Самоанализ занятия педагогом.

1.Тип занятия и его место в учебном курсе: - изучение и освоение нового материала - закрепление и совершенствование ЗУН - самостоятельное применение ЗУН	
2.Реализация поставленных целей и задач занятия: - образовательных - воспитательных - развивающих	
3.Анализ структуры Занятия.	
4.Содержание занятия (научность, доступность, последовательность).	
5. Характеристика методов, приемов и средств обучения. Обоснование выбора.	
6.Материально-техническое обеспечение занятия.	
7.Оценка активности и самостоятельности учащихся.	
8. Уровень усвоения материала детьми.	
9. Индивидуальная работа с детьми на занятии.	
10. Проверка и оценка знаний, умений и навыков учащихся.	
11. Эмоциональный климат на занятии.	
Замечания	Предложения, рекомендации, пути решения проблем