



Professor(a): Dominyque Domingos de Oliveira e Alexandre Matheus Ribeiro Junior	Disciplina: Geografia	8ª série A / 8ª série B	2º Bimestre
Justificativa do conteúdo do bimestre: Estudar o contexto geopolítico atual, suas marcas e fatores econômicos, culturais, políticos, militares, entre outros, abordando os conceitos de “território”, “conflito” e tensões na contemporaneidade, o imperialismo estadunidense e a Guerra Fria, ampliando para as teoria do mundo bipolar, multipolar e unipolar a fim de compreender as potências tradicionais e emergentes na ordem mundial do pós-guerra.			
Objetivos <ul style="list-style-type: none">● Compreender o contexto geopolítico atual, suas marcas e fatores econômicos, culturais, políticos, militares, entre outros.● Abordar os conceitos de “território”, “conflitos” e “tensões” na contemporaneidade.● Analisar o imperialismo norte americano e a guerra fria ampliando para os territórios do mundo bipolar, mutipolar e unipolar.● Compreender as potências tradicionais e emergentes na ordem mundial do pós-guerra.	Conteúdo da Disciplina <ul style="list-style-type: none">● Produção, circulação e consumo de mercadorias● Desigualdade social e o trabalho● Cartografia: anamorfose, croquis e mapas temáticos da América e África● Corporações e organismos internacionais e do Brasil na ordem econômica mundial● Os diferentes contextos e os meios técnico e tecnológico na produção.	Habilidades a serem desenvolvidas <ul style="list-style-type: none">- (EF08GE05) Aplicar os conceitos de Estado, Nações, Territórios, Governo e país e analisar os conflitos e tensões na contemporaneidade, com destaque as situações geopolíticas na América e na África e suas múltiplas regionalizações a partir do pós-guerra.- (EF08GE08) Analisar a situação do Brasil e de outros países da América Latina e da África, assim como da potência estadunidense na ordem mundial do pós-guerra.- (EF08GE13) Analisar as características do desenvolvimento científico e tecnológico e relacionar com as transformações dos tipos de trabalho e influências na economia dos espaços urbanos e rurais de diferentes países da América e África.- (EF08GE14) Analisar e comparar os processos de desconcentração, descentralização e recentralização das atividades econômicas a partir do capital estadunidense e chinês em diferentes regiões no mundo, com destaque para o Brasil.	



E.E.PROF.^a SYLVIA RIBEIRO DE CARVALHO

GUIA DE APRENDIZAGEM 2020



<ul style="list-style-type: none">● Analisar e selecionar indicadores socioeconômicos em escala mundial.● Contribuir para a formação da cidadania, criticidade e autonomia do estudante.		<p>- (EF08GE28*) Identificar fatos, dados, situações e/ou fenômenos do processo de globalização e avaliar as diferentes manifestações culturais, políticas, econômicas, ambientais e sociais, em diferentes lugares.</p> <p>- (EF08GE19) Interpretar e elaborar cartogramas, mapas esquemáticos (croquis) e anamorfozes geográficas com informações geográficas acerca da América e da África (Semana de Estudos Intensivos).</p>
<p style="text-align: center;">Tema Transversal:</p> <p>Ciência e Tecnologia: Entendimento sobre a incorporação das tecnologias introduzidas no território brasileiro e mundial em favor da conservação e preservação ambiental.</p> <p>Educação Ambiental: compreender a dimensão da biodiversidade do território brasileiro e mundial dando destaque para relações de preservação e conservação de patrimônios culturais e turismo sustentável.</p>		
Estratégias didáticas		
<p style="text-align: center;">Atividades Autodidáticas</p> <p>-Leitura e interpretação de texto, além de resolução de situações problemas.</p> <p>- Situações de Aprendizagem do Currículo em Ação.</p>	<p style="text-align: center;">Atividades Didático-Cooperativas</p> <p>- Confeção, em grupos, de lapbooks e socialização dos temas trabalhados por meio do rotação por estações.</p>	<p style="text-align: center;">Atividades Complementares:</p> <p>- Exercícios de fixação</p> <p>- Festa Junina</p>
<p style="text-align: center;">Valores trabalhados na disciplina</p> <p>Mobilizar, engajar e responsabilizar :a rede, alunos e sociedade em torno do processo de ensino-aprendizagem: espírito público e cidadania</p> <p>Gestão escolar democrática e responsável: Envolvendo os alunos na gestão de seu próprio desenvolvimento educacional.</p>		<p style="text-align: center;">Critérios de Avaliação</p> <p>Avaliação Escrita (sem consulta): P1 (2 pontos).</p> <p>Avaliação Prova Paulista - 4 pontos.</p> <p>Trabalhos: Pesquisas, seminários, tarefas, debates (4 pontos)</p>



E.E.PROF.^a SYLVIA RIBEIRO DE CARVALHO

GUIA DE APRENDIZAGEM 2020



Recuperação de Notas: Atividade aplicada na Semana de Estudos Intensivos valerão 4 Pontos para fins de recuperação. Compensação de ausência – Será ofertada para os alunos que excederem o limite de faltas. Compensação de ausência não implica em recuperação de notas. As atividades de recuperação ocorrem na S.E.I.

Referências

Para o Professor:

Currículo em ação em Ação e Materiais de Apoio EFAPE

<https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/educacao-infantil-e-ensino-fundamental/materiais-de-apoio-2/>

Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/implementacao/contextualizacao_temas_contemporaneos.pdf

Livro Didático “Teláris Geografia, 8º ano: ensino fundamental, anos finais.”

Para o aluno:

Currículo em Ação, 8º ano.

<https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/wp-content/uploads/2022/01/00-SPFE-CHSCNTMAT-8-ano-EF-MIOLO.pdf>