

Giáo án Lịch sử 11 Kết nối tri thức

Ngày soạn: .../.../...

Ngày dạy: .../.../...

CHỦ ĐỀ 2: CHỦ NGHĨA XÃ HỘI TỪ NĂM 1917 ĐẾN NAY

BÀI 3: SỰ HÌNH THÀNH LIÊN BANG CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA XÔ VIẾT

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức

Sau bài học này, HS sẽ:

- Trình bày được quá trình hình thành Liên bang Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Xô viết.
- Phân tích được ý nghĩa sự ra đời của Liên bang Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Xô viết.

2. Năng lực

Năng lực chung:

- *Năng lực giao tiếp và hợp tác:* khả năng thực hiện nhiệm vụ một cách độc lập hay theo nhóm; Trao đổi tích cực với giáo viên và các bạn khác trong lớp.
- *Năng lực tự chủ và tự học:* biết lắng nghe và chia sẻ ý kiến cá nhân với bạn, nhóm và GV. Tích cực tham gia các hoạt động trong lớp.
- *Giải quyết vấn đề và sáng tạo:* biết phối hợp với bạn bè khi làm việc nhóm, tư duy logic, sáng tạo khi giải quyết vấn đề.

Năng lực riêng:

- Góp phần hình thành và phát triển năng lực tìm hiểu lịch sử: nhận diện được các loại hình tư liệu lịch sử (tư liệu viết, hình ảnh,...), biết cách sưu tầm và khai thác tư liệu để tìm hiểu về Liên bang Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Xô viết.
- Góp phần hình thành, phát triển năng lực nhận thức và tư duy lịch sử: hiểu rõ về sự hình thành, ý nghĩa của việc thành lập Liên bang Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Xô viết.
- Góp phần hình thành và phát triển năng lực vận dụng kiến thức, kỹ năng thông qua việc vận dụng kiến thức đã học giải thích về ý nghĩa của sự thành lập Liên bang Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Xô viết.

3. Phẩm chất

- Có ý thức trân trọng giá trị và ý nghĩa sự ra đời của Liên bang Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Xô viết.

- Bồi dưỡng các phẩm chất: khách quan, trung thực, có ý thức tìm tòi, khám phá lịch sử.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC

1. Đối với giáo viên

- SHS, SGK Lịch sử 11, Giáo án biên soạn theo định hướng phát triển năng lực, Phiếu học tập dành cho HS.
- Bản đồ thế giới.
- Tư liệu lịch sử: các hình ảnh, tư liệu về sự hình thành và phát triển của chủ nghĩa xã hội (đã có trong SGK).
- Phiếu học tập dành cho HS: dùng để HS trả lời các câu hỏi thảo luận, giúp HS tự khám phá, tìm hiểu và nhận thức lịch sử.
- Máy tính, máy chiếu (nếu có).

2. Đối với học sinh

- SHS Lịch sử 11.
- Tranh ảnh, tư liệu sưu tầm có liên quan đến nội dung bài học và dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG

1. Mục tiêu: Tạo sự hứng thú, lôi cuốn, kích thích HS muốn khám phá về sự thành lập Liên bang Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Xô viết.

2. Nội dung:

- GV cho HS quan sát hình ảnh tác phẩm *Mười ngày rung chuyển thế giới* và yêu cầu HS trả lời câu hỏi:

+ *Em đã từng nghe nói về tác phẩm này?*

+ *Hãy chia sẻ hiểu biết của em về quá trình hình thành và ý nghĩa của sự ra đời Liên bang Cộng hòa xã hội chủ nghĩa.*

- GV nêu một số nét chính về tác phẩm.

- GV dẫn dắt HS vào bài học.

c. Sản phẩm: HS biết hoặc chưa biết nhiều về tác phẩm.

d. Tổ chức thực hiện:

Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập

- GV trình chiếu cho HS quan sát hình ảnh tác phẩm *Mười ngày rung chuyển thế giới* và giới thiệu cho HS: *Tác phẩm được xuất bản ở nhiều nước trên thế giới. Tạp chí New York Times (năm 1999) đưa vào danh sách 100 tác phẩm báo chí xuất sắc nhất mọi thời đại.*

- GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi:

+ *Em đã từng nghe nói về tác phẩm này?*

+ *Hãy chia sẻ hiểu biết của em về quá trình hình thành và ý nghĩa của sự ra đời Liên bang Cộng hòa xã hội chủ nghĩa.*

Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập

- HS quan sát hình ảnh về tác phẩm, thảo luận theo nhóm đôi và trả lời câu hỏi.

- GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).

Bước 3: Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập

- GV mời đại diện 1 – 2 HS trình bày hiểu biết của bản thân về:

+ *Tác phẩm Mười ngày rung chuyển thế giới.*

+ *Quá trình hình thành và ý nghĩa của sự ra đời Liên bang Cộng hòa xã hội chủ nghĩa.*

- GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến (nếu có).

Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập

- GV nhận xét, đánh giá câu trả lời của HS.

- GV dẫn dắt HS vào bài học: *Trong Lời mở đầu của tác phẩm Mười ngày rung chuyển thế giới (Ten days that shook the World), nhà báo Giôn Rít (Mỹ) đã đánh giá Cách mạng tháng Mười Nga năm 1917 là một trong những sự kiện vĩ đại nhất của lịch sử, mở đường cho sự ra đời Liên bang Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Xô viết. Vậy vì sao Cách mạng tháng Mười Nga được đánh giá cao như vậy? Quá trình hình thành Liên bang Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Xô viết diễn ra như thế nào? Sự ra đời Liên bang Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Xô viết có ý nghĩa ra sao? Chúng ta sẽ cùng nhau tìm hiểu trong bài học ngày hôm nay – Bài 1: Sự hình thành Liên bang Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Xô viết.*

B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC

Hoạt động 1. Tìm hiểu quá trình hình thành Liên bang Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Xô viết

a. Mục tiêu: Thông qua hoạt động, HS:

- Biết cách khai thác thông tin tư liệu lịch sử để tìm hiểu về sự thành lập Liên bang Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Xô viết, góp phần phát triển năng lực tìm hiểu và sử dụng tư liệu lịch sử.

- Nhận thức và trình bày được những nội dung chính của quá trình thành lập Liên bang Cộng hòa xã hội Xô viết, góp phần phát triển năng lực giải thích lịch sử.

- Vận dụng kiến thức lịch sử vào cuộc sống, nhận rõ tính cấp thiết của sự thành lập Liên bang Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Xô viết vào thời điểm lịch sử đầu những năm 20 của thế kỉ XX, sau khi cuộc đấu tranh chống ngoại xâm và nội phản kết thúc.

b. Nội dung: GV hướng dẫn HS đọc thông tin mục 1, kết hợp khai thác hình 1, 2, tư liệu SHS tr.19, 20 để tìm hiểu về quá trình hình thành Liên bang Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Xô viết.

c. Sản phẩm: Câu trả lời của HS về quá trình hình thành Liên bang Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Xô viết và chuẩn kiến thức của GV.

d. Tổ chức thực hiện:

HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS	DỰ KIẾN SẢN PHẨM
-----------------------	------------------

Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập - GV hướng dẫn HS khai thác Tư liệu, Hình 1 SHS tr.19, 20. - GV hướng dẫn HS nhận thức: + Quá trình các nước Cộng hoà đoàn kết, giúp đỡ lẫn nhau. + Sự cấp thiết của việc thành lập Nhà nước liên bang. - GV nêu tư tưởng chỉ đạo của Lê-nin trong việc thành lập Liên bang Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Xô viết. - GV hướng dẫn HS khai thác thông tin về sự kiện thành lập Liên bang Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Xô viết. - GV hướng dẫn HS quan sát Hình 2 SHS tr.20 và tư tưởng chỉ đạo của Lê-nin. - GV hướng dẫn HS khai thác thông tin về bản Hiến pháp đầu tiên của Liên Xô (1924). è Trên cơ sở các thông tin và tư liệu, GV yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi theo vấn đề: <i>Trình bày quá trình hình thành Liên bang Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Xô viết.</i> Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập - HS đọc thông tin, khai thác hình ảnh, tư liệu mục 1 SGK tr.19, 20 để tìm hiểu về quá trình hình thành Liên bang Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Xô viết. - GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết). Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận	1. Tìm hiểu quá trình hình thành Liên bang Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Xô viết - <i>Tầm quan trọng và sự cấp thiết của việc thành lập Liên bang Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Xô viết:</i> + Đêm 25/10/1917, Lê-nin tuyên bố khai mạc Đại hội Xô viết toàn Nga lần thứ hai tại Điện Xmo-nui. + Các nước Cộng hoà đoàn kết, đấu tranh chống thù trong, giặc ngoài, giữ vững chính quyền Xô viết. + Công cuộc xây dựng đất nước đòi hỏi các dân tộc ở Nga phải liên minh chặt chẽ với nhau nhằm tăng cường sức mạnh về mọi mặt. - <i>Tư tưởng chỉ đạo của Lê-nin trong việc thành lập Liên bang Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Xô viết:</i> + Bình đẳng về mọi mặt, quyền dân tộc tự quyết. + Xây dựng một cộng đồng anh em giữa các dân tộc. - <i>Sự kiện thành lập Nhà nước Liên bang Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Xô viết:</i> + Ngày 30/12/1922: Liên bang Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Xô viết (gọi tắt là Liên Xô) chính thức thành lập, gồm 4 nước đầu tiên. + Từ 1956 – 1991: Liên Xô bao gồm 15 nước Cộng hoà.
--	---

