TUJUAN PEMBELAJARAN

Institusi : SD N 25 TUMIJAJAR Kelas / Semester : IV (Empat) / I (Ganjil)

No.		Mata Pelajaran : Seni Rupa											
1. Siswa dapat mengenal lingkungan sosial dan fisik (arsitektur rumah) sekitar (tetangga) 2. Siswa dapat memahami kehidupan dan rumah para tetangga 3. Siswa dapat memiha salu rumah yang paling dikenali dan dianggap paling menarik sebagai objek gambar/flukis 4. Siswa dapat membuat gambar rumah tetangga yang telah dipilih berdasarkan prinsip seni rupa (sketisa, wama dan perspektif) Unit 2 : Daur Ulang: Kerajinan dari Plastik Bekas No. Tujuan Pembelajaran 1. Siswa dapat menganalisis masalah sampah plastik dalam kelestarian lingkungan sekitar 2. Siswa dapat memihih dua bahan dari sampah plastik dalam kelestarian dalam pembuatan seni kriya 3. Siswa dapat memihih dua bahan dari sampah plastik dalam kelestarian dalam pembuatan seni kriya 4. Siswa dapat membuat satu karya seni kerajinan dengan memanfaatkan sampah plastik yang telah dimilikinya 4. Siswa dapat membuat satu karya seni kerajinan dengan memanfaatkan sampah plastik 4. Siswa dapat membuat satu karya seni kerajinan dengan memanfaatkan sampah plastik 5. Siswa dapat mempatahul tekhir kerajinan dengan memanfaatkan sampah plastik 6. Siswa dapat mempatahul tekhir kerajinan dengan memanfaatkan sampah plastik 8. Siswa dapat mengetahul bahan-bahan alami untuk membuat tekstur 9. Siswa dapat mengetahul bahan-bahan alami untuk membuat tekstur 9. Siswa dapat mengetahul teksir berdasarkan ide, pengetahuan, bahan dan teknik yang dipelajari 9. Siswa dapat membuat tekstur sesuai rancangan yang dibuat 9. Siswa dapat membuat bendera ketsur berdasarkan bertuk dan fungsinya 9. Siswa dapat membuat bendera sebagai gambaran dari suatu hal (jati diri, cit.acita atau suasana hati) 9. Siswa dapat membuat bendera sebagai gambaran dari suatu hal (jati diri, cit.acita atau suasana hati) 9. Siswa dapat membuat bendera sebagai gambaran dari suatu hal (jati diri, cit.acita atau suasana hati) 9. Siswa dapat membuat bendera sebagai gambaran dari suatu hal (jati diri, cit.acita atau suasana hati) 9. Siswa dapat membuat bendera sebagai sembaran dari suatu hal (jati diri, cit.acita atau suasan		Unit 1 : Menggambar Rumah Tetang	ga										
1. Siswa dapat mengenal lingkungan sosial dan fisik (arsitektur rumah) sekitar (tetangga) 2. Siswa dapat membami kehidupan dan rumah para tetangga 3. Siswa dapat memblut gambar rumah tentangga yang telah dipilih berdasarkan prinsip seni rupa (sketsa, warna dan perspektif) Unit 2 : Daur Ulang: Kerajinan dari Plastik Bekas No. Tujuan Pembelajaran 1 2 3 4 5 6 Tujuan Pembelajaran 1 2 3 4 5 6 1. Siswa dapat menganalisis masalah sampah plastik dalam kelestarian lingkungan sekitar 2. Siswa dapat menganalisis masalah sampah plastik untuk dimanfaatkan dalam pembuatan seni kriya 4. Siswa dapat merancang seni kriya berdasarkan bahan sampah plastik yang telah dimilikinya 4. Siswa dapat membuat satu karya seni kerajinan dengan memanfaatkan sampah plastik Unit 3 : Bereksperimen Dengan Tekstur No. Tujuan Pembelajaran Pembelajara	No	Tujuan Pembelajaran		Pem	bela	jarar	ı Ke-						
