

**Конспект непрерывной образовательной
деятельности по реализации образовательной
области «Речевое развитие» (Чтение
художественной литературы) для детей среднего
дошкольного возраста.**

**Тема «День Победы»
Чтение рассказа Б. Рябина «Джудьбарс».**

**Составила: Бочарова С.С.
воспитатель группы № 5**

Цель: Знакомство детей с животными, помогавшими солдатам в годы Великой Отечественной Войны завоевывать победу.

Задачи:

Образовательные: Вызывать интерес к истории родной страны. Совершенствовать умение внимательно слушать содержание произведения, отвечать на вопросы полными ответами.

Развивающие: Продолжать развивать у воспитанников интерес к художественной литературе. Развивать речемыслительную деятельность и познавательную активность.

Воспитательные: Формировать нравственные и патриотические чувства, любовь к животным. Продолжать воспитывать у детей культуру общения с взрослыми и сверстниками.

Развитие речи:

Связная речь: Контролировать у детей грамотное оформление собственного высказывания с помощью языковых средств.

Словарь: Ввести в активный словарь выражения: захватчики, питомцы, взрывчатка. Обогащать и активизировать словарный запас по всем категориям.

Грамматика: Продолжать формировать умение согласовывать существительные с числительными.

Звуковая культура речи: Контролировать правильное произношение всех звуков родного языка (за исключением некоторых шипящих и сонорных звуков).

Индивидуальная работа: Дать представления о государственных праздниках. Поощрять использование в речи сложносочиненных и сложноподчиненных предложений, элементарных способов словообразования.

Оборудование: презентация, текст произведения, мяч, медальки, раскраски с разными породами собак.

Предварительная работа: беседы о Великой Отечественной Войне, просмотр фотографий и выставки книг по теме, чтение рассказов о собаках – героях.

Методы и приёмы:

Практические: физкультминутка «Мы солдаты», дидактическая игра «Два - пять», закрашивание раскрасок.

Наглядные: презентация «Собаки во время Великой Отечественной Войны».

Словесные: вводная беседа о празднике Победы, чтение рассказа, беседа по прочитанному, поощрение.

Ход НОД:

Орг. момент:

В: Ребята, какое сейчас время года? (Весна)

В: Да, правильно. Каждый год весной 9 мая все люди в нашей стране и во всем мире отмечают великий праздник - День Победы. Это победа над немецкими захватчиками, которые много лет назад пытались завоевать нашу Родину.

Основная часть:

В: Когда началась Великая Отечественная Война на защиту страны встали все: молодежь и старики, мужчины, женщины и даже дети.

Но мало кто знает, что в тоже время бок о бок с солдатами смело и отважно сражались лошади, собаки, кошки и голуби - они совершали подвиги как настоящие солдаты. И гибли, как и люди. Как и Герои Великой Отечественной

Войны, боевые животные спасли тысячи человечески жизней и помогли приблизить долгожданный День Победы.

Я хочу сегодня вам рассказать о собаках, которые будучи верными друзьями человека, выполняли самые разные роли на войне.

Показ слайдов презентации:

Слайд 1

В лесах и болотах собаки отыскивали наших раненных солдат и приводили к ним медиков.

Слайд 2

Они доставляли на поле боя снаряды.

Слайд 3

Собаки-миноискатели, благодаря которым, в годы войны было обнаружено и обезврежено около 4 млн. мин.

Физминутка.

«Мы солдаты»

Дружно встали, раз, два, три (руки в стороны, вверх, в стороны)

Мы солдаты – посмотри (маршируют)

Мы ладонь к глазам приставим, ноги крепкие расставим (выполнение движений по тексту)

Повернемся дружно вправо (поворот в правую сторону)

И налево тоже надо (поворот налево)

Нашу Родину всегда защитим мы от врага! (маршируют на месте)

В: Многих животных, так же как и солдат, награждали медалями за отвагу, а овчарка Джульбарс принимала участие в Параде Победы, который состоялся после войны. Каждый мальчишка мечтал иметь такую собаку. Послушайте рассказ Бориса Рябина «Джульбарс». Слушайте внимательно, а после чтения, постарайтесь ответить на вопросы.