- GV mời đại diện 1 – 2 HS trình bày các nội dung về quá trình hình thành Liên bang Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Xô viết. - GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, nhận xét, nêu ý kiến bổ sung (nếu có). Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập - GV tổng kết ý kiến của các nhóm, chốt lại những điểm chính về quá trình hình thành nhà nước xã hội chủ nghĩa đầu tiên trên thế giới. - GV chuyển sang nội dung mới.	- Tháng 1/1924: bản Hiến pháp đầu tiên của Liên Xô được thông qua. à Hoàn tất quá trình thành lập Liên bang Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Xô viết. - Ngày 2/1/1924: Xta-lin lên thay, tiếp tục lãnh đạo công cuộc xây dựng và bảo vệ đất nước Liên Xô.
---	---

Hoạt động 2. Tìm hiểu ý nghĩa của sự ra đời Liên bang Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Xô viết

a.Mục tiêu: Thông qua hoạt động, HS:

- Biết cách khai thác thông tin để tìm hiểu về ý nghĩa của sự ra đời Liên bang Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Xô viết, góp phần phát triển năng lực tìm hiểu và sử dụng tư liệu lịch sử.
- Phân tích được những điểm chính về ý nghĩa của sự thành lập Liên bang Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Xô viết, góp phần phát triển năng lực giải thích lịch sử.
- Vận dụng kiến thức lịch sử vào thực tiễn cuộc sống, nhận thức rõ ý nghĩa của việc thành lập Liên Xô đối với đất nước Xô viết và phong trào cách mạng thế giới.

b. Nội dung: GV hướng dẫn HS đọc thông tin mục 2, kết hợp khai thác hình 3 SHS tr.21 để tìm hiểu về ý nghĩa của sự thành lập Liên bang Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Xô viết.

c. Sản phẩm: Câu trả lời của HS về ý nghĩa của sự thành lập Liên bang Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Xô viết và chuẩn kiến thức của GV.

d. Tổ chức thực hiện:

HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS	DỰ KIẾN SẢN PHẨM
------------------------------	-------------------------

Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập GV yêu cầu HS thảo luận cặp đôi, đọc thông tin mục 2, kết hợp quan sát Hình 3 SHS tr.21 và trả lời câu hỏi: <i>Phân tích ý nghĩa về việc thành lập Liên bang Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Xô viết.</i> + GV hướng dẫn HS khai thác Hình 3: <i>Tương liên minh công nông thể hiện sự sức mạnh của khối đại đoàn kết giữa công nhân, nông dân, lực lượng trở thành chủ nhân của đất nước Liên xô.</i> Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập - HS đọc thông tin mục 2, kết hợp khai thác hình 3 SHS tr.21 để tìm hiểu về ý nghĩa của sự thành lập Liên bang Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Xô viết. - GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết). Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận - GV mời đại diện 1 - 2 HS trình bày: <i>ý nghĩa về việc thành lập Liên bang Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Xô viết trên phương diện:</i> + <i>Ý nghĩa trong nước.</i> + <i>Ý nghĩa quốc tế.</i> - GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến (nếu có). Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập - GV nhận xét, đánh giá phần trả lời của HS. - GV chốt lại kiến thức và nhấn mạnh: <i>Sự thành lập nhà nước xã hội chủ nghĩa đầu tiên trên thế</i>	2. Tìm hiểu ý nghĩa của sự ra đời Liên bang Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Xô viết - <i>Ý nghĩa trong nước:</i> + Phù hợp với lợi ích chung của các dân tộc trên đất nước Xô viết. + Giải quyết đúng đắn, triệt để vấn đề dân tộc trong một nhà nước Liên bang nhiều dân tộc. + Từng bước trở thành một nước công nghiệp hàng đầu thế giới, tăng cường vị thế của Liên Xô trên trường quốc tế, đảm bảo lợi ích cho nhân dân lao động.. - <i>Ý nghĩa quốc tế:</i> + Trở thành biểu tượng và chỗ dựa tinh thần, vật chất cho phong trào cách mạng thế giới. + Cổ vũ mạnh mẽ phong trào cách mạng thế giới, đặc biệt là phong trào giải phóng dân tộc ở các nước thuộc địa và phụ thuộc ở châu Á, châu Phi và khu vực Mỹ La-tinh.
---	--

