

KURIKULUM 2013

Perangkat Pembelajaran

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

TEMA 8 : KESELAMATAN DI RUMAH DAN PERJALANAN

Nama Sekolah : _____

Kelas / Semester : II / 2

Nama Guru : _____

NIP / NIK : _____

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : _____
Kelas / Semester : II / 2
Tema 8 : Keselamatan di Rumah dan Perjalanan
Sub Tema 1 : Aturan Keselamatan di Rumah
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : (6 x 35 menit) 1 x Pertemuan

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

- 3.5 Mengenal teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan keluarga dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.
4.5 Menggunakan teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan keluarga dan teman secara mandiri bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.



- 3.2 Memahami tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan di sekolah.
- 4.2 Melaksanakan tata tertib dan aturan di lingkungan keluarga dan sekolah.

Matematika

- 3.5 Mengetahui satuan waktu dan menggunakannya pada kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar.
- 4.5 Memecahkan masalah nyata secara efektif yang berkaitan dengan penjumlahan, pengurangan, perkalian, pembagian, waktu, panjang, berat benda dan uang, selanjutnya memeriksa kebenaran jawabnya.

SBdP

- 3.2 Mengetahui pola irama lagu bertanda birama tiga, pola bervariasi dan pola irama rata dengan alat musik ritmis.
- 4.7 Menyanyikan lagu anak-anak sederhana dengan membuat kata-kata sendiri yang bermakna.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

- 3.5.1 Memprediksi isi teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan keluarga.
- 4.5.2 Membaca teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan keluarga.

PPKn

- 3.2.1 Menyebutkan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.
- 4.2.1 Menunjukkan sikap melaksanakan aturan di lingkungan rumah.

Matematika

- 3.5.1 Menyebutkan satuan waktu dengan satuan tidak baku.
- 4.5.1 Memecahkan masalah yang berkaitan dengan waktu.

SBdP

- 3.2.1 Mengidentifikasi pola irama lagu bertanda birama tiga dengan alat musik ritmis.
- 4.7.2 Menyanyikan lagu anak-anak sederhana dengan kata-kata yang bermakna.



D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mengamati gambar dan teks percakapan, siswa dapat menyebutkan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dengan bahasa yang santun.
- Dengan kerja kelompok, siswa dapat menunjukkan sikap melaksanakan aturan di lingkungan rumah dengan bertanggung jawab.
- Dengan mengamati gambar jam pasir, siswa dapat menyebutkan satuan waktu dengan satuan tidak baku dengan bahasa yang santun.
- Dengan menggunakan jam pasir, siswa dapat memecahkan masalah yang berkaitan dengan waktu dengan tanggung jawab.
- Dengan membaca teks percakapan, siswa dapat memprediksi isi teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan keluarga dengan teliti.
- Dengan bimbingan guru, siswa dapat membaca teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan keluarga dengan bahasa yang santun.
- Dengan mendengarkan bentuk pukulan alat musik ritmis, siswa dapat mengidentifikasi pola irama lagu bertanda birama tiga dengan teliti.
- Dengan penugasan, siswa dapat menyanyikan lagu anak-anak sederhana dengan tanggung jawab.

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Menyebutkan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.
- Menunjukkan sikap melaksanakan aturan di lingkungan rumah. Menyebutkan satuan waktu dengan satuan tidak baku.
- Memecahkan masalah yang berkaitan dengan waktu.
- Memprediksi isi teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan keluarga.
- Membaca teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan keluarga.
- Mengidentifikasi pola irama lagu bertanda birama tiga dengan alat musik ritmis.
- Menyanyikan lagu anak-anak sederhana dengan kata-kata yang bermakna.

F. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	- Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. - Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. - Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang " <i>Aturan Keselamatan di Rumah</i>". - Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.	15 menit
Inti	- Pada awal pembelajaran, siswa diarahkan untuk mengamati gambar Udin dan Siti menggunakan jam pasir (<i>mengamati</i>). - Siswa mengidentifikasi dan menemukan aktivitas yang ada pada gambar (<i>menalar</i>). - Siswa diarahkan oleh guru mengajukan pertanyaan menggunakan kata tanya siapa, mengapa, di mana, bagaimana, dan kapan berdasarkan gambar yang diamati (<i>menanya</i>). - Siswa saling bertukar pertanyaan yang telah dibuat dengan teman yang ada di sampingnya (<i>mengomunikasikan</i>). - Siswa menjawab pertanyaan teman dengan benar sesuai dengan isi pertanyaan (<i>mengomunikasikan</i>). - Siswa diarahkan untuk mengamati gambar dan teks percakapan Udin dan Siti (<i>mengamati</i>). - Siswa bertanya jawab menyebutkan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah (<i>menanya</i>). - Siswa menyebutkan aturan dalam menggunakan benda yang terbuat dari kaca yang berada di rumah, misalnya gelas, piring, atau mangkuk (<i>menalar</i>).	180 menit



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	- Siswa dibagi ke dalam beberapa kelompok yang masing-masing kelompok terdiri atas empat orang (<i>mengomunikasikan</i>). - Siswa mengamati gambar Udin dan teman-teman bermain “Lari Pindah Air” (<i>mengamati</i>). - Siswa melakukan permainan “Lari Pindah Air” sesuai dengan instruksi yang diberikan guru (<i>mencoba</i>). - Bertanya jawab tentang sikap apa yang dapat diambil setelah bermain (<i>menalar dan menanya</i>). - Setelah bermain, diharapkan siswa dapat menunjukkan sikap mau melaksanakan aturan di lingkungan rumah tentang menggunakan benda yang terbuat dari kaca, misalnya kehati-hatian dan menjaganya agar tetap bersih (<i>mencoba</i>).	
	- Siswa mengamati gambar jam pasir (<i>mengamati</i>). - Guru menjelaskan pengertian dan cara menggunakan jam pasir. - Guru menjelaskan bahwa jam pasir merupakan alat yang dapat digunakan untuk mengukur lama suatu kegiatan. Jam pasir merupakan satuan tidak baku untuk satuan waktu. - Guru mencontohkan cara menghitung suatu lama kegiatan dengan menggunakan jam pasir yang telah dibuat.	
	- Siswa mencoba mengukur lama berbagai kegiatan dengan menggunakan jam pasir yang dibuat dan mengisikan hasilnya pada tabel yang ada (<i>mencoba</i>). - Siswa membandingkan lama kegiatan yang telah dilakukan dengan jam pasir menggunakan istilah “lebih lama” atau “lebih singkat” (<i>menalar</i>). - Siswa saling memeriksa kebenaran hasil pekerjaan yang telah dibuat (<i>mengomunikasikan</i>).	
	Sebelum membaca, terlebih dahulu siswa diarahkan memprediksi isi bacaan melalui teks percakapan yang dibaca (<i>menalar</i>).	



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	▪ Siswa mencoba menemukan isi teks dengan bahasa sendiri (<i>mengomunikasikan</i>). ▪ Setelah memprediksi, siswa membaca lancar teks tentang “Aturan Keselamatan Bermain” (<i>mencoba</i>). ▪ Fokus guru: Ketika membaca lancar, siswa perlu dibimbing agar memperhatikan tanda baca, misalnya tanda koma (,), ataupun tanda titik (.). ▪ Siswa diarahkan untuk menyesuaikan prediksi yang dilakukan sebelumnya dengan isi teks yang sebenarnya setelah membaca (<i>menalar</i>). ▪ Setelah menemukan makna isi teks (permintaan maaf), siswa kemudian diajak menyanyikan lagu dengan tema permintaan maaf (<i>mencoba</i>). ▪ Sebelum menyanyi, terlebih dahulu dijelaskan bahwa menyanyi dapat diiringi alat musik ritmis, misalnya: gendang, tamborin, dan tifa. ▪ Siswa menyanyikan lagu “Maafkan Aku” diiringi alat musik ritmis (<i>mencoba</i>). ▪ Ketika menyanyikan lagu “Maafkan Aku”, dinyanyikan mengikuti irama lagu “Balonku”. Namun, diulang dua kali agar nyanyi lebih menarik. ▪ Guru memberikan pesan moral berdasarkan lagu “Maafkan Aku”, misalnya kita harus saling memaafkan dalam kehidupan sehari-hari. ▪ Guru memberikan penguatan dan penghargaan terhadap prestasi belajar siswa, boleh dengan penghargaan secara verbal misalnya dengan kata-kata motivasi seperti: anak hebat, anak pintar, bagus, dan sebagainya. ▪ Siswa diarahkan menyimpulkan pembelajaran dengan bahasa sendiri (<i>mengomunikasikan</i>). ▪ Guru menutup pelajaran dengan selalu memberikan pesan moral kepada siswa terkait pembelajaran yang diberikan hari ini.	
Penutup	▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari	15 menit



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	- Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) - Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. - Melakukan penilaian hasil belajar - Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)	

H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Keselamatan di Rumah dan Perjalanan* Kelas II (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
- Gambar kegiatan menggunakan jam pasir
- Gambar dan teks percakapan Udin dan Siti menjelaskan aturan keselamatan menggunakan benda yang terbuat dari kaca di rumah.
- Gambar Udin dan teman-teman bermain "Lari Pindah Air"
- Jam pasir.
- Teks percakapan permintaan maaf.
- Berbagai alat musik ritmis, misalnya: gendang, tamborin, dan tifa.

I. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

A. Teknik Penilaian

1. Penilaian sikap: Teliti, santun, dan bertanggung jawab
2. Penilaian pengetahuan: Daftar Periksa dan skor
3. Unjuk kerja: menunjukkan sikap melaksanakan aturan di lingkungan rumah yaitu tentang menggunakan benda yang terbuat dari kaca pada saat bermain "Lari Pindah Air", membaca teks permintaan maaf, dan menyanyikan lagu anak-anak.

B. Bentuk Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai!



No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Teliti				Santun				Bertanggung Jawab			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Ekal												
2	Aisy												
3	Zidan												
4	.....												

*) Menunjukkan perbuatan yang pernah dilakukan berdasarkan tabel

Jawaban: disesuaikan dengan jawaban siswa

2. Penilaian Pengetahuan

Tes Tertulis: Daftar Periksa dan Skor

Penilaian Mengajukan Pertanyaan dengan Daftar Periksa

No	Kriteria	Tercapai	
		Ya	Tidak
1	Mampu mengajukan pertanyaan sesuai gambar dengan bahasa sendiri		
2	Mampu menjawab pertanyaan teman dengan benar		

Hasil Penilaian Mengajukan Pertanyaan dengan Daftar Periksa

No	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2	
		Tercapai (✓)	Tidak (✓)	Tercapai (✓)	Tidak (✓)
1	Ekal				
2	Aisy				
3	Zidan				
4	.....				

Penilaian kemampuan pemecahan masalah yang berkaitan dengan waktu “lebih lama” atau “lebih singkat”

- (1) Disesuaikan dengan jawaban siswa.
- (2) Disesuaikan dengan jawaban siswa.
- (3) Disesuaikan dengan jawaban siswa.
- (4) Disesuaikan dengan jawaban siswa.

3. Penilaian Keterampilan

- a. Lembar pengamatan saat siswa menunjukkan sikap melaksanakan aturan di lingkungan rumah yaitu tentang menggunakan benda yang terbuat dari kaca pada saat bermain “Lari Pindah Air”

Penilaian : Lembar Pengamatan/Observasi

No	Kriteria	T (✓)	BT (✓)
1	Bermain dengan hati-hati dan jujur.		
2	Bermain sesuai aturan dan instruksi guru.		
3	Saling bekerjasama dan menunjukkan kekompakan dalam bermain.		

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

Hasil Pengamatan Membuat Pertanyaan Berdasarkan Gambar yang Diamati

No	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3		Kriteria 4	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1	Ekal								
2	Aisy								
3	Zidan								
4	.....								

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai



b. Membaca teks permintaan maaf

Rubrik Penilaian Kemampuan Membaca Teks Permintaan Maaf

Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	(4)	(3)	(2)	(1)
Kemampuan Membaca Teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
Pemahaman Isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah bagian teks	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

c. Menyanyikan lagu anak-anak

Rubrik Penilaian Menyanyikan Lagu Anak-Anak

Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	(4)	(3)	(2)	(1)
Penguasaan Lagu	Hafal seluruh syair lagu, irama tepat	Hafal seluruh syair lagu, irama, irama kurang tepat dan sebaliknya	Hafal sebagian kecil syair lagu	Belum hafal syair lagu
Kepercayaan Diri	Tidak terlihat ragu-ragu	Terlihat ragu-ragu	Memerlukan bantuan guru	Belum menunjukkan kepercayaan diri

Refleksi

- Hal-hal yang perlu menjadi perhatian

.....



- Siswa yang perlu mendapat perhatian khusus

.....

.....

- Hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan

.....

.....

- Hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan

.....

.....

Remedial

Memberikan remedial bagi siswa yang belum mencapai kompetensi yang ditetapkan.

Pengayaan

Memberikan kegiatan kegiatan pengayaan bagi siswa yang melebihi target pencapaian kompetensi.

Mengetahui

Kepala Sekolah,

Guru Kelas II

(_____)

NIP

(_____)

NIP



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : _____
Kelas / Semester : II / 2
Tema 8 : Keselamatan di Rumah dan Perjalanan
Sub Tema 1 : Aturan Keselamatan di Rumah
Pembelajaran Ke : 2
Alokasi Waktu : (6 x 35 menit) 1 x Pertemuan

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

- 3.5 Mengenal teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan keluarga dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.
4.5 Menggunakan teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan keluarga dan teman secara mandiri bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.



- 3.2 Memahami tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan di sekolah.
- 4.2 Melaksanakan tata tertib dan aturan di lingkungan keluarga dan sekolah.

Matematika

- 3.5 Mengenal satuan waktu dan menggunakannya pada kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar.
- 4.5 Memecahkan masalah nyata secara efektif yang berkaitan dengan penjumlahan, pengurangan, perkalian, pembagian, waktu, panjang, berat benda dan uang, selanjutnya memeriksa kebenaran jawabnya.

PJOK

- 3.10 Mengetahui apa yang dilakukan dan dihindari sebelum dan setelah melakukan aktivitas fisik.
- 4.10 Menceritakan tentang apa yang dilakukan dan dihindari sebelum dan setelah melakukan aktivitas fisik.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

- 3.5.3 Menemukan isi teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan keluarga.
- 4.5.2 Menulis teks permintaan maaf sederhana tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan keluarga.

PPKn

- 3.2.1 Menyebutkan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.
- 4.2.2 Membiasakan diri melaksanakan aturan di lingkungan keluarga.

Matematika

- 3.5.2 Menyebutkan satuan waktu (detik, menit, dan jam).
- 4.5.1 Memecahkan masalah yang berkaitan dengan waktu.

PJOK

- 3.10.1 Mengidentifikasi berbagai kegiatan yang sering dilakukan sebelum melakukan aktivitas fisik.



3.10.3 Mengelompokkan kegiatan yang boleh dilakukan sebelum melakukan aktivitas fisik.

4.10.1 Menceritakan kegiatan yang boleh dilakukan sebelum melakukan aktivitas fisik.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mengamati gambar ayah dan ibu menjelaskan aturan ketika lari pagi, siswa dapat menyebutkan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dengan bahasa yang santun.
- Dengan bimbingan guru, siswa dapat membiasakan diri melaksanakan aturan di lingkungan keluarga dengan jujur.
- Dengan tanya jawab, siswa dapat mengidentifikasi berbagai kegiatan yang sering dilakukan sebelum melakukan aktivitas fisik dengan teliti.
- Dengan tanya jawab, siswa dapat mengelompokkan kegiatan yang boleh dilakukan sebelum melakukan aktivitas fisik dengan teliti.
- Dengan penugasan, siswa dapat menceritakan kegiatan yang boleh dilakukan sebelum melakukan aktivitas fisik dengan bahasa yang santun.
- Dengan membaca teks, siswa dapat menemukan isi teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan keluarga dengan teliti.
- Dengan membaca teks, siswa dapat menjawab pertanyaan sesuai dengan isi teks dengan teliti.
- Dengan penugasan, siswa dapat menulis teks permintaan maaf sederhana tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan keluarga dengan jujur.
- Dengan mengamati jam, siswa dapat menyebutkan satuan waktu (detik, menit, dan jam) dengan teliti.
- Dengan menggunakan kesetaraan satuan waktu, siswa dapat memecahkan masalah yang berkaitan dengan waktu dengan tanggung jawab.
- Dengan mengamati gambar, siswa dapat menyebutkan berbagai sumber energi dengan bahasa yang santun.
- Dengan penugasan, siswa dapat menentukan sumber energi yang dapat menggerakkan benda dengan bertanggung jawab.

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Menyebutkan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.
- Membiasakan diri melaksanakan aturan di lingkungan keluarga.
- Mengidentifikasi berbagai kegiatan yang biasa dilakukan sebelum melakukan aktivitas fisik.
- Mengelompokkan kegiatan yang boleh dilakukan sebelum melakukan aktivitas fisik.



- Menceritakan kegiatan yang boleh dilakukan sebelum melakukan aktivitas fisik.
- Menemukan isi teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan keluarga.
- Menulis teks permintaan maaf sederhana tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan keluarga.
- Menyebutkan satuan waktu (detik, menit, dan jam).
- Memecahkan masalah yang berkaitan dengan waktu.

F. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. ▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang " <i>Aturan Keselamatan di Rumah</i>". ▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.	15 menit
Inti	▪ Pada awal pembelajaran, siswa diarahkan mengamati gambar tentang kegiatan Udin dan keluarga (<i>mengamati</i>). ▪ Siswa diarahkan untuk menemukan isi dan pesan moral dari gambar yang diamati (<i>menalar</i>). ▪ Siswa diarahkan oleh guru mengajukan pertanyaan menggunakan kata tanya siapa, mengapa, di mana, bagaimana, dan kapan berdasarkan gambar yang diamati (<i>menanya</i>).	180 menit



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	▪ Setiap siswa menukarkan pertanyaanya dengan teman di dekatnya (<i>menalar dan mengomunikasikan</i>). ▪ Siswa mengamati gambar ayah dan ibu menjelaskan aturan ketika lari pagi (<i>mengamati</i>). ▪ Siswa membaca teks penjelasan ayah dan ibu tentang aturan ketika lari pagi (<i>mencoba</i>). ▪ Siswa menyebutkan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari yaitu tentang aturan ketika lari pagi (<i>mencoba</i>). ▪ Siswa diminta membaca kolom pembiasaan yang terdapat dalam buku siswa (<i>mencoba</i>). ▪ Bertanya jawab tentang maksud dari isi masing-masing kolom yang ada (<i>menalar dan mengomunikasikan</i>). ▪ Siswa diarahkan oleh guru untuk dapat membiasakan diri melaksanakan aturan dalam lingkungan keluarga (<i>mencoba</i>). ▪ Siswa berlatih membiasakan diri melaksanakan aturan di lingkungan keluarga (<i>mencoba</i>). ▪ Siswa memberi tanda centang pada tabel yang disediakan berisi tentang sikap yang biasa dilakukan ketika berolahraga. ▪ Siswa saling memberi tanggapan terhadap jawaban yang telah dibuat pada tabel. ▪ Bertanya jawab tentang kegiatan yang sering dilakukan sebelum melakukan aktivitas fisik (<i>menalar dan mengomunikasikan</i>). ▪ Siswa menjawab pertanyaan yang diajukan temannya (<i>mencoba</i>). ▪ Siswa menemukan kegiatan yang boleh dilakukan sebelum melakukan aktivitas fisik dengan bimbingan guru (<i>menalar</i>). ▪ Siswa mengelompokkan kegiatan yang boleh dilakukan sebelum melakukan aktivitas fisik berdasarkan jawaban teman-temannya (<i>menalar</i>).	



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	- Sebelumnya siswa telah tahu tentang kegiatan yang boleh dilakukan sebelum melakukan aktivitas fisik. - Siswa kemudian ditugaskan menceritakan kegiatan yang boleh dilakukan sebelum melakukan aktivitas fisik lainnya (<i>mengomunikasikan</i>). - Siswa yang lain ditugaskan memberikan tanggapan terhadap cerita temannya dengan bahasa yang santun (<i>mengomunikasikan</i>).	
	- Siswa membaca teks tentang “Aturan Keselamatan Lari Pagi” (<i>mencoba</i>). - Ketika membaca, guru memberikan arahan agar membaca dengan lancar (membaca dengan memperhatikan tanda baca) dan bahasa yang santun.	
	- Siswa menjawab pertanyaan tentang teks yang telah dibaca (<i>menalar dan mengomunikasikan</i>). - Siswa saling memeriksa jawaban setiap siswa (<i>menalar dan mengomunikasikan</i>).	
	- Siswa mengamati contoh permintaan maaf yang diberikan guru (<i>mengamati</i>). - Siswa kemudian menuliskan contoh teks permintaan maaf dengan bahasa sendiri (<i>mencoba dan mengomunikasikan</i>).	
	- Siswa mengamati gambar jam yang ada pada buku (<i>mengamati</i>). - Siswa membaca waktu yang ditunjukkan jarum jam pada gambar (<i>mencoba</i>). - Siswa diberikan arahan tentang kesetaraan satuan waktu, yaitu: 1 jam = 60 menit dan 1 menit = 60 detik.	
	- Setelah siswa memahami kesetaraan satuan waktu, siswa mencoba mengerjakan pemecahan masalah tentang satuan waktu (<i>mencoba</i>). - Siswa saling memeriksa kebenaran pemecahan masalah yang telah dilakukan dengan teman yang lain (<i>mengomunikasikan</i>).	



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	- Guru mengarahkan siswa untuk mengamati kembali jam dinding. - Siswa bertanya jawab tentang mengapa jam dinding bisa bergerak (<i>menanya</i>). - Guru memberikan arahan kepada siswa bahwa yang menggerakkan jam dinding adalah baterai (baterai merupakan contoh sumber energi). - Siswa mengamati gambar senter, radio, jam dinding, dan kamera (<i>mengamati</i>). - Siswa menyebutkan berbagai sumber energi (<i>menalar</i>).	
	- Siswa mengerjakan tugas tentang menentukan sumber energi yang dapat menggerakkan benda (<i>mencoba</i>). - Setelah selesai mengerjakan tugas, siswa saling memeriksa kebenaran jawaban temannya (<i>mengomunikasikan</i>). - Siswa menyimpulkan pembelajaran dengan bahasa sendiri. - Guru memberikan penguatan dan penghargaan terhadap prestasi belajar siswa, boleh dengan menggunakan bahasa verbal, misalnya: anak hebat, anak pintar, anak rajin, dan sebagainya.	
Penutup	- Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari - Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) - Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. - Melakukan penilaian hasil belajar - Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)	15 menit

H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN



- Buku Siswa Tema : *Keselamatan di Rumah dan Perjalanan* Kelas II (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
- Gambar kegiatan Udin dan keluarga ketika lari pagi.
- Gambar ayah dan ibu menjelaskan aturan lari pagi.
- Teks bacaan tentang “Aturan Keselamatan Lari Pagi”.
- Jam dinding.
- Gambar senter, radio, jam dinding, dan kamera.

I. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

A. Teknik Penilaian

1. Penilaian sikap: Teliti, santun, dan bertanggung jawab
2. Penilaian pengetahuan: Daftar Periksa dan skor
3. Unjuk kerja:

B. Bentuk Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai!

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Teliti				Santun				Bertanggung Jawab			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Ekal												
2	Aisy												
3	Zidan												
4	.....												

*) Menunjukkan perbuatan yang pernah dilakukan berdasarkan tabel

Jawaban: disesuaikan dengan jawaban siswa

2. Penilaian Pengetahuan

Tes Tertulis: Daftar Periksa dan Skor

Penilaian Mengajukan Pertanyaan dengan Daftar Periksa

No	Kriteria	Tercapai	
		Ya	Tidak
1	Mampu mengajukan pertanyaan sesuai gambar dengan bahasa sendiri		
2	Mampu menjawab pertanyaan teman dengan benar		

Hasil Penilaian Mengajukan Pertanyaan dengan Daftar Periksa

No	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2	
		Tercapai (✓)	Tidak (✓)	Tercapai (✓)	Tidak (✓)
1	Ekal				
2	Aisy				
3	Zidan				
4	.....				

3. Penilaian Keterampilan

- a. Menceritakan Kegiatan yang Boleh Dilakukan Sebelum Melakukan Aktivitas Fisik

Rubrik Menceritakan

Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	(4)	(3)	(2)	(1)
Kemampuan Bercerita	Siswa bercerita dengan lancar	Setengah bagian cerita disampaikan dengan lancar	Kurang dari setengah bagian cerita disampaikan dengan lancar	Belum mampu bercerita
Volume Suara	Terdengar sampai	Terdengar sampai	Terdengar hanya bagian	Suara sangat pelan atau



	seluruh ruang kelas	setengah ruang kelas	depan ruang kelas	tidak terdengar
--	---------------------	----------------------	-------------------	-----------------

b. Menulis Teks Permintaan Maaf

Rubrik Menulis Cerita Narasi

Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	(4)	(3)	(2)	(1)
Kesesuaian isi dengan judul atau tema	Seluruh isi teks sesuai judul atau tema	Setengah atau lebih isi teks sesuai judul atau tema	Kurang dari setengah isi teks sesuai judul atau tema	Seluruh isi teks belum sesuai
Keruntutan cerita	Seluruh kegiatan tersusun dengan runtut	Setengah atau lebih isi teks tersusun runtut	Kurang dari setengah isi teks tersusun runtut	Seluruh isi teks belum runtut
Ketepatan ejaan	Seluruh teks menggunakan ejaan yang tepat	Setengah atau lebih teks menggunakan ejaan yang tepat	Kurang dari setengah teks menggunakan ejaan yang tepat	Seluruh teks belum menggunakan ejaan yang tepat

Refleksi

- Hal-hal yang perlu menjadi perhatian

.....

.....

- Siswa yang perlu mendapat perhatian khusus

.....

.....

- Hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan

.....



-
- Hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan
-
-

Remedial

Memberikan remedial bagi siswa yang belum mencapai kompetensi yang ditetapkan.

Pengayaan

Memberikan kegiatan kegiatan pengayaan bagi siswa yang melebihi target pencapaian kompetensi.

Mengetahui

Kepala Sekolah,

Guru Kelas II

(_____)

NIP

(_____)

NIP



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : _____
Kelas / Semester : II / 2
Tema 8 : Keselamatan di Rumah dan Perjalanan
Sub Tema 1 : Aturan Keselamatan di Rumah
Pembelajaran Ke : 3
Alokasi Waktu : (6 x 35 menit) 1 x Pertemuan

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

- 3.5 Mengenal teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan keluarga dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.
4.5 Menggunakan teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan keluarga dan teman secara mandiri bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.

Matematika



- 3.5 Mengenal satuan waktu dan menggunakannya pada kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar.
- 4.5 Memecahkan masalah nyata secara efektif yang berkaitan dengan penjumlahan, pengurangan, perkalian, pembagian, waktu, panjang, berat benda dan uang, selanjutnya memeriksa kebenaran jawabnya.

SBdP

- 3.2 Mengenal pola irama lagu bertanda birama tiga, pola bervariasi dan pola irama rata dengan alat musik ritmis.
- 4.7 Menyanyikan lagu anak-anak sederhana dengan membuat kata-kata sendiri yang bermakna.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

- 3.5.4 Menjelaskan isi teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan keluarga.
- 4.5.3 Mendemonstrasikan isi teks permintaan maaf dalam menjaga kerukunan hidup dalam keluarga.

Matematika

- 3.5.3 Membaca waktu yang ditunjukkan oleh jam dengan menggunakan satuan waktu (jam, menit).
- 4.5.1 Memecahkan masalah yang berkaitan dengan waktu.
- 4.5.2 Memeriksa kebenaran pemecahan masalah yang berkaitan dengan waktu.

SBdP

- 3.2.2 Mengidentifikasi pola irama bervariasi dengan alat musik ritmis.
- 4.7.2 Menyanyikan lagu anak-anak sederhana dengan kata-kata yang bermakna.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan membaca teks, siswa dapat menjelaskan isi teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan keluarga dengan bahasa yang santun.
- Dengan penugasan, siswa dapat mendemonstrasikan isi teks permintaan maaf dalam menjaga kerukunan hidup dalam keluarga dengan bahasa yang santun.



- Dengan menggunakan alat musik ritmis, siswa dapat mengidentifikasi pola irama bervariasi dengan alat musik ritmis dengan teliti.
- Dengan didiringi alat musik ritmis, siswa dapat menyanyikan lagu anak-anak sederhana dengan kata-kata sendiri yang bermakna dengan tanggung jawab.
- Dengan mengamati jarum jam, siswa dapat membaca waktu yang ditunjukkan oleh jam dengan menggunakan satuan waktu (jam dan menit) dengan bahasa yang santun.
- Dengan menggunakan satuan waktu, siswa dapat memecahkan masalah yang berkaitan dengan waktu dengan tanggung jawab.
- Dengan penugasan, siswa dapat memeriksa kebenaran pemecahan masalah yang berkaitan dengan waktu dengan teliti.

