

Cours : 3èmeAP

Projet 03 : Tu connais les animaux ?

Produit final : réaliser l'abécédaire des animaux.

Séquence 03 : Qu'est-ce que tu fais ?

Tâche 03 : Fabriquons L'abécédaire des animaux.

Acte de parole : Dire les jours de la semaine.

Dire la date

Domaine : écrit production.

Discipline : Activités de lecture / écriture

Titre : Les graphèmes ein/ain/aim/un/um.

Compétence terminale visée : En réponse à une consigne, produire un énoncé mettant en œuvre deux actes de parole.

Objectifs de la situation d'apprentissage :

- Amener l'apprenant à être capable de bien écouter les consignes pour répondre par écrit sur les cahiers d'activité et de reproduire des lettres en respectant les normes d'écriture : forme des lettres, sens du tracé, ordre des étapes de réalisation.
- Reproduire les différentes graphies.

Support didactiques utilisés : Cahier d'activités pages 66/67 - tableau - ardoises.

Durée : 25 mn

Déroulement de la leçon :

A-Identification du graphème "ein" :

1 - Le maître dit le mot et l'élève colorie l'image quand il voit «**ein**» :

La peinture – le peintre – Il peint.

2 - L'élève entoure la syllabe avec **ein**. (Exercices 2)

3 - L'élève entoure **ein**, puis il lit les mots. (Exercices 3)

B-Identification des graphèmes " ain/aim/un/um " :

1 - Le maître dit le mot et l'élève colorie l'image quand il voit «**ain/aim/un/um**» :

Le pain – les mains – un bain – un flacon de parfum.

2 - L'élève entoure la syllabe avec **ain, un**. (Exercices 2)

3 - L'élève entoure **ain, aim, un, um**, puis il lit les mots. (Exercices 3)

4/Ecriture du graphème : Reproduire les graphèmes "ui", "in" sur l'ardoise.

Ecriture des graphèmes sur le cahier d'activités en respectant les normes d'écriture imposées pour chaque graphème (cahier d'activités pages 66/67).

ein	.	.	.	.	.
Il peint	.	.	.	.	.
ain	.	.	.	.	.
aim	.	.	.	.	.
les mains	.	.	.	.	.