<i>giới là một trong những sự kiện quan trọng của lịch sử thế giới hiện đại.</i>	
--	--

C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP

a. Mục tiêu: Thông qua hoạt động, HS tự khai thác tư liệu lịch sử, văn kiện lịch sử để tìm hiểu và nghiên cứu lịch sử.

b. Nội dung:

- GV yêu cầu HS trả lời nhanh câu hỏi trắc nghiệm vào *Phiếu bài tập*.
- GV hướng dẫn HS hoàn thành câu hỏi bài tập 1, 2 phần Luyện tập SHS tr.21.

c. Sản phẩm: HS hoàn thành phiếu bài tập; bảng tóm tắt quá trình hình thành Liên bang Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Xô viết; giải thích vì sao sự thành lập Liên xô mở ra một thời đại mới trong lịch sử thế giới và chuẩn kiến thức của GV.

d. Tổ chức thực hiện:

Nhiệm vụ 1: Trả lời câu hỏi trắc nghiệm

- GV chia HS cả lớp thành 6 nhóm.
- GV phát Phiếu bài tập cho các nhóm và yêu cầu HS thảo luận, trả lời trong vòng 10 phút.

Trường THPT.....

Lớp:.....

Nhóm:.....

PHIẾU BÀI TẬP

BÀI 3: SỰ HÌNH THÀNH LIÊN BANG CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA XÔ VIẾT

Câu 1: Sau thắng lợi của Cách mạng tháng Mười Nga, nhiệm vụ hàng đầu của Chính quyền Xô viết là:

- A. Đập tan bộ máy nhà nước cũ, xây dựng nhà nước mới của những người lao động.
- B. Khôi phục kinh tế, xây dựng chủ nghĩa xã hội và bảo vệ đất nước.
- C. Ban hành Hiến pháp mới.
- D. Chống thù trong, giặc ngoài.

Câu 2: Chính quyền Xô viết do Lê-nin đứng đầu được thành lập vào năm nào?

- A. Năm 1917
- B. Năm 1918.
- C. Năm 1919.
- D. Năm 1922.

Câu 3: Khi mới thành lập, Liên Xô gồm 4 nước Cộng hoà Xô viết là:

- A. Nga, U-crai-na, Bê-lô-rút-xi-a và Lít-va.
- B. Nga, U-crai-na, Bê-lô-rút-xi-a và Ngoại Cáp-ca-dơ.
- C. Nga, U-crai-na, Môn-đô-va và Lát-vi-a.
- D. Nga, U-crai-na, Tuốc-mê-nix-tan và Ác-mê-ri-a.

Câu 4: Ý nào **không** phải là tư tưởng chỉ đạo của Lê-nin trong việc thành lập Liên bang Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Xô viết?

- A. Sự bình đẳng về mọi mặt giữa các dân tộc.

- B. Quyên dân tộc tự quyết của các dân tộc.
- C. Xây dựng một cộng đồng anh em giữa các dân tộc.
- D. Xây dựng nền chuyên chính vô sản bằng biện pháp bạo lực cách mạng.

Câu 5: Liên bang Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Xô viết được thành lập vào thời gian nào?

- A. Tháng 3/1921.
- B. Tháng 12/1922.
- C. Tháng 3/1923.
- D. Tháng 1/1924.

Câu 6: Ý nào **không** phải là ý nghĩa đối với trong nước của việc thành lập Liên bang

Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Xô viết?