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Menjelaskan isi teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan keluarga.
- Mendemonstrasikan isi teks permintaan maaf dalam menjaga kerukunan hidup dalam keluarga.
- Mengidentifikasi pola irama bervariasi dengan alat musik ritmis.
- Menyanyikan lagu anak-anak sederhana dengan kata-kata sendiri yang bermakna.
- Membaca waktu yang ditunjukkan oleh jam dengan menggunakan satuan waktu (jam, menit).
- Memecahkan masalah yang berkaitan dengan waktu.
- Memeriksa kebenaran pemecahan masalah yang berkaitan dengan waktu.

F. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. ▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian	15 menit



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. - Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang " <i>Aturan Keselamatan di Rumah</i>". - Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.	
Inti	- Pada awal pembelajaran, siswa diarahkan mengamati gambar tentang permintaan maaf Mutiara kepada ibu (<i>mengamati</i>). - Siswa diminta mengidentifikasi gambar dan menemukan pesan moral yang terkandung di dalamnya (<i>mengamati</i>).	180 menit
	- Setelah mengamati gambar, siswa diarahkan oleh guru mengajukan pertanyaan menggunakan kata tanya siapa, apa, mengapa, bagaimana, di mana, dan kapan berdasarkan gambar (<i>menalar</i>). - Siswa menukarkan pertanyaan yang dibuat dengan teman di sampingnya (<i>mencoba</i>). - Siswa saling menanggapi pertanyaan yang dibuat oleh setiap siswa (<i>mengomunikasikan</i>).	
	- Siswa membaca teks tentang "Hemat Air". Dalam teks disajikan aturan keselamatan dalam menghemat air. Disajikan juga contoh permintaan maaf dalam menjaga hidup rukun di rumah (<i>mencoba</i>). - Bertanya jawab tentang isi teks yang dibaca (<i>menalar dan mengomunikasikan</i>).	
	- Setelah membaca teks, siswa menemukan contoh permintaan maaf dalam menjaga hidup rukun di rumah (<i>menalar</i>). - Siswa diminta mendemonstrasikan contoh permintaan maaf dengan teman yang lain di depan kelas (<i>mengomunikasikan</i>).	



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	▪ Siswa saling memberikan masukan terhadap contoh yang telah ditampilkan (<i>mengomunikasikan</i>). ▪ Siswa kembali diingatkan dengan alat musik ritmis. Jika alat musik ritmis belum ada, dapat digunakan bendabenda di sekitar yang dapat di pukul. Akan tetapi harus diperhatikan benda yang dipilih, misalnya bahan dari plastik agar tidak membahayakan siswa (<i>menalar</i>). ▪ Guru meminta siswa mengamati gambar alat musik ritmis yang terdapat dalam buku yaitu rebana dan marakas (<i>mengamati</i>). ▪ Siswa diajarkan cara memukul alat musik ritmis dengan pola bervariasi yang dicontohkan terlebih dahulu oleh guru secara langsung (<i>mencoba</i>). ▪ Siswa menyanyikan lagu “Pergi Sekolah” diiringi alat musik ritmis atau benda-benda yang dapat dipukul lainnya (<i>mencoba</i>). ▪ Bertanya jawab tentang isi lagu yang telah dinyanyikan (<i>menalar dan mengomunikasikan</i>). ▪ Siswa kemudian dikenalkan kembali dengan satuan waktu dengan mengamati kembali gambar jam dan waktu yang ditunjukkannya (<i>mengamati</i>). ▪ Siswa menjelaskan waktu yang ditunjukkan oleh jarum jam (<i>mengomunikasikan</i>). ▪ Siswa kemudian mencoba menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan waktu (<i>mencoba</i>). ▪ Saling bertukar jawaban dengan teman di sampingnya dan saling bertukar pikiran (<i>menalar dan mengomunikasikan</i>). ▪ Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami (<i>menalar dan mengomunikasikan</i>). ▪ Siswa menyimpulkan pelajaran dengan bahasa sendiri (<i>mengomunikasikan</i>). ▪ Guru memberikan penghargaan dan penguatan terhadap prestasi belajar siswa, boleh dengan memberikan penghargaan secara verbal,	



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	misalnya: anak cerdas, anak rajin, anak pintar, dan sebagainya.	
Penutup	- Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari - Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) - Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. - Melakukan penilaian hasil belajar - Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)	15 menit

H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Keselamatan di Rumah dan Perjalanan* Kelas II (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
- Alat-alat musik ritmis, misalnya: rebana dan marakas.
- Gambar jam dinding.
- Teks bacaan tentang "Hemat Air".
- Gambar Mutiara memainkan rebana dan Udin memainkan marakas.
- Gambar Mutiara mengajak bernyanyi menggunakan alat musik ritmis.
- Teks lagu "Pergi Sekolah".

I. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

A. Teknik Penilaian

1. Penilaian sikap: Teliti, santun, dan bertanggung jawab
2. Penilaian pengetahuan: Daftar Periksa dan skor
3. Unjuk kerja:

B. Bentuk Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai!



No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Teliti				Santun				Bertanggung Jawab			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Ekal												
2	Aisy												
3	Zidan												
4	.....												

*) Menunjukkan perbuatan yang pernah dilakukan berdasarkan tabel

Jawaban: disesuaikan dengan jawaban siswa

2. Penilaian Pengetahuan

Tes Tertulis: Daftar Periksa dan Skor

Penilaian Mengajukan Pertanyaan dengan Daftar Periksa

No	Kriteria	Tercapai	
		Ya	Tidak
1	Mampu mengajukan pertanyaan sesuai gambar dengan bahasa sendiri		
2	Mampu menjawab pertanyaan teman dengan benar		

Hasil Penilaian Mengajukan Pertanyaan dengan Daftar Periksa

No	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2	
		Tercapai (✓)	Tidak (✓)	Tercapai (✓)	Tidak (✓)
1	Ekal				
2	Aisy				
3	Zidan				
4	.....				

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian: Unjuk Kerja

Refleksi

- Hal-hal yang perlu menjadi perhatian

.....
.....

- Siswa yang perlu mendapat perhatian khusus

.....
.....

- Hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan

.....
.....

- Hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan

.....
.....

Remedial

Memberikan remedial bagi siswa yang belum mencapai kompetensi yang ditetapkan.

Pengayaan

Memberikan kegiatan kegiatan pengayaan bagi siswa yang melebihi target pencapaian kompetensi.

Mengetahui

Kepala Sekolah,

Guru Kelas II

(_____)

NIP

(_____)

NIP



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : _____
Kelas / Semester : II / 2
Tema 8 : Keselamatan di Rumah dan Perjalanan
Sub Tema 1 : Aturan Keselamatan di Rumah
Pembelajaran Ke : 4
Alokasi Waktu : (6 x 35 menit) 1 x Pertemuan

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

- 3.5 Mengenal teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan keluarga dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.
4.5 Menggunakan teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan keluarga dan teman secara mandiri bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.



- 3.2 Memahami tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan di sekolah.
- 4.2 Melaksanakan tata tertib dan aturan di lingkungan keluarga dan sekolah.

SBdP

- 3.2 Mengenal pola irama lagu bertanda birama tiga, pola bervariasi dan pola irama rata dengan alat musik ritmis.
- 4.7 Menyanyikan lagu anak-anak sederhana dengan membuat kata-kata sendiri yang bermakna.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

- 3.5.1 Memprediksi isi teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan keluarga.
- 3.5.2 Membaca teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan keluarga.
- 4.5.1 Menceritakan bentuk permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam keluarga berdasarkan teks yang dibaca secara mandiri.

PPKn

- 3.2.1 Menyebutkan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.
- 4.2.1 Menunjukkan sikap melaksanakan aturan di lingkungan rumah.

SBdP

- 3.2.2 Mengidentifikasi pola irama bervariasi dengan alat musik ritmis.
- 4.7.1 Membuat lagu anak-anak sederhana dengan kata-kata sendiri yang bermakna.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan tanya jawab, siswa dapat menyebutkan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dengan bahasa yang santun.
- Dengan mengisi tabel skala sikap, siswa dapat menunjukkan sikap melaksanakan aturan di lingkungan rumah dengan jujur.
- Dengan menggunakan alat musik ritmis, siswa dapat mengidentifikasi pola irama bervariasi dengan teliti.



- Dengan menggunakan irama lagu “Teman di Mana-mana”, siswa dapat membuat lagu anak-anak sederhana dengan kata-kata sendiri yang bermakna dengan tanggung jawab.
- Dengan tanya jawab, siswa dapat memprediksi isi teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan keluarga dengan teliti.
- Dengan penugasan, siswa dapat membaca teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan keluarga dengan bahasa yang santun.
- Dengan membaca teks, siswa dapat menceritakan bentuk permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam keluarga berdasarkan teks yang dibaca secara mandiri dengan bahasa yang santun.

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Menyebutkan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.
- Menunjukkan sikap melaksanakan aturan di lingkungan rumah.
- Mengidentifikasi pola irama bervariasi dengan alat musik ritmis.
- Membuat lagu anak-anak sederhana dengan kata-kata sendiri yang bermakna.
- Memprediksi isi teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan keluarga.
- Membaca teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan keluarga.
- Menceritakan bentuk permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam keluarga berdasarkan teks yang dibaca secara mandiri.

F. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing. ▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.	15 menit



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	- Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Aturan Keselamatan di Rumah". - Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.	
Inti	- Pada awal pembelajaran, siswa diminta mengamati gambar tentang Udin meminta izin kepada ayah untuk mengikuti latihan menyanyi (<i>mengamati</i>). - Siswa mengidentifikasi isi gambar dan menyampaikan isinya dengan bahasa sendiri dengan bantuan guru (<i>menalar dan mengomunikasikan</i>). - Setelah mengamati gambar, guru mengarahkan siswa untuk mengajukan pertanyaan dengan menggunakan kata tanya apa, siapa, di mana, kapan, mengapa, dan bagaimana berdasarkan gambar yang telah diamati (<i>menanya</i>). - Setiap siswa saling menukarkan pertanyaan yang telah dibuat dengan teman di sampingnya. - Siswa menjawab dan memberikan tanggapan terhadap pertanyaan teman (<i>menalar dan mengomunikasikan</i>). - Siswa diarahkan untuk mengamati gambar ayah menjelaskan aturan keselamatan di rumah (<i>mengamati</i>). - Siswa membaca penjelasan ayah tentang aturan keselamatan di rumah (<i>mencoba</i>). - Siswa bertanya jawab menyebutkan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah (<i>menalar</i>). - Siswa diarahkan oleh guru untuk mengisi tabel skala sikap tentang aturan keselamatan di rumah. - Siswa menunjukkan sikap melaksanakan aturan di lingkungan rumah dengan mengisi tabel skala sikap secara jujur.	180 menit



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	- Sebelumnya siswa telah kenal dengan berbagai alat musik ritmis. Oleh sebab itu, siswa hanya dikenalkan dengan cara memainkan alat musik ritmis. - Siswa diajak menyanyikan lagu “Teman di Mana-mana” diiringi alat musik ritmis (<i>mencoba</i>). - Siswa diarahkan dapat bernyanyi sesuai dengan teks dan notasi angka pada lagu “Teman di Mana-mana” (<i>mencoba</i>). - Bertanya jawab tentang isi lagu “Teman di Mana-mana” (<i>menalar dan mengomunikasikan</i>).	
	Setelah menyanyikan lagu “Teman di Mana-mana”, siswa diarahkan menulis lagu sederhana tentang keselamatan di rumah. Untuk mengarahkan teks lagu yang akan dibuat, diberikan petunjuk bahwa lagu yang akan dibuat mengikuti irama lagu “Teman di Mana-mana” (<i>mencoba</i>).	
	- Setelah membuat teks lagu sendiri, siswa diarahkan untuk membaca teks tentang “Menjaga Keselamatan di Rumah” (<i>mencoba</i>). - Sebelum membaca, siswa diarahkan memprediksi isi teks terlebih dahulu melalui gambar dan teks percakapan pada buku siswa (<i>menalar</i>). - Siswa membaca teks tentang “Menjaga Keselamatan di Rumah” (<i>mencoba</i>).	
	- bertanya jawab tentang isi teks (<i>menalar dan mengomunikasikan</i>). - Siswa menceritakan isi teks yang dibaca dengan bahasa sendiri (<i>mengomunikasikan</i>). - Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami. - Siswa menyimpulkan pelajaran dengan bahasa sendiri (<i>mengomunikasikan</i>). - Guru memberikan penguatan dan penghargaan terhadap prestasi belajar siswa, boleh dengan memberikan penghargaan secara verbal,	



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	misalnya anak hebat, anak pintar, anak rajin, anak cerdas dan sebagainya.	
Penutup	- Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari - Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) - Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. - Melakukan penilaian hasil belajar - Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)	15 menit

H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Keselamatan di Rumah dan Perjalanan* Kelas II (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
- Gambar Udin meminta izin kepada ayah untuk mengikuti latihan menyanyi.
- Gambar ayah menjelaskan aturan keselamatan di rumah.
- Tabel skala sikap aturan keselamatan di rumah.
- Teks lagu "Teman di Mana-mana".
- Gambar ayah menasehati Udin.
- Teks bacaan berjudul "Menjaga Keselamatan di Rumah".

I. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

A. Teknik Penilaian

1. Penilaian sikap: Teliti, santun, dan bertanggung jawab
2. Penilaian pengetahuan: Daftar Periksa dan skor
3. Unjuk kerja:

B. Bentuk Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai!



No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Teliti				Santun				Bertanggung Jawab			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Ekal												
2	Aisy												
3	Zidan												
4	.....												

*) Menunjukkan perbuatan yang pernah dilakukan berdasarkan tabel

Jawaban: disesuaikan dengan jawaban siswa

2. Penilaian Pengetahuan

Tes Tertulis: Daftar Periksa dan Skor

Penilaian Mengajukan Pertanyaan dengan Daftar Periksa

No	Kriteria	Tercapai	
		Ya	Tidak
1	Mampu mengajukan pertanyaan sesuai gambar dengan bahasa sendiri		
2	Mampu menjawab pertanyaan teman dengan benar		

Hasil Penilaian Mengajukan Pertanyaan dengan Daftar Periksa

No	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2	
		Tercapai (✓)	Tidak (✓)	Tercapai (✓)	Tidak (✓)
1	Ekal				
2	Aisy				
3	Zidan				
4	.....				

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian: Unjuk Kerja

Refleksi

- Hal-hal yang perlu menjadi perhatian

.....
.....

- Siswa yang perlu mendapat perhatian khusus

.....
.....

- Hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan

.....
.....

- Hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan

.....
.....

Remedial

Memberikan remedial bagi siswa yang belum mencapai kompetensi yang ditetapkan.

Pengayaan

Memberikan kegiatan kegiatan pengayaan bagi siswa yang melebihi target pencapaian kompetensi.

Mengetahui

Kepala Sekolah,

Guru Kelas II

(_____)

NIP

(_____)

NIP





RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : _____
Kelas / Semester : II / 2
Tema 8 : Keselamatan di Rumah dan Perjalanan
Sub Tema 1 : Aturan Keselamatan di Rumah
Pembelajaran Ke : 5
Alokasi Waktu : (6 x 35 menit) 1 x Pertemuan

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

- 3.5 Mengenal teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan keluarga dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.
4.5 Menggunakan teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan keluarga dan teman secara mandiri bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.



- 3.2 Memahami tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan di sekolah.
- 4.2 Melaksanakan tata tertib dan aturan di lingkungan keluarga dan sekolah.

PJOK

- 3.10 Mengetahui apa yang dilakukan dan dihindari sebelum dan setelah melakukan aktivitas fisik.
- 4.10 Menceritakan tentang apa yang dilakukan dan dihindari sebelum dan setelah melakukan aktivitas fisik.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

- 3.5.5 Menyimpulkan isi teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan keluarga yang telah dibaca.
- 4.5.2 Menulis teks permintaan maaf sederhana tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan keluarga.

PPKn

- 3.2.1 Menyebutkan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.
- 4.2.1 Menunjukkan sikap melaksanakan aturan di lingkungan rumah.

PJOK

- 3.10.1 Mengidentifikasi berbagai kegiatan yang sering dilakukan sebelum melakukan aktivitas fisik.
- 3.10.5 Mengelompokkan kegiatan yang perlu dihindari sebelum melakukan aktivitas fisik.
- 4.10.2 Menceritakan kegiatan yang perlu dihindari sebelum melakukan aktivitas fisik.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan tanya jawab, siswa dapat menyebutkan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dengan bahasa yang santun.
- Dengan mengisi tabel skala sikap, siswa dapat menunjukkan sikap melaksanakan aturan di lingkungan rumah dengan jujur.



- Dengan tanya jawab, siswa dapat mengidentifikasi berbagai kegiatan yang sering dilakukan sebelum melakukan aktivitas fisik dengan teliti.
- Dengan membaca teks tentang penjelasan Edo, siswa dapat mengelompokkan kegiatan yang perlu dihindari sebelum melakukan aktivitas fisik dengan teliti.
- Dengan penugasan, siswa dapat menceritakan kegiatan yang perlu dihindari sebelum melakukan aktivitas fisik dengan bahasa yang santun.
- Dengan membaca teks percakapan Ibu dan Edo, siswa dapat menyimpulkan isi teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan keluarga yang telah dibaca dengan bahasa yang santun.
- Dengan penugasan, siswa dapat menulis teks permintaan maaf sederhana tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan keluarga dengan tanggung jawab.
- Dengan mengamati gambar bunga-bunga di dalam pot, siswa dapat menyebutkan kegunaan benda dengan bahasa yang santun.
- Dengan penugasan guru, siswa dapat menentukan kegunaan masing-masing benda dengan teliti.

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Menyebutkan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.
- Menunjukkan sikap melaksanakan aturan di lingkungan rumah.
- Mengidentifikasi berbagai kegiatan yang biasa dilakukan sebelum melakukan aktivitas fisik.
- Mengelompokkan kegiatan yang perlu dihindari sebelum melakukan aktivitas fisik.
- Menceritakan kegiatan yang perlu dihindari sebelum melakukan aktivitas fisik.
- Menyimpulkan isi teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan keluarga yang telah dibaca.
- Menulis teks permintaan maaf sederhana tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan keluarga.

F. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	- Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. - Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. - Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang " <i>Aturan Keselamatan di Rumah</i>". - Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.	15 menit
Inti	- Pada awal pembelajaran, siswa diarahkan mengamati gambar kegiatan Udin dan teman-teman dalam melakukan pemanasan (<i>mengamati</i>). - Siswa mengidentifikasi gambar dan menemukan isinya dengan bahasa sendiri (<i>menalar dan mengomunikasikan</i>). - Setelah mengidentifikasi gambar, siswa diarahkan mengajukan pertanyaan berdasarkan gambar. Untuk bertanya, dapat diarahkan dengan menggunakan kata apa, mengapa, kapan, di mana, dan siapa (<i>menanya</i>). - Siswa saling bertukar pertanyaan yang telah dibuat dengan teman yang ada di sampingnya. - Siswa memberikan tanggapan terhadap pertanyaan yang diajukan temannya (<i>mengomunikasikan</i>). - Siswa diarahkan mengamati gambar ibu menjelaskan aturan ketika bermain di halaman (<i>mengamati</i>). - Siswa membaca teks penjelasan ibu tentang aturan bermain di halaman (<i>mencoba</i>). - Siswa bertanya jawab menyebutkan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah (<i>menanya</i>).	180 menit



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	- Siswa diarahkan oleh guru untuk mengisi tabel tentang menunjukkan sikap melaksanakan aturan di lingkungan rumah (<i>menalar</i>). - Siswa menunjukkan sikap melaksanakan aturan di lingkungan rumah dengan mengisi tabel skala sikap secara jujur (<i>mencoba</i>).	
	- Siswa diminta membaca penjelasan Edo tentang kegiatan yang perlu dihindari sebelum melakukan aktivitas fisik (<i>mencoba</i>). - Bertanya jawab tentang kegiatan yang perlu dihindari sebelum melakukan aktivitas fisik sesuai dengan pengetahuan siswa (<i>menalar dan mengomunikasikan</i>). - Siswa mengelompokkan kegiatan yang perlu dihindari sebelum melakukan aktivitas fisik berdasarkan jawaban teman dengan bimbingan guru. - Siswa kemudian diminta menceritakan berbagai kegiatan yang perlu dihindari sebelum melakukan aktivitas fisik dengan bahasa sendiri (<i>mengomunikasikan</i>).	
	- Siswa mengamati gambar kegiatan Udin dan temanteman bermain kasti. Gambar itu menjelaskan bahwa kegiatan Udin dan teman-teman kurang memperhatikan keselamatan dalam bermain (<i>mengamati</i>). - Siswa membaca teks percakapan tentang permintaan maaf yang ada pada buku siswa (<i>mencoba</i>). - Setelah membaca teks percakapan, siswa diarahkan menyimpulkan isi teks dengan bahasa sendiri (<i>menalar</i>).	
	- Setelah memberikan simpulan, siswa diarahkan menuliskan contoh teks permintaan maaf berdasarkan kegiatan yang pernah dilakukan dalam kehidupan sehari-hari (<i>mencoba</i>). - Siswa membacakan isi teks permintaan maaf yang telah ditulis (<i>mengamati</i>).	



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	- Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami (<i>menanya</i>). - Siswa menyimpulkan pelajaran dengan bahasa sendiri (<i>mengomunikasikan</i>). - Guru memberikan penguatan dan penghargaan terhadap prestasi belajar siswa. Boleh dengan memberikan penghargaan secara verbal, misalnya: anak santun, anak pintar, dan sebagainya.	
	- Guru mengarahkan siswa mengamati gambar bungabunga di dalam pot (<i>mengamati</i>). - Siswa menyebutkan kegunaan pot bunga (<i>menalar</i>).	
	- Guru mengarahkan siswa untuk menentukan benda yang pernah dilihat atau diamati beserta kegunaannya. - Siswa diarahkan mengisi tabel tentang nama benda yang diamati dan kegunaannya (<i>menalar</i>).	
Penutup	- Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari - Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) - Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. - Melakukan penilaian hasil belajar - Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)	15 menit

H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Keselamatan di Rumah dan Perjalanan* Kelas II (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
- Gambar Udin dan teman- teman melakukan pemanasan.



- Gambar ibu menjelsakan aturan bermain di halaman rumah
- Tabel skala sikap tentang menunjukkan sikap melaksanakan aturan di lingkungan rumah
- Gambar Edo menjelaskan kegiatan yang perlu dihindari sebelum melakukan aktifitas fisik.
- Gambar bola kasti mengenai pot bunga.
- Gambar bunga-bunga yang ditanam di dalam pot.

I. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

A. Teknik Penilaian

1. Penilaian sikap: Teliti, santun, dan bertanggung jawab
2. Penilaian pengetahuan: Daftar periksa dan skor
3. Unjuk kerja:

B. Bentuk Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai!

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Teliti				Santun				Bertanggung Jawab			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Ekal												
2	Aisy												
3	Zidan												
4	.....												

*) Menunjukkan perbuatan yang pernah dilakukan berdasarkan tabel

Jawaban: disesuaikan dengan jawaban siswa

2. Penilaian Pengetahuan

Tes Tertulis: Daftar Periksa dan Skor

Penilaian Mengajukan Pertanyaan dengan Daftar Periksa

No	Kriteria	Tercapai
----	----------	----------

		Ya	Tidak
1	Mampu mengajukan pertanyaan sesuai gambar dengan bahasa sendiri		
2	Mampu menjawab pertanyaan teman dengan benar		

Hasil Penilaian Mengajukan Pertanyaan dengan Daftar Periksa

No	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2	
		Tercapai (✓)	Tidak (✓)	Tercapai (✓)	Tidak (✓)
1	Ekal				
2	Aisy				
3	Zidan				
4	.....				

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian: Unjuk Kerja

Refleksi

- Hal-hal yang perlu menjadi perhatian

.....

.....

- Siswa yang perlu mendapat perhatian khusus

.....

.....

- Hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan

.....

.....

- Hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan

.....

.....



Remedial

Memberikan remedial bagi siswa yang belum mencapai kompetensi yang ditetapkan.

Pengayaan

Memberikan kegiatan kegiatan pengayaan bagi siswa yang melebihi target pencapaian kompetensi.

Mengetahui

Kepala Sekolah,

Guru Kelas II

(_____)

NIP

(_____)

NIP



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : _____
Kelas / Semester : II / 2
Tema 8 : Keselamatan di Rumah dan Perjalanan
Sub Tema 1 : Aturan Keselamatan di Rumah
Pembelajaran Ke : 6
Alokasi Waktu : (6 x 35 menit) 1 x Pertemuan

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

- 3.5 Mengenal teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan keluarga dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.
4.5 Menggunakan teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan keluarga dan teman secara mandiri bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.



- 3.2 Memahami tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan di sekolah.
- 4.2 Melaksanakan tata tertib dan aturan di lingkungan keluarga dan sekolah.

Matematika

- 3.5 Mengenal satuan waktu dan menggunakannya pada kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar.
- 4.5 Memecahkan masalah nyata secara efektif yang berkaitan dengan penjumlahan, pengurangan, perkalian, pembagian, waktu, panjang, berat benda dan uang, selanjutnya memeriksa kebenaran jawabnya.

SBdP

- 3.2 Mengenal pola irama lagu bertanda birama tiga, pola bervariasi dan pola irama rata dengan alat musik ritmis.
- 4.7 Menyanyikan lagu anak-anak sederhana dengan membuat kata-kata sendiri yang bermakna.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

- 3.5.6 Menjawab pertanyaan berdasarkan isi teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan keluarga.
- 4.5.3 Mendemonstrasikan isi teks permintaan maaf dalam menjaga kerukunan hidup dalam keluarga.

PPKn

- 3.2.1 Menyebutkan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.
- 4.2.2 Membiasakan diri melaksanakan aturan di lingkungan keluarga

Matematika

- 3.5.3 Membaca waktu yang ditunjukkan oleh jam dengan menggunakan satuan waktu (jam, menit).
- 4.5.1 Menyelesaikan pemecahan masalah yang berkaitan dengan waktu.
- 4.5.2 Memeriksa kebenaran pemecahan masalah yang berkaitan dengan waktu.

SBdP

- 3.2.3 Mengidentifikasi pola irama rata dengan alat musik ritmis.



4.7.2 Menyanyikan lagu anak-anak sederhana dengan kata-kata yang bermakna.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan membaca teks, siswa dapat menjawab pertanyaan berdasarkan isi teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan keluarga dengan tanggung jawab.
- Dengan penugasan, siswa dapat mendemonstrasikan isi teks permintaan maaf dalam menjaga kerukunan hidup dalam keluarga dengan bahasa yang santun.
- Dengan bertanya jawab, siswa dapat menyebutkan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dengan bahasa yang santun.
- Dengan bimbingan guru, siswa dapat membiasakan diri melaksanakan aturan di lingkungan keluarga dengan jujur.
- Dengan menggunakan salah satu alat musik ritmis, siswa dapat mengidentifikasi pola irama rata dengan alat musik ritmis dengan teliti.
- Dengan diiringi alat musik ritmis, siswa dapat menyanyikan lagu anak-anak sederhana dengan kata-kata yang bermakna dengan tanggung jawab.
- Dengan mengamati gambar jam, siswa dapat membaca waktu yang ditunjukkan oleh jam dengan menggunakan satuan waktu (jam, menit) dengan teliti.
- Dengan penugasan, siswa dapat menyelesaikan pemecahan masalah yang berkaitan dengan satuan waktu dengan tanggung jawab.
- Dengan penugasan, siswa dapat memeriksa kebenaran pemecahan masalah yang berkaitan dengan waktu secara teliti.

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Menjawab pertanyaan berdasarkan isi teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan keluarga.
- Mendemonstrasikan isi teks permintaan maaf dalam menjaga kerukunan hidup dalam keluarga.
- Menyebutkan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.
- Membiasakan diri melaksanakan aturan di lingkungan keluarga.
- Mengidentifikasi pola irama rata dengan alat musik ritmis.
- Menyanyikan lagu anak-anak sederhana dengan yang bermakna.
- Membaca waktu yang ditunjukkan oleh jam dengan menggunakan satuan waktu (jam, menit).
- Memeriksa kebenaran pemecahan masalah yang berkaitan dengan waktu.

F. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik



- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	- Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. - Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. - Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang " <i>Aturan Keselamatan di Rumah</i>". - Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.	15 menit
Inti	- Pada awal pembelajaran, siswa diarahkan mengamati gambar tentang ibu menjelaskan aturan menonton kepada Udin dan teman-temannya (<i>mengamati</i>). - Siswa kemudian mengidentifikasi isi gambar dan menemukan sikap positif yang ada pada gambar (<i>menalar</i>). - Setelah mengamati gambar, guru mengarahkan siswa untuk mengajukan pertanyaan menggunakan kata tanya siapa, apa, di mana, kapan, bagaimana, dan mengapa sesuai dengan isi gambar dengan bahasa sendiri (<i>menanya</i>). - Siswa saling menukarkan pertanyaan yang telah dibuat dengan teman di sampingnya (<i>mengomunikasikan</i>). - Siswa yang lain memberikan tanggapan terhadap pertanyaan yang diajukan temannya (<i>mengomunikasikan</i>). - Siswa diarahkan oleh guru untuk membaca teks tentang "Aturan Menonton Televisi" dengan lancar (<i>mencoba</i>).	180 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	- Bertanya jawab tentang isi teks yang dibaca (<i>menalar dan mengomunikasikan</i>). - Siswa diminta menjawab pertanyaan berdasarkan teks yang dibaca (<i>menalar</i>).	
	- Sebelumnya, siswa telah tahu isi dari teks yang dibaca. - Siswa kemudian mendemonstrasikan contoh meminta maaf yang baik dengan teman di depan kelas (<i>mengomunikasikan</i>). - Siswa yang lain menanggapi penampilan dari temannya (<i>mengomunikasikan</i>).	
	- Siswa mengamati gambar Udin dan Beni menjelaskan aturan menonton televisi (<i>mengamati</i>). - Siswa membaca teks penjelasan Udin dan Beni tentang aturan menonton televisi (<i>mencoba</i>). - Siswa menyebutkan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari yaitu tentang menonton televisi (<i>mencoba</i>).	
	- Siswa diminta membaca kolom pembiasaan yang terdapat dalam buku siswa (<i>mencoba</i>). - Bertanya jawab tentang maksud dari isi masing-masing kolom yang ada (<i>menalar dan mengomunikasikan</i>). - Siswa diarahkan oleh guru untuk dapat membiasakan diri melaksanakan aturan dalam lingkungan keluarga. - Siswa berlatih membiasakan diri melaksanakan aturan di lingkungan keluarga (<i>mencoba</i>). - Siswa menulis kebiasaan diri sesuai dengan sikap yang biasa dilakukan pada tabel. - Siswa saling menanggapi sikap yang telah diisi pada tabel.	
	- Guru mengarahkan siswa untuk dapat bernyanyi dengan menggunakan alat musik ritmis. - Sebelum bernyanyi, guru menjelaskan tentang pola irama, kemudian guru mencontohkan bentuk pola irama rata pada alat musik ritmis kepada siswa.	



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	- Siswa menyanyikan lagu “Gelang Sipaku Gelang” dengan semangat dan diiringi dengan alat musik ritmis (<i>mencoba</i>). - Bertanya jawab tentang isi lagu “Gelang Sipaku Gelang” (<i>menalar</i>).	
	- Guru mengarahkan siswa untuk mengamati jarum jam pada gambar jam (<i>mengamati</i>). - Siswa diarahkan membaca penjelasan tentang satuan waktu (<i>mencoba</i>). - Siswa mengingat kembali kesetaraan satuan waktu, yaitu: 1 jam = 60 menit, dan 1 menit = 60 detik (<i>menalar</i>).	
	- Siswa diarahkan menyelesaikan soal-soal yang berkaitan dengan satuan waktu (<i>mencoba</i>). - Siswa memeriksa kebenaran jawaban yang telah dibuat (<i>mengomunikasikan</i>). - Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami siswa (<i>menanya</i>). - Siswa menyimpulkan pelajaran dengan bahasa sendiri (<i>mencoba</i>). - Guru memberikan penguatan dan penghargaan terhadap prestasi belajar siswa, boleh dengan memberikan penghargaan secara verbal.	
Penutup	- Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari - Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) - Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. - Melakukan penilaian hasil belajar - Mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)	15 menit

H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN



- Buku Siswa Tema : *Keselamatan di Rumah dan Perjalanan* Kelas II (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
- Gambar ibu menjelaskan aturan menonton TV.
- Teks bacaan tentang “Aturan Menonton Televisi”.
- Gambar Udin dan Beni menjelaskan aturan menonton TV kepada teman-teman.
- Kolom pembiasaan diri mengikuti aturan di rumah.
- Teks lagu “Gelang Sipaku Gelang”.
- Gambar jam.

I. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

A. Teknik Penilaian

1. Penilaian sikap: Teliti, santun, dan bertanggung jawab
2. Penilaian pengetahuan: Daftar periksa dan skor
3. Unjuk kerja:

B. Bentuk Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai!

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Teliti				Santun				Bertanggung Jawab			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Ekal												
2	Aisy												
3	Zidan												
4	.....												

*) Menunjukkan perbuatan yang pernah dilakukan berdasarkan tabel

Jawaban: disesuaikan dengan jawaban siswa

2. Penilaian Pengetahuan

Tes Tertulis: Daftar Periksa dan Skor

Penilaian Mengajukan Pertanyaan dengan Daftar Periksa

No	Kriteria	Tercapai	
		Ya	Tidak
1	Mampu mengajukan pertanyaan sesuai gambar dengan bahasa sendiri		
2	Mampu menjawab pertanyaan teman dengan benar		

Hasil Penilaian Mengajukan Pertanyaan dengan Daftar Periksa

No	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2	
		Tercapai (✓)	Tidak (✓)	Tercapai (✓)	Tidak (✓)
1	Ekal				
2	Aisy				
3	Zidan				
4	.....				

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian: Unjuk Kerja

Refleksi

- Hal-hal yang perlu menjadi perhatian

.....

.....

- Siswa yang perlu mendapat perhatian khusus

.....

.....

- Hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan

.....

.....

- Hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan

.....



Remedial

Memberikan remedial bagi siswa yang belum mencapai kompetensi yang ditetapkan.

Pengayaan

Memberikan kegiatan kegiatan pengayaan bagi siswa yang melebihi target pencapaian kompetensi.

Mengetahui

Kepala Sekolah,

Guru Kelas II

(_____)

NIP

(_____)

NIP



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : _____
Kelas / Semester : II / 2
Tema 8 : Keselamatan di Rumah dan Perjalanan
Sub Tema 2 : Menjaga Keselamatan di Rumah
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : (6 x 35 menit) 1 x Pertemuan

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

- 3.2 Mengenal teks cerita narasi sederhana kegiatan dan bermain di lingkungan dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.
4.2 Memperagakan teks cerita narasi sederhana tentang kegiatan dan bermain di lingkungan secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.

PPKn

- 3.3 Memahami makna keberagaman karakteristik individu di rumah dan di sekolah.
- 4.3 Berinteraksi dengan beragam teman di lingkungan rumah dan sekolah.

Matematika

- 3.5 Mengenal satuan waktu dan menggunakannya pada kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar.
- 4.5 Memecahkan masalah nyata secara efektif yang berkaitan dengan penjumlahan, pengurangan, perkalian, pembagian, waktu, panjang, berat benda dan uang, selanjutnya memeriksa kebenaran jawabnya.

SBdP

- 3.4 Mengetahui cara mengolah bahan alam yang dapat dimanfaatkan sebagai karya kreatif dan olahan makanan.
- 4.14 Membuat karya kerajinan bahan alam melalui kegiatan melipat, menggunting, menempel dengan menggunakan pola sederhana.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

- 3.2.1 Memprediksi isi teks cerita narasi sederhana tentang kegiatan di lingkungan keluarga.
- 3.2.2 Membaca teks cerita narasi sederhana tentang kegiatan di lingkungan keluarga.
- 4.2.1 Menceritakan teks cerita narasi sederhana tentang kegiatan di lingkungan keluarga berdasarkan teks yang dibaca secara mandiri.

PPKn

- 3.3.1 Mengidentifikasi karakteristik masing-masing individu di lingkungan rumah.
- 4.3.1 Menceritakan bentuk keberagaman teman di lingkungan rumah.

Matematika



3.5.2 Menyebutkan satuan waktu dengan satuan baku (hari, minggu, bulan, dan tahun).

4.5.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan waktu.

SBdP

3.4.1 Mengidentifikasi bahan alam di lingkungan sekitar untuk karya kreatif.

3.4.3 Menjelaskan cara mengolah bahan alam yang dapat digunakan sebagai karya kreatif.

4.14.1 Membuat karya kerajinan bahan alam melalui kegiatan melipat dengan menggunakan pola.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mengamati gambar, siswa dapat memprediksi isi teks cerita narasi sederhana tentang kegiatan di lingkungan keluarga dengan teliti.
- Dengan penugasan, siswa dapat membaca teks cerita narasi tentang menjaga keselamatan bekerja di rumah dengan teliti.
- Dengan bimbingan guru, siswa dapat menceritakan kembali isi teks cerita narasi tentang menjaga keselamatan bekerja di rumah dengan bahasa yang santun.
- Dengan tanya jawab, siswa dapat menyebutkan satuan waktu dengan satuan baku (hari, minggu, bulan, dan tahun) dengan bahasa yang santun.
- Dengan penugasan, siswa dapat menyelesaikan soal-soal yang berkaitan dengan pemecahan masalah yang berkaitan dengan waktu dengan jujur.
- Dengan tanya jawab, siswa dapat mengidentifikasi bahan alam di lingkungan sekitar untuk karya kreatif dengan teliti.
- Dengan penjelasan guru tentang membuat gambar ikan dari daun kelapa, siswa dapat menjelaskan cara mengolah bahan alam yang dapat digunakan sebagai karya kreatif dengan bahasa yang santun.
- Dengan bimbingan guru, siswa dapat membuat karya kerajinan bahan alam melalui kegiatan melipat dengan menggunakan pola sederhana dengan bertanggung jawab.
- Dengan tanya jawab, siswa dapat mengidentifikasi karakteristik masing-masing individu di lingkungan rumah teliti.
- Dengan penugasan guru, siswa dapat menceritakan bentuk keberagaman teman di lingkungan rumah dengan bahasa yang santun.

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Membaca teks cerita narasi sederhana tentang kegiatan di lingkungan keluarga.



- Menceritakan bentuk keberagaman teman di lingkungan rumah.
- Menyebutkan satuan waktu (nama-nama hari dalam satu minggu).
- Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan satuan waktu.
- Menjelaskan cara mengolah bahan alam yang dapat digunakan sebagai karya kreatif
- Membuat karya kerajinan bahan alam melalui kegiatan melipat dengan menggunakan pola sederhana.

F. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. ▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "<i>Menjaga Keselamatan di Rumah</i>". ▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.	15 menit
Inti	▪ Pada awal pembelajaran siswa diajak mengamati gambar kegiatan keluarga Udin dan teman Udin bergotong-royong di rumah (<i>mengamati</i>). ▪ Guru membimbing siswa untuk mengidentifikasi isi gambar yang diamati dengan teliti (<i>mengamati</i>).	180 menit
	▪ Guru mengarahkan siswa untuk mengajukan pertanyaan dengan menggunakan kata tanya	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	siapa, apa, mengapa, di mana, kapan, dan bagaimana berdasarkan gambar yang diamati. ▪ Siswa mengajukan pertanyaan yang dianggap penting untuk membangkitkan rasa ingin tahu siswa (<i>menanya</i>). ▪ Siswa saling menukarkan pertanyaan yang telah dibuat dan menjawab pertanyaan (<i>mengkomunikasikan</i>). ▪ Siswa menyampaikan jawaban yang telah dibuat (<i>mengkomunikasikan</i>). ▪ Siswa yang lain memberikan tanggapan terhadap jawaban yang disampaikan siswa yang tampil (<i>menanya</i>). ▪ Guru memberi arahan kepada siswa untuk dapat membaca teks cerita narasi dengan lancar dan teliti. ▪ Sebelum membaca, guru meminta siswa mengamati gambar ayah dan Udin bekerja di halaman rumah (<i>mengamati</i>). ▪ Dari gambar yang diamati, siswa dapat memprediksi isi teks cerita narasi tentang kegiatan di lingkungan rumah berdasarkan gambar yang diamati (<i>menalar</i>). ▪ Siswa membaca teks cerita narasi tentang menjaga keselamatan bekerja di rumah (<i>mencoba</i>). ▪ Guru mengarahkan siswa untuk dapat bercerita dengan bahasa yang santun. ▪ Siswa menceritakan kembali isi teks cerita narasi tentang menjaga keselamatan bekerja di rumah (<i>mengomunikasikan</i>). ▪ Guru mengarahkan siswa mengamati gambar kalender (<i>mengamati</i>). ▪ Siswa bertanya jawab menyebutkan satuan waktu berupa nama-nama hari (<i>menalar dan menanya</i>). ▪ Siswa menunjukkan nama-nama hari dalam satu minggu (<i>mencoba</i>).	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	▪ Guru mengarahkan siswa untuk menghafal nama-nama hari. ▪ Siswa mengerjakan soal latihan tentang satuan waktu, yaitu yang berkaitan dengan nama-nama hari (<i>menalar</i>). ▪ Guru memberi arahan kepada siswa untuk berkreasi dengan bertanggung jawab. ▪ Siswa bertanya jawab mengidentifikasi bahan alam di lingkungan sekitar untuk karya kreatif (<i>menanya</i>). ▪ Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang membuat gambar ikan dari daun kelapa (<i>mengamati</i>). ▪ Siswa menjelaskan cara mengolah bahan alam yang dapat digunakan sebagai karya kreatif membuat gambar ikan atau gambar yang lainnya dari daun kelapa (<i>menalar</i>). ▪ Siswa diberikan arahan agar berhati-hati menggunakan alat atau benda tajam misalnya gunting. ▪ Ketika menggunakan gunting agar berhati-hati dan dipegang dengan cara yang benar. ▪ Siswa membuat karya kerajinan bahan alam melalui kegiatan melipat dengan menggunakan pola sederhana berupa gambar ikan atau gambar yang lainnya (<i>mencoba</i>). ▪ Guru mengarahkan siswa untuk mengamati gambar Udin dan Siti. ▪ Siswa mengamati gambar Udin dan Siti memegang hasil karya yang dibuatnya (<i>mengamati</i>). ▪ Siswa mengidentifikasi karakteristik masing-masing individu berdasarkan gambar kesukaan di lingkungan rumah (<i>menalar</i>). ▪ Siswa bertanya jawab tentang gambar kesukaan teman (<i>menanya</i>). ▪ Siswa mengisi tabel tentang gambar kesukaan teman (<i>mencoba</i>).	



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	- Siswa menceritakan bentuk keberagaman teman di lingkungan rumah (<i>mengomunikasikan</i>). - Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami siswa. - Siswa menyimpulkan pelajaran dengan bahasa sendiri. - Guru memberikan penguatan dan penghargaan terhadap prestasi belajar siswa, boleh dengan memberikan penghargaan secara verbal.	
Penutup	- Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari - Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) - Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. - Melakukan penilaian hasil belajar - Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)	15 menit

H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Keselamatan di Rumah dan Perjalanan* Kelas II (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
- Gambar keluarga Udin bergotong-royong di rumah.
- Gambar ayah dan Udin bekerja di halaman.
- Teks cerita tentang menjaga keselamatan bekerja di rumah
- Gambar Siti mengamati kalender dan menyebutkan nama-nama hari.
- Gambar ikan dari daun kelapa.
- Gambar Udin dan Siti memegang hasil karyanya.

I. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

A. Teknik Penilaian

1. Penilaian sikap: Teliti, santun, dan bertanggung jawab



2. Penilaian pengetahuan: Daftar Periksa dan skor
3. Unjuk kerja:

B. Bentuk Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai!

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Teliti				Santun				Bertanggung Jawab			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Ekal												
2	Aisy												
3	Zidan												
4	.....												

*) Menunjukkan perbuatan yang pernah dilakukan berdasarkan tabel

Jawaban: disesuaikan dengan jawaban siswa

2. Penilaian Pengetahuan

Tes Tertulis: Daftar Periksa dan Skor

Penilaian Mengajukan Pertanyaan dengan Daftar Periksa

No	Kriteria	Tercapai	
		Ya	Tidak
1	Mampu mengajukan pertanyaan sesuai gambar dengan bahasa sendiri		
2	Mampu menjawab pertanyaan teman dengan benar		

Hasil Penilaian Mengajukan Pertanyaan dengan Daftar Periksa

No	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2	
		Tercapai (✓)	Tidak (✓)	Tercapai (✓)	Tidak (✓)

1	Ekal				
2	Aisy				
3	Zidan				
4	.....				

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian: Unjuk Kerja

Refleksi

- Hal-hal yang perlu menjadi perhatian

.....

- Siswa yang perlu mendapat perhatian khusus

.....

- Hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan

.....

- Hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan

.....

Remedial

Memberikan remedial bagi siswa yang belum mencapai kompetensi yang ditetapkan.

Pengayaan

Memberikan kegiatan kegiatan pengayaan bagi siswa yang melebihi target pencapaian kompetensi.

Mengetahui



Kepala Sekolah,

Guru Kelas II

(_____)

NIP

(_____)

NIP



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : _____
Kelas / Semester : II / 2
Tema 8 : Keselamatan di Rumah dan Perjalanan
Sub Tema 2 : Menjaga Keselamatan di Rumah
Pembelajaran Ke : 2
Alokasi Waktu : (6 x 35 menit) 1 x Pertemuan

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

- 3.2 Mengenal teks cerita narasi sederhana kegiatan dan bermain di lingkungan dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.
4.2 Memperagakan teks cerita narasi sederhana tentang kegiatan dan bermain di lingkungan secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.

PPKn



- 3.3 Memahami makna keberagaman karakteristik individu di rumah dan di sekolah.
- 4.3 Berinteraksi dengan beragam teman di lingkungan rumah dan sekolah.

Matematika

- 3.5 Mengenal satuan waktu dan menggunakannya pada kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar.
- 4.5 Memecahkan masalah nyata secara efektif yang berkaitan dengan penjumlahan, pengurangan, perkalian, pembagian, waktu, panjang, berat benda dan uang, selanjutnya memeriksa kebenaran jawabnya.

PJOK

- 3.10 Mengetahui apa yang dilakukan dan dihindari sebelum dan setelah melakukan aktivitas fisik.
- 4.10 Menceritakan tentang apa yang dilakukan dan dihindari sebelum dan setelah melakukan aktivitas fisik.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

- 3.2.3 Menemukan isi teks cerita narasi sederhana tentang kegiatan di lingkungan keluarga.
- 4.2.2 Menulis teks cerita narasi sederhana tentang kegiatan di lingkungan keluarga.

PPKn

- 3.3.2 Membedakan masing-masing individu di lingkungan rumah berdasarkan karakteristik yang dimilikinya.
- 4.3.2 Menunjukkan sikap mau berinteraksi dengan beragam teman di lingkungan rumah.

Matematika

- 3.5.4 Menentukan kesetaraan antar satuan waktu (hari, minggu, bulan, dan tahun).



4.5.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan waktu.

PJOK

3.10.2 Mengidentifikasi berbagai kegiatan yang biasa dilakukan setelah melakukan aktivitas fisik.

3.10.4 Mengelompokkan kegiatan yang boleh dilakukan setelah melakukan aktivitas fisik.

4.10.3 Menceritakan kegiatan yang boleh dilakukan setelah melakukan aktivitas fisik.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan diskusi bersama teman sebangku, siswa dapat menemukan isi teks cerita narasi sederhana tentang kegiatan di lingkungan keluarga dengan teliti.
- Dengan membaca teks “Bermain Bulutangkis”, siswa dapat menunjukkan sikap mau berinteraksi dengan beragam teman di lingkungan rumah dengan jujur.
- Dengan tanya jawab, siswa dapat menyebutkan cara merawat alat permainan bulutangkis dengan bahasa yang santun.
- Dengan penugasan, siswa dapat menentukan nama benda dan cara merawatnya dengan bertanggung jawab.
- Dengan tanya jawab tentang umur keluarga, siswa dapat membedakan masing-masing individu di lingkungan rumah berdasarkan karakteristik yang dimilikinya.
- Dengan tanya jawab, siswa dapat mengidentifikasi berbagai kegiatan yang sering dilakukan setelah melakukan aktivitas fisik dengan teliti.
- Dengan penugasan, siswa dapat mengelompokkan kegiatan yang boleh dilakukan setelah melakukan aktivitas fisik dengan bertanggung jawab.
- Dengan tanya jawab, siswa dapat menentukan kesetaraan antar satuan waktu dengan teliti.
- Dengan penugasan, siswa dapat menyelesaikan soal-soal yang berkaitan dengan satuan waktu dengan tanggung jawab.
- Dengan penugasan dari guru, siswa dapat menulis teks cerita narasi sederhana tentang kegiatan di lingkungan keluarga dengan dengan teliti.
- Dengan bimbingan guru, siswa dapat menceritakan kegiatan yang boleh dilakukan setelah melakukan aktivitas fisik dengan bahasa yang santun

E. MATERI PEMBELAJARAN



- Menemukan isi teks cerita narasi sederhana tentang kegiatan di lingkungan keluarga.
- Menulis teks cerita narasi sederhana tentang kegiatan di lingkungan keluarga.
- Membedakan masing-masing individu di lingkungan rumah berdasarkan karakteristik yang dimilikinya.
- Menunjukkan sikap mau berinteraksi dengan beragam teman di lingkungan rumah.
- Menentukan kesetaraan antar satuan waktu (hari, minggu, bulan, dan tahun).
- Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan satuan waktu.
- Menceritakan kegiatan yang boleh dilakukan setelah melakukan aktivitas fisik.

F. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. ▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "<i>Menjaga Keselamatan di Rumah</i>". ▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.	15 menit
Inti	▪ Pada awal pembelajaran siswa diajak mengamati gambar Udin dan kakaknya Mutiara bermain Bulu Tangkis di halaman rumah (<i>mengamati</i>). ▪ Guru membimbing siswa untuk mengidentifikasi gambar yang diamati (<i>mengamati</i>).	180 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	▪ Setelah mengamati gambar, guru mengarahkan siswa untuk mengajukan pertanyaan menggunakan kata tanya siapa, apa, di mana, kapan, bagaimana, dan mengapa sesuai dengan isi gambar dengan bahasa sendiri (<i>menanya</i>). ▪ Siswa mengajukan pertanyaan yang dianggap penting untuk membangkitkan rasa ingin tahu siswa (<i>menanya</i>). ▪ Siswa saling menukarkan pertanyaan yang telah dibuat dan menjawab pertanyaan (<i>mengkomunikasikan</i>). ▪ Siswa menyampaikan jawaban yang telah dibuat (<i>mengkomunikasikan</i>). ▪ Siswa yang lain memberikan tanggapan terhadap jawaban yang disampaikan siswa yang tampil (<i>menanya</i>).	
	▪ Siswa membaca teks tentang bermain bulu tangkis (<i>mencoba</i>). ▪ Siswa berdiskusi kelompok bersama teman sebangku menemukan isi teks cerita narasi sederhana tentang kegiatan di lingkungan keluarga (<i>mengomunikasikan</i>). ▪ Siswa bertanya jawab menunjukkan sikap mau berinteraksi dengan beragam teman di lingkungan rumah (<i>menanya</i>). ▪ Siswa mengisi tabel skala sikap tentang sikap mau berinteraksi dengan beragam teman di lingkungan rumah (<i>mencoba</i>).	
	▪ Guru memberi arahan kepada siswa untuk mengamati gambar raket, sarung raket, kok, dan kotak kok. ▪ Siswa bertanya jawab menyebutkan cara merawat alat permainan bulu tangkis tersebut (<i>menanya</i>).	
	▪ Siswa diminta oleh guru menyebutkan nama-nama benda yang ada di sekitar rumah.	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	- Kemudian siswa ditugaskan untuk menentukan cara merawat benda tersebut dengan baik (<i>menalar</i>). - Siswa menuliskan jawabannya pada tabel yang telah disediakan pada buku siswa (<i>mencoba</i>).	
	- Siswa diarahkan guru mengamati gambar Udin dan Siti. - Siswa bertanya jawab tentang umur anggota keluarganya (<i>menanya</i>). - Siswa membedakan masing-masing individu di lingkungan rumah berdasarkan umur (<i>menalar</i>). - Siswa mengisi tabel tentang nama anggota keluarga dan umurnya masing-masing (<i>mencoba</i>).	
	- Siswa bertanya jawab mengidentifikasi berbagai kegiatan sering dilakukan setelah melakukan aktivitas fisik (<i>menanya</i>). - Siswa ditugaskan guru mengelompokkan kegiatan yang boleh dilakukan setelah melakukan aktivitas fisik.	
	- Guru memberi arahan kepada siswa untuk mengamati kalender. - Siswa mengamati gambar kalender dan menemukan kesetaraan berbagai satuan waktu (hari, minggu, bulan, dan tahun) (<i>mengamati</i>).	
	- Guru meminta siswa untuk mengerjakan soal latihan tentang satuan waktu dengan bertanggung jawab (<i>menalar</i>). - Siswa saling memeriksa kebenaran jawaban yang telah dibuat.	
	- Siswa ditugaskan guru menulis teks cerita narasi sederhana tentang kegiatan di lingkungan rumah. - Siswa menulis teks cerita narasi sederhana tentang kegiatan di lingkungan rumah (<i>mencoba</i>).	



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	▪ Siswa diarahkan guru mengamati gambar Udin Bercerita (<i>mengamati</i>). ▪ Siswa menceritakan kegiatan yang boleh dilakukan setelah melakukan aktivitas fisik (<i>mengomunikasikan</i>). ▪ Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami siswa. ▪ Siswa menyimpulkan pelajaran dengan bahasa sendiri. ▪ Guru memberikan penguatan dan penghargaan terhadap prestasi belajar siswa, boleh dengan memberikan penghargaan secara verbal.	
Penutup	▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)	15 menit

H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Keselamatan di Rumah dan Perjalanan* Kelas II (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
- Gambar Udin dan kakaknya Mutiara bermain bulu tangkis.
- Teks bermain bulutangkis.
- Gambar raket, sarung raket, kok, dan kotak kok.
- Gambar Lani menjelaskan cara merawat raket dan kok.
- Gambar Udin dan Mutiara menyebutkan umurnya.
- Gambar Mutiara menjelaskan nama-nama hari.
- Gambar Mutiara memegang dan menunjuk kalender.



- Gambar Udin sedang bercerita.

I. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

A. Teknik Penilaian

1. Penilaian sikap: Teliti, santun, dan bertanggung jawab
2. Penilaian pengetahuan: Daftar Periksa dan skor
3. Unjuk kerja:

B. Bentuk Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai!

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Teliti				Santun				Bertanggung Jawab			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Ekal												
2	Aisy												
3	Zidan												
4	.....												

*) Menunjukkan perbuatan yang pernah dilakukan berdasarkan tabel

Jawaban: disesuaikan dengan jawaban siswa

2. Penilaian Pengetahuan

Tes Tertulis: Daftar Periksa dan Skor

Penilaian Mengajukan Pertanyaan dengan Daftar Periksa

No	Kriteria	Tercapai	
		Ya	Tidak

1	Mampu mengajukan pertanyaan sesuai gambar dengan bahasa sendiri		
2	Mampu menjawab pertanyaan teman dengan benar		

Hasil Penilaian Mengajukan Pertanyaan dengan Daftar Periksa

No	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2	
		Tercapai (✓)	Tidak (✓)	Tercapai (✓)	Tidak (✓)
1	Ekal				
2	Aisy				
3	Zidan				
4	.....				

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian: Unjuk Kerja

Refleksi

- Hal-hal yang perlu menjadi perhatian

.....

- Siswa yang perlu mendapat perhatian khusus

.....

- Hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan

.....

- Hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan

.....

Remedial



Memberikan remedial bagi siswa yang belum mencapai kompetensi yang ditetapkan.

Pengayaan

Memberikan kegiatan kegiatan pengayaan bagi siswa yang melebihi target pencapaian kompetensi.

Mengetahui

Kepala Sekolah,

Guru Kelas II

(_____)

NIP

(_____)

NIP



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : _____
Kelas / Semester : II / 2
Tema 8 : Keselamatan di Rumah dan Perjalanan
Sub Tema 2 : Menjaga Keselamatan di Rumah
Pembelajaran Ke : 3
Alokasi Waktu : (6 x 35 menit) 1 x Pertemuan

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

- 3.2 Mengenal teks cerita narasi sederhana kegiatan dan bermain di lingkungan dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.
4.2 Memperagakan teks cerita narasi sederhana tentang kegiatan dan bermain di lingkungan secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.

Matematika



- 3.5 Mengetahui satuan waktu dan menggunakannya pada kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar.
- 4.5 Memecahkan masalah nyata secara efektif yang berkaitan dengan penjumlahan, pengurangan, perkalian, pembagian, waktu, panjang, berat benda dan uang, selanjutnya memeriksa kebenaran jawabnya.

SBdP

- 3.4 Mengetahui cara mengolah bahan alam yang dapat dimanfaatkan sebagai karya kreatif dan olahan makanan.
- 4.14 Membuat karya kerajinan bahan alam melalui kegiatan melipat, menggunting, menempel dengan menggunakan pola sederhana.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

- 3.2.4 Menjelaskan isi teks cerita narasi sederhana tentang kegiatan di lingkungan keluarga.
- 4.2.3 Membuat pertanyaan berdasarkan isi teks cerita narasi sederhana tentang kegiatan di lingkungan keluarga.

Matematika

- 3.5.1 Menyebutkan satuan waktu dengan satuan tidak baku (nama-nama hari).
- 4.5.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan satuan waktu.

