

## **Guía de Información para Padres/Guardianes**

### **Notas Académicas Basada en los Criterios de Escuelas Primaria**

El propósito de esta guía es para darle información a los padres con hijos en la escuela primaria acerca de la nueva forma de notas académicas basado en nuevos estándares. También tenemos respuestas a las preguntas más frecuentes acerca de la presentación de informes y la clasificación alineados a los estándares académicos.

***¿Cuáles son los estándares?*** Las notas académicas basado en estos nuevos estándares le ofrece a los padres información específica sobre los logros de su hijo/a en relación con cada estándar. Los estándares académicos son un conjunto de metas para cada nivel de grado y materia de aprendizaje. Estos objetivos de aprendizaje específicos para cada grado identifica las materias y habilidades que los estudiantes deben alcanzar al final de cada año escolar. Estos estándares aumentan en complejidad a medida que los estudiantes pasan de un grado a otro. El plan de estudios del distrito escolar, alineado a los estándares académicos, está disponible en el sitio web del distrito. Los estándares básicos de Common Core se pueden encontrar en [www.corestandards.org](http://www.corestandards.org)

***¿Por qué no se utilizan los grados?*** La práctica de calcular un promedio de las puntuaciones a lo largo de un período de calificaciones es una fórmula que presume que los estudiantes deben alcanzar el dominio de habilidades temprano en el año escolar sin la oportunidad para cometer errores. Además, las notas académicas se calculan mediante la combinación de lo bien que el estudiante cumplió con las expectativas de su maestro/a, la cantidad de esfuerzo que el estudiante dio, y cómo el estudiante está haciendo en comparación con otros estudiantes. Una nota académica de letra (A, B, C, D, etc.), sólo le dice al estudiante y el padre lo bien que él o ella se realizó en promedio en un área amplia como la lectura o matemáticas. Las nuevas notas académicas basado en los nuevos estándares le informará qué bien el estudiante está haciendo en relación con cada estándar de nivel de su grado o la meta de aprendizaje. Esto da a los padres un mejor entendimiento de las fortalezas y debilidades de sus hijos y alienta a todos los estudiantes hacer lo mejor posible.

***¿Cómo se identifica el éxito en la nota académica?*** Cada nivel académico que aparece en la nota académica se evaluará de la siguiente manera: (4) Sobresale en el estándar nivel de su grado; (3) Competente en el estándar de nivel de su grado; (2) Progresando en el estándar de nivel de su grado ; (1) Emergente en el estándar de nivel de su grado

Muchas de las habilidades que se indican en la notas académicas son competencias de fin de año, y no será raro que los estudiantes estén "progresando hacia el estándar" en el inicio del año, seguido por un dominio o más allá a finales de año. El éxito se informará sobre una amplia variedad de estándares académicos en las áreas de lenguaje, matemáticas, ciencias y estudios sociales.

***¿Cómo va el profesor evaluar el progreso de mi hijo?*** En estos nuevos estándares, la atención se concentra en el rendimiento de un estudiante sobre varias oportunidades, no sólo en la calculacion de un promedio de exámenes. Los maestros recogen pruebas de rendimiento de los estudiantes a través de la observación cuidadosa, examinación del trabajo escolar, discusiones, proyectos, tareas de rendimiento, y exámenes. Los maestros registran información sobre el progreso de cada niño de manera frecuente, analizar y compilar esta información, y utilizan esta información para evaluar el progreso del niño hacia los estándares de nivel de grado. El distrito ha desarrollado unos criterios para cada estándar en las notas académicas. Estos criterios, en forma de rúbricas, ayudará a los maestros evaluar el progreso de los exitos de su hijo/a en cada periodo de calificación durante el año escolar. Un estudiante que se identifica como "avanzando" ha logrado el aprendizaje y el crecimiento apropiado en cada período de calificación.