- A. Đã mở ra con đường giải quyết đúng đắn vấn đề dân tộc trên đất nước Xô viết trên cơ sở bình đẳng và sự giúp đỡ nhau.
- B. Phù hợp với lợi ích chung của các dân tộc trên đất nước Xô viết, tạo điều kiện cho sự phát triển nhanh chóng về kinh tế, xã hội của tất cả các nước Cộng hoà
- C. Tăng cường vị thế của Liên Xô trên trường quốc tế.
- D. Khẳng định công cuộc xây dựng chủ nghĩa xã hội ở Liên Xô đã hoàn thành.

Câu 7: Ý nào **không** phải là ý nghĩa quốc tế của việc thành lập Liên bang Cộng hoà

xã hội chủ nghĩa Xô viết?

- A. Trở thành biểu tượng và là chỗ dựa tinh thần, vật chất to lớn cho phong trào cách mạng thế giới.
- B. Cổ vũ, lôi cuốn mạnh mẽ phong trào giải phóng dân tộc ở những nước thuộc địa ở châu Á, châu Phi và khu vực Mỹ La-tinh.
- C. Thức tỉnh phong trào công nhân ở các nước tư bản phương Tây.
- D. Tạo tiền đề cho sự ra đời của hệ thống xã hội chủ nghĩa trên thế giới.

Câu 8: Sau khi V. I. Lê-nin - vị lãnh tụ vĩ đại của giai cấp vô sản, người đứng đầu Đảng và Nhà nước Xô viết qua đời, ai là người Tiếp tục lãnh đạo công cuộc xây dựng và bảo vệ đất nước Liên Xô?

A. V. I. Xta-lin.

B. M. Goóc-ba-chốp.

C. N. Khơ-rút-xốp.

D. V. Pu-tin.

Câu 9: Nội dung nào **không** được quy định trong Hiến pháp Liên Xô năm 1924?

A. Ghi nhận việc hợp tác trên cơ sở tự nguyện của các nước Cộng hoà Xô viết thành một nhà nước Liên bang.

B. Phân định các quyền của Liên bang và của các nước Cộng hoà.

C. Quy định cơ cấu tổ chức cơ quan Nhà nước tối cao Liên bang và các nước Cộng hoà.

D. Khẳng định quyền lực của chính quyền Xô viết.

Câu 10: Tượng Liên minh công nông – biểu tượng của Nhà nước Xô viết được đặt tại:

A. Mát-xcơ-va.

B. Sankt-Peterburg.

C. Samara.

D. Kazan.

Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập

- HS vận dụng kiến thức đã học về sự hình thành Liên bang cộng hòa xã hội chủ nghĩa Xô viết để hoàn thành Phiếu bài tập.

- GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).

Bước 3: Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập

- GV thu Phiếu bài tập của các nhóm và mời đại diện 1 – 2 HS đọc đáp án trước lớp.

- GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, nêu đáp án khác (nếu có).

Câu	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Đáp án	A	A	B	D	B	C	C	A	D	A
---------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập

- GV nhận xét, đánh giá, chốt đáp án.
- GV chuyển sang nhiệm vụ mới.

Nhiệm vụ 2: Trả lời câu hỏi phần Luyện tập SHS tr.21

Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập

GV yêu cầu HS làm việc cặp đôi, thảo luận và trả lời câu hỏi:

Câu 1: Lập bảng tóm tắt quá trình hình thành Liên bang Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Xô viết.

Câu 2. Vì sao nói: Liên xô trở thành chỗ dựa tinh thần, vật chất cho phong trào cách mạng thế giới?

Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập

- HS thảo luận cặp đôi, vận dụng kiến thức đã học và hiểu biết thực tế về sự hình thành Liên bang Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Xô viết.
- GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).

Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận

- GV mời đại diện 1 – 2 HS trình bày kết quả thảo luận.
- GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến (nếu có).

Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập

- GV nhận xét, đánh giá và gợi ý đáp án cho HS:

Câu 1: Bảng tóm tắt cần làm rõ các nội dung chính về quá trình thành lập Liên bang Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Xô viết trải qua các bước chính:

- Chính quyền Xô viết được thành lập ngay sau khi Cách mạng tháng Mười thắng lợi tháng 10/1917.
- Trong cuộc chiến đấu chống thù chống thù trong giặc ngoài, các nước Cộng hòa Xô viết đã đoàn kết giúp đỡ lẫn nhau.

