

語言流動量化分析表

授課教師 (主導的教師)		任教 年級		任教領域/ 科目	
觀課人員					
教學單元		教學節次	共__節 本次教學為第__節		
公開授課/教學觀察 日期	__年__月__日	地點			
備註:本紀錄表由觀課人員依據客觀具體事實填寫。					
一、「教師對學生」語言流動-觀察統計			二、內容分析		
□1.學生性別	□男	()人次/節	☐ 1.語言流動的性別人數差異度不高 分析:_____ ☐ 2.語言流動的性別人數有特別喜好 分析:_____ ☐ 3.其他 分析:_____		
	□女	()人次/節			
□2.學生座位	□前方	()人次/節	☐ 1.語言流動與學生座位差異度不高 分析:_____ ☐ 2.語言流動與學生座位有特別關聯性 ☐ (1)偏重前方座位的學生 ☐ (2)偏重中間座位的學生 ☐ (3)偏重後方座位的學生 分析:_____ ☐ 3.其他 分析:_____		
	□中間	()人次/節			
	□後方	()人次/節			
□3.發起對象	□教師發起	()人次/節	語言流動發起對象分析 ☐ (1)教師發起的次數較多 ☐ (2)學生發起的次數較多 ☐ (3)教師或學生發起的次數無明顯差異 分析:_____		
	□學生發起	()人次/節			
□4.其他:					
1.須一併檢附「語言流動」之原始觀察記錄。 2.可使用本量化分析表填寫, 或另外使用其他版本之「語言流動量化分析表」(二擇一)					

