

CONTEUDO: COORDENAÇÃO MOTORA

Conversa informal sobre a lenda indígena contada sobre o surgimento da mandioca ou mani-oca segundo os indígenas.

Objetivo: Incentivar a degustação de alimentos seja ela qual for a confecção. Incentivar o conhecimento da nossa cultura.

Método: Usamos a mandioca na confecção de brigadeiro, deixamos as crianças manusear o alimento, enrolando as bolinhas e passando no chocolate granulado, e os mesmos degustaram. O resultado foi ótimo pelo fato das crianças ter interagido, em saber como a mandioca surgiu segundo a lenda indígena teve seu surgimento.

Técnicas: Simone, Daniela e Patrícia.





Após os estudos e reflexões deste módulo planejei uma aula com a turma do pré I, onde desenvolvi uma atividade pondo em evidência o conteúdo relacionado com o sabor da culinária. A aula foi desenvolvida da seguinte forma: No primeiro momento organizei os alunos sentados nos banquinhos para uma roda de conversa. Em “seguida expliquei sobre o assunto e o prato que iríamos conhecer e degustarmos, a famosa “tapioca e o bolo de macaxeira”. A tapioca, um legado indígena muito popular no Nordeste e o bolo de macaxeira, denominado aipim no Sul- sudeste é uma raiz da mesma família da mandioca, sendo ela cultivada por várias nações indígenas da América latina, tendo sido exportado para outros pontos do planeta, principalmente para África.

Professora, Olga.

