

На занятиях воспитываются такие личностные качества гражданина, как бережливость, настойчивость, целеустремленность, стремление познать истину.

Формированию гражданских качеств младших школьников на уроках математики способствует выполнение таких заданий, как составление и решение задач, содержащих материал о родине, о Республике Беларусь, растительном и животном мире и т.д., использование на занятиях стихотворений, пословиц и поговорок.

Большое значение имеет анализ содержания задач, в условии которых имеются сведения о нашей Республике, городе, микрорайоне.

Умелая и обдуманная организация общих дел, при выполнении которых младшие школьники могут проявить себя, является хорошей школой воспитания таких качеств, как: социальная активность, гражданственность, а в конечном итоге — патриотизм.

**«Всякая благородная личность глубоко
осознает свое кровное родство,
свои кровные связи с Отечеством»
В.Г. Белинский**

Государственное учреждение образования «Средняя
школа №5 г. Волковыска»

**Особенности гражданского и патриотического
воспитания в системе работы классного руководителя
на I ступени общего среднего образования**



В Концепции непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи определена задача гражданского и патриотического воспитания учащихся на I ступени: формирование первичных знаний об идеологии белорусского государства, о родном крае; чувства гордости за историю своего народа, региона, страны и её знаменитых людей.

Гражданское и патриотическое воспитание представляет собой целенаправленный процесс формирования социально-ценностного отношения к Родине, своему народу, его культуре, языку, традициям. Данное отношение проявляется в желании и стремлении знать историю своей страны, её национальное и культурное богатство, активно участвовать в общественной жизни, добросовестно и творчески трудиться на благо Родины. Для каждого детского коллектива следует выбирать наиболее подходящие формы организации воспитательного процесса.

Вся работа по гражданскому и патриотическому воспитанию младших школьников в урочной и внеурочной деятельности, ведётся по направлениям:

1. **Историко – краеведческое и экскурсионное направление** - система мероприятий, направленная на познание историко-культурных корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков, исторической ответственности за происходящее в обществе.

2. **Гражданское и патриотическое направление** - основано на любви к Родине и народу, национальном самосознании, гражданском долге, готовности к достойному служению Отечеству.

Формы гражданско-патриотического воспитания младших школьников через внеклассную и внеурочную деятельность:

классные и информационные часы, читательские конференции;

тематические утренники, проведение совместных праздников с родителями;

торжественные линейки, уроки Мужества, экскурсии, целевые прогулки, игры гражданско-патриотического содержания;

просмотр и обсуждение фильмов патриотической направленности;

конкурсы, викторины, праздники, выставки детского творчества;

ролевые игры, проигрывание ситуаций;

встречи с узниками и очевидцами Великой Отечественной войны и труда, знаменитыми земляками;

социальные акции, операции;

работа с детскими общественными организациями.

В ходе организации процесса формирования гражданственности учащихся широко используются возможности учебных предметов.

Содержание и организация уроков предоставляют большие возможности для реализации задач воспитания гражданственности учащихся начальных классов.