SBdP

- 3.4.1 Mengidentifikasi bahan alam di lingkungan sekitar untuk karya kreatif.
- 3.4.3 Menjelaskan cara mengolah bahan alam yang dapat digunakan sebagai karya kreatif.
- 4.14.2 Membuat karya kerajinan bahan alam melalui kegiatan menggunting dengan menggunakan pola sederhana.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan tanya jawab, siswa dapat mengidentifikasi bahan alam di lingkungan sekitar untuk karya kreatif dengan teliti.
- Dengan penjelasan guru tentang petunjuk membuat kerajinan dari kulit jagung, siswa dapat menjelaskan cara mengolah bahan alam yang dapat digunakan sebagai karya kreatif dengan bahasa yang santun.



- Dengan bimbingan guru, siswa dapat membuat karya kerajinan bahan alam melalui kegiatan menggunting dengan menggunakan pola sederhana dengan bertanggung jawab.
- Dengan membaca teks “Makan Malam Bersama Keluarga”, siswa dapat menjelaskan isi teks cerita narasi sederhana tentang kegiatan di lingkungan keluarga secara berdiskusi bersama teman sebangku dengan bahasa yang santun.
- Dengan penugasan guru, siswa dapat membuat pertanyaan menggunakan kata tanya apa, siapa, kapan, di mana, dan bagaimana berdasarkan isi teks cerita narasi sederhana tentang kegiatan di lingkungan keluarga dengan teliti.
- Dengan tanya jawab, siswa dapat menyebutkan satuan waktu berupa nama-nama hari dengan bahasa yang santun.
- Dengan penugasan, siswa dapat menyelesaikan soal-soal yang berkaitan dengan satuan waktu dengan bertanggung jawab.

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Menjelaskan isi teks cerita narasi sederhana tentang kegiatan di lingkungan keluarga.
- Membuat pertanyaan berdasarkan isi teks cerita narasi sederhana tentang kegiatan di lingkungan keluarga.
- Menyebutkan satuan waktu (nama-nama hari).
- Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan satuan waktu.
- Mengidentifikasi bahan alam di lingkungan sekitar untuk karya kreatif.
- Membuat karya kerajinan bahan alam melalui kegiatan menggunting dengan menggunakan pola sederhana.

F. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. ▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian	15 menit



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "<i>Menjaga Keselamatan di Rumah</i>". ▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.	
Inti	▪ Pada awal pembelajaran siswa diajak mengamati gambar ibu, Udin, dan Mutiara memasak di dapur (<i>mengamati</i>). ▪ Guru membimbing siswa untuk mengidentifikasi gambar yang diamati (<i>mengamati</i>)	180 menit
	▪ Setelah mengamati gambar, guru mengarahkan siswa untuk mengajukan pertanyaan menggunakan kata tanya siapa, apa, di mana, kapan, bagaimana, dan mengapa sesuai dengan isi gambar dengan bahasa sendiri (<i>menanya</i>). ▪ Siswa mencoba mengajukan pertanyaan yang dianggap penting untuk membangkitkan rasa ingin tahu siswa (<i>menanya</i>). ▪ Siswa saling menukarkan pertanyaan yang telah dibuat dan menjawab pertanyaan (<i>mengkomunikasikan</i>). ▪ Siswa menyampaikan jawaban yang telah dibuat (<i>mengkomunikasikan</i>). ▪ Siswa yang lain memberikan tanggapan terhadap jawaban yang disampaikan siswa yang tampil (<i>menanya</i>).	
	▪ Siswa bertanya jawab mengidentifikasi bahan alam di lingkungan sekitar untuk karya kreatif dengan teknik menggunting berupa karya kerajinan dari kulit jagung (<i>menanya</i>). ▪ Guru menjelaskan tentang petunjuk membuat kerajinan dari kulit jagung (<i>mencoba</i>). ▪ Guru menjelaskan cara mengolah bahan alam yang dapat digunakan sebagai karya kreatif	



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	dengan teknik menggunting berupa karya kerajinan dari kulit jagung (<i>menalar</i>). - Siswa membuat karya kerajinan bahan alam melalui kegiatan menggunting dengan menggunakan pola sederhana berupa karya kerajinan dari kulit jagung (<i>mencoba</i>). - Gunting merupakan benda tajam. Ketika menggunakan gunting harus berhati-hati dan dipegang dengan cara yang benar.	
	- Guru memberikan arahan kepada siswa untuk membaca dengan lancar. - Siswa membaca teks cerita tentang makan malam bersama keluarga (<i>mencoba</i>).	
	- Guru meminta siswa untuk menjelaskan isi teks yang telah dibaca. - Siswa menjelaskan isi teks cerita tentang makan malam bersama keluarga secara berdiskusi bersama teman sebangku (<i>menalar</i>).	
	Siswa ditugaskan oleh guru membuat pertanyaan menggunakan kata tanya apa, siapa, kapan, di mana, dan bagaimana berdasarkan isi teks cerita tentang makan malam bersama keluarga.	
	- Siswa bertanya jawab menyebutkan satuan waktu berupa nama-nama hari (<i>menanya</i>). - Siswa diarahkan menemukan nama-nama hari jika diketahui nama hari ini, kemarin, atau besok (<i>menalar</i>). - Guru boleh mengembangkan berbagai contoh pertanyaan sesuai materi pada buku siswa tentang nama-nama hari.	
	- Siswa mengerjakan soal latihan tentang satuan waktu (nama-nama hari sebelum dan sesudah hari ini ataupun kemarin lusa atau lusa) (<i>mencoba</i>). - Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami siswa.	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	- Siswa menyimpulkan pelajaran dengan bahasa sendiri. - Guru memberikan penguatan dan penghargaan terhadap prestasi belajar siswa, boleh dengan memberikan penghargaan secara verbal.	
Penutup	- Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari - Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) - Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. - Melakukan penilaian hasil belajar - Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)	15 menit

H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Keselamatan di Rumah dan Perjalanan* Kelas II (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
- Gambar Udin dan Mutiara mengupas kulit jagung mentah
- Gambar hasil karya kerajinan dengan teknik menggunting
- Teks makan malam bersama keluarga.
- Gambar Udin menjelaskan nama hari.
- Gambar kalender bulan April.

I. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

A. Teknik Penilaian

1. Penilaian sikap: Teliti, santun, dan bertanggung jawab
2. Penilaian pengetahuan: Daftar periksa dan skor
3. Unjuk kerja:



B. Bentuk Instrumen Penilaian**1. Penilaian Sikap**

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai!

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Teliti				Santun				Bertanggung Jawab			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Ekal												
2	Aisy												
3	Zidan												
4	.....												

*) Menunjukkan perbuatan yang pernah dilakukan berdasarkan tabel

Jawaban: disesuaikan dengan jawaban siswa

2. Penilaian Pengetahuan

Tes Tertulis: Daftar Periksa dan Skor

Penilaian Mengajukan Pertanyaan dengan Daftar Periksa

No	Kriteria	Tercapai	
		Ya	Tidak
1	Mampu mengajukan pertanyaan sesuai gambar dengan bahasa sendiri		
2	Mampu menjawab pertanyaan teman dengan benar		

Hasil Penilaian Mengajukan Pertanyaan dengan Daftar Periksa

No	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2	
		Tercapai (✓)	Tidak (✓)	Tercapai (✓)	Tidak (✓)
1	Ekal				
2	Aisy				

3	Zidan				
4	.....				

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian: Unjuk Kerja

Refleksi

- Hal-hal yang perlu menjadi perhatian

.....

- Siswa yang perlu mendapat perhatian khusus

.....

- Hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan

.....

- Hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan

.....

Remedial

Memberikan remedial bagi siswa yang belum mencapai kompetensi yang ditetapkan.

Pengayaan

Memberikan kegiatan kegiatan pengayaan bagi siswa yang melebihi target pencapaian kompetensi.

Mengetahui

Kepala Sekolah,

Guru Kelas II



(_____)
NIP

(_____)
NIP



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : _____
Kelas / Semester : II / 2
Tema 8 : Keselamatan di Rumah dan Perjalanan
Sub Tema 2 : Menjaga Keselamatan di Rumah
Pembelajaran Ke : 4
Alokasi Waktu : (6 x 35 menit) 1 x Pertemuan

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

- 3.2 Mengenal teks cerita narasi sederhana kegiatan dan bermain di lingkungan dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.
4.2 Memperagakan teks cerita narasi sederhana tentang kegiatan dan bermain di lingkungan secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.

PPKn



- 3.3 Memahami makna keberagaman karakteristik individu di rumah dan di sekolah.
- 4.3 Berinteraksi dengan beragam teman di lingkungan rumah dan sekolah.

SBdP

- 3.4 Mengetahui cara mengolah bahan alam yang dapat dimanfaatkan sebagai karya kreatif dan olahan makanan.
- 4.14 Membuat karya kerajinan bahan alam melalui kegiatan melipat, menggunting, menempel dengan menggunakan pola sederhana.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

- 3.2.1 Memprediksi isi teks cerita narasi sederhana tentang kegiatan di lingkungan keluarga.
- 3.2.2 Membaca teks cerita narasi sederhana tentang kegiatan di lingkungan keluarga.
- 4.2.1 Menceritakan teks cerita narasi sederhana tentang kegiatan di lingkungan keluarga berdasarkan teks yang dibaca secara mandiri.

PPKn

- 3.3.3 Menjelaskan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan rumah.
- 4.3.1 Menceritakan bentuk keberagaman teman di lingkungan rumah.

SBdP

- 3.4.1 Mengidentifikasi bahan alam di lingkungan sekitar untuk karya kreatif.
- 3.4.3 Menjelaskan cara mengolah bahan alam yang dapat digunakan sebagai karya kreatif.
- 4.14.3 Membuat karya kerajinan bahan alam melalui kegiatan menempel dengan menggunakan pola sederhana.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN



- Dengan mengamati gambar keluarga Udin dan temantemannya, siswa dapat memprediksi isi teks cerita narasi sederhana tentang kegiatan di lingkungan keluarga dengan teliti.
- Dengan penugasan guru, siswa dapat membaca teks cerita narasi sederhana tentang membersihkan kebun pisang dengan teliti.
- Dengan bimbingan guru, siswa dapat menceritakan kembali teks cerita narasi tentang membersihkan kebun pisang dengan bahasa yang santun.
- Dengan mengamati tabel tentang tugas keluarga Udin sesuai dengan kemampuannya, siswa dapat menjelaskan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan rumah dengan bahasa yang santun.
- Dengan bimbingan guru, siswa dapat menceritakan bentuk keberagaman teman di lingkungan rumah dengan bahasa yang santun.
- Dengan tanya jawab, siswa dapat mengidentifikasi bahan alam di lingkungan sekitar untuk karya kreatif dengan teliti.
- Dengan membaca petunjuk membuat karya kerajinan menggunakan daun pisang, siswa dapat menjelaskan cara mengolah bahan alam yang dapat digunakan sebagai karya kreatif dengan bahasa yang santun.
- Dengan bimbingan guru, siswa dapat membuat karya kerajinan bahan alam melalui kegiatan menempel dengan menggunakan pola sederhana dengan bertanggung jawab.

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Menceritakan teks cerita narasi sederhana tentang kegiatan di lingkungan keluarga berdasarkan teks yang dibaca secara mandiri.
- Menjelaskan cara mengolah bahan alam yang dapat digunakan sebagai karya kreatif.
- Membuat karya kerajinan bahan alam melalui kegiatan menggunting dengan menggunakan pola sederhana.
- Menjelaskan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan rumah.
- Menceritakan bentuk keberagaman teman di lingkungan rumah.

F. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	- Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. - Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. - Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "<i>Menjaga Keselamatan di Rumah</i>". - Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.	15 menit
Inti	- Pada awal pembelajaran siswa diajak mengamati keluarga dan teman Udin membersihkan kebun pisang (<i>mengamati</i>). - Guru membimbing siswa mengidentifikasi gambar yang diamati dan menemukan makna yang terkandung di dalamnya (<i>mengamati</i>). - Siswa diarahkan oleh guru mengajukan pertanyaan menggunakan kata tanya siapa, mengapa, di mana, bagaimana, dan kapan berdasarkan gambar yang diamati (<i>menanya</i>). - Siswa mengajukan pertanyaan yang dianggap penting untuk membangkitkan rasa ingin tahu siswa (<i>menanya</i>). - Siswa saling menukarkan pertanyaan yang telah dibuat dan menjawab pertanyaan (<i>mengkomunikasikan</i>). - Siswa menyampaikan jawaban yang telah dibuat (<i>mengkomunikasikan</i>). - Siswa yang lain memberikan tanggapan terhadap jawaban yang disampaikan siswa yang tampil (<i>menanya</i>). - Siswa diarahkan oleh guru untuk mengamati gambar keluarga Udin dan teman-temannya membersihkan kebun pisang (<i>mengamati</i>).	180 menit



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	Siswa memprediksi isi teks cerita narasi sederhana tentang kegiatan di lingkungan keluarga (<i>mencoba</i>).	
	- Guru memberi arahan kepada siswa untuk membaca teks tentang membersihkan kebun kelapa dengan lancar secara mandiri. - Siswa membaca teks cerita narasi sederhana tentang membersihkan kebun pisang (<i>mencoba</i>). - Siswa menceritakan kembali teks cerita narasi tentang membersihkan kebun pisang dengan bimbingan guru (<i>mengomunikasikan</i>).	
	- Siswa mengamati kembali gambar Udin dan keluarga (<i>mengamati</i>). - Siswa mengisi tabel tentang pembagian tugas keluarga dan teman-teman Udin sesuai kemampuannya (<i>mencoba</i>). - Siswa bertanya jawab tentang makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan rumah (<i>menanya</i>). - Siswa menyimpulkan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan rumah (<i>menalar</i>). - Siswa menceritakan bentuk keberagaman teman di lingkungan rumah dengan bimbingan guru (<i>mengomunikasikan</i>). - Setelah bercerita, siswa juga menyebutkan manfaat keberagaman yang ia rasakan (<i>menalar</i>).	
	- Siswa bertanya jawab mengidentifikasi bahan alam di lingkungan sekitar untuk karya kreatif dengan teknik menempel (<i>mencoba</i>). - Siswa membaca petunjuk membuat karya kerajinan menggunakan daun pisang dengan teknik menempel (<i>mencoba</i>). - Siswa menjelaskan cara mengolah bahan alam yang dapat digunakan sebagai karya kreatif menggunakan daun pisang dengan teknik menempel (<i>menalar</i>).	



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	- Siswa membuat karya kerajinan bahan alam melalui kegiatan menempel dengan menggunakan pola sederhana berupa karya kerajinan menggunakan daun pisang (<i>mencoba</i>). - Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami siswa. - Siswa menyimpulkan pelajaran dengan bahasa sendiri. - Guru memberikan penguatan dan penghargaan terhadap prestasi belajar siswa, boleh dengan memberikan penghargaan secara verbal.	
Penutup	- Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari - Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) - Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. - Melakukan penilaian hasil belajar - Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)	15 menit

H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Keselamatan di Rumah dan Perjalanan* Kelas II (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
- Gambar keluarga dan teman Udin membersihkan kebun pisang.
- Teks, membersihkan kebun pisang.
- Tabel tentang tugas keluarga Udin sesuai dengan kemampuannya.
- Gambar Udin menjelaskan makna keberagaman dalam keluarga.
- Lem, gunting, buku gambar, dan daun pisang.
- Gambar hasil karya kerajinan menggunakan daun pisang dengan teknik menempel.



I. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN**A. Teknik Penilaian**

1. Penilaian sikap: Teliti, santun, dan bertanggung jawab
2. Penilaian pengetahuan: Daftar Periksa dan skor
3. Unjuk kerja:

B. Bentuk Instrumen Penilaian**1. Penilaian Sikap**

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai!

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Teliti				Santun				Bertanggung Jawab			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Ekal												
2	Aisy												
3	Zidan												
4	.....												

*) Menunjukkan perbuatan yang pernah dilakukan berdasarkan tabel

Jawaban: disesuaikan dengan jawaban siswa

2. Penilaian Pengetahuan

Tes Tertulis: Daftar Periksa dan Skor

Penilaian Mengajukan Pertanyaan dengan Daftar Periksa

No	Kriteria	Tercapai	
		Ya	Tidak
1	Mampu mengajukan pertanyaan sesuai gambar dengan bahasa sendiri		
2	Mampu menjawab pertanyaan teman dengan benar		

Hasil Penilaian Mengajukan Pertanyaan dengan Daftar Periksa

No	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2	
		Tercapai (✓)	Tidak (✓)	Tercapai (✓)	Tidak (✓)
1	Ekal				
2	Aisy				
3	Zidan				
4	.....				

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian: Unjuk Kerja

Refleksi

- Hal-hal yang perlu menjadi perhatian

.....

- Siswa yang perlu mendapat perhatian khusus

.....

- Hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan

.....

- Hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan

.....

Remedial

Memberikan remedial bagi siswa yang belum mencapai kompetensi yang ditetapkan.

Pengayaan

Memberikan kegiatan kegiatan pengayaan bagi siswa yang melebihi target pencapaian kompetensi.



Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Kelas II

(_____)
NIP

(_____)
NIP



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : _____
Kelas / Semester : II / 2
Tema 8 : Keselamatan di Rumah dan Perjalanan
Sub Tema 2 : Menjaga Keselamatan di Rumah
Pembelajaran Ke : 5
Alokasi Waktu : (6 x 35 menit) 1 x Pertemuan

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

- 3.2 Mengenal teks cerita narasi sederhana kegiatan dan bermain di lingkungan dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.
4.2 Memperagakan teks cerita narasi sederhana tentang kegiatan dan bermain di lingkungan secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.

PPKn



- 3.3 Memahami makna keberagaman karakteristik individu di rumah dan di sekolah.
- 4.3 Berinteraksi dengan beragam teman di lingkungan rumah dan sekolah.

PJOK

- 3.10 Mengetahui apa yang dilakukan dan dihindari sebelum dan setelah melakukan aktivitas fisik.
- 4.10 Menceritakan tentang apa yang dilakukan dan dihindari sebelum dan setelah melakukan aktivitas fisik.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

- 3.2.5 Menyimpulkan isi teks cerita narasi sederhana tentang kegiatan di lingkungan keluarga yang telah dibaca.
- 4.2.2 Menulis teks cerita narasi sederhana tentang kegiatan di lingkungan keluarga.

PPKn

- 3.3.2 Membedakan masing-masing individu di lingkungan rumah berdasarkan karakteristik yang dimilikinya.
- 4.3.2 Menunjukkan sikap mau berinteraksi dengan beragam teman di lingkungan rumah.

PJOK

- 3.10.2 Mengidentifikasi berbagai kegiatan yang biasa dilakukan setelah melakukan aktivitas fisik.
- 4.10.4 Menceritakan kegiatan yang perlu dihindari setelah melakukan aktivitas fisik.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mengamati gambar ayah, Udin, dan temantemannya lari pagi, siswa dapat membuat pertanyaan dan menjawab pertanyaan yang dibuat oleh temannya dengan teliti.
- Dengan membaca teks cerita narasi tentang aktivitas bersama anggota keluarga, siswa dapat menyimpulkan isi teks cerita narasi sederhana tentang kegiatan di lingkungan keluarga yang telah dibaca dengan bahasa yang santun



- Dengan bercerita kepada teman sebangku, siswa dapat menunjukkan sikap mau berinteraksi dengan beragam teman di lingkungan rumah dengan jujur dan tanggung jawab.
- Dengan penugasan guru, siswa dapat menulis teks cerita narasi sederhana tentang kegiatan di lingkungan keluarga dengan teliti.
- Dengan mengerjakan soal latihan berupa menjodohkan, siswa dapat membedakan masing-masing individu di lingkungan rumah berdasarkan karakteristik yang dimilikinya dengan teliti.
- Dengan mengamati gambar makanan bergizi bagi kesehatan, siswa dapat menjelaskan makanan yang baik bagi kesehatan dengan teliti dan bahasa yang santun.
- Dengan mengamati gambar ayah, Udin, dan temantemannya melakukan pendinginan, siswa dapat mengidentifikasi berbagai kegiatan yang biasa dilakukan setelah melakukan aktivitas fisik dengan teliti.
- Dengan melakukan gerakan pendinginan dan bimbingan guru, siswa dapat menceritakan kegiatan yang perlu dihindari setelah melakukan aktivitas fisik dengan bertanggung jawab.

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Menyimpulkan isi teks cerita narasi sederhana tentang kegiatan di lingkungan keluarga yang telah dibaca.
- Menceritakan kegiatan yang perlu dihindari setelah melakukan aktivitas fisik.
- Membedakan masing-masing individu di lingkungan rumah berdasarkan karakteristik yang dimilikinya.
- Menunjukkan sikap mau berinteraksi dengan beragam teman di lingkungan rumah.

F. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.	15 menit



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "<i>Menjaga Keselamatan di Rumah</i>". ▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.	
Inti	▪ Pada awal pembelajaran siswa diajak mengamati gambar ayah, Udin, Edo, Lani, Siti, dan Dayu lari pagi (<i>mengamati</i>). ▪ Guru membimbing siswa untuk mengidentifikasi gambar yang diamati (<i>mengamati</i>). ▪ Guru mengarahkan siswa untuk mengajukan pertanyaan dengan menggunakan kata tanya apa, siapa, mengapa, bagaimana, kapan dan di mana berdasarkan gambar yang diamati. ▪ Siswa mengajukan pertanyaan yang dianggap penting untuk membangkitkan rasa ingin tahu siswa (<i>menanya</i>). ▪ Siswa saling menukarkan pertanyaan yang telah dibuat dan menjawab pertanyaan (<i>mengkomunikasikan</i>). ▪ Siswa menyampaikan jawaban yang telah dibuat (<i>mengkomunikasikan</i>). ▪ Siswa yang lain memberikan tanggapan terhadap jawaban yang disampaikan siswa yang tampil (<i>menanya</i>). ▪ Guru memberi arahan kepada siswa untuk dapat membaca teks cerita "Aktivitas Bersama Anggota Keluarga" dengan lancar. ▪ Siswa membaca teks cerita tentang aktivitas bersama anggota keluarga (<i>mencoba</i>). ▪ Siswa menyimpulkan isi teks cerita narasi sederhana tentang aktivitas bersama anggota keluarga yang telah dibaca (<i>mengomunikasikan</i>).	180 menit



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	Siswa menceritakan kepada teman sebangku tentang menunjukkan sikap mau berinteraksi dengan beragam teman di lingkungan rumah (<i>mengomunikasikan</i>).	
	- Siswa diberi arahan oleh guru untuk dapat menulis teks narasi dengan memperhatikan ejaan yang benar. - Siswa ditugaskan guru menulis teks cerita narasi sederhana tentang kegiatan di lingkungan keluarga dengan ejaan yang benar (<i>mencoba</i>).	
	- Siswa mengerjakan soal latihan berupa menjodohkan tentang membedakan masing-masing individu di lingkungan rumah berdasarkan karakteristik yang dimilikinya (<i>menalar</i>). - Siswa memeriksa kebenaran jawaban dari soal yang dikerjakan (<i>mengomunikasikan</i>).	
	- Siswa mengamati gambar tentang makanan sehat (<i>mengamati</i>). - Siswa mengidentifikasi gambar yang diamati (<i>menalar</i>). - Siswa membaca informasi yang dijelaskan Lani tentang makanan sehat (<i>menalar</i>).	
	- Siswa menceritakan perbedaan makanan dan minumannya sehari-hari (<i>mencoba</i>). - Siswa memberikan tanggapan dari cerita yang didengarnya (<i>mengomunikasikan</i>).	
	- Siswa mengamati gambar ayah, Udin, dan teman-teman melakukan kegiatan pendinginan (<i>mengamati</i>). - Siswa membaca penjelasan yang disampaikan Edo pada gambar (<i>menalar</i>). - Siswa mengidentifikasi berbagai kegiatan yang biasa dilakukan setelah melakukan aktivitas fisik (<i>menalar</i>).	



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	- Siswa menceritakan kegiatan yang perlu dihindari setelah melakukan aktivitas fisik seperti Udin bercerita (<i>mengomunikasikan</i>). - Siswa memberikan tanggapan dari cerita yang didengarnya (<i>mengomunikasikan</i>).	
	- Siswa mengamati gambar berbagai gerakan pendinginan (<i>mengamati</i>). - Siswa melakukan gerakan pendinginan (<i>mencoba</i>). - Siswa bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami (<i>menanya</i>). - Siswa menyimpulkan pelajaran dengan bahasa sendiri. - Guru memberikan penguatan dan penghargaan terhadap prestasi belajar siswa, boleh dengan memberikan penghargaan secara verbal	
Penutup	- Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari - Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) - Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. - Melakukan penilaian hasil belajar - Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)	15 menit

H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Keselamatan di Rumah dan Perjalanan* Kelas II (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
- Gambar ayah, Udin, Edo, Lani, Siti, dan Dayu lari pagi.
- Teks aktivitas bersama anggota keluarga.
- Gambar makanan sehat.



- Gambar Lani menjelaskan makanan sehat.
- Gambar ayah, Udin, dan teman-teman melakukan kegiatan pendinginan.
- Gambar Edo sedang menjelaskan kegiatan yang harus dihindari setelah aktivitas fisik.
- Gambar berbagai gerakan pendinginan.

I. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

A. Teknik Penilaian

1. Penilaian sikap: Teliti, santun, dan bertanggung jawab
2. Penilaian pengetahuan: Daftar Periksa dan skor
3. Unjuk kerja:

B. Bentuk Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai!

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Teliti				Santun				Bertanggung Jawab			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Ekal												
2	Aisy												
3	Zidan												
4	.....												

*) Menunjukkan perbuatan yang pernah dilakukan berdasarkan tabel

Jawaban: disesuaikan dengan jawaban siswa

2. Penilaian Pengetahuan

Tes Tertulis: Daftar Periksa dan Skor

Penilaian Mengajukan Pertanyaan dengan Daftar Periksa

No	Kriteria	Tercapai	
		Ya	Tidak

1	Mampu mengajukan pertanyaan sesuai gambar dengan bahasa sendiri		
2	Mampu menjawab pertanyaan teman dengan benar		

Hasil Penilaian Mengajukan Pertanyaan dengan Daftar Periksa

No	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2	
		Tercapai (✓)	Tidak (✓)	Tercapai (✓)	Tidak (✓)
1	Ekal				
2	Aisy				
3	Zidan				
4	.....				

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian: Unjuk Kerja

Refleksi

- Hal-hal yang perlu menjadi perhatian

.....

.....

- Siswa yang perlu mendapat perhatian khusus

.....

.....

- Hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan

.....

.....

- Hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan

.....

.....

Remedial



Memberikan remedial bagi siswa yang belum mencapai kompetensi yang ditetapkan.

Pengayaan

Memberikan kegiatan kegiatan pengayaan bagi siswa yang melebihi target pencapaian kompetensi.

Mengetahui

Kepala Sekolah,

Guru Kelas II

(_____)

NIP

(_____)

NIP



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : _____
Kelas / Semester : II / 2
Tema 8 : Keselamatan di Rumah dan Perjalanan
Sub Tema 2 : Menjaga Keselamatan di Rumah
Pembelajaran Ke : 6
Alokasi Waktu : (6 x 35 menit) 1 x Pertemuan

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah.
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

- 3.2 Mengenal teks cerita narasi sederhana kegiatan dan bermain di lingkungan dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.
4.2 Memperagakan teks cerita narasi sederhana tentang kegiatan dan bermain di lingkungan secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.

PPKn



- 3.3 Memahami makna keberagaman karakteristik individu di rumah dan di sekolah.
- 4.3 Berinteraksi dengan beragam teman di lingkungan rumah dan sekolah.

Matematika

- 3.5 Mengenal satuan waktu dan menggunakannya pada kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar.
- 4.5 Memecahkan masalah nyata secara efektif yang berkaitan dengan penjumlahan, pengurangan, perkalian, pembagian, waktu, panjang, berat benda dan uang, selanjutnya memeriksa kebenaran jawabnya.

SBdP

- 3.4 Mengetahui cara mengolah bahan alam yang dapat dimanfaatkan sebagai karya kreatif dan olahan makanan.
- 4.14 Membuat karya kerajinan bahan alam melalui kegiatan melipat, menggunting, menempel dengan menggunakan pola sederhana.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

- 3.2.6 Menjawab pertanyaan berdasarkan isi teks cerita narasi sederhana tentang kegiatan di lingkungan keluarga.
- 4.2.3 Membuat pertanyaan berdasarkan isi teks cerita narasi sederhana tentang kegiatan di lingkungan keluarga.

PPKn

- 3.3.3 Menjelaskan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan rumah.
- 4.3.1 Menceritakan bentuk keberagaman teman di lingkungan rumah.

Matematika

- 3.5.2 Menyebutkan satuan waktu (nama-nama bulan).
- 4.5.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan waktu.