2. Siswa dapat memhami kehidupan dan rumah para tetangga 1. 3. Siswa dapat memhilih salah satu rumah yang paling dikenali dan dianggap paling menarik sebagai objek gambar/fukis 4. Siswa dapat membuat gambar rumah tetangga yang telah dipilih berdasarkan prinsip seni rupa (sketsa, warna dan perspektif) Unit 2 : Daur Ulang: Kerajinan dari Plastik Bekas Pembelajaran Ke- 1 2 3 3 4 5 6 1 2 3 3 4 5 6 1 2 3 3 4 5 6 1 2 3 3 4 5 6 1 2 3 3 4 5 6 1 2 3 4 5 6 1 2 3 3 4 5 6 1 2 3 3 4 5 6 1 2 3 3 4 5 6 1 2 3 3 4 5 6 1 2 3 3 4 5 6 1 2 3 3 4 5 6 1 2 3 3 4 5 6 1 2 3 3 4 5 6 1 2 3 3 4 5 6 1 2 3 3 4 5 6 1 2 3 3 4 5 6 1 2 3 3 4 5 6 1 3 5 6 1 2 3 3 4 5 6 1 2 3 3 4 5 6 1 2 3 3 4 5 6 1 3 5 6 1 5 8 6 7 8 7 8 8 8 8 8 9 8 9 8 9 8 9 8 9 8 9 8		<u> </u>	1	2	3	4	5	6					
1. 3. Siswa dapat memahami kehidupan dan rumah para tetangga 1. 3. Siswa dapat memilih salah satu rumah yang paling dikenali dan dianggap paling menarik sebagai objek gambarilukis 4. Siswa dapat membuat gambar rumah tetangga yang telah dipilih berdasarkan prinsip seni rupa (sketsa, warna dan perspektif) 1. Unit 2 : Daur Ulang: Kerajinan dari Plastik Bekas 1. Siswa dapat mempanalisis masalah sampah plastik dalam kelestarian lingkungan sekitar 2. Siswa dapat memilih dua bahan dari sampah plastik untuk dimanfaatkan dalam pembuatan seni kiriya 3. Siswa dapat memilih dua bahan dari sampah plastik untuk dimanfaatkan dalam pembuatan seni kiriya 4. Siswa dapat memanama kiriya 3. Siswa dapat membuat satu karya seni kerajinan dengan memanfaatkan sampah plastik 1. Unit 3 : Bereksperimen Dengan Tekstur 1. Siswa dapat membuat satu karya seni kerajinan dengan memanfaatkan sampah plastik 1. Siswa dapat membuati bahan-bahan alami untuk membuat tekstur 2. Siswa dapat mengetahui teknik pembuatan tekstur 3. Siswa dapat mengatahui teknik pembuatan tekstur 4. Siswa dapat mengatahui teknik pembuatan tekstur 5. Siswa dapat mengatahui teknik pembuatan tekstur 4. Siswa dapat mengatahui teknik pembuatan tekstur 5. Siswa dapat mengatahui teknik pembuatan tekstur berdasarkan behadara ha teknik yang dipelajari 5. Siswa dapat membuat tekstur sesuai rancangan yang dibuat 1. Unit 4 : Membuat Bendera Hias 1. Siswa dapat membangun ide dan rancangan sebuah bendera hias 3. Siswa dapat membangun ide dan rancangan sebuah bendera hias 3. Siswa dapat membangun ide dan rancangan sebuah bendera hias 3. Siswa dapat membangun ide dan rancangan sebuah bendera hias 4. Siswa dapat membangun ide dan rancangan sebuah bendera hias 5. Siswa dapat membangun ide dan rancangan sebuah bendera hias 6. Siswa dapat membangun ide dan rancangan sebuah bendera hias 7. Siswa dapat membangun ide dan rancangan sebuah bendera hias 8. Siswa dapat membangun ide dan rancangan sebuah bendera hias 9. Siswa dapat membangun ide dan rancangan sebuah bendera hias 9. Siswa dap	1.												
