP

Mengetahui,
Kepala MTs

Muhammad Hartono,S.H.

Wonorejo,
Guru Mata Pelajaran

Sucik Nurwati,S.Pd.

Catatan Kepala Sekolah

.....
.....
.....
.....