SBdP



- 3.4.1 Mengidentifikasi bahan alam di lingkungan sekitar untuk karya kreatif.
- 3.4.3 Menjelaskan cara mengolah bahan alam yang dapat digunakan sebagai karya kreatif.
- 4.14.3 Membuat karya kerajinan bahan alam melalui kegiatan menempel dengan menggunakan pola sederhana.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mengamati gambar keluarga, siswa dapat membuat pertanyaan dan menjawab pertanyaan yang dibuat oleh teman dengan teliti.
- Dengan membaca teks, siswa dapat menjawab pertanyaan berdasarkan isi teks dengan jujur.
- Dengan penugasan dari guru, siswa dapat membuat pertanyaan berdasarkan isi teks menggunakan kata tanya apa, siapa, kapan, di mana, dan bagaimana dengan teliti.
- Dengan berdiskusi bersama teman sebangku, siswa dapat menjelaskan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan rumah dengan bahasa yang santun.
- Dengan bimbingan guru, siswa dapat menceritakan bentuk keberagaman teman di lingkungan rumah berdasarkan gambar kesukaannya dengan bahasa yang santun.
- Dengan mengamati gambar kalender dan tanya jawab, siswa dapat menyebutkan satuan waktu berupa nama bulan dalam satu tahun dengan bahasa yang santun.
- Dengan penugasan mengerjakan soal, siswa dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan satuan waktu dengan bertanggung jawab.
- Dengan tanya jawab, siswa dapat mengidentifikasi bahan alam di lingkungan sekitar untuk karya kreatif dengan teliti.
- Dengan membaca petunjuk membuat karya kerajinan dengan teknik menempel, siswa dapat menjelaskan cara mengolah bahan alam yang dapat digunakan sebagai karya kreatif dengan bahasa yang santun.
- Dengan bimbingan guru, siswa dapat membuat karya kerajinan bahan alam melalui kegiatan menempel dengan menggunakan pola sederhana dengan bertanggung jawab.

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Menjawab pertanyaan berdasarkan isi teks cerita narasi sederhana tentang kegiatan di lingkungan keluarga.
- Membuat pertanyaan berdasarkan isi teks cerita narasi sederhana tentang kegiatan di lingkungan keluarga.
- Menceritakan bentuk keberagaman teman di lingkungan rumah.



- Menyebutkan satuan waktu (nama-nama bulan dalam satu tahun).
- Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan waktu.
- Menjelaskan cara mengolah bahan alam yang dapat digunakan sebagai karya kreatif.
- Membuat karya kerajinan bahan alam melalui kegiatan menggunting dengan menggunakan pola sederhana.

F. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. ▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "<i>Menjaga Keselamatan di Rumah</i>". ▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.	15 menit
Inti	▪ Pada awal pembelajaran siswa diajak mengamati gambar ▪ keluarga Udin bersantai di ruang keluarga (<i>mengamati</i>). ▪ Guru membimbing siswa untuk mengidentifikasi gambar ▪ yang diamati (<i>mengamati</i>). ▪ Siswa mencoba mengajukan pertanyaan yang dianggap penting untuk membangkitkan rasa ingin tahu siswa (<i>menanya</i>).	180 menit



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	- Siswa saling menukarkan pertanyaan yang telah dibuat dan menjawab pertanyaan (<i>mengkomunikasikan</i>). - Siswa menyampaikan jawaban yang telah dibuat (<i>mengkomunikasikan</i>). - Siswa yang lain memberikan tanggapan terhadap jawaban yang disampaikan siswa yang tampil (<i>menanya</i>).	
	- Guru memberikan arahan kepada siswa untuk dapat membaca teks cerita tentang “Kegiatan Bersama Keluarga dan Teman-teman” dengan lancar. - Siswa membaca teks tentang kegiatan bersama keluarga dan teman-teman (<i>mencoba</i>). - Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan isi teks bacaan kegiatan bersama keluarga dan teman-teman (<i>menalar</i>). - Siswa saling memeriksa kebenaran jawaban berdasarkan pertanyaan dari teks bacaan (<i>mengomunikasikan</i>).	
	Siswa ditugaskan membuat pertanyaan berdasarkan isi teks menggunakan kata tanya apa, siapa, kapan, di mana, dan bagaimana (<i>mencoba</i>).	
	- Siswa membaca teks singkat tentang keberagaman keluarga Udin (<i>mengamati</i>). - Siswa berdiskusi dengan teman sebangku menjelaskan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan rumah.	
	- Siswa mengamati tabel tentang tanggal lahir Udin dan teman-temannya (<i>mengamati</i>). - Siswa menceritakan isi tabel yang diamati (<i>mengomunikasikan</i>). - Guru menugaskan siswa mencatat hari dan tanggal lahir teman-teman di kelasnya. - Siswa menceritakan hari dan tanggal lahir teman-teman di kelasnya (<i>mengomunikasikan</i>). - Ketika bercerita perlu dibimbing agar menggunakan bahasa yang santun.	



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	- Siswa mengamati gambar kalender (<i>mengamati</i>). - Bertanya jawab tentang nama-nama bulan pada satu tahun. - Siswa diarahkan menyelesaikan soal-soal yang berkaitan dengan satuan waktu (<i>menalar</i>). - Siswa kemudian memeriksa kebenaran pemecahan masalah yang telah dibuat (<i>mengomunikasikan</i>). - Siswa bertanya jawab mengidentifikasi bahan alam di lingkungan sekitar untuk karya kreatif dengan teknik menempel (<i>menalar</i>). - Siswa membaca petunjuk membuat karya kerajinan dengan teknik menempel. - Siswa menjelaskan cara mengolah bahan alam yang dapat digunakan sebagai karya kreatif dengan teknik menempel. - Siswa membuat karya kerajinan bahan alam melalui kegiatan menempel dengan menggunakan pola sederhana dengan bimbingan guru (<i>mencoba</i>). - Siswa bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami (<i>menanya</i>). - Siswa menyimpulkan pelajaran dengan bahasa sendiri (<i>mengomunikasikan</i>). - Guru memberikan penguatan dan penghargaan terhadap prestasi belajar siswa, boleh dengan memberikan penghargaan secara verbal.	
Penutup	- Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari - Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) - Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. - Melakukan penilaian hasil belajar - Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)	15 menit



H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Keselamatan di Rumah dan Perjalanan* Kelas II (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
- Gambar kegiatan Udin dan teman-teman di ruang keluarga.
- Teks bersantai di ruang keluarga.
- Gambar karpet, televisi, dan bingkai hiasan dinding.
- Teks petunjuk membuat karya kerajinan dengan teknik menempel.
- Gambar rumah dan pohon dengan teknik menempel.

I. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN**A. Teknik Penilaian**

1. Penilaian sikap: Teliti, santun, dan bertanggung jawab
2. Penilaian pengetahuan: Daftar periksa dan skor
3. Unjuk kerja:

B. Bentuk Instrumen Penilaian**1. Penilaian Sikap**

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai!

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Teliti				Santun				Bertanggung Jawab			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Ekal												
2	Aisy												
3	Zidan												
4	.....												

*) Menunjukkan perbuatan yang pernah dilakukan berdasarkan tabel

Jawaban: disesuaikan dengan jawaban siswa

2. Penilaian Pengetahuan

Tes Tertulis: Daftar Periksa dan Skor

Penilaian Mengajukan Pertanyaan dengan Daftar Periksa

No	Kriteria	Tercapai	
		Ya	Tidak
1	Mampu mengajukan pertanyaan sesuai gambar dengan bahasa sendiri		
2	Mampu menjawab pertanyaan teman dengan benar		

Hasil Penilaian Mengajukan Pertanyaan dengan Daftar Periksa

No	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2	
		Tercapai (✓)	Tidak (✓)	Tercapai (✓)	Tidak (✓)
1	Ekal				
2	Aisy				
3	Zidan				
4	.....				

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian: Unjuk Kerja

Refleksi

- Hal-hal yang perlu menjadi perhatian

.....

.....

- Siswa yang perlu mendapat perhatian khusus

.....

.....

- Hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan

.....

.....



- Hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan

.....

.....

Remedial

Memberikan remedial bagi siswa yang belum mencapai kompetensi yang ditetapkan.

Pengayaan

Memberikan kegiatan kegiatan pengayaan bagi siswa yang melebihi target pencapaian kompetensi.

Mengetahui

Kepala Sekolah,

Guru Kelas II

(_____)

NIP

(_____)

NIP



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : _____
Kelas / Semester : II / 2
Tema 8 : Keselamatan di Rumah dan Perjalanan
Sub Tema 3 : Aturan Keselamatan di Perjalanan
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : (6 x 35 menit) 1 x Pertemuan

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

- 3.5 Mengenal teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan keluarga dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.
4.5 Menggunakan teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan keluarga dan teman secara mandiri bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.



- 3.2 Memahami tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan di sekolah.
- 4.2 Melaksanakan tata tertib dan aturan di lingkungan keluarga dan sekolah.

Matematika

- 3.6 Mengetahui satuan panjang dan berat benda, jarak suatu tempat (baik tidak baku maupun yang baku) dan menggunakannya dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar.
- 4.5 Memecahkan masalah nyata secara efektif yang berkaitan dengan penjumlahan, pengurangan, perkalian, pembagian, waktu, panjang, berat benda, dan uang selanjutnya memeriksa kebenaran jawabannya.

SBdP

- 3.4 Mengetahui cara mengolah bahan alam yang dapat dimanfaatkan sebagai karya kreatif dan olahan makanan.
- 4.15 Membentuk karya kerajinan fungsi pakai dari bahan alam.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

- 3.5.7 Memprediksi isi teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan teman.
- 3.5.8 Membaca teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan teman.
- 4.5.4 Menceritakan bentuk permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam teman berdasarkan teks yang dibaca secara mandiri.

PPKn

- 3.2.2 Menyebutkan aturan yang berlaku di lingkungan sekolah.
- 4.2.3 Menunjukkan sikap melaksanakan aturan di lingkungan sekolah.
- 4.2.4 Membiasakan diri melaksanakan aturan di lingkungan sekolah.

Matematika

- 3.6.5 Menyebutkan satuan jarak dengan satuan tidak baku (hasta, langkah, dan depa).



4.5.6 Memecahkan masalah nyata secara efektif yang berkaitan dengan panjang/jarak.

SBdP

3.4.1 Mengidentifikasi bahan alam di lingkungan sekitar untuk karya kreatif.

4.15.1 Membuat karya kerajinan fungsi pakai dari bahan alam.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan penugasan guru, siswa dapat membaca teks yang berkaitan dengan aturan keselamatan di perjalanan dengan santun.
- Dengan mengamati gambar, siswa dapat membuat pertanyaan dan jawabannya dengan teliti.
- Dengan membaca teks pada buku, siswa dapat menyebutkan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekolah dengan teliti.
- Dengan bimbingan guru, siswa dapat menunjukkan sikap melaksanakan aturan di lingkungan sekolah dengan tanggung jawab.
- Dengan bimbingan guru, siswa dapat membiasakan diri melaksanakan aturan di lingkungan sekolah dengan tanggung jawab.
- Dengan mengamati gambar, siswa dapat menyebutkan satuan jarak dengan satuan tidak baku (langkah, hasta, dan depa) dengan teliti.
- Dengan penugasan guru, siswa dapat memecahkan masalah nyata secara efektif yang berkaitan dengan panjang/jarak dengan teliti.
- Dengan tanya jawab, siswa dapat mengidentifikasi bahan alam di lingkungan sekitar untuk karya kreatif dengan teliti.
- Dengan penugasan guru, siswa dapat membuat karya kerajinan fungsi pakai dari bahan alam dengan bertanggungjawab.
- Dengan mengamati gambar, siswa dapat memprediksi isi teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan teman dengan teliti.
- Dengan bimbingan guru, siswa dapat membaca teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan teman dengan santun.
- Dengan membaca teks “Berlibur ke Pantai”, siswa dapat menceritakan bentuk permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam teman berdasarkan teks yang dibaca secara mandiri dengan santun.

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Mengidentifikasi karakteristik individu di sekolah.
- Menyebutkan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di sekolah.
- Menunjukkan sikap melaksanakan aturan di lingkungan sekolah.



- Membiasakan diri melaksanakan aturan di lingkungan sekolah.
- Menyebutkan jarak dengan satuan tidak baku (langkah, hasta, dan depa).
- Memecahkan masalah yang berkaitan dengan panjang/jarak.
- Mengidentifikasi bahan alam di alam sekitar untuk karya kreatif.
- Membuat karya kerajinan fungsi pakai dari bahan alam.
- Memprediksi isi teks permintaan maaf dalam kemajemukan teman.
- Membaca teks permintaan maaf dalam kemajemukan teman.
- Menceritakan bentuk permintaan maaf dalam kemajemukan teman berdasarkan teks yang dibaca mandiri.

F. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. ▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "<i>Aturan Keselamatan di Perjalanan</i>". ▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.	15 menit
Inti	▪ Pada awal pembelajaran siswa diajak mengamati gambar kegiatan perjalanan Udin menuju pantai dan kegiatan Udin mencari kerang kecil (<i>mengamati</i>). ▪ Guru membimbing siswa untuk mengidentifikasi gambar yang diamati (<i>mengamati</i>).	180 menit



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	- Siswa mencoba mengajukan pertanyaan yang dianggap penting untuk membangkitkan rasa ingin tahu siswa (<i>menanya</i>). - Siswa saling menukarkan pertanyaan yang telah dibuat dan menjawab pertanyaan (<i>mengomunikasikan</i>). - Siswa menyampaikan jawaban yang telah dibuat (<i>mengomunikasikan</i>). - Siswa yang lain memberikan tanggapan terhadap jawaban yang disampaikan siswa yang tampil (<i>menanya</i>).	
	- Siswa mengamati gambar guru dan siswa di kelas yang sedang bertanyajawab tentang aturan keselamatan di perjalanan. - Guru mengarahkan siswa untuk menghubungkan keselamatan di perjalanan dengan keselamatan di lingkungan sekolah. - Siswa menyebutkan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekolah (<i>mencoba</i>).	
	- Siswa menunjukkan sikap melaksanakan aturan di lingkungan sekolah (<i>mencoba</i>). - Siswa membiasakan diri melaksanakan aturan di lingkungan sekolah (<i>mencoba</i>).	
	- Siswa mengamati lagi gambar yang ada pada halaman awal (<i>mengamati</i>). - Siswa bertanya jawab berkaitan dengan gambar yang diamatinya (<i>menanya</i>). - Siswa menyebutkan satuan jarak dengan satuan tidak baku (langkah, hasta, dan depa) (<i>mencoba</i>).	
	Siswa memecahkan masalah nyata secara efektif yang berkaitan dengan panjang/jarak.	
	Siswa bertanya jawab mengidentifikasi bahan alam di lingkungan sekitar untuk karya kreatif (<i>menanya</i>).	



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	- Siswa mengamati petunjuk membuat kerajinan dari kulit kerang (<i>mengamati</i>). - Siswa membuat karya kerajinan kulit kerang dengan bimbingan guru (<i>mencoba</i>).	
	- Siswa memprediksi isi teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan teman (<i>mencoba</i>). - Siswa membaca teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan teman dengan judul "Berlibur ke Pantai" (<i>mengamati</i>).	
	- Siswa menceritakan bentuk permintaan maaf tentang sikap hidup rukun berdasarkan teks yang dibaca dengan bahasa yang santun (<i>mengomunikasikan</i>). - Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami siswa. - Siswa menyimpulkan pembelajaran dengan bahasa sendiri. - Guru memberikan penghargaan dan motivasi terhadap prestasi belajar siswa, boleh dengan bahasa verbal misalnya anak pintar, anak hebat, anak cerdas, dan sebagainya.	
Penutup	- Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari - Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) - Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. - Melakukan penilaian hasil belajar - Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)	15 menit

H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN



- Buku Siswa Tema : *Keselamatan di Rumah dan Perjalanan* Kelas II (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
- Gambar Udin dan teman-teman menuju pantai sedang menyeberangi jalan.
- Gambar Udin dan teman-teman mencari kerang kecil.
- Gambar Udin sedang bercerita.
- Grafik konkrit perhitungan jarak saat menyeberangi jalan dengan langkah.
- Gambar yang berhubungan dengan jarak dengan satuan tidak baku.
- Petunjuk membuat kerajinan kulit kerang.
- Bahan dan alat untuk membuat kerajinan dari kulit kerang.
- Gambar Udin dan Edo saling bermaafan.
- Teks Beni berlibur ke pantai.

I. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

A. Teknik Penilaian

1. Penilaian sikap: Teliti, santun, dan bertanggung jawab
2. Penilaian pengetahuan: Daftar Periksa dan skor
3. Unjuk kerja:

B. Bentuk Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai!

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Teliti				Santun				Bertanggung Jawab			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Ekal												
2	Aisy												
3	Zidan												
4	.....												

*) Menunjukkan perbuatan yang pernah dilakukan berdasarkan tabel

Jawaban: disesuaikan dengan jawaban siswa

2. Penilaian Pengetahuan

Tes Tertulis: Daftar Periksa dan Skor

Penilaian Mengajukan Pertanyaan dengan Daftar Periksa

No	Kriteria	Tercapai	
		Ya	Tidak
1	Mampu mengajukan pertanyaan sesuai gambar dengan bahasa sendiri		
2	Mampu menjawab pertanyaan teman dengan benar		

Hasil Penilaian Mengajukan Pertanyaan dengan Daftar Periksa

No	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2	
		Tercapai (✓)	Tidak (✓)	Tercapai (✓)	Tidak (✓)
1	Ekal				
2	Aisy				
3	Zidan				
4	.....				

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian: Unjuk Kerja

Refleksi

- Hal-hal yang perlu menjadi perhatian

.....

.....

- Siswa yang perlu mendapat perhatian khusus

.....

.....

- Hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan

.....

.....



- Hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan

.....
.....

Remedial

Memberikan remedial bagi siswa yang belum mencapai kompetensi yang ditetapkan.

Pengayaan

Memberikan kegiatan kegiatan pengayaan bagi siswa yang melebihi target pencapaian kompetensi.

Mengetahui

Kepala Sekolah,

Guru Kelas II

(_____)

NIP

(_____)

NIP



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : _____
Kelas / Semester : II / 2
Tema 8 : Keselamatan di Rumah dan Perjalanan
Sub Tema 3 : Aturan Keselamatan di Perjalanan
Pembelajaran Ke : 2
Alokasi Waktu : (6 x 35 menit) 1 x Pertemuan

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

- 3.5 Mengenal teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan keluarga dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.
4.5 Menggunakan teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan keluarga dan teman secara mandiri bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.



- 3.2 Memahami tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan di sekolah.
- 4.2 Melaksanakan tata tertib dan aturan di lingkungan keluarga dan sekolah.

Matematika

- 3.6 Mengetahui satuan panjang dan berat benda, jarak suatu tempat (baik tidak baku maupun yang baku) dan menggunakannya dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar.
- 4.5 Memecahkan masalah nyata secara efektif yang berkaitan dengan penjumlahan, pengurangan, perkalian, pembagian, waktu, panjang, berat benda, dan uang selanjutnya memeriksa kebenaran jawabannya.

PJOK

- 3.3 Mengetahui konsep gerak variasi pola gerak dasar manipulatif dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau permainan tradisional.
- 4.3 mempraktikkan variasi pola gerak dasar manipulatif yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau permainan tradisional.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

- 3.5.9 Menemukan isi teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan teman.
- 4.5.5 Menulis teks permintaan maaf sederhana tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan teman.

PPKn

- 3.2.2 Menyebutkan aturan yang berlaku di lingkungan sekolah.
- 4.2.4 Membiasakan diri melaksanakan aturan di lingkungan sekolah.

Matematika

- 3.6.10 Menentukan jarak dua tempat dengan menggunakan satuan tidak baku.
- 4.5.6 Memecahkan masalah yang berkaitan dengan panjang/jarak.

PJOK



3.3.1 Menjelaskan cara bermain dengan menggunakan alat dalam permainan sederhana.

4.3.1 mempraktikkan cara bermain dengan menggunakan alat dalam permainan sederhana.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan bimbingan guru, siswa dapat menentukan jarak dua tempat dengan menggunakan satuan tidak baku dengan teliti.
- Dengan penugasan guru, siswa dapat memecahkan masalah yang berkaitan dengan panjang/jarak dengan santun.
- Dengan tanya jawab, siswa dapat menyebutkan aturan yang berlaku di lingkungan sekolah dengan bahasa yang santun.
- Dengan bimbingan guru, siswa dapat membiasakan diri melaksanakan aturan di lingkungan sekolah dengan tanggung jawab.
- Dengan membaca teks “ Cara Bermain Lari Estafet”, siswa dapat menjelaskan cara bermain dengan menggunakan alat tertentu (Lari Estafet) dengan bahasa santun.
- Dengan membaca teks petunjuk “Cara Bermain lari Estafet”, siswa dapat mempraktikkan cara bermain dengan menggunakan alat tertentu (Lari Estafet) dengan bertanggungjawab.
- Dengan mengamati gambar dan membaca teks “Bermain Lari Estafet”, siswa dapat menemukan isi teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan teman dengan teliti.
- Dengan penugasan guru, siswa dapat menulis teks permintaan maaf sederhana tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan teman dengan teliti.

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Menentukan jarak dua tempat dengan satuan tidak baku.
- Memecahkan masalah yang berkaitan dengan panjang/jarak.
- Menyebutkan aturan yang berlaku dalam kehidupan di sekolah.
- Membiasakan diri melaksanakan aturan di lingkungan sekolah.
- Menjelaskan cara bermain dengan menggunakan alat.
- Mempraktikkan cara bermain dengan menggunakan alat.
- Menemukan isi teks permintaan maaf dalam kemajemukan teman.
- Menulis teks permintaan maaf dalam kemajemukan teman.

F. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN



- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. ▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "<i>Aturan Keselamatan di Perjalanan</i>". ▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.	15 menit
Inti	▪ Pada awal pembelajaran siswa diajak mengamati gambar kegiatan Udin berjalan dari rumah ke sekolah dengan berjalan kaki (kegiatan melangkah) (<i>mengamati</i>). ▪ Guru membimbing siswa untuk mengidentifikasi gambar yang diamati (<i>mengamati</i>). ▪ Siswa mencoba mengajukan pertanyaan yang dianggap penting untuk membangkitkan rasa ingin tahu siswa (<i>menanya</i>). ▪ Siswa saling menukarkan pertanyaan yang telah dibuat dan menjawab pertanyaan (<i>mengomunikasikan</i>). ▪ Siswa menyampaikan jawaban yang telah dibuat (<i>mengomunikasikan</i>). ▪ Siswa yang lain memberikan tanggapan terhadap jawaban yang disampaikan siswa yang tampil (<i>menanya</i>).	180 menit



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	Siswa diajak mengidentifikasi berbagai kegiatan lain yang dilakukan siswa di kelas sebelum kegiatan pembelajaran dimulai (<i>menalar</i>).	
	- Siswa mengamati hasil pengukuran jarak yang dilakukan setiap siswa (<i>mengamati</i>). - Siswa bertanya jawab berkaitan dengan hal yang diamatinya (<i>menanya</i>).	
	- Siswa menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan panjang/jarak (<i>mencoba</i>). - Siswa saling memeriksa kebenaran pemecahan masalah yang telah dilakukan.	
	- Siswa mengamati gambar penjelasan Siti tentang aturan ketika berjalan yang ada pada buku siswa (<i>mengamati</i>). - Siswa menyebutkan aturan yang berlaku di lingkungan sekolah (<i>mencoba</i>).	
	- Siswa membiasakan diri melaksanakan aturan di lingkungan sekolah (<i>mencoba</i>). - Siswa mengisi tabel tentang sikap dan perilaku yang biasa dilakukan dalam mematuhi aturan ketika berjalan (<i>mencoba</i>). - Siswa saling menanggapi isi tabel dan pembiasaan sikap yang telah dibuat.	
	- Siswa mengamati gambar Udin dan teman-teman bermain Estafet (<i>mengamati</i>). - Siswa membaca teks petunjuk cara bermain lari estafet (<i>mengomunikasikan</i>). - Siswa menjelaskan cara bermain lari estafet/bermain dengan menggunakan alat (<i>mencoba</i>). - Siswa mempraktikkan cara bermain lari estafet di halaman sekolah/bermain dengan menggunakan alat (<i>mencoba</i>).	
	- Siswa melakukan tanya jawab tentang berbagai sumber bunyi (<i>menanya</i>). - Banyak sumber bunyi yang dapat ditemukan di sekitar kita.	



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	- Sumber bunyi merupakan alat yang dapat menghasilkan bunyi, misalnya terompet, kereta api, pesawat terbang, dan lain-lain. - Siswa mengisi tabel menentukan sumber bunyi dari benda-benda di sekitar (<i>mencoba</i>). - Ketika mengisi tabel perlu bimbingan fokus agar siswa dapat menentukan sumber bunyi dengan benar. - Siswa mengamati gambar Udin dan Edo saling bermaafan (<i>mengamati</i>). - Siswa membaca teks “Bermain Lari Estafet” (<i>mengamati</i>). - Siswa menemukan isi teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan teman berdasarkan teks yang dibaca (<i>mencoba</i>). - Siswa menulis teks permintaan maaf sederhana tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan teman (<i>mencoba</i>). - Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami siswa. - Siswa menyimpulkan pelajaran dengan bahasa sendiri. - Guru memberikan penghargaan dan motivasi terhadap prestasi belajar siswa, boleh dengan bahasa verbal, misalnya anak pintar, anak jujur, anak hebat, dan sebagainya.	
Penutup	- Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari - Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) - Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. - Melakukan penilaian hasil belajar - Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)	15 menit



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu

H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Keselamatan di Rumah dan Perjalanan* Kelas II (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
- Gambar Udin berjalan dari rumah ke sekolah dengan melangkah.
- Gambar Udin dan teman-teman bermain estafet.
- Teks cara bermain lari estafet atau lari sambung.
- Gambar Beni dan Udin bermaafan.
- Teks bermain lari estafet.

I. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

A. Teknik Penilaian

1. Penilaian sikap: Teliti, santun, dan bertanggung jawab
2. Penilaian pengetahuan: Daftar Periksa dan skor
3. Unjuk kerja:

B. Bentuk Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai!

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Teliti				Santun				Bertanggung Jawab			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Ekal												
2	Aisy												
3	Zidan												
4	.....												

*) Menunjukkan perbuatan yang pernah dilakukan berdasarkan tabel

Jawaban: disesuaikan dengan jawaban siswa

2. Penilaian Pengetahuan

Tes Tertulis: Daftar Periksa dan Skor

Penilaian Mengajukan Pertanyaan dengan Daftar Periksa

No	Kriteria	Tercapai	
		Ya	Tidak
1	Mampu mengajukan pertanyaan sesuai gambar dengan bahasa sendiri		
2	Mampu menjawab pertanyaan teman dengan benar		

Hasil Penilaian Mengajukan Pertanyaan dengan Daftar Periksa

No	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2	
		Tercapai (✓)	Tidak (✓)	Tercapai (✓)	Tidak (✓)
1	Ekal				
2	Aisy				
3	Zidan				
4	.....				

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian: Unjuk Kerja

Refleksi

- Hal-hal yang perlu menjadi perhatian

.....

.....

- Siswa yang perlu mendapat perhatian khusus

.....

.....

- Hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan

.....



- Hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan

Remedial

Memberikan remedial bagi siswa yang belum mencapai kompetensi yang ditetapkan.

Pengayaan

Memberikan kegiatan kegiatan pengayaan bagi siswa yang melebihi target pencapaian kompetensi.

Mengetahui

Kepala Sekolah,

Guru Kelas II

(_____)

NIP

(_____)

NIP

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : _____
Kelas / Semester : II / 2
Tema 8 : Keselamatan di Rumah dan Perjalanan
Sub Tema 3 : Aturan Keselamatan di Perjalanan
Pembelajaran Ke : 3
Alokasi Waktu : (6 x 35 menit) 1 x Pertemuan

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah.
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

- 3.5 Mengenal teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan keluarga dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.
4.5 Menggunakan teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan keluarga dan teman secara mandiri bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.

Matematika



- 3.6 Mengetahui satuan panjang dan berat benda, jarak suatu tempat (baik tidak baku maupun yang baku) dan menggunakannya dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar.
- 4.5 Memecahkan masalah nyata secara efektif yang berkaitan dengan penjumlahan, pengurangan, perkalian, pembagian, waktu, panjang, berat benda, dan uang selanjutnya memeriksa kebenaran jawabannya.

SBdP

- 3.2 Mengenal pola irama lagu bertanda birama tiga, pola bervariasi dan pola irama rata dengan alat musik ritmis.
- 4.7 Menyanyikan lagu anak-anak sederhana dengan membuat kata-kata sendiri yang bermakna.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

- 3.5.10 Menjelaskan isi teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan teman.
- 4.5.6 Menerapkan isi teks permintaan maaf dalam menjaga kerukunan hidup dalam teman.

Matematika

- 3.6.11 Menyebutkan jarak dua tempat dengan satuan tidak baku.
- 4.5.6 Memecahkan masalah yang berkaitan dengan panjang/jarak.

SBdP

- 3.2.3 Mengidentifikasi pola irama rata dengan alat musik ritmis.
- 4.7.2 Menyanyikan lagu anak-anak sederhana dengan kata-kata sendiri yang bermakna.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan tanya jawab, siswa dapat menyebutkan jarak dua tempat dengan satuan tidak baku dengan bahasa yang santun.
- Dengan bimbingan guru, siswa dapat memecahkan masalah yang berkaitan dengan panjang/jarak dengan teliti.



