Cours: 3émeAP

Projet 03: Tu connais les animaux?

Produit final: réaliser l'abécédaire des animaux.

Séquence 03 : Qu'est-ce que tu fais ?

<u>Tâche 03 :</u> Fabriquons L'abécédaire des animaux. <u>Acte de parole :</u> Dire les jours de la semaine.

Dire la date

Domaine: écrit production.

<u>Discipline</u>: Activités de lecture / écriture <u>Titre</u>: Les graphèmes ein/ain/aim/un/um.

<u>Compétence terminale visée</u> : En réponse à une consigne, produire un énoncé mettant en œuvre deux actes de parole.

Objectifs de la situation d'apprentissage :

- Amener l'apprenant à être capable de bien écouter les consignes pour répondre par écrit sur les cahiers d'activité et de reproduire des lettres en respectant les normes d'écriture : forme des lettres, sens du traçage, ordre des étapes de réalisation.
- Reproduire les différentes graphies.

Support didactiques utilisés: Cahier d'activités pages 66/67 - tableau - ardoises.

<u>**Durée</u>** : 25 mn</u>

Déroulement de la leçon :

A-Identification du graphème "ein" :

1 - Le maitre dit le mot et l'élève colorie l'image quand il voit «ein» :

La peinture – le peintre – Il peint.

- 2 L'élève entoure la syllabe avec ein. (Exercices 2)
- 3 L'élève entoure ein, puis il lit les mots. (Exercices 3)

B-Identification des graphèmes " ain/aim/un/um " :

1 - Le maitre dit le mot et l'élève colorie l'image quand il voit «ain/aim/un/um» :

Le pain – les mains – un bain – un flacon de parfum.

- 2 L'élève entoure la syllabe avec ain, un. (Exercices 2)
- 3 L'élève entoure ain, aim, un, um, puis il lit les mots. (Exercices 3)

4/Ecriture du graphème : Reproduire les graphèmes "ui", "in" sur l'ardoise.

Ecriture des graphèmes sur le cahier d'activités en respectant les normes d'écriture imposées pour chaque graphème (cahier d'activités pages 66/67).

ein .	•	•		
ll peint			•	
ain .	•			
aim .	•			
les mair				