- Nhiệm vụ khôi phục và xây dựng đất nước sau chiến tranh đòi hỏi sự liên minh chặt chẽ hơn nữa, nhất là sự thống nhất trên cơ sở nhà nước Liên bang.

Câu 2: Việc thành lập Liên Xô mở ra một thời đại mới trong lịch sử thế giới vì:

- Sự kiện này đánh dấu sự xuất hiện của Nhà nước Liên bang cộng hoà xã hội chủ nghĩa đầu tiên thế giới. Đây là Nhà nước do nhân dân làm chủ, trong đó giai cấp vô sản, chủ nhân của đất nước.

- Mở ra con đường giải quyết đúng đắn vấn đề dân tộc trên đất nước Xô viết, đảm bảo sự bình đẳng về mọi mặt và quyền tự quyết của các dân tộc, sự đoàn kết, giúp đỡ lẫn nhau cùng phát triển vì mục tiêu chung là xây dựng thành công chủ nghĩa xã hội. Liên Xô trở thành biểu tượng, chỗ dựa vật chất, tinh thần cho phong trào các mạng thế giới.

- GV hướng dẫn HS về nhà hoàn thành câu hỏi 1, 2 vào vở.

- GV chuyển sang nhiệm vụ mới.

D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG

a. Mục tiêu: Thông qua hoạt động, HS phát triển năng lực tìm hiểu lịch sử, năng lực nhận thức và tư duy lịch sử, tự khai thác tư liệu lịch sử, văn kiện lịch sử để tìm hiểu và nghiên cứu lịch sử.

b. Nội dung: GV hướng dẫn HS thảo luận theo nhóm (4 – 6 HS/nhóm) và trả lời câu hỏi bài tập phần Vận dụng SHS tr.21.

c Sản phẩm: Bài viết giải thích lí do vì cho đến nay có nhiều người dân Nga vẫn tôn trọng và mong muốn gìn giữ những giá trị của Liên bang cộng hòa xã hội chủ nghĩa Xô viết.

d. Tổ chức thực hiện:

Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập:

- GV yêu cầu HS làm việc cá nhân, thực hiện nhiệm vụ sau: *Theo kết quả cuộc khảo sát (năm 2021) của Trung tâm Nghiên cứu dư luận xã hội toàn Nga, khi đặt câu hỏi có muốn khôi phục lại Liên Xô hay không, khoảng 67% người được hỏi có mong muốn duy trì Liên Xô. Theo em, vì sao cho đến nay có nhiều người dân Nga vẫn tôn trọng và mong muốn gìn giữ những giá trị của Liên bang cộng hoà xã hội chủ nghĩa Xô viết?*

- GV hướng dẫn HS: Bài viết cá nhân cần làm rõ quá trình thành lập Liên bang Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Xô viết, cần đảm bảo các nội dung chính như:

+ Chính quyền Xô viết ngay sau khi Cách mạng tháng Mười thắng lợi tháng 10 – 1917.

+ Trong cuộc chiến đấu chống thù trong giặc ngoài, các nước Cộng hoà Xô viết đã đoàn kết giúp đỡ lẫn nhau.

+ *Nhiệm vụ khôi phục và xây dựng đất nước sau chiến tranh đòi hỏi sự thống nhất trên cơ sở Nhà nước liên bang.*

Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập

- HS vận dụng kiến thức đã học, hiểu biết thực tế và sưu tầm tài liệu, thông tin, ảnh trên sách, báo, internet,... về quá trình thành lập Liên bang Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Xô viết để lí giải vì sao cho đến nay có nhiều người dân Nga vẫn tôn trọng và mong muốn gìn giữ những giá trị của Liên bang cộng hòa xã hội chủ nghĩa Xô viết.

- GV hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).

Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận

HS báo cáo sản phẩm vào tiết học sau.

Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập

GV nhận xét, đánh giá và kết thúc tiết học.

HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ

- Ôn lại kiến thức đã học:

+ *Quá trình hình thành Liên bang Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Xô viết.*

+ *Ý nghĩa sự ra đời của Liên bang Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Xô viết.*

- Hoàn thành bài tập phần Vận dụng SHS tr.21.

- Làm bài tập Bà 3 – Sách bài tập Lịch sử 11.

- Đọc và tìm hiểu trước nội dung *Bài 4 – Sự phát triển của chủ nghĩa xã hội từ sau chiến tranh thế giới thứ hai đến nay.*