КЗ ЛОР «Багатопрофільний навчально-реабілітаційний центр Святого М

СВІДОЦТВО ДОСЯГНЕНЬ

(для дітей з інтелектуальними порушеннями)

_____

Ім'я та прізвище учня/учениці

_____/_____ навчальний рік 1- клас

№	Характеристика навчальної діяльності	Сформовано (√)	Формується (√)
1	Виявляє інтерес до навчання, старанно і зосереджено виконує навчальні завдання		
2	Активно працює на уроках, виявляє ініціативу		
3	Співпрацює з іншими дітьми, керує емоціями		
4	Проявляє самостійність у роботі, пояснює свої дії		
5	Контролює хід виконання навчальних завдань, оцінює результат своєї роботи		
6	Бере відповідальність за свої дії, обирає шляхи розв'язання проблем		
7	Визначає істотні ознаки об'єктів, порівнює, об'єднує, розподіляє об'єкти за поданою ознакою		
8	Спостерігає за об'єктом, досліджує об'єкт за поданою інструкцією, доходить висновків відповідно до мети спостереження		
Характеристика результатів навчання			
МОВНО-ЛІТЕРАТУРНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ			
Навчання грамоти			
1	Уважно слухає і розуміє звернене мовлення (питання, завдання, інструкції тощо)		
2	Користується мовленнєвим етикетом в ситуаціях навчального та побутового спілкування (вітання, прощання, вибачення, подяка, звернення з проханням)		
3	Виявляє інтерес, позитивне ставлення до книжки, називає своїх улюблених літературних героїв		
4	Вміє правильно тримати ручку (олівець, фломастер)		
5	Обводить трафарети за вкладкою та контуром, обводить графічний образ букви за пунктирними лініями		
6	Бере участь в обговоренні змісту і форми медіапродуктів		
МАТЕМАТИЧНА ГАЛУЗЬ			

Математика			
1	Намагається усвідомлювати кількісні, просторові та часові уявлення		
2	Вибирає предмети за зразком та за словесною інструкцією		
3	Розрізняє колір, величину, масу, розміри, форму предметів		
4	З допомогою вчителя рахує, позначає числа цифрами, виконує арифметичні дії додавання та віднімання на предметно-практичній основі в межах програмного матеріалу		
ПРИРОДНИЧА, СОЦІАЛЬНА І ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНА, ГРОМАДЯНСЬКА ТА ІСТОРИЧНА ГАЛУЗІ			
Я досліджую світ			
1	Цікавиться темами, що вивчаються, має інтерес до навколишнього світу		
2	Розповідає про себе, свою сім'ю, місце проживання, школу, клас, використовуючи альтернативні засоби комунікації, малюнки, піктограми		
3	Дотримується правил поведінки в громадських місцях, на природі		
4	Дотримується правил безпеки під час різних видів діяльності		
5	За малюнками наводить приклади: предметів неживої і живої природи, рукотворних об'єктів		
ТЕХНОЛОГІЧНА ТА ІНФОРМАТИЧНА ГАЛУЗІ			
Трудове навчання			
1	Має уявлення про організацію робочого місця		
2	Має уявлення про застосування ручних технік обробки матеріалів (паперу, глини, пластиліну, солоного тіста, природного матеріалу)		
3	Здійснює із допомогою та контролем вчителя елементарні технологічні операції у процесі власної предметно-практичної діяльності		
4	Використовує під контролем вчителя техніко-технологічні навички у спільному процесі виготовлення виробів з різних матеріалів, розуміння інструкції		
МИСТЕЦЬКА ГАЛУЗЬ			
Образотворче мистецтво			
1	Розрізняє основні геометричні фігури і тіла, види і типи ліній, назви кольорів		
2	Має уявлення про правила користування основними художніми та матеріально-технічними засобами		
3	Аналізує основні особливості наочно сприйнятого матеріалу та послідовність роботи під час малювання		
4	Дотримується під керівництвом вчителя певної послідовності під час малювання простих предметів і об'єктів, орнаментів з рослинних та геометричних форм		
5	Посильно відтворює в малюнках під керівництвом вчителя основну форму предметів та елементів декоративного оформлення, їх будову, розмір, взаємне розташування, забарвлення, просторові відношення		

Музичне мистецтво			
1	Має уявлення про музику як мистецтво, що розповідає про життя людей і навколишній світ мовою звуків		
2	Намагається розпізнавати зміст музики та визначити характер твору		
3	Має уявлення про дитячі шумові та музичні інструменти		
4	Намагається правильно відтворити ритм найпростіших вправ, дитячих пісень тощо відповідно до інструкції вчителя		
5	За підказкою вчителя впізнає інструмент на ілюстрації, фото		
ФІЗИЧНА ГАЛУЗЬ			
Фізична культура			
1	Виявляє інтерес та звичку до занять фізичною культурою		
2	Орієнтується в спортивному залі, в роздягальні та на спортивному майданчику		
3	Дотримується основних правил поведінки, гігієни та безпеки на уроці фізичної культури		
4	Виконує фізичні вправи та прості поєднання фізичних вправ, бере участь у рухливих іграх		
5	Здійснює взаємодію з іншими учнями під час виконання завдань учителя		
КОРЕКЦІЙНО-РОЗВИТКОВА СКЛАДОВА			
Розвиток мовлення			
1	Слухає, сприймає та розуміє звернене мовлення		
2	Розуміє завдання, працює за інструкцією, ефективно використовує допомогу		
3	Слухає та розуміє зміст простих казок і коротких текстів, віршів, лічилок тощо		
Ритміка			
1	Виконує та узгоджує доступні рухи з музикою		
2	Має елементарні навички просторового орієнтування.		
3	Виявляє інтерес до музичного і хореографічного мистецтва		
Лікувальна фізкультура			
1	Виконує доступні комплекси вправ та ігор.		
2	Дотримується санітарно-гігієнічних норм.		
Соціально-побутове орієнтування			
1	Уміє вільно орієнтуватися у приміщенні школи		
2	Знає назви меблів та їх призначення		
3	Називає предмети загальної та особистої гігієни		
4	Під керівництвом притримується розпорядку дня		
5	Розрізняє види одягу за сезонами та призначенням		
6	Користується столовими приборами		
Психомоторний та сенсорний розвиток			
1	Вміє виконувати певні рухи і дії (ходити зі зміною площі опори, по колу, переступаючи через предмети, по похилій площині); вправляється в рівновазі		

2	Розрізняє основні просторово-часові характеристики рухових дій;		
3	Виконує почергове постукування пальцями однієї руки, розрізняє пальці кисті, що використовуються при виконанні вправи;		
4	Уміє проводити по контуру прямі, хвилясті, замкнуті лінії		
5	Має елементарне поняття про будову тіла людини		
6	Вміє назвати та показати на собі основні частин тіла та обличчя		

Рішення педагогічної ради про переведення до наступного класу

_____

_____

_____

Рекомендації вчителя

_____

_____

_____

Учитель _____ _____

(*підпис*) (*ініціали, прізвище*)

Побажання батьків\осіб, що їх замінюють

_____

_____

Батьки\особи, що їх замінюють _____ _____

(*підпис*) (*ініціали, прізвище*)

Керівник закладу освіти _____ Наталія ЦИМБАЛЮК