- Dengan mengamati gambar dan membaca teks, siswa dapat menjelaskan isi teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan teman dengan santun.
- Dengan membaca teks, siswa dapat mendemonstrasikan isi teks permintaan maaf dalam menjaga kerukunan hidup dalam teman dengan santun.
- Dengan tanya jawab, siswa dapat mengidentifikasi pola irama variasi dengan alat musik ritmis dengan teliti.
- Dengan bimbingan guru, siswa dapat menyanyikan lagu anak-anak sederhana dengan kata-kata sendiri yang bermakna dengan santun.

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Menyebutkan jarak dari rumah ke sekolah dengan satuan tidak baku.
- Memecahkan masalah yang berkaitan dengan panjang/jarak.
- Menjelaskan isi teks permintaan maaf dalam keberagaman teman.
- Mendemonstrasikan isi teks permintaan maaf dalam menjaga kerukunan.
- Mengidentifikasi pola irama bervariasi alat musik ritmis.
- Menyanyikan lagu anak sederhana.

F. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. ▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "<i>Aturan Keselamatan di Perjalanan</i>". ▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya,	15 menit



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.	
Inti	- Pada awal pembelajaran siswa diajak mengamati gambar kegiatan Udin dan Beni berboncengan ke sekolah (<i>mengamati</i>). - Guru membimbing siswa untuk mengidentifikasi gambar yang diamati (<i>mengamati</i>).	180 menit
	- Siswa mencoba mengajukan pertanyaan yang dianggap penting untuk membangkitkan rasa ingin tahu siswa (<i>menanya</i>). - Siswa saling menukarkan pertanyaan yang telah dibuat kemudian menjawab pertanyaan temannya (<i>mengomunikasikan</i>). - Siswa menyampaikan jawaban yang telah dibuat (<i>mengomunikasikan</i>). - Siswa yang lain memberikan tanggapan terhadap jawaban yang disampaikan siswa yang tampil (<i>menanya</i>). - Siswa diajak mengidentifikasi berbagai kegiatan lain yang dilakukan siswa di kelas sebelum kegiatan pembelajaran dimulai (<i>menalar</i>).	
	- Siswa mengamati lagi gambar yang ada pada halaman awal (<i>mengamati</i>). - Siswa bertanya jawab berkaitan dengan gambar yang diamatinya (<i>menanya</i>). - Siswa menyebutkan jarak dari rumah ke sekolah dengan satuan tidak baku (<i>mencoba</i>). - Siswa membandingkan hasil pengukuran jarak dua tempat ke satu titik (<i>mencoba</i>).	
	- Siswa menyelesaikan soal membandingkan hasil pengukuran jarak dua tempat ke satu titik (<i>mencoba</i>). - Siswa saling memeriksa kebenaran pemecahan masalah yang telah dikerjakan setiap siswa.	
	Siswa mengamati gambar Beni dan Udin saling bermaafan (<i>mengamati</i>).	



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	▪ Siswa membaca teks “Latihan Menyanyi” yang berhubungan dengan permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan teman (<i>mengamati</i>). ▪ Siswa menjelaskan isi teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan teman (<i>mencoba</i>). ▪ Siswa dengan bimbingan guru mendemonstrasikan isi teks permintaan maaf dalam menjaga kerukunan hidup dalam teman secara berpasangan ke depan kelas (<i>mencoba</i>). ▪ Siswa bertanya jawab mengidentifikasi pola irama variasi dengan alat musik ritmis (<i>menanya</i>). ▪ Siswa menyanyikan lagu anak-anak sederhana dengan kata-kata sendiri yang bermakna (<i>mencoba</i>). ▪ Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami siswa. ▪ Siswa menyimpulkan pembelajaran dengan bahasa sendiri. ▪ Guru memberikan penghargaan dan motivasi terhadap prestasi belajar siswa, misalnya anak santun, anak sopan, anak hebat, dan sebagainya.	
Penutup	▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)	15 menit



H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Keselamatan di Rumah dan Perjalanan* Kelas II (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
- Gambar Udin dan teman-teman berboncengan dengan sepeda.
- Gambar jarak rumah Udin dan Siti ke sekolah (mereka melangkah kaki).
- Gambar grafik konkrit jarak rumah masing-masing siswa ke sekolah.
- Gambar Beni dan Udin saling bermaafan dengan Siti dan Lani.
- Teks latihan menyanyi.
- Teks nyanyi “Kring-Kring ada Sepeda”.

I. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN**A. Teknik Penilaian**

1. Penilaian sikap: Teliti, santun, dan bertanggung jawab
2. Penilaian pengetahuan: Daftar periksa dan skor
3. Unjuk kerja:

B. Bentuk Instrumen Penilaian**1. Penilaian Sikap**

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai!

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Teliti				Santun				Bertanggung Jawab			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Ekal												
2	Aisy												
3	Zidan												
4	.....												

*) Menunjukkan perbuatan yang pernah dilakukan berdasarkan tabel

Jawaban: disesuaikan dengan jawaban siswa

2. Penilaian Pengetahuan

Tes Tertulis: Daftar Periksa dan Skor

Penilaian Mengajukan Pertanyaan dengan Daftar Periksa

No	Kriteria	Tercapai	
		Ya	Tidak
1	Mampu mengajukan pertanyaan sesuai gambar dengan bahasa sendiri		
2	Mampu menjawab pertanyaan teman dengan benar		

Hasil Penilaian Mengajukan Pertanyaan dengan Daftar Periksa

No	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2	
		Tercapai (✓)	Tidak (✓)	Tercapai (✓)	Tidak (✓)
1	Ekal				
2	Aisy				
3	Zidan				
4	.....				

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian: Unjuk Kerja

Refleksi

- Hal-hal yang perlu menjadi perhatian

.....

.....

- Siswa yang perlu mendapat perhatian khusus

.....

.....

- Hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan

.....

.....



- Hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan

.....
.....

Remedial

Memberikan remedial bagi siswa yang belum mencapai kompetensi yang ditetapkan.

Pengayaan

Memberikan kegiatan kegiatan pengayaan bagi siswa yang melebihi target pencapaian kompetensi.

Mengetahui

Kepala Sekolah,

Guru Kelas II

(_____)

NIP

(_____)

NIP



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : _____
Kelas / Semester : II / 2
Tema 8 : Keselamatan di Rumah dan Perjalanan
Sub Tema 3 : Aturan Keselamatan di Perjalanan
Pembelajaran Ke : 4
Alokasi Waktu : (6 x 35 menit) 1 x Pertemuan

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

- 3.5 Mengenal teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan keluarga dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.
4.5 Menggunakan teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan keluarga dan teman secara mandiri bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.



- 3.2 Memahami tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan di sekolah.
- 4.2 Melaksanakan tata tertib dan aturan di lingkungan keluarga dan sekolah.

SBdP

- 3.4 Mengetahui cara mengolah bahan alam yang dapat dimanfaatkan sebagai karya kreatif dan olahan makanan.
- 4.15 Membentuk karya kerajinan fungsi pakai dari bahan alam.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

- 3.5.7 Memprediksi isi teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan teman.
- 3.5.8 Membaca teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan teman.
- 4.5.4 Menceritakan bentuk permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam teman berdasarkan teks yang dibaca secara mandiri.

PPKn

- 3.2.2 Menyebutkan aturan yang berlaku di lingkungan sekolah.
- 4.2.4 Membiasakan diri melaksanakan aturan di lingkungan sekolah.
- 3.4.3 Menjelaskan cara mengolah bahan alam yang dapat digunakan sebagai karya kreatif.
- 4.15.1 Membuat karya kerajinan fungsi pakai dari bahan alam.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mengamati gambar, siswa dapat memprediksi isi teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan teman dengan teliti.
- Dengan bimbingan guru, siswa dapat membaca teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan teman dengan santun.
- Dengan teks “Membeli Kacang Hijau”, siswa dapat menceritakan bentuk permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam teman berdasarkan teks yang dibaca secara mandiri dengan santun.
- Dengan tanya jawab, siswa dapat menyebutkan aturan yang berlaku di lingkungan sekolah dengan bahasa yang santun.



- Dengan bimbingan guru, siswa dapat membiasakan diri melaksanakan aturan di lingkungan sekolah dengan tanggung jawab.
- Dengan tanya jawab, siswa dapat menjelaskan cara mengolah bahan alam yang dapat digunakan sebagai karya kreatif dengan santun.
- Dengan penugasan guru, siswa dapat membuat karya kerajinan fungsi pakai dari bahan alam dengan bertanggungjawab.

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Memprediksi isi teks permintaan maaf dalam kemajemukkan teman.
- Membaca teks permintaan maaf dalam kemajemukkan teman.
- Menceritakan bentuk permintaan maaf dalam kemajemukkan teman berdasarkan teks yang dibaca mandiri.
- Menyebutkan aturan yang berlaku dalam kehidupan di sekolah.
- Membiasakan diri melaksanakan aturan di lingkungan sekolah.
- Menjelaskan cara mengolah bahan alam untuk karya kreatif.
- Membuat karya kerajinan fungsi pakai dari bahan alam.

F. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. ▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "<i>Aturan Keselamatan di Perjalanan</i>". ▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya,	15 menit



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.	
Inti	- Pada awal pembelajaran siswa diajak mengamati gambar Udin dan teman-teman berboncengan dengan sepeda menuju pasar membeli kacang hijau (<i>mengamati</i>). - Guru membimbing siswa untuk mengidentifikasi gambar yang diamati (<i>mengamati</i>).	180 menit
	- Siswa mencoba mengajukan pertanyaan yang dianggap penting untuk membangkitkan rasa ingin tahu siswa (<i>menanya</i>). - Siswa saling menukarkan pertanyaan yang telah dibuat dan menjawab pertanyaan temannya (<i>mengomunikasikan</i>). - Siswa menyampaikan jawaban yang telah dibuat (<i>mengomunikasikan</i>). - Siswa yang lain memberikan tanggapan terhadap jawaban yang disampaikan siswa yang tampil (<i>menanya</i>). - Siswa diajak mengidentifikasi berbagai kegiatan lain yang dilakukan siswa di kelas sebelum kegiatan pembelajaran dimulai (<i>menalar</i>).	
	- Siswa mengamati kembali gambar Udin dan temanteman meminta maaf kepada Pak Polisi (<i>mengamati</i>). - Siswa bertanya jawab berkaitan dengan gambar yang diamatinya (<i>menanya</i>). - Siswa memprediksi isi teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun (<i>menalar</i>).	
	- Siswa membaca teks “Membeli Kacang Hijau” yang berhubungan dengan bentuk permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan teman (<i>mengamati</i>). - Siswa menceritakan bentuk permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam teman berdasarkan teks yang dibaca (<i>mengomunikasikan</i>).	



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	▪ Siswa bertanya jawab menyebutkan aturan yang berlaku di lingkungan sekolah (<i>mencoba</i>). ▪ Siswa saling menanggapi terhadap jawaban masing-masing siswa (<i>mengomunikasikan</i>). ▪ Siswa membiasakan diri melaksanakan aturan di lingkungan sekolah (<i>mencoba</i>). ▪ Ketika proses pembiasaan perlu dilihat penilaian melalui skala sikap. ▪ Siswa bertanya jawab menjelaskan cara mengolah bahan alam yang dapat digunakan sebagai karya kreatif (<i>menanya</i>). ▪ Siswa membuat karya kerajinan fungsi pakai dari bahan alam “Kerajinan dari Kacang Hijau” (<i>mencoba</i>). ▪ Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami. ▪ Siswa menyimpulkan pembelajaran dengan bahasa sendiri. ▪ Guru memberikan penghargaan dan motivasi terhadap prestasi belajar siswa, boleh dengan bahasa verbal, misalnya kata-kata yang dapat membangun motivasi siswa.	
Penutup	▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)	15 menit



H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Keselamatan di Rumah dan Perjalanan* Kelas II (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
- Gambar Udin dan teman-teman bersepeda berboncengan menuju pasar.
- Gambar Udin menceritakan kegiatan yang dilakukan dengan teman-temannya.
- Gambar Udin dan teman-teman meminta maaf kepada pak polisi.
- Teks “Persiapan Membuat Kerajinan”.
- Alat dan bahan yang digunakan untuk membuat kacang hijau.

I. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN**A. Teknik Penilaian**

1. Penilaian sikap: Teliti, santun, dan bertanggung jawab
2. Penilaian pengetahuan: Daftar periksa dan skor
3. Unjuk kerja:

B. Bentuk Instrumen Penilaian**1. Penilaian Sikap**

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai!

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Teliti				Santun				Bertanggung Jawab			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Ekal												
2	Aisy												
3	Zidan												
4	.....												

*) Menunjukkan perbuatan yang pernah dilakukan berdasarkan tabel

Jawaban: disesuaikan dengan jawaban siswa

2. Penilaian Pengetahuan

Tes Tertulis: Daftar Periksa dan Skor

Penilaian Mengajukan Pertanyaan dengan Daftar Periksa

No	Kriteria	Tercapai	
		Ya	Tidak
1	Mampu mengajukan pertanyaan sesuai gambar dengan bahasa sendiri		
2	Mampu menjawab pertanyaan teman dengan benar		

Hasil Penilaian Mengajukan Pertanyaan dengan Daftar Periksa

No	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2	
		Tercapai (✓)	Tidak (✓)	Tercapai (✓)	Tidak (✓)
1	Ekal				
2	Aisy				
3	Zidan				
4	.....				

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian: Unjuk Kerja

Refleksi

- Hal-hal yang perlu menjadi perhatian

.....

.....

- Siswa yang perlu mendapat perhatian khusus

.....

.....

- Hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan

.....

.....

- Hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan

.....



Remedial

Memberikan remedial bagi siswa yang belum mencapai kompetensi yang ditetapkan.

Pengayaan

Memberikan kegiatan kegiatan pengayaan bagi siswa yang melebihi target pencapaian kompetensi.

Mengetahui

Kepala Sekolah,

Guru Kelas II

(_____)

NIP

(_____)

NIP



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : _____
Kelas / Semester : II / 2
Tema 8 : Keselamatan di Rumah dan Perjalanan
Sub Tema 3 : Aturan Keselamatan di Perjalanan
Pembelajaran Ke : 5
Alokasi Waktu : (6 x 35 menit) 1 x Pertemuan

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

- 3.5 Mengenal teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan keluarga dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.
4.5 Menggunakan teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan keluarga dan teman secara mandiri bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.



- 3.2 Memahami tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan di sekolah.
- 4.2 Melaksanakan tata tertib dan aturan di lingkungan keluarga dan sekolah.

PJOK

- 3.3 Mengetahui konsep gerak variasi pola gerak dasar manipulatif dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau permainan tradisional.
- 4.3 mempraktikkan variasi pola gerak dasar manipulatif yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau permainan tradisional.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

- 3.5.11 Menyimpulkan isi teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan teman yang telah dibaca.
- 4.5.5 Menulis teks permintaan maaf sederhana tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan teman.

PPKn

- 3.2.2 Menyebutkan aturan yang berlaku di lingkungan sekolah.
- 4.2.3 Menunjukkan sikap melaksanakan aturan di lingkungan sekolah.
- 4.2.4 Membiasakan diri melaksanakan aturan di lingkungan sekolah.

PJOK

- 3.3.2 Menjelaskan cara menjaga keselamatan bermain dengan menggunakan alat dalam permainan sederhana.
- 4.3.2 mempraktikkan cara menjaga keselamatan diri dalam bermain menggunakan alat dalam permainan sederhana.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan tanya jawab, siswa dapat menyebutkan aturan yang berlaku di lingkungan sekolah dengan bahasa yang santun.
- Dengan bimbingan guru, siswa dapat menunjukkan sikap melaksanakan aturan di lingkungan sekolah dengan tanggung jawab.



- Dengan bimbingan guru, siswa dapat membiasakan diri melaksanakan aturan di lingkungan sekolah dengan tanggung jawab.
- Dengan tanya jawab, siswa dapat menjelaskan cara menjaga keselamatan bermain dengan menggunakan alat (Menggiring Bola) dengan santun.
- Dengan membaca teks “Aturan Keselamatan Bermain”, siswa dapat mempraktikkan cara menjaga keselamatan diri dalam bermain menggunakan alat tertentu (Menggiring Bola) dengan bertanggungjawab.
- Dengan membaca teks “Aturan Keselamatan Bermain”, siswa dapat menyimpulkan isi teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan teman yang telah dibaca dengan teliti.
- Dengan penugasan guru, siswa menulis teks permintaan maaf sederhana tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan teman dengan teliti.

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Membedakan individu di lingkungan sekolah berdasarkan karakteristik.
- Menunjukkan sikap mau berinteraksi dengan beragam teman di sekolah.
- Menjelaskan cara menjaga keselamatan bermain dengan alat.
- Mempraktikkan cara menjaga keselamatan bermain dengan alat.
- Menyimpulkan isi teks permintaan maaf yang telah dibaca.
- Menuliskan teks permintaan maaf dalam kemajemukan teman.

F. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing. ▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang “Aturan Keselamatan di Perjalanan”.	15 menit



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.	
Inti	- Pada awal pembelajaran siswa diajak mengamati gambar kegiatan Udin berjalan dari rumah ke sekolah dengan berjalan kaki (kegiatan melangkah) (<i>mengamati</i>). - Guru membimbing siswa untuk mengidentifikasi gambar yang diamati (<i>mengamati</i>). - Siswa mencoba mengajukan pertanyaan yang dianggap penting untuk membangkitkan rasa ingin tahu siswa (<i>menanya</i>). - Siswa saling menukarkan pertanyaan yang telah dibuat dan menjawab pertanyaan temannya (<i>mengomunikasikan</i>). - Siswa menyampaikan jawaban yang telah dibuat (<i>mengomunikasikan</i>). - Siswa yang lain memberikan tanggapan terhadap jawaban yang disampaikan siswa yang tampil (<i>menanya</i>). - Siswa diajak mengidentifikasi berbagai kegiatan lain yang dilakukan siswa di kelas sebelum kegiatan pembelajaran dimulai (<i>menalar</i>). - Siswa mengamati gambar Beni menjelaskan aturan menggiring bola di halaman (<i>mengamati</i>). - Siswa bertanya jawab menyebutkan aturan yang berlaku di lingkungan sekolah (<i>menanya</i>). - Siswa menunjukkan sikap melaksanakan aturan di lingkungan sekolah (<i>mencoba</i>). - Siswa membiasakan diri melaksanakan aturan di lingkungan sekolah (<i>mencoba</i>). - Siswa bertanya jawab menjelaskan cara menjaga keselamatan bermain dengan menggunakan alat (latihan menggiring bola) (<i>menanya</i>). - Siswa mempraktikkan latihan menggiring bola di halaman sekolah (<i>mencoba</i>).	180 menit



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	▪ Siswa mempraktikkan cara menjaga keselamatan diri dalam latihan menggiring bola (<i>mencoba</i>). ▪ Siswa mengidentifikasi bunyi yang lemah dan bunyi yang keras (<i>menalar</i>). ▪ Siswa mengamati berbagai benda di sekitar yang menghasilkan bunyi lemah atau bunyi keras. ▪ Siswa mengisi tabel benda-benda yang menghasilkan bunyi yang lemah dan bunyi yang keras (<i>mencoba</i>). ▪ Siswa membaca teks “Aturan Keselamatan Bermain” berhubungan dengan bentuk permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan teman yang telah dibaca (<i>mengamati</i>). ▪ Siswa menyimpulkan isi teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan teman yang telah dibaca pada teks (<i>mencoba</i>). ▪ Siswa menulis teks permintaan maaf sederhana tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan teman (<i>mencoba</i>). ▪ Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami siswa. ▪ Siswa menyimpulkan pembelajaran dengan bahasa sendiri. ▪ Guru memberikan penghargaan dan motivasi terhadap prestasi belajar siswa, boleh dengan menggunakan bahasa verbal.	
Penutup	▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar	15 menit



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)	

H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Keselamatan di Rumah dan Perjalanan* Kelas II (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
- Gambar ibu guru menjelaskan aturan menggiring bola di halaman.
- Gambar siswa menggiring bola kaki dan basket.
- Gambar pesawat terbang dan daun yang ditiup angin.
- Teks "Aturan Keselamatan dalam Bermain".

I. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

A. Teknik Penilaian

1. Penilaian sikap: Teliti, santun, dan bertanggung jawab
2. Penilaian pengetahuan: Daftar periksa dan skor
3. Unjuk kerja:

B. Bentuk Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai!

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Teliti				Santun				Bertanggung Jawab			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Ekal												
2	Aisy												
3	Zidan												
4	.....												

*) Menunjukkan perbuatan yang pernah dilakukan berdasarkan tabel

Jawaban: disesuaikan dengan jawaban siswa

2. Penilaian Pengetahuan

Tes Tertulis: Daftar Periksa dan Skor

Penilaian Mengajukan Pertanyaan dengan Daftar Periksa

No	Kriteria	Tercapai	
		Ya	Tidak
1	Mampu mengajukan pertanyaan sesuai gambar dengan bahasa sendiri		
2	Mampu menjawab pertanyaan teman dengan benar		

Hasil Penilaian Mengajukan Pertanyaan dengan Daftar Periksa

No	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2	
		Tercapai (✓)	Tidak (✓)	Tercapai (✓)	Tidak (✓)
1	Ekal				
2	Aisy				
3	Zidan				
4	.....				

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian: Unjuk Kerja

Refleksi

- Hal-hal yang perlu menjadi perhatian

.....

.....

- Siswa yang perlu mendapat perhatian khusus

.....

.....

- Hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan



.....
.....

- Hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan

.....
.....

Remedial

Memberikan remedial bagi siswa yang belum mencapai kompetensi yang ditetapkan.

Pengayaan

Memberikan kegiatan kegiatan pengayaan bagi siswa yang melebihi target pencapaian kompetensi.

Mengetahui

Kepala Sekolah,

Guru Kelas II

(_____)

NIP

(_____)

NIP



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : _____
Kelas / Semester : II / 2
Tema 8 : Keselamatan di Rumah dan Perjalanan
Sub Tema 3 : Aturan Keselamatan di Perjalanan
Pembelajaran Ke : 6
Alokasi Waktu : (6 x 35 menit) 1 x Pertemuan

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

- 3.5 Mengenal teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan keluarga dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.
4.5 Menggunakan teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan keluarga dan teman secara mandiri bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.



- 3.2 Memahami tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan di sekolah.
- 4.2 Melaksanakan tata tertib dan aturan di lingkungan keluarga dan sekolah.

Matematika

- 3.6 Mengetahui satuan panjang dan berat benda, jarak suatu tempat (baik tidak baku maupun yang baku) dan menggunakannya dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar.
- 4.5 Memecahkan masalah nyata secara efektif yang berkaitan dengan penjumlahan, pengurangan, perkalian, pembagian, waktu, panjang, berat benda, dan uang selanjutnya memeriksa kebenaran jawabannya.

SBdP

- 3.2 Mengenal pola irama lagu bertanda birama tiga, pola bervariasi dan pola irama rata dengan alat musik ritmis.
- 4.7 Menyanyikan lagu anak-anak sederhana dengan membuat kata-kata sendiri yang bermakna.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

- 3.5.12 Menjawab pertanyaan berdasarkan isi teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan teman.
- 4.5.6 Menerapkan isi teks permintaan maaf dalam menjaga kerukunan hidup dalam teman.

PPKn

- 3.2.2 Menyebutkan aturan yang berlaku di lingkungan sekolah.
- 4.2.4 Membiasakan diri melaksanakan aturan di lingkungan sekolah.

Matematika

- 3.6.10 Menyebutkan jarak dua tempat dengan satuan tidak baku.
- 4.5.6 Memcahkan masalah yang berkaitan dengan panjang/jarak.

SBdP

- 3.2.3 Mengidentifikasi pola irama rata dengan alat musik ritmis.



4.7.2 Menyanyikan lagu anak-anak sederhana dengan kata-kata sendiri yang bermakna.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan tanya jawab, siswa dapat menyebutkan aturan yang berlaku di lingkungan sekolah dengan bahasa yang santun.
- Dengan bimbingan guru, siswa dapat membiasakan diri melaksanakan aturan di lingkungan sekolah dengan tanggung jawab.
- Dengan tanya jawab, siswa dapat mengidentifikasi pola irama rata dengan alat musik ritmis dengan teliti.
- Dengan teks lagu, siswa dapat menyanyikan lagu anak-anak sederhana dengan kata-kata sendiri yang bermakna dengan santun.
- Dengan mengamati gambar, siswa dapat membaca teks Bertamasya dengan Becak yang berkaitan dengan bentuk permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan teman dengan santun.
- Dengan membaca teks Bertamasya dengan Becak, siswa dapat menjawab pertanyaan berdasarkan isi teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan teman dengan teliti.
- Dengan penugasan guru, siswa dapat mendemostrasikan isi teks permintaan maaf dalam menjaga kerukunan hidup dalam kemajemukan teman dengan santun.
- Dengan mengamati gambar, siswa dapat menyebutkan jarak dua tempat dengan satuan tidak baku dengan teliti.
- Dengan bimbingan guru, siswa dapat memecahkan masalah yang berkaitan dengan panjang/jarak dengan teliti.

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Menjelaskan makna keberagaman karakteristik individu di sekolah.
- Menceritakan bentuk keberagaman teman di lingkungan sekolah.
- Mengidentifikasi pola irama rata dengan alat musik ritmis.
- Menyanyikan lagu anak sederhana.
- Menjawab pertanyaan berdasarkan isi teks permintaan maaf dalam kemajemukan teman.
- Mendemostrasikan isi teks permintaan maaf dalam menjaga kerukunan hidup dalam teman.
- Mengurutkan hasil pengukuran jarak beberapa tempat dari terkecil ke terbesar.
- Mendeskripsikan data grafik konkret.

F. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN



- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. ▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "<i>Aturan Keselamatan di Perjalanan</i>". ▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.	15 menit
Inti	▪ Pada awal pembelajaran siswa diajak mengamati gambar kegiatan Udin dan teman-teman bertamasya berkeliling kota (<i>mengamati</i>). ▪ Guru membimbing siswa untuk mengidentifikasi gambar yang diamati (<i>mengamati</i>). ▪ Siswa mencoba mengajukan pertanyaan yang dianggap penting untuk membangkitkan rasa ingin tahu siswa (<i>menanya</i>). ▪ Siswa saling menukarkan pertanyaan yang telah dibuat dan menjawab pertanyaan (<i>mengomunikasikan</i>). ▪ Siswa menyampaikan jawaban yang telah dibuat (<i>mengomunikasikan</i>). ▪ Siswa yang lain memberikan tanggapan terhadap jawaban yang disampaikan siswa yang tampil (<i>menanya</i>).	180 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	Siswa diajak mengidentifikasi berbagai kegiatan lain yang dilakukan siswa di kelas sebelum kegiatan pembelajaran dimulai (<i>menalar</i>).	
	- Siswa mengamati gambar pada buku siswa (<i>mengamati</i>). - Siswa bertanya jawab menyebutkan aturan yang berlaku di lingkungan sekolah (<i>menanya</i>).	
	- Siswa mengisi tabel sikap melaksanakan aturan di lingkungan sekolah (<i>mencoba</i>). - Siswa membiasakan diri melaksanakan aturan di lingkungan sekolah (<i>mencoba</i>).	
	- Siswa bertanya jawab mengidentifikasi pola irama rata dengan alat musik ritmis (<i>menanya</i>). - Siswa mengamati teks lagu yang ada pada buku (<i>mengamati</i>). - Siswa menyanyikan lagu anak-anak sederhana dengan kata-kata sendiri yang bermakna (<i>mencoba</i>).	
	Siswa mengamati gambar Dayu dan Edo saling bermaafan pada buku siswa (<i>mengamati</i>).	
	- Siswa membaca teks “Bertamasya dengan Becak” yang berkaitan dengan bentuk permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan teman (<i>mengamati</i>). - Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan isi teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan teman (<i>mencoba</i>).	
	Siswa mendemostrasikan contoh permintaan maaf dalam menjaga kerukunan hidup dalam kemajemukan teman (<i>mengomunikasikan</i>).	
	- Siswa mengamati gambar jarak beberapa tempat saat Udin dan teman-teman mengelilingi kota pada buku siswa (<i>mengamati</i>). - Siswa menyebutkan jarak dua tempat dengan satuan tidak baku (<i>mencoba</i>). - Siswa memecahkan masalah yang berkaitan dengan panjang/jarak (<i>mencoba</i>).	



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	- Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami siswa. - Siswa menyimpulkan pembelajaran dengan bahasa sendiri. - Guru memberikan penghargaan dan motivasi terhadap prestasi belajar siswa, boleh dengan menggunakan bahasa verbal.	
Penutup	- Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari - Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) - Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. - Melakukan penilaian hasil belajar - Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)	15 menit

H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Keselamatan di Rumah dan Perjalanan* Kelas II (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
- Gambar Udin dan teman-teman bertamasya keliling kota dengan becak.
- Gambar Udin menceritakan kegiatan yang dilakukan dengan keberagaman teman.
- Gambar Udin dan teman sedang bernyanyi dalam becak.
- Teks lagu Naik Becak.
- Gambar Edo dan Dayu saling bermaafan.
- Teks "Bertamasya dengan Becak".
- Gambar jarak beberapa tempat di kota.

I. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

A. Teknik Penilaian

1. Penilaian sikap: Teliti, santun, dan bertanggung jawab



2. Penilaian pengetahuan: Daftar Periksa dan skor
3. Unjuk kerja:

B. Bentuk Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai!

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Teliti				Santun				Bertanggung Jawab			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Ekal												
2	Aisy												
3	Zidan												
4	.....												

*) Menunjukkan perbuatan yang pernah dilakukan berdasarkan tabel

Jawaban: disesuaikan dengan jawaban siswa

2. Penilaian Pengetahuan

Tes Tertulis: Daftar Periksa dan Skor

Penilaian Mengajukan Pertanyaan dengan Daftar Periksa

No	Kriteria	Tercapai	
		Ya	Tidak
1	Mampu mengajukan pertanyaan sesuai gambar dengan bahasa sendiri		
2	Mampu menjawab pertanyaan teman dengan benar		

Hasil Penilaian Mengajukan Pertanyaan dengan Daftar Periksa

No	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2	
		Tercapai (✓)	Tidak (✓)	Tercapai (✓)	Tidak (✓)

1	Ekal				
2	Aisy				
3	Zidan				
4	.....				

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian: Unjuk Kerja

Refleksi

- Hal-hal yang perlu menjadi perhatian

.....

- Siswa yang perlu mendapat perhatian khusus

.....

- Hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan

.....

- Hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan

.....

Remedial

Memberikan remedial bagi siswa yang belum mencapai kompetensi yang ditetapkan.

Pengayaan

Memberikan kegiatan kegiatan pengayaan bagi siswa yang melebihi target pencapaian kompetensi.

Mengetahui



Kepala Sekolah,

Guru Kelas II

(_____)

NIP

(_____)

NIP



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : _____
Kelas / Semester : II / 2
Tema 8 : Keselamatan di Rumah dan Perjalanan
Sub Tema 4 : Menjaga Keselamatan di Perjalanan
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : (6 x 35 menit) 1 x Pertemuan

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah.
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

- 3.2 Mengenal teks cerita narasi sederhana kegiatan dan bermain di lingkungan dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.
4.2 Memperagakan teks cerita narasi sederhana tentang kegiatan dan bermain di lingkungan secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.

PPKn



- 3.3 Memahami makna keberagaman karakteristik individu di rumah dan di sekolah.
- 4.3 Berinteraksi dengan beragam teman di lingkungan rumah dan sekolah.

Matematika

- 3.6 Mengetahui satuan panjang dan berat benda, jarak suatu tempat (baik tidak baku maupun yang baku) dan menggunakannya dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar.
- 4.7 Menceritakan lokasi objek yang berkaitan dan representasi objek pada sebuah peta.

SBdP

- 3.5 Memahami budaya dan bahasa daerah di tempat tinggalnya.
- 4.17 Menceritakan karya seni budaya tak benda dan bahasa daerah setempat.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

- 3.2.7 Memprediksi isi teks cerita narasi sederhana tentang aktivitas bermain di lingkungan sekitar.
- 3.2.8 Membaca teks cerita narasi sederhana tentang aktivitas bermain di lingkungan sekitar.
- 4.2.4 Menceritakan teks cerita narasi sederhana tentang aktivitas bermain di lingkungan sekitar berdasarkan teks yang dibaca secara mandiri.

PPKn

- 3.3.4 Mengidentifikasi karakteristik masing-masing individu di lingkungan sekolah.
- 4.3.3 Menceritakan bentuk keberagaman teman di lingkungan sekolah.

Matematika

- 3.6.6 Menyebutkan satuan jarak dengan satuan baku (km dan m).
- 4.7.1 Menceritakan lokasi objek pada sebuah peta sederhana.

SBdP

- 3.5.1 Mengidentifikasi berbagai budaya daerah di lingkungan tempat tinggalnya.
- 3.5.2 Mengelompokkan budaya daerah di lingkungan tempat tinggalnya.



D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan tanya jawab, siswa dapat mengidentifikasi karakteristik masing-masing individu berdasarkan suku bangsa di lingkungan sekolah dengan teliti.
- Dengan mengamati teman-teman, siswa dapat menceritakan bentuk keberagaman teman di lingkungan sekolah dengan bahasa yang santun.
- Dengan tanya jawab, siswa dapat menyebutkan satuan jarak dengan satuan baku (km dan m) secara teliti.
- Dengan penugasan, siswa dapat menceritakan lokasi objek pada sebuah peta sederhana dengan bahasa yang santun.
- Dengan tanya jawab, siswa dapat mengidentifikasi berbagai budaya daerah di lingkungan tempat tinggalnya dengan teliti.
- Dengan tanya jawab, siswa dapat menceritakan karya seni budaya takbenda daerah setempat dengan bahasa yang santun.
- Dengan mengamati gambar dan tanya jawab, siswa dapat mengelompokkan budaya daerah di lingkungan tempat tinggalnya dengan teliti.
- Dengan tanya jawab, siswa dapat memprediksi isi teks cerita narasi sederhana tentang aktivitas bermain di lingkungan sekitar dengan teliti.
- Dengan teks bacaan, siswa dapat membaca teks cerita narasi sederhana tentang aktivitas bermain di lingkungan sekitar dengan bahasa yang santun.
- Dengan penugasan, siswa dapat menceritakan teks cerita narasi sederhana tentang aktivitas bermain di lingkungan sekitar berdasarkan teks yang dibaca secara mandiri dengan bahasa yang santun.

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Mengidentifikasi karakteristik masing-masing individu di lingkungan sekolah.
- Menceritakan bentuk keberagaman teman di lingkungan sekolah.
- Menyebutkan satuan jarak dengan satuan baku (km dan m).
- Menceritakan lokasi objek pada sebuah peta sederhana.
- Mengidentifikasi berbagai budaya daerah di lingkungan tempat tinggalnya.
- Mengelompokkan budaya daerah di lingkungan tempat tinggalnya.
- Menceritakan karya seni budaya tak benda daerah setempat.
- Memprediksi isi teks cerita narasi sederhana tentang aktivitas bermain di lingkungan sekitar.
- Membaca teks cerita narasi sederhana tentang aktivitas bermain di lingkungan sekitar.
- Menceritakan teks cerita narasi sederhana tentang aktivitas bermain di lingkungan sekitar berdasarkan teks yang dibaca secara mandiri.



F. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	- Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. - Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. - Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "<i>Menjaga Keselamatan di Perjalanan</i>". - Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.	15 menit
Inti	- Siswa diarahkan mengamati gambar suasana perempatan di jalan raya (<i>mengamati</i>). - Siswa kemudian mengidentifikasi gambar (<i>mengamati</i>).	180 menit
	- Siswa mengajukan pertanyaan berdasarkan gambar yang diamati (<i>menanya</i>). - Siswa saling menukarkan pertanyaan yang dibuat dengan teman yang di sampingnya. - Siswa memberikan tanggapan terhadap pertanyaan yang diajukan teman (<i>mengomunikasikan</i>).	
	- Siswa diarahkan mengamati gambar penjelasan tentang keberagaman suku bangsa (<i>mengamati</i>). - Bertanya jawab tentang suku bangsa masing-masing siswa (<i>menalar dan menanya</i>).	



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	- Siswa mengisi tabel dengan berbagai macam suku bangsa teman yang ada di kelas (<i>mencoba</i>). - Siswa memabacakan isi tabel yang telah diisi ke depan kelas (<i>mengomunikasikan</i>).	
	- Siswa diarahkan menemukan satuan jarak dengan mengamati petunjuk arah yang ada di lampu merah (<i>menalar</i>). - Siswa juga diarahkan membaca balon percakapan Siti ketika menjelaskan satuan jarak yang lain.	
	- Siswa kemudian diarahkan untuk menyebutkan satuan jarak yang lain dan mengisikannya pada kolom yang disediakan (<i>mencoba</i>). - Siswa saling menanggapi terhadap jawaban yang diajukan teman (<i>mengomunikasikan</i>).	
	- Siswa diarahkan untuk mengamati peta sederhana tentang petunjuk arah yang ada pada halaman buku siswa (<i>mengamati</i>). - Bertanya jawab tentang isi peta sederhana yang diamati pada halaman buku siswa (<i>menalar dan mengomunikasikan</i>). - Siswa kemudian menceritakan isi peta sederhana dengan pemahaman dan bahasa sendiri (<i>mencoba</i>).	
	- Siswa diarahkan membaca penjelasan tentang berbagai kebudayaan daerah di Indonesia (<i>mencoba</i>). - Siswa diarahkan menemukan kebudayaan benda dan kebudayaan takbenda berdasarkan penjelasan yang dibaca (<i>menalar</i>). - Siswa kemudian diarahkan menceritakan kebudayaan tak benda daerah setempat, misalnya: bahasa daerah, tarian daerah, lagu daerah, dan sebagainya.	
	- Siswa membaca teks “Indonesia Kaya akan Budaya” dengan lancar (<i>mencoba</i>). - Bertanya jawab tentang isi teks “Indonesia Kaya akan Budaya” (<i>menalar dan mengomunikasikan</i>).	



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	▪ Setelah bertanya jawab tentang isi teks, siswa kemudian diarahkan menceritakan isi teks dengan bahasa sendiri. Perlu diarahkan agar ketika bercerita menggunakan bahasa yang santun (<i>mengomunikasikan</i>). ▪ Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami siswa. ▪ Siswa menyimpulkan pembelajaran dengan bahasa sendiri. ▪ Guru memberikan penghargaan dan penguatan terhadap prestasi belajar siswa, boleh dengan memberikan penghargaan secara verbal, misalnya: anak berani, anak cerdas, anak manis, dan sebagainya.	
Penutup	▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)	15 menit

H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Keselamatan di Rumah dan Perjalanan* Kelas II (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
- Gambar suasana perempatan di jalan raya.
- Gambar Edo menjelaskan berbagai suku bangsa.
- Gambar berbagai kebudayaan di Indonesia.
- Peta lokasi berbagai tempat di Taman Mini Indonesia Indah (TMII).
- Teks bacaan tentang "Indonesia Kaya akan Budaya".



I. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN**A. Teknik Penilaian**

1. Penilaian sikap: Teliti, santun, dan bertanggung jawab
2. Penilaian pengetahuan: Daftar periksa dan skor
3. Unjuk kerja:

B. Bentuk Instrumen Penilaian**1. Penilaian Sikap**

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai!

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Teliti				Santun				Bertanggung Jawab			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Ekal												
2	Aisy												
3	Zidan												
4	.....												

*) Menunjukkan perbuatan yang pernah dilakukan berdasarkan tabel

Jawaban: disesuaikan dengan jawaban siswa

2. Penilaian Pengetahuan

Tes Tertulis: Daftar Periksa dan Skor

Penilaian Mengajukan Pertanyaan dengan Daftar Periksa

No	Kriteria	Tercapai	
		Ya	Tidak
1	Mampu mengajukan pertanyaan sesuai gambar dengan bahasa sendiri		
2	Mampu menjawab pertanyaan teman dengan benar		

Hasil Penilaian Mengajukan Pertanyaan dengan Daftar Periksa

No	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2	
		Tercapai (✓)	Tidak (✓)	Tercapai (✓)	Tidak (✓)
1	Ekal				
2	Aisy				
3	Zidan				
4	.....				

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian: Unjuk Kerja

Refleksi

- Hal-hal yang perlu menjadi perhatian

.....

- Siswa yang perlu mendapat perhatian khusus

.....

- Hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan

.....

- Hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan

.....

Remedial

Memberikan remedial bagi siswa yang belum mencapai kompetensi yang ditetapkan.

Pengayaan

Memberikan kegiatan kegiatan pengayaan bagi siswa yang melebihi target pencapaian kompetensi.



Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Kelas II

(_____)
NIP

(_____)
NIP



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : _____
Kelas / Semester : II / 2
Tema 8 : Keselamatan di Rumah dan Perjalanan
Sub Tema 4 : Menjaga Keselamatan di Perjalanan
Pembelajaran Ke : 2
Alokasi Waktu : (6 x 35 menit) 1 x Pertemuan

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah.
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

- 3.2 Mengenal teks cerita narasi sederhana kegiatan dan bermain di lingkungan dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.
4.2 Memperagakan teks cerita narasi sederhana tentang kegiatan dan bermain di lingkungan secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.

PPKn



- 3.3 Memahami makna keberagaman karakteristik individu di rumah dan di sekolah.
- 4.3 Berinteraksi dengan beragam teman di lingkungan rumah dan sekolah.

Matematika

- 3.6 Mengetahui satuan panjang dan berat benda, jarak suatu tempat (baik tidak baku maupun yang baku) dan menggunakannya dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar.
- 4.7 Menceritakan lokasi objek yang berkaitan dan representasi objek pada sebuah peta.

PJOK

- 3.7 Mengetahui konsep dasar pengenalan, gerak dasar lokomotor, permainan dengan alat, dan keselamatan diri di air, terutama yang berhubungan dengan gerakan kaki, tangan, dan tubuh dalam aktivitas air.
- 4.7 Mempraktikkan berbagai gerak dasar pengenalan, gerak dasar lokomotor, permainan dengan alat, dan keselamatan diri di air, terutama yang berhubungan dengan gerakan kaki, tangan, dan tubuh dalam aktivitas air.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

- 3.2.9 Menemukan isi teks cerita narasi sederhana tentang aktivitas bermain di lingkungan sekitar.
- 4.2.5 Menulis teks cerita narasi sederhana tentang aktivitas bermain di lingkungan sekitar.

PPKn

- 3.3.5 Membedakan masing-masing individu di lingkungan sekolah berdasarkan karakteristik yang dimiliki.
- 4.3.4 Menunjukkan sikap mau berinteraksi dengan beragam teman di lingkungan sekolah.

Matematika

- 3.6.8 Menghitung jarak dua tempat dengan menggunakan satuan baku.



4.7.1 Menceritakan lokasi objek pada sebuah peta sederhana.

PJOK

3.7.5 Menjelaskan cara menjaga keseimbangan tubuh di air.

4.7.5 mempraktikkan keseimbangan tubuh di air.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan bermain, siswa dapat menghitung jarak dua tempat dengan menggunakan satuan baku dengan teliti.
- Dengan membaca peta dan tanya jawab, siswa dapat menceritakan lokasi objek pada sebuah peta sederhana dengan teliti.
- Dengan mengamati gambar, siswa dapat menjelaskan cara menjaga keseimbangan tubuh di air dengan bahasa yang santun.
- Dengan bermain di kolam renang, siswa dapat mempraktikkan keseimbangan tubuh di air dengan tanggung jawab.
- Dengan tanya jawab, siswa dapat membedakan masing-masing individu di lingkungan sekolah berdasarkan karakteristik (jenis kelamin) yang dimiliki dengan teliti.
- Dengan proses pembiasaan, siswa dapat menunjukkan sikap mau berinteraksi dengan beragam teman di lingkungan sekolah dengan jujur.
- Dengan membaca teks, siswa dapat menemukan isi teks cerita narasi sederhana tentang aktivitas bermain di lingkungan sekitar dengan teliti.
- Dengan penugasan, siswa dapat menulis teks cerita narasi sederhana tentang aktivitas bermain di lingkungan sekitar tanggung jawab.

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Menghitung jarak dua tempat dengan menggunakan satuan baku.
- Menceritakan lokasi objek pada sebuah peta sederhana.
- Menjelaskan cara menjaga keseimbangan tubuh di air.
- Mempraktikkan keseimbangan tubuh di air.
- Membedakan masing-masing individu di lingkungan sekolah berdasarkan karakteristik yang dimiliki.
- Menunjukkan sikap mau berinteraksi dengan beragam teman di lingkungan sekolah.
- Menemukan isi teks cerita narasi sederhana tentang aktivitas bermain di lingkungan sekitar.
- Menulis teks cerita narasi sederhana tentang aktivitas bermain di lingkungan sekitar.



F. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. ▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "<i>Menjaga Keselamatan di Perjalanan</i>". ▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.	15 menit
Inti	▪ Pada awal pembelajaran siswa diarahkan mengamati gambar Udin dan teman-teman bermain di kolam renang (<i>mengamati</i>). ▪ Siswa diarahkan untuk mengidentifikasi isi gambar (<i>mengamati</i>).	180 menit
	▪ Siswa diarahkan untuk mengajukan pertanyaan berdasarkan gambar yang diamati (<i>menanya</i>). ▪ Siswa kemudian saling menukarkan pertanyaan yang mereka buat dengan teman di sampingnya. ▪ Siswa memberikan tanggapan terhadap pertanyaan yang diajukan temannya (<i>mengomunikasikan</i>).	
	▪ Siswa diarahkan membaca penjelasan tentang jarak beberapa tempat ke suatu lokasi tertentu (<i>mencoba</i>).	



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	▪ Siswa diarahkan untuk menceritakan letak suatu tempat pada sebuah peta yang diamati (<i>mengomunikasikan</i>). ▪ Siswa mengamati gambar aktivitas melakukan keseimbangan di air (<i>mengamati</i>). ▪ Siswa diarahkan membaca petunjuk melakukan keseimbangan di air (<i>mencoba</i>). ▪ Siswa mencoba menjaga keseimbangan di air berdasarkan petunjuk yang telah dijelaskan. Ketika menjaga keseimbangan di air perlu diperhatikan dengan baik agar keselamatan anak dapat terjamin (<i>mencoba</i>). ▪ Siswa membedakan masing-masing individu di lingkungan sekolah berdasarkan karakteristik (jenis kelamin) yang dimiliki (<i>menalar</i>). ▪ Siswa mengisi tabel jenis kelamin teman sekelas (<i>mencoba</i>). ▪ Siswa kemudian diarahkan menceritakan berbagai bentuk kegiatan yang pernah dilakukan dengan beragam teman (<i>mengomunikasikan</i>). ▪ Siswa menunjukkan sikap mau berinteraksi dengan beragam teman di lingkungan sekolah (<i>mencoba</i>). ▪ Sebelum membaca teks secara utuh, terlebih dahulu siswa diarahkan untuk memprediksi isi teks berdasarkan judulnya yaitu “Rekreasi ke Taman Impian Jaya Ancol” (<i>menalar</i>). ▪ Siswa membaca lancar teks “Rekreasi ke Taman Impian Jaya Ancol” dengan lancar (<i>mencoba</i>). ▪ Siswa kemudian menyesuaikan kembali prediksi awal terhadap teks dengan hasil setelah membaca (<i>menalar</i>). ▪ Berdasarkan teks yang telah dibaca ditemukan berbagai macam benda yang digunakan ketika menjaga keseimbangan di air, misalnya pelampung dan ban karet. ▪ Siswa diarahkan menentukan benda-benda tersebut ke dalam benda padat atau benda cair.	



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	▪ Siswa menentukan ciri-ciri benda padat dan benda cair. ▪ Siswa diarahkan mengamati berbagai nama benda yang ada pada buku siswa (<i>mengamati</i>). ▪ Siswa mengelompokkan berbagai benda yang diamati ke dalam benda padat atau benda cair (<i>mencoba</i>). ▪ Siswa saling memeriksa kebenaran penyelesaian yang telah dilaksanakan. ▪ Siswa menulis cerita narasi tentang kegiatan yang pernah dilakukan dengan beragam teman (<i>mencoba</i>). ▪ Siswa membacakan isi teks cerita narasi yang telah ditulis. ▪ Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami siswa. ▪ Siswa menyimpulkan pembelajaran dengan bahasa sendiri. ▪ Guru memberikan penguatan dan penghargaan terhadap prestasi belajar siswa, boleh dengan memberikan penghargaan secara verbal.	
Penutup	▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)	15 menit

H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN



- Buku Siswa Tema : *Keselamatan di Rumah dan Perjalanan* Kelas II (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
- Gambar kegiatan Udin dan teman bermain di kolam renang.
- Gambar penjelasan jarak dari rumah ke sekolah.
- Peta lokasi jarak rumah siswa ke sekolah.
- Gambar siswa melatih keseimbangan.
- Teks bacaan tentang “Rekreasi ke Taman Impian Jaya Ancol”.
- Gambar benda-benda padat berhubungan dengan kegiatan berenang.

I. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

A. Teknik Penilaian

1. Penilaian sikap: Teliti, santun, dan bertanggung jawab
2. Penilaian pengetahuan: Daftar periksa dan skor
3. Unjuk kerja:

B. Bentuk Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai!

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Teliti				Santun				Bertanggung Jawab			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Ekal												
2	Aisy												
3	Zidan												
4	.....												

*) Menunjukkan perbuatan yang pernah dilakukan berdasarkan tabel

Jawaban: disesuaikan dengan jawaban siswa

2. Penilaian Pengetahuan

Tes Tertulis: Daftar Periksa dan Skor

Penilaian Mengajukan Pertanyaan dengan Daftar Periksa

No	Kriteria	Tercapai	
		Ya	Tidak
1	Mampu mengajukan pertanyaan sesuai gambar dengan bahasa sendiri		
2	Mampu menjawab pertanyaan teman dengan benar		

Hasil Penilaian Mengajukan Pertanyaan dengan Daftar Periksa

No	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2	
		Tercapai (✓)	Tidak (✓)	Tercapai (✓)	Tidak (✓)
1	Ekal				
2	Aisy				
3	Zidan				
4	.....				

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian: Unjuk Kerja

Refleksi

- Hal-hal yang perlu menjadi perhatian

.....

- Siswa yang perlu mendapat perhatian khusus

.....

- Hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan

.....

- Hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan

.....



Remedial

Memberikan remedial bagi siswa yang belum mencapai kompetensi yang ditetapkan.

Pengayaan

Memberikan kegiatan kegiatan pengayaan bagi siswa yang melebihi target pencapaian kompetensi.

Mengetahui

Kepala Sekolah,

Guru Kelas II

(_____)

NIP

(_____)

NIP



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : _____
Kelas / Semester : II / 2
Tema 8 : Keselamatan di Rumah dan Perjalanan
Sub Tema 4 : Menjaga Keselamatan di Perjalanan
Pembelajaran Ke : 3
Alokasi Waktu : (6 x 35 menit) 1 x Pertemuan

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

- 3.2 Mengenal teks cerita narasi sederhana kegiatan dan bermain di lingkungan dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.
4.2 Memperagakan teks cerita narasi sederhana tentang kegiatan dan bermain di lingkungan secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.

Matematika



- 3.6 Mengetahui satuan panjang dan berat benda, jarak suatu tempat (baik tidak baku maupun yang baku) dan menggunakannya dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar.
- 4.7 Menceritakan lokasi objek yang berkaitan dan representasi objek pada sebuah peta.

SBdP

- 3.5 Memahami budaya dan bahasa daerah di tempat tinggalnya.
- 4.17 Menceritakan karya seni budaya tak benda dan bahasa daerah setempat.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

- 3.2.10 Menjelaskan isi teks cerita narasi sederhana tentang aktivitas bermain di lingkungan sekitar.
- 4.2.6 Membuat pertanyaan tentang isi teks cerita narasi sederhana tentang aktivitas bermain di lingkungan sekitar.

Matematika

- 3.6.9 Membandingkan hasil pengukuran jarak 2 tempat ke satu titik.
- 4.7.1 Membuat tabel sederhana hasil pengukuran panjang (jarak).

SBdP

- 3.5.3 Menjelaskan berbagai budaya daerah di lingkungan tempat tinggalnya.
- 4.17.1 Menceritakan karya seni budaya tak benda daerah setempat.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan membaca data tentang jarak, siswa dapat membandingkan hasil pengukuran jarak 2 tempat ke satu titik dengan teliti.
- Dengan penugasan guru, siswa dapat membuat tabel sederhana hasil pengukuran panjang (jarak) dengan teliti.
- Dengan tanya jawab, siswa dapat menjelaskan berbagai budaya daerah di lingkungan tempat tinggalnya dengan bahasa yang santun.
- Dengan tanya jawab, siswa dapat menceritakan karya seni budaya tak benda daerah setempat dengan bahasa yang santun.
- Dengan membaca teks, siswa dapat menjelaskan isi teks cerita narasi sederhana tentang aktivitas bermain di lingkungan sekitar dengan bahasa yang santun.



- Dengan membaca teks, siswa dapat membuat pertanyaan tentang isi teks cerita narasi sederhana tentang aktivitas bermain di lingkungan sekitar dengan teliti.

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Membandingkan hasil pengukuran jarak 2 tempat ke satu titik.
- Membuat tabel sederhana hasil pengukuran panjang (jarak).
- Menjelaskan berbagai budaya daerah di lingkungan tempat tinggalnya.
- Menceritakan karya seni budaya tak benda daerah setempat.
- Menjelaskan isi teks cerita narasi sederhana tentang aktifitas bermain di lingkungan sekitar.
- Membuat pertanyaan tentang isi teks cerita narasi sederhana tentang aktivitas bermain di lingkungan sekitar.

F. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. ▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "<i>Menjaga Keselamatan di Perjalanan</i>". ▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.	15 menit
Inti	▪ Pada awal pembelajaran, siswa diarahkan untuk mengamati gambar tentang kegiatan Udin dan	180 menit



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	keluarga ketika menonton pameran di Taman Budaya (<i>mengamati</i>). Siswa kemudian diarahkan untuk mengidentifikasi informasi yang dapat diperoleh berdasarkan gambar (<i>menalar</i>).	
	- Siswa diarahkan untuk mengajukan pertanyaan berdasarkan gambar yang diamati (<i>menanya</i>). - Setiap siswa menukarkan pertanyaannya dengan teman yang ada di sampingnya. - Siswa menjawab pertanyaan yang diajukan teman sesuai dengan pertanyaan yang diajukan (<i>menalar</i>). - Setiap siswa memberikan tanggapan terhadap jawaban yang diberikan teman terhadap pertanyaan yang diajukannya (<i>menalar dan mengomunikasikan</i>).	
	- Siswa diarahkan mengamati gambar dan tabel yang berisi data tentang jarak rumah setiap siswa ke Taman Budaya (<i>mengamati</i>). - Siswa membandingkan hasil pengukuran jarak 2 tempat ke satu titik (<i>mencoba</i>).	
	- Siswa membuat tabel sederhana hasil pengukuran panjang (jarak) (<i>mencoba</i>). - Siswa saling memeriksa kebenaran isi tabel yang telah diisi masing-masing siswa.	
	- Siswa diarahkan membaca penjelasan pada halaman buku siswa yang berkaitan dengan kebudayaan tak benda di daerah setempat. Ketika membaca penjelasan, siswa menemukan contoh kebudayaan tak benda, misalnya tari Tor-tor dari daerah Sumatra Utara (<i>mencoba</i>). - Jika museum atau taman budaya tidak ada di daerah setempat, siswa dapat menanyakan kepada orang tua atau narasumber yang paham dengan kebudayaan daerah setempat. - Siswa menjelaskan kebudayaan tak benda daerah setempat berdasarkan informasi yang diperoleh dari orang tua atau narasumber (<i>mengomunikasikan</i>).	



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	- Siswa mendiskusikan dan mengisi tabel contoh kebudayaan tak benda di daerahnya (<i>mencoba</i>). - Siswa kemudian menceritakan jenis kebudayaan tak benda di daerah setempat, misalnya tarian daerah, lagu daerah, bahasa daerah, dan sebagainya (<i>mengomunikasikan</i>). - Siswa membaca teks tentang “Menyaksikan Pameran di Taman Budaya” (<i>mencoba</i>). - Bertanya jawab tentang isi teks yang dibaca (<i>menanya dan menalar</i>). - Siswa menjelaskan isi teks cerita yang dibaca dengan bahasa yang santun (<i>mencoba</i>). - Setelah membaca teks, siswa kemudian diminta mengajukan pertanyaan tentang isi teks dengan menggunakan kata: apa, mengapa, di mana, kapan, dan bagaimana. Misalnya: Apa yang mereka lakukan di Taman Budaya? dan seterusnya (<i>menanya</i>). - Pertanyaan yang dibuat siswa kemudian diajukan kepada teman di sampingnya untuk menjawabnya. - Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami siswa (<i>menanya dan menalar</i>). - Siswa menyimpulkan pembelajaran dengan bahasa sendiri. - Guru memberikan penguatan dan penghargaan terhadap prestasi belajar siswa, boleh dengan memberikan penghargaan dengan bahasa verbal, misalnya: anak cerdas, anak hebat, anak pintar, dan sebagainya.	
Penutup	- Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari - Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) - Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. - Melakukan penilaian hasil belajar	15 menit



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)	

H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Keselamatan di Rumah dan Perjalanan* Kelas II (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
- Teks bacaan tentang "Menyaksikan Pameran di Taman Budaya".
- Gambar tari Tor-tor.

I. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

A. Teknik Penilaian

- Penilaian sikap: Teliti, santun, dan bertanggung jawab
- Penilaian pengetahuan: Daftar Periksa dan skor
- Unjuk kerja:

B. Bentuk Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai!

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Teliti				Santun				Bertanggung Jawab			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Ekal												
2	Aisy												
3	Zidan												
4	.....												

*) Menunjukkan perbuatan yang pernah dilakukan berdasarkan tabel

Jawaban: disesuaikan dengan jawaban siswa

2. Penilaian Pengetahuan

Tes Tertulis: Daftar Periksa dan Skor

Penilaian Mengajukan Pertanyaan dengan Daftar Periksa

No	Kriteria	Tercapai	
		Ya	Tidak
1	Mampu mengajukan pertanyaan sesuai gambar dengan bahasa sendiri		
2	Mampu menjawab pertanyaan teman dengan benar		

Hasil Penilaian Mengajukan Pertanyaan dengan Daftar Periksa

No	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2	
		Tercapai (✓)	Tidak (✓)	Tercapai (✓)	Tidak (✓)
1	Ekal				
2	Aisy				
3	Zidan				
4	.....				

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian: Unjuk Kerja

Refleksi

- Hal-hal yang perlu menjadi perhatian

.....

- Siswa yang perlu mendapat perhatian khusus

.....

- Hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan

.....



- Hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan

.....
.....

Remedial

Memberikan remedial bagi siswa yang belum mencapai kompetensi yang ditetapkan.

Pengayaan

Memberikan kegiatan kegiatan pengayaan bagi siswa yang melebihi target pencapaian kompetensi.

Mengetahui

Kepala Sekolah,

Guru Kelas II

(_____)

NIP

(_____)

NIP



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : _____
Kelas / Semester : II / 2
Tema 8 : Keselamatan di Rumah dan Perjalanan
Sub Tema 4 : Menjaga Keselamatan di Perjalanan
Pembelajaran Ke : 4
Alokasi Waktu : (6 x 35 menit) 1 x Pertemuan

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

- 3.2 Mengenal teks cerita narasi sederhana kegiatan dan bermain di lingkungan dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.
4.2 Memperagakan teks cerita narasi sederhana tentang kegiatan dan bermain di lingkungan secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.

PPKn



- 3.3 Memahami makna keberagaman karakteristik individu di rumah dan di sekolah.
- 4.3 Berinteraksi dengan beragam teman di lingkungan rumah dan sekolah.

SBdP

- 3.5 Memahami budaya dan bahasa daerah di tempat tinggalnya.
- 4.17 Menceritakan karya seni budaya tak benda dan bahasa daerah setempat.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

- 3.2.7 Memprediksi isi teks cerita narasi sederhana tentang aktivitas bermain di lingkungan sekitar.
- 3.2.8 Membaca teks cerita narasi sederhana tentang aktivitas bermain di lingkungan sekitar.
- 4.2.4 Menceritakan teks cerita narasi sederhana tentang aktivitas bermain di lingkungan sekitar berdasarkan teks yang dibaca secara mandiri.

PPKn

- 3.3.6 Menjelaskan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekolah.
- 4.3.3 Menceritakan bentuk keberagaman teman di lingkungan sekolah.

SBdP

- 3.5.4 Mengidentifikasi bahasa daerah di tempat tinggalnya.
- 3.5.5 Mengelompokkan bahasa daerah di tempat tinggalnya.
- 4.17.2 Menceritakan bahasa daerah setempat.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mengamati gambar, siswa dapat menjelaskan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekolah dengan bahasa yang santun.
- Dengan tanya jawab, siswa dapat mengidentifikasi bahasa daerah di tempat tinggalnya dengan teliti.
- Dengan tanya jawab, siswa dapat mengelompokkan bahasa daerah di tempat tinggalnya dengan teliti.



- Dengan penugasan, siswa dapat menceritakan bahasa daerah setempat dengan bahasa yang santun.
- Dengan tanya jawab, siswa dapat memprediksi isi teks cerita narasi sederhana tentang aktivitas bermain di lingkungan sekitar dengan teliti.
- Dengan penugasan, siswa dapat membaca teks cerita narasi sederhana tentang aktivitas bermain di lingkungan sekitar dengan bahasa yang santun.
- Dengan membaca teks, siswa dapat menceritakan teks cerita narasi sederhana tentang aktivitas bermain di lingkungan sekitar berdasarkan teks yang dibaca secara mandiri dengan bahasa yang santun.
- Dengan penugasan, siswa dapat menceritakan bentuk keberagaman teman di lingkungan sekolah dengan bahasa yang santun.

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Menjelaskan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekolah.
- Mengidentifikasi bahasa daerah di tempat tinggalnya.
- Mengelompokkan bahasa daerah di tempat tinggalnya.
- Menceritakan bahasa daerah setempat.
- Memprediksi isi teks cerita narasi sederhana tentang aktifitas bermain di lingkungan sekitar.
- Membaca teks cerita narasi sederhana tentang aktivitas bermain di lingkungan sekitar.
- Menceritakan teks cerita narasi sederhana tentang aktivitas bermain di lingkungan sekitar berdasarkan teks yang dibaca secara mandiri.
- Menceritakan bentuk keberagaman teman di lingkungan sekolah.

F. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.	15 menit



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "<i>Menjaga Keselamatan di Perjalanan</i>". ▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.	
Inti	▪ Pada awal pembelajaran siswa diarahkan mengamati gambar tentang kegiatan Udin dan Siti ketika berlibur (<i>mengamati</i>). ▪ Siswa kemudian mengidentifikasi informasi yang dapat diperoleh berdasarkan gambar yang diamati (<i>menalar</i>). ▪ Setelah mengamati gambar, siswa diarahkan mengajukan pertanyaan sesuai gambar dengan bahasa sendiri (<i>menanya</i>). ▪ Siswa saling bertukar pertanyaan dengan teman di sampingnya, kemudian menjawab pertanyaan yang diajukan teman (<i>menalar dan mengomunikasikan</i>). ▪ Siswa kembali mengamati gambar kegiatan Udin dan Siti ketika berlibur dan menghubungkannya dengan keselamatan dalam perjalanan. Keselamatan dalam perjalanan yang dimaksud misalnya: memakai helm, mengenakan sabuk pengaman, dan sebagainya (<i>mengamati</i>). ▪ Bertanya jawab tentang informasi yang dapat diperoleh berdasarkan gambar yang diamati (<i>menanya dan mengomunikasikan</i>). ▪ Setelah menemukan informasi dari isi gambar, siswa kemudian diarahkan tentang jenis kebudayaan tak benda di daerah setempat, misalnya bahasa yang digunakan di daerah setempat (<i>menalar</i>).	180 menit



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	▪ Siswa kemudian menceritakan bahasa daerah masing-masing dan mencontohkan kata-kata sederhana tentang bahasa yang digunakan, misalnya: kata “kepala” dalam bahasa Indonesia, dapat digunakan dalam bahasa lain. Contohnya: kapalo (bahasa Minang), ulu (bahasa Mandahiling dari Sumatra Utara), dan sebagainya (<i>mengomunikasikan</i>). ▪ Siswa mengisi tabel mengelompokkan bahasa daerah di tempat tinggalnya (<i>mencoba</i>). ▪ Siswa saling memeriksa kebenaran isi tabel yang telah dibuat. ▪ Siswa mengungkapkan pendapat tentang makna keberagaman bahasa daerah yang mereka peroleh (<i>mengomunikasikan</i>). ▪ Siswa memprediksi isi teks “Berlibur ke Danau Toba” (<i>mencoba</i>). ▪ Siswa diarahkan membaca teks “Berlibur ke Danau Toba” dengan lancar (<i>mencoba</i>). ▪ Bertanya jawab tentang isi teks yang dibaca. Siswa saling mengungkapkan pendapat terhadap isi teks yang dibaca (<i>menanya dan menalar</i>). ▪ Siswa menceritakan teks “Berlibur ke Danau Toba” yang telah di baca sebelumnya ke depan kelas (<i>mengomunikasikan</i>). ▪ Siswa diarahkan menemukan berbagai aktivitas yang dilakukan dengan beragam teman (<i>menalar</i>). ▪ Siswa kemudian menceritakan berbagai kegiatan yang pernah dilakukan dengan beragam teman di lingkungan sekitar (<i>mengomunikasikan</i>). ▪ Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami siswa. ▪ Siswa diarahkan menyimpulkan pembelajaran dengan bahasa sendiri. ▪ Guru memberikan penguatan dan penghargaan terhadap prestasi belajar siswa, boleh dengan memberi penghargaan dengan bahasa verbal,	



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	misalnya: anak rajin, anak cerdas, anak berani, dan sebagainya.	
Penutup	▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)	15 menit

H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Keselamatan di Rumah dan Perjalanan* Kelas II (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
- Gambar kegiatan Udin dan teman-teman ketika berlibur.
- Gambar Siti dan Beni menceritakan bahasa daerah masing-masing.
- Teks bacaan tentang "Berlibur ke Danau Toba".

I. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

A. Teknik Penilaian

1. Penilaian sikap: Teliti, santun, dan bertanggung jawab
2. Penilaian pengetahuan: Daftar pemeriksaan dan skor
3. Unjuk kerja:

B. Bentuk Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap



Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai!

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Teliti				Santun				Bertanggung Jawab			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Ekal												
2	Aisy												
3	Zidan												
4	.....												

*) Menunjukkan perbuatan yang pernah dilakukan berdasarkan tabel

Jawaban: disesuaikan dengan jawaban siswa

2. Penilaian Pengetahuan

Tes Tertulis: Daftar Periksa dan Skor

Penilaian Mengajukan Pertanyaan dengan Daftar Periksa

No	Kriteria	Tercapai	
		Ya	Tidak
1	Mampu mengajukan pertanyaan sesuai gambar dengan bahasa sendiri		
2	Mampu menjawab pertanyaan teman dengan benar		

Hasil Penilaian Mengajukan Pertanyaan dengan Daftar Periksa

No	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2	
		Tercapai (✓)	Tidak (✓)	Tercapai (✓)	Tidak (✓)
1	Ekal				
2	Aisy				

3	Zidan				
4	.....				

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian: Unjuk Kerja

Refleksi

- Hal-hal yang perlu menjadi perhatian

.....

- Siswa yang perlu mendapat perhatian khusus

.....

- Hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan

.....

- Hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan

.....

Remedial

Memberikan remedial bagi siswa yang belum mencapai kompetensi yang ditetapkan.

Pengayaan

Memberikan kegiatan kegiatan pengayaan bagi siswa yang melebihi target pencapaian kompetensi.

Mengetahui

Kepala Sekolah,

Guru Kelas II



(_____)

NIP

(_____)

NIP



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : _____
Kelas / Semester : II / 2
Tema 8 : Keselamatan di Rumah dan Perjalanan
Sub Tema 4 : Menjaga Keselamatan di Perjalanan
Pembelajaran Ke : 5
Alokasi Waktu : (6 x 35 menit) 1 x Pertemuan

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah.
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

- 3.2 Mengenal teks cerita narasi sederhana kegiatan dan bermain di lingkungan dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.
4.2 Memperagakan teks cerita narasi sederhana tentang kegiatan dan bermain di lingkungan secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.

PPKn



- 3.3 Memahami makna keberagaman karakteristik individu di rumah dan di sekolah.
- 4.3 Berinteraksi dengan beragam teman di lingkungan rumah dan sekolah.

PJOK

- 3.7 Mengetahui konsep dasar pengenalan, gerak dasar lokomotor, permainan dengan alat, dan keselamatan diri di air, terutama yang berhubungan dengan gerakan kaki, tangan, dan tubuh dalam aktivitas air.
- 4.7 mempraktikkan berbagai gerak dasar pengenalan, gerak dasar lokomotor, permainan dengan alat, dan keselamatan diri di air, terutama yang berhubungan dengan gerakan kaki, tangan, dan tubuh dalam aktivitas air.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

- 3.2.11 Menyimpulkan isi teks cerita narasi sederhana tentang aktivitas bermain di lingkungan sekitar yang telah dibaca.
- 4.2.5 Menulis teks cerita narasi sederhana tentang aktivitas bermain di lingkungan sekitar.

PPKn

- 3.3.5 Membedakan masing-masing individu di lingkungan sekolah berdasarkan karakteristik yang dimilikinya.
- 4.3.4 Menunjukkan sikap mau berinteraksi dengan beragam teman di lingkungan sekolah.

PJOK

- 3.7.6 Menjelaskan cara menjaga keselamatan diri di air.
- 4.7.6 Mempraktikkan keselamatan diri di air.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mengamati gambar, siswa dapat menjelaskan cara menjaga keselamatan diri di air dengan bahasa yang santun.
- Dengan penugasan, siswa dapat mempraktikkan keselamatan diri di air dengan tanggung jawab.



- Dengan mengamati teman di kelas, siswa dapat membedakan masing-masing individu di lingkungan sekolah berdasarkan karakteristik yang dimilikinya dengan teliti.
- Dengan proses pembiasaan, siswa dapat menunjukkan sikap mau berinteraksi dengan beragam teman di lingkungan sekolah dengan jujur.
- Dengan membaca teks, siswa dapat menyimpulkan isi teks cerita narasi sederhana tentang aktivitas bermain di lingkungan sekitar yang telah dibaca dengan bahasa yang santun.
- Dengan penugasan, siswa dapat menulis teks cerita narasi sederhana tentang aktivitas bermain di lingkungan sekitar dengan tanggung jawab.

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Menjelaskan cara menjaga keselamatan diri di air.
- mempraktikkan keselamatan diri di air.
- Membedakan masing-masing individu di lingkungan sekolah berdasarkan karakteristik yang dimilikinya.
- Menunjukkan sikap mau berinteraksi dengan beragam teman di lingkungan sekolah.
- Menyimpulkan isi teks cerita narasi sederhana tentang aktivitas bermain di lingkungan sekitar yang telah dibaca.
- Menulis teks cerita narasi sederhana tentang aktivitas bermain di lingkungan sekitar.

F. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. ▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.	15 menit



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	- Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "<i>Menjaga Keselamatan di Perjalanan</i>". - Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.	
Inti	- Pada awal pembelajaran, siswa diarahkan untuk mengamati gambar kegiatan Udin dan teman-teman berlibur di pantai (<i>mengamati</i>). - Siswa kemudian mengidentitikasi informasi yang dapat diperoleh berdasarkan gambar yang diamati (<i>menalar</i>). - Setelah mengidentifikasi gambar, siswa kemudian mengajukan pertanyaan berdasarkan gambar yang diamati (<i>menanya</i>). - Siswa saling menukarkan pertanyaan yang dibuatnya dengan teman yang di sampingnya, kemudian menjawab pertanyaan yang diajukan teman. - Siswa memberikan tanggapan terhadap pertanyaan yang diajukan teman (<i>mengomunikasikan</i>). - Siswa kembali diminta mengamati gambar ketika berlibur di pantai (<i>mengamati</i>). - Bertanya jawab tentang gambar (<i>menanya dan menalar</i>). - Siswa diminta menghubungkannya dengan cara menjaga keselamatan di air (<i>menalar</i>). - Guru menjelaskan alat yang dapat digunakan dalam menjaga keselamatan di air, misalnya: pelampung tangan, ban karet, dan sebagainya. - Siswa kemudian diajak ke kolam renang untuk mempraktikkan cara menjaga keselamatan di air (<i>mencoba</i>). - Siswa saling mengungkapkan pendapat setelah melakukan latihan menjaga keseimbangan di air (<i>mengomunikasikan</i>).	180 menit



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	- Siswa diarahkan untuk mengamati gambar ketika Udin dan teman-teman makan siang (<i>mengamati</i>). - Bertanya jawab tentang isi gambar yang diamati (<i>menanya dan menalar</i>). - Siswa saling mengungkapkan pendapat tentang isi gambar (<i>mengomunikasikan</i>). - Guru memberikan bimbingan dan arahan tentang isi gambar yang diamati. Isinya mengarah pada keberagaman teman dengan berbagai karakteristik yang dimilikinya, misalnya: hobi, sifat, kebiasaan, dan sebagainya.	
	- Bertanya jawab tentang perilaku atau sikap yang menunjukkan mau berinteraksi dengan keberagaman - teman (<i>menalar dan menanya</i>). - Siswa kemudian diarahkan pada proses pembiasaan diri. Agar lebih terarah, siswa diminta mengamati kolom pembiasaan pada halaman buku siswa.	
	- Siswa membaca teks tentang “Berlibur ke Pantai Kuta Bali” dengan lancar (<i>mencoba</i>). - Bertanya jawab tentang isi teks yang dibaca (<i>menalar dan menanya</i>). - Siswa kemudian menyimpulkan isi teks yang dibaca dengan bahasa sendiri dan mengisikannya pada kolom yang disediakan pada buku siswa (<i>mengomunikasikan</i>).	
	- Pada teks dijelaskan bahwa matahari bersinar terik dan terasa panas. Matahari banyak manfaatnya bagi manusia, misalnya menjemur ikan asin, pakaian, gabah, dan membantu tumbuhan memasak makanan. - Siswa mengamati gambar berbagai pemanfaatan sinar matahari dalam kehidupan sehari-hari (<i>mengamati</i>). - Bertanya jawab tentang gambar yang diamati.	
	Sinar matahari yang terlalu panas dan berlebihan dapat mengganggu kesehatan tubuh.	



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	- Siswa menentukan berbagai cara melindungi tubuh dari sinar matahari yang berlebihan dan mengisikannya dalam tabel (<i>mencoba</i>). - Siswa saling memeriksa kebenaran isi tabel yang telah dibuat. - Bertanya jawab tentang kegiatan berlibur yang pernah dilakukan (<i>menanya dan menalar</i>). - Siswa menuliskan kegiatan yang pernah dilakukan dengan bahasa sendiri pada kolom yang disediakan. - Ketika menulis, guru perlu memberikan arahan agar menulis secara runtut karena menulis teks cerita narasi (<i>mencoba</i>). - Siswa membacakan teks narasi yang telah ditulis. Perlu diarahkan agar siswa dalam membacakan menggunakan bahasa yang santun (<i>mengomunikasikan</i>). - Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami siswa. - Siswa menyimpulkan pembelajaran dengan bahasa sendiri. - Guru memberikan penghargaan dan penguatan terhadap prestasi belajar siswa, boleh dengan bahasa verbal, misalnya: anak hebat, anak pintar, anak berani, dan sebagainya.	
Penutup	- Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari - Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) - Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. - Melakukan penilaian hasil belajar - Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)	15 menit

H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN



- Buku Siswa Tema : *Keselamatan di Rumah dan Perjalanan* Kelas II (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
- Gambar Udin dan teman-teman ketika berlibur ke pantai.
- Gambar siswa berenang di kolam berenang mengenakan pelampung tangan dan ban karet.
- Gambar Udin dan teman-teman duduk melingkar makan siang.
- Teks bacaan tentang “Berlibur ke Pantai Kuta Bali”.
- Gambar berbagai kegiatan yang memanfaatkan sinar matahari.

I. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

A. Teknik Penilaian

1. Penilaian sikap: Teliti, santun, dan bertanggung jawab
2. Penilaian pengetahuan: Daftar Periksa dan skor
3. Unjuk kerja:

B. Bentuk Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai!

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Teliti				Santun				Bertanggung Jawab			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Ekal												
2	Aisy												
3	Zidan												
4	.....												

*) Menunjukkan perbuatan yang pernah dilakukan berdasarkan tabel

Jawaban: disesuaikan dengan jawaban siswa

2. Penilaian Pengetahuan

Tes Tertulis: Daftar Periksa dan Skor

Penilaian Mengajukan Pertanyaan dengan Daftar Periksa

No	Kriteria	Tercapai	
		Ya	Tidak
1	Mampu mengajukan pertanyaan sesuai gambar dengan bahasa sendiri		
2	Mampu menjawab pertanyaan teman dengan benar		

Hasil Penilaian Mengajukan Pertanyaan dengan Daftar Periksa

No	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2	
		Tercapai (✓)	Tidak (✓)	Tercapai (✓)	Tidak (✓)
1	Ekal				
2	Aisy				
3	Zidan				
4	.....				

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian: Unjuk Kerja

Refleksi

- Hal-hal yang perlu menjadi perhatian

.....

- Siswa yang perlu mendapat perhatian khusus

.....

- Hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan

.....

- Hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan

.....



Remedial

Memberikan remedial bagi siswa yang belum mencapai kompetensi yang ditetapkan.

Pengayaan

Memberikan kegiatan kegiatan pengayaan bagi siswa yang melebihi target pencapaian kompetensi.

Mengetahui

Kepala Sekolah,

Guru Kelas II

(_____)

NIP

(_____)

NIP



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : _____
Kelas / Semester : II / 2
Tema 8 : Keselamatan di Rumah dan Perjalanan
Sub Tema 4 : Menjaga Keselamatan di Perjalanan
Pembelajaran Ke : 6
Alokasi Waktu : (6 x 35 menit) 1 x Pertemuan

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah.
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

- 3.2 Mengenal teks cerita narasi sederhana kegiatan dan bermain di lingkungan dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.
4.2 Memperagakan teks cerita narasi sederhana tentang kegiatan dan bermain di lingkungan secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.

PPKn



- 3.3 Memahami makna keberagaman karakteristik individu di rumah dan di sekolah.
- 4.3 Berinteraksi dengan beragam teman di lingkungan rumah dan sekolah.

Matematika

- 3.6 Mengetahui satuan panjang dan berat benda, jarak suatu tempat (baik tidak baku maupun yang baku) dan menggunakannya dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar.
- 4.11 Membuat tabel sederhana hasil pengukuran panjang dan berat.

SBdP

- 3.5 Memahami budaya dan bahasa daerah di tempat tinggalnya.
- 4.17 Menceritakan karya seni budaya tak benda dan bahasa daerah setempat.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

- 3.2.12 Menjawab pertanyaan berdasarkan isi teks cerita narasi sederhana tentang aktivitas bermain di lingkungan sekitar.
- 4.2.6 Membuat pertanyaan tentang isi teks cerita narasi sederhana tentang aktivitas bermain di lingkungan sekitar.

PPKn

- 3.3.6 Menjelaskan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekolah.
- 4.3.3 Menceritakan bentuk keberagaman teman di lingkungan sekolah.

Matematika

- 3.6.11 Mengurutkan hasil pengukuran jarak beberapa tempat dari yang terbesar ke yang terkecil.
- 4.11.1 Membuat tabel sederhana hasil pengukuran panjang (jarak).

SBdP

- 3.5.6 Menjelaskan berbagai bahasa di tempat tinggalnya.



4.17.2 Menceritakan bahasa daerah setempat.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan tanya jawab, siswa dapat menjelaskan berbagai bahasa di tempat tinggalnya dengan bahasa yang santun.
- Dengan bimbingan guru, siswa dapat menceritakan bentuk keberagaman teman di lingkungan sekolah dengan bahasa yang santun.
- Dengan penugasan, siswa dapat menceritakan bahasa daerah setempat dengan bahasa yang santun.
- Dengan mengamati data tentang jarak, siswa dapat mengurutkan hasil pengukuran jarak beberapa tempat dari yang terbesar ke yang terkecil dengan teliti.
- Dengan penugasan guru, siswa dapat membuat tabel sederhana hasil pengukuran panjang (jarak) dengan teliti.
- Dengan membaca teks, siswa dapat menjawab pertanyaan berdasarkan isi teks cerita narasi sederhana tentang aktivitas bermain di lingkungan sekitar dengan tanggung jawab.
- Dengan membaca teks, siswa dapat membuat pertanyaan tentang isi teks cerita narasi sederhana tentang aktivitas bermain di lingkungan sekitar dengan tanggung jawab.
- Dengan tanya jawab, siswa dapat menjelaskan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekolah dengan bahasa yang santun.

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Menjelaskan berbagai bahasa di tempat tinggalnya.
- Menceritakan bahasa daerah setempat.
- Mengurutkan hasil pengukuran jarak beberapa tempat dari yang terbesar ke yang terkecil.
- Membuat tabel sederhana hasil pengukuran panjang (jarak).
- Menjawab pertanyaan berdasarkan isi teks cerita narasi sederhana tentang aktivitas bermain di lingkungan sekitar.
- Membuat pertanyaan tentang isi teks cerita narasi sederhana tentang aktivitas bermain di lingkungan sekitar.

F. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah



G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	- Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. - Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. - Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "<i>Menjaga Keselamatan di Perjalanan</i>". - Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.	15 menit
Inti	- Pada awal pembelajaran, siswa diarahkan mengamati gambar kegiatan Udin dan teman-teman mengunjungi korban pengungsian (<i>mengamati</i>). - Siswa kemudian mengidentifikasi informasi yang dapat diperoleh berdasarkan gambar (<i>menalar</i>). - Siswa diarahkan untuk mengajukan pertanyaan berdasarkan gambar (<i>menanya</i>). - Siswa saling menukarkan pertanyaan dengan teman di sampingnya. - Siswa menjawab pertanyaan dan memberikan tanggapan terhadap pertanyaan yang diajukan temannya (<i>menalar dan mengomunikasikan</i>). - Siswa diarahkan untuk membaca penjelasan pada halaman buku siswa yang berkaitan dengan keberagaman suku bangsa (<i>mencoba</i>). - Siswa kemudian menceritakan keberagaman teman yang ada di lingkungan sekitar misalnya bahasa daerah. - Siswa diarahkan juga untuk menceritakan bahasa daerah yang telah dapat ia kuasai atau yang ia mengerti (<i>mengomunikasikan</i>).	180 menit



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	Siswa diarahkan agar dapat menceritakan dengan bahasa yang santun.	
	- Siswa diminta mengamati gambar tenda pengungsian dan membaca penjelasan yang ada di atasnya (<i>mengamati</i>). - Bertanya jawab tentang isi gambar (<i>menanya dan menalar</i>). - Siswa saling mengungkapkan pendapat dan menanggapi pendapat yang disampaikan teman (<i>mengomunikasikan</i>). - Siswa mengurutkan hasil pengukuran beberapa tenda pengungsian dari yang terbesar ke yang terkecil (<i>mencoba</i>).	
	- Siswa membuat tabel sederhana tentang panjang (jarak) (<i>mencoba</i>). - Siswa saling memeriksa kebenaran isi tabel yang telah dibuat (<i>menalar</i>).	
	- Sebelum membaca, bertanya jawab tentang judul teks untuk mengetahui pemahaman awal siswa tentang teks. - Siswa membaca teks tentang “Banjir Melanda Ibukota” (<i>mencoba</i>). - Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan teks yang dibaca (<i>menalar</i>).	
	- Setelah menjawab pertanyaan, siswa kemudian diarahkan mengajukan pertanyaan sesuai gambar. Ketika membuat pertanyaan diarahkan menggunakan kata apa, mengapa, kapan, di mana, dan bagaimana (<i>menanya</i>). - Pertanyaan yang telah dibuat siswa diajukan kepada siswa yang lain, kemudian menjawabnya sesuai isi pertanyaan (<i>menalar</i>).	
	Siswa diarahkan membaca penjelasan yang berhubungan dengan keberagaman suku bangsa yang terdapat pada halaman buku siswa (<i>mencoba</i>).	



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	- Siswa menceritakan berbagai kegiatan dengan memperhatikan keberagaman teman di lingkungan sekitar (<i>mengomunikasikan</i>). - Siswa yang lain menanggapi cerita yang disampaikan teman yang tampil. - Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami siswa. - Siswa menyimpulkan pembelajaran dengan bahasa sendiri. - Guru memberikan penguatan dan penghargaan terhadap prestasi belajar siswa, boleh dengan menggunakan bahasa verbal misalnya anak pintar, anak hebat, anak cerdas, dan sebagainya.	
Penutup	- Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari - Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) - Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. - Melakukan penilaian hasil belajar - Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)	15 menit

H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Keselamatan di Rumah dan Perjalanan* Kelas II (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
- Gambar kegiatan Udin dan teman-teman mengunjungi posko pengungsian korban banjir.
- Gambar beberapa posko pengungsian dengan jarak tertentu.
- Teks bacaan tentang "Banjir Melanda Ibukota".

I. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN



A. Teknik Penilaian

1. Penilaian sikap: Teliti, santun, dan bertanggung jawab
2. Penilaian pengetahuan: Daftar Periksa dan skor
3. Unjuk kerja:

B. Bentuk Instrumen Penilaian**1. Penilaian Sikap**

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai!

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Teliti				Santun				Bertanggung Jawab			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Ekal												
2	Aisy												
3	Zidan												
4	.....												

*) Menunjukkan perbuatan yang pernah dilakukan berdasarkan tabel

Jawaban: disesuaikan dengan jawaban siswa

2. Penilaian Pengetahuan

Tes Tertulis: Daftar Periksa dan Skor

Penilaian Mengajukan Pertanyaan dengan Daftar Periksa

No	Kriteria	Tercapai	
		Ya	Tidak
1	Mampu mengajukan pertanyaan sesuai gambar dengan bahasa sendiri		
2	Mampu menjawab pertanyaan teman dengan benar		

Hasil Penilaian Mengajukan Pertanyaan dengan Daftar Periksa

No	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2	
		Tercapai	Tidak	Tercapai	Tidak

		(✓)	(✓)	(✓)	(✓)
1	Ekal				
2	Aisy				
3	Zidan				
4	.....				

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian: Unjuk Kerja

Refleksi

- Hal-hal yang perlu menjadi perhatian

.....

- Siswa yang perlu mendapat perhatian khusus

.....

- Hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan

.....

- Hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan

.....

Remedial

Memberikan remedial bagi siswa yang belum mencapai kompetensi yang ditetapkan.

Pengayaan

Memberikan kegiatan kegiatan pengayaan bagi siswa yang melebihi target pencapaian kompetensi.



Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Kelas II

(_____)
NIP

(_____)
NIP