1. Siswa dapat memilih dua bahan dari sampah plastik dalam kelestarian lingkungan paling menanak sebagai objek gambar/lukis 4. Siswa dapat membuat gambar rumah tetangga yang telah dipilih berdasarkan prinsip seni rupa (sketsa, warna dan perspektir) 1. Siswa dapat menganalisis masalah sampah plastik dalam kelestarian lingkungan sekitar 2. Siswa dapat memilih dua bahan dari sampah plastik untuk dimanfaatkan dalam pembuatan seni kiriya 3. Siswa dapat membuat satu karya seni kerajinan dengan memanfaatkan sampah plastik untuk dimanfaatkan dalam pembuatan seni kiriya 4. Siswa dapat membuat satu karya seni kerajinan dengan memanfaatkan sampah plastik yang telah dimilikinya 5. Siswa dapat membuat satu karya seni kerajinan dengan memanfaatkan sampah plastik 1. Siswa dapat memahami pengerlian dan jenis-jenis tekstur 2. Siswa dapat memahami pengerlian dan jenis-jenis tekstur 2. Siswa dapat mengatahui bahan-bahan alami untuk membuat tekstur 3. Siswa dapat mengatahui bahan-bahan alami untuk membuat tekstur 4. Siswa dapat mengatahui bahan-bahan alami untuk membuat tekstur 5. Siswa dapat mengatahui bahan-bahan alami untuk membuat tekstur 8. Siswa dapat mengatahui bahan-bahan alami untuk membuat tekstur 9. Siswa dapat mengatahui bahan-bahan alami untuk membuat tekstur 9. Siswa dapat membuat tekstur sesuai rancangan yang dibuat 9. Unit 4 : Membuat Bendera Hias No. Tujuan Pembelajaran 1. Siswa dapat membuat bendera berdasarkan bentuk dan fungsinya 1. Siswa dapat membuat bendera sebagai gambaran dari suatu hal (jati diri, cita-cita atau suasana hati) 4. Siswa dapat membuat bendera sebagai gambaran dari suatu hal (jati diri, cita-cita atau suasana hati) 4. Siswa dapat membuat pendera sebagai gambaran dari suatu hal (jati diri, cita-cita atau suasana hati) 4. Siswa dapat membuat pendera sebagai gambaran dari suatu hal (jati diri, cita-cita atau suasana hati) 4. Siswa dapat membuat pendera sebagai gambaran dari suatu hal (jati diri, cita-cita atau suasana hati) 5. Siswa dapat membata pendera bendera bendera bendera bendera bende		· • • • • • • • • • • • • • • • • • • •											
dianggap paling menarik sebagai olgiek gambar/lukis 4. Siswa dapat membuat gambar rumah tetangga yang telah dipilih berdasarkan pinsipi seni rupa (sketsa, wama dan perspektif) Unit 2		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	,										
4. Siswa dapat membuat gambar rumah tetangga yang telah dipilih berdasarkan prinsip seni rupa (sketsa, warna dan perspektif) Unit 2 : Daur Ulang: Kerajinan dari Plastik Bekas No. Tujuan Pembelajaran Pembelajaran Ke- 1 : Siswa dapat menganalisis masalah sampah plastik dalam kelestarian lingkungan sekitar Siswa dapat memilih dua bahan dari sampah plastik untuk dimanfaatkan dalam pembuatan seni kriya Siswa dapat membilah dua bahan dari sampah plastik untuk dimanfaatkan dalam pembuatan seni kriya Siswa dapat membuata seni kriya Siswa dapat membuatan seni kriya Siswa dapat membuatan satu karya seni kerajinan dengan memanfaatkan sampah plastik Unit 3 : Bereksperimen Dengan Tekstur 2. Siswa dapat membata satu karya seni kerajinan dengan memanfaatkan sampah plastik Unit 3 : Bereksperimen Dengan Tekstur 2. Siswa dapat memahami pengertian dan jenis-jenis tekstur Siswa dapat