***¿Cómo se reporta la competencia para los estudiantes de educación especial (Capítulo 14), estudiantes con Planes 504 y estudiantes talentosos (Capítulo 16)?*** Ningún Niño se Quede Atrás (NCLB) y la Ley de Educación para Personas con Discapacidades (IDEA) regulan las prácticas de evaluación para los estudiantes que son clasificados con una discapacidad o están en necesidad de instrucción diseñada específica para el estudiante. Estudiantes de educación especial se calibrarán utilizando el mismo sistema de calificaciones que el resto de los estudiantes y su programa académico deben estar alineados con los estándares académicos del estado. El equipo del Plan de Educación Individual (IEP) determina si necesitan adaptaciones y / o modificaciones para el estudiante para cumplir con los estándares. El equipo del IEP se alinea cada meta anual a los estándares adecuados y supervisan el progreso durante el año escolar.

***¿Cómo pueden los padres ayudar a sus hijos en casa?*** Una ventaja clave del nuevo sistema de las notas académicas es que proporciona información más específica a los padres cuando apoyan a sus hijos en casa en áreas de habilidades identificadas. Los estándares académicos o metas de aprendizaje ayudan a los padres saber lo que su hijo/a están aprendiendo en la escuela y puede servir de base para las conversaciones en el hogar entre los padres y sus hijos. Esta información

puede ser utilizada por los padres para apoyar los esfuerzos de la escuela en la educación de sus hijos para llegar a la competencia o para mover a su hijo/a a niveles más avanzados. La nueva nota académica sirve como un aparato de comunicación utilizado por los maestros para informar a los padres del progreso de su hijo/a. Invitamos a los padres a comunicarse con los maestros de su hijo/a, según sea necesario. Su participación es muy importante en el éxito académico de su hijo/a.

***¿Cómo se informará el progreso de nuestros niños en las áreas de la biblioteca, el arte, la música y la clase de educación física?*** Los niños seguirán recibiendo un informe de sus maestros de su progreso en estas áreas utilizando el antiguo sistema de clasificación.

# Las Notas Académicas K-4

Las notas académicas están basados en los estándares K-4to y alineados con los Estándares de Common Core que reflejan cambios en nuestro plan de estudios y la instrucción. Las notas académicas incluyen títulos de categorías y descriptores que reflejan los Estándares de Common Core y comportamientos de aprendizaje que reflejan las habilidades necesarias para ser un estudiante exitoso.

Favor note que los estándares para cada grado es para el final del año, y por lo tanto, se espera que sean dominados al fin del año escolar. Como tal, los niveles de competencia son determinados por el progreso de su hijo hacia el final de año en el momento de cada período de calificaciones.

## Comportamiento de Aprendizajes Clave

Indicadores de Comportamiento de Aprendizajes informe el desarrollo de las habilidades necesarias para ser un estudiante exitoso.

### Comportamiento de Aprendizajes Clave

4	<p><u>Supera los estándares</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>El rendimiento del estudiante demuestra de forma independiente una comprensión profunda de las habilidades y los conceptos (mediante el uso de una variedad de estrategias, la aplicación en el mundo real, la explicación del pensamiento y/o la aplicación de prácticas relacionadas con el contenido) que está por encima de las expectativas del nivel de grado.</li></ul>
3	<p><u>Cumple con los estándares</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>El desempeño del estudiante demuestra constantemente la comprensión de las habilidades y los conceptos (uso de estrategias, aplicación en el mundo real, explicación del pensamiento y/o aplicación de prácticas relacionadas con el contenido) que está a la altura de las expectativas del grado.</li></ul>
2	<p><u>Acercándose a los estándares</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>El desempeño del estudiante demuestra de manera inconsistente la comprensión de las habilidades y los conceptos (uso de estrategias, aplicación en el mundo real, explicación del pensamiento y/o aplicación de prácticas relacionadas con el contenido) que se aproxima a las expectativas del nivel de grado.</li></ul>
1	<p><u>No cumple con los estándares</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>El desempeño del estudiante demuestra una capacidad emergente para comprender habilidades y conceptos (uso de estrategias, aplicación en el mundo real, explicación del pensamiento y/o aplicación de prácticas relacionadas con el contenido) que se aproxima a las expectativas del nivel de grado.</li></ul>

