## 語言流動量化分析表

授課教師			任教		任教領域/		
(主導的教師)			年級		科目		
觀課人員							
教學單元			教學節次		共節 本次教學為第節		
公開授課/教學觀察 日期		F月日	地點				
備註:本紀錄表由觀課人員依據客觀具體事實填寫。							
一、「教師對	動-觀察統計	二、內容分析					
□1.學生性別	□男	( )人次/節		□1.語言流動的性別人數差異度不高分析: □2.語言流動的性別人數有特別喜好分析: □3.其他 分析:			
	□女	女 ()人次/節					
□2.學生座位	□前方	( )人次/節	□1.語言流動與學生座位差異度不高 分析: □2.語言流動與學生座位有特別關聯性				
	□中間	( )人次/節	□(1)偏重前方座位的學生 □(2)偏重中間座位的學生 □(3)偏重後方座位的學生 分析: □3.其他 分析:				
	□後方	( )人次/節					
□3.發起對象	□教師發起	( )人次/節	語言流動發起對象分析 □(1)教師發起的次數較多 □(2)學生發起的次數較多				
	□學生發起	一般起 ( )人次/節		□(3)教師或學生發起的次數無明顯差異 分析:			
□4.其他:							
1.須一併檢附「語言流動」之原始觀察記錄。 2.可使用本量化分析表填寫,或另外使用其他版本之「語言流動量化分析表」(二擇一)							