Чтение рассказа

Б. Рябинин «Джульбарс».

Наконец наступил долгожданный день моего рождения. Мне исполнилось семь лет. Целый год я мечтал, чтобы родители подарили мне щенка.

Родители были не против. Но мама хотела миниатюрную декоративную собачку для выставок, ведь это стало модно в последнее время. Она считала, что только маленькие собачки могут жить в квартире. Но я сразу маме заявил, что этот щенок для меня, а не для нее. А я мелкого пса не хочу. Папа же предложил купить бульдога или боксера. Но эти породы мне тоже не нравятся. Поэтому подарок я попросил выбрать старшего брата, который служил на границе и хорошо меня понимал.

На день рождения я пригласил своего друга Кольку и ребят, что гуляли во дворе со своими собаками. У Вовки был терьер, а у Славки – ротвейлер, у Мишки – такса, и даже Кольке купили чау – чау. Они гордились своими собаками, ходили на выставки и получали награды. А я смотрел на их питомцев и представлял своего собственного, «родного» щенка. И считал дни до дня рождения.

И вот, наконец, приехал мой брат Митя и привез подарок! Это был щенок немецкой овчарки, и звали его Джульбарс. Ребята посмеивались: мол, имя странное и порода не модная, на выставку не возьмут. И тут брат спросил: - А знаете ли вы, ребята, в честь кого я назвал этого щенка?

Мальчишки помотали головой.

- Тогда слушайте! Джульбарс – известная собака-герой. Этот пес в годы Великой Отечественной войны служил в армии. Есть такие собаки, которых тренируют искать взрывчатку, мины и снаряды. И вот Джульбарс умел это делать как никто другой! Он сумел обнаружить 7 тысяч мин и 150 снарядов. И за это его наградили медалью «За боевые заслуги». Это единственный случай за время войны, когда собака удостоилась боевой награды. В конце войны Джульбарс был ранен и не мог ходить. А впереди – Парад Победы в Москве. И тогда было принято решение – пронести боевого пса по Красной площади на руках, что и сделал командир 37-го отдельного батальона разминирования.

Ребят поразила рассказ, а я был счастлив и горд, потому что теперь у меня тоже есть свой Джульбарс! Я взял его лапу и подумал: «Когда мы с Джульбарсом вырастем, будем служить на границе».

Беседа о прочитанном:

1. О каком подарке мечтал мальчик в день рождения? (о собаке)
2. Почему мальчику хотелось именно собаку? (потому что у его друзей были собаки, которыми они гордились, и с которыми ходили на выставки)
3. Кто привез щенка мальчику? (старший брат)
4. Как брат назвал щенка? (Джульбарс)
5. В честь кого щенок получил свою кличку? (в честь собаки, которая помогала солдатам искать мины во время войны. В честь собаки, которую наградили медалью. В честь собаки, которая принимала участие в параде Победы.)
6. Кем решил стать мальчик, когда вырастет? (пограничником. Решил служить на границе с собакой.)

В: Ребята, в рассказе вы слышали много названий пород собак. Предлагаю вам поиграть в игру «Два - пять». Я буду кидать мяч и называть «Две Таксы», а тот, кому я брошу мяч должен будет ответить «пять Такс». (слова для игры: боксер, бульдог, терьер, ротвейлер, овчарка, чау-чау).

Рефлексия:

В: Молодцы, ребята. Вы сегодня узнали о собаках, которые помогали солдатам во время войны. Вы внимательно слушали рассказ про Джульбарса и смогли правильно ответить на вопросы.

На память о такой героической собаке, я хочу вам подарить памятные медальки с изображением Джульбарса. А в уголке рисования вы можете раскрасить изображения разных пород собак, которые прозвучали в рассказе.