memgetahui bahan-bahan alami untuk membuat tekstur Siswa dapat memgetahui teknik pembuatan tekstur Siswa dapat memgetahui teknik pembuatan tekstur 3. Siswa dapat mempetahui teknik pembuatan tekstur Siswa dapat mempetahui teknik pembuatan tekstur 4. Siswa dapat mempetahui teknik pembuatan tekstur Unit 4 : Membuat Bendera Hias No. Tujuan Pembelajaran Pembelajaran Pembelajaran Siswa dapat mempidentifikasi dan mengklasifikasi bendera berdasarkan bentuk dan fungsinya Siswa dapat membuat bendera sebagai gambaran dari suatu hal (jati diri, cita-cita atau suasana hati) Siswa dapat membuat pendera sebagai gambaran dari suatu hal (jati diri, cita-cita atau suasana hati) Siswa dapat membuat ragam hias dekoratif budaya Nusantara Siswa dapat membuat ragam hias dekoratif Nusantara Siswa dapat membuat ragam hias dekoratif Nusantara Siswa dapat membuat ragam hias dekoratif Nusantara Siswa dapat tebih mencintal tradisi lokal khas Indonesia Pembelajaran Siswa dapat tebih mencintal tradisi lokal khas Indonesia Siswa bereksperimen seni cetak secara sederhana Siswa bereksperimen seni cetak secara sederhana			\ \										
Durit 2 Daur Ulang: Kerajinan dari Plastik Bekas													
No. Tujuan Pembelajaran													
No. Tujuan Pembelajaran 1. Siswa dapat menganalisis masalah sampah plastik dalam kelestarian lingkungan sekitar 2. Siswa dapat memilih dua bahan dari sampah plastik untuk dimanfaatkan dalam pembuatan seni kriya 3. Siswa dapat membuat satu karya seni kerajinan dengan memanfaatkan sampah plastik yang telah dimilikinya 4. Siswa dapat membuat satu karya seni kerajinan dengan memanfaatkan sampah plastik Unit 3 : Bereksperimen Dengan Tekstur No. Tujuan Pembelajaran 1. Siswa dapat memahami pengertian dan jenis-jenis tekstur 2. Siswa dapat mengetahui teknik pembuatan tekstur 3. Siswa dapat mengetahui teknik pembuatan tekstur 4. Siswa dapat mengetahui teknik pembuatan tekstur 4. Siswa dapat memanang sebuah tekstur berdasarkan ide, pengetahuan, bahan dan teknik yang dipelajari 5. Siswa dapat membuat tekstur sesuai rancangan yang dibuat Unit 4 : Membuat Bendera Hias No. Tujuan Pembelajaran 1. Siswa dapat mengidentifikasi dan mengklasifikasi bendera berdasarkan bentuk dan fungsinya 2. Siswa dapat membangun ide dan rancangan sebuah bendera hias 3. Siswa dapat membangun ide dan rancangan sebuah bendera hias 3. Siswa dapat membangun ide dan rancangan sebuah bendera hias 3. Siswa dapat membangun ide dan rancangan sebuah bendera hias 3. Siswa dapat membangun ide dan rancangan sebuah bendera hias 4. Siswa dapat membangun ide dan rancangan sebuah bendera hias 3. Siswa dapat membangun ide dan rancangan sebuah bendera hias 4. Siswa dapat membangan hais dekoratif budaya Nusantara 4. Siswa dapat menjelaskan tentang bendera hias ciptaannya 1. Siswa mengenal ragam hias dekoratif budaya Nusantara 2. Siswa mengetahui jenis-jenis ragam dekoratif secara sederhana 4. Siswa dapat hembuat ragam hias dekoratif secara sederhana 4. Siswa dapat hembuat ragam hias dekoratif secara sederhana 4. Siswa dapat hembuat ragam hias dekoratif secara sederhana 5. Siswa dapat hembuat ragam hias dekoratif secara sederhana 6. Siswa dapat hembuat ragam hias dekoratif secara sederhana 7. Siswa depat membuat ragam hias dekoratif secara sederhana 8. Siswa da			laeti	k Bo	kas								
1. Siswa dapat menganalisis masalah sampah plastik dalam kelestarian lingkungan sekitar 2. Siswa dapat memilih dua bahan dari sampah plastik untuk dimanfaatkan dalam pembuatan seni kiriya 3. Siswa dapat memilih dua bahan dari sampah plastik untuk dimanfaatkan dalam pembuatan seni kiriya 3. Siswa dapat membuat satu karya seni kerajinan dengan memanfaatkan sampah plastik yang telah dimilikinya 4. Siswa dapat membuat satu karya seni kerajinan dengan memanfaatkan sampah plastik V													
lingkungan sekitar 2. Siswa dapat memilih dua bahan dari sampah plastik untuk dimanfaatkan dalam pembuatan seni kriya 3. Siswa dapat merancang seni kriya berdasarkan bahan sampah plastik yang telah dimilikinya 4. Siswa dapat membuat satu karya seni kerajinan dengan memanfaatkan sampah plastik Unit 3	No.	Tujuan Pembelajaran	1	1									
lingkungan sekitar 2. Siswa dapat memilih dua bahan dari sampah plastik untuk dimanfaatkan dalam pembuatan seni kriya 3. Siswa dapat merancang seni kriya berdasarkan bahan sampah plastik yang telah dimilikinya 4. Siswa dapat membuat satu karya seni kerajinan dengan memanfaatkan sampah plastik Unit 3		1. Siswa dapat menganalisis masalah sampah plastik dalam kelestarian											
1. Siswa dapat memilih dua bahan dari sampah plastik untuk dimanfaatkan dalam pembuatan seni kriya 3. Siswa dapat merancang seni kriya berdasarkan bahan sampah plastik yang telah dimilikinya 4. Siswa dapat membuat satu karya seni kerajinan dengan memanfaatkan sampah plastik Unit 3 : Bereksperimen Dengan Tekstur No. Tujuan Pembelajaran		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·											
1. Siswa dapat merancang seni kriya berdasarkan bahan sampah plastik yang telah dimilikinya 4. Siswa dapat membuat satu karya seni kerajinan dengan memanfaatkan sampah plastik Unit 3 : Bereksperimen Dengan Tekstur 1. Siswa dapat memahami pengertian dan jenis-jenis tekstur 2. Siswa dapat mengetahui bahan-bahan alami untuk membuat tekstur 3. Siswa dapat mengetahui teknik pembuatan tekstur 4. Siswa dapat mengetahui teknik pembuatan tekstur 5. Siswa dapat membuat tekstur berdasarkan ide, pengetahuan, bahan dan teknik yang dipelajari 5. Siswa dapat membuat tekstur sesuai rancangan yang dibuat Unit 4 : Membuat Bendera Hias No. 1. Siswa dapat mengidentifikasi dan mengklasifikasi bendera berdasarkan bentuk dan fungsinya 1. Siswa dapat membuat bendera sebagai gambaran dari suatu hal (jati diri, cita-cita atau suasana hati) 4. Siswa dapat membuat bendera sebagai gambaran dari suatu hal (jati diri, cita-cita atau suasana hati) 4. Siswa dapat membuat bendera sebagai gambaran dari suatu hal (jati diri, cita-cita atau suasana hati) 4. Siswa dapat membuat bendera sebagai gambaran dari suatu hal (jati diri, cita-cita atau suasana hati) 4. Siswa dapat membuat bendera sebagai gambaran dari suatu hal (jati diri, cita-cita atau suasana hati) 5. Seni Dekoratif: Menggambar Taplak Meja dan Teralis No. 1. Siswa mengenal ragam hias dekoratif budaya Nusantara 2. Siswa mengetahui jenis-jenis ragam dekoratif Nusantara 3. Siswa dapat membuat ragam hias dekoratif Nusantara 4. Siswa dapat lebin mencintai tradisi lokal khas Indonesia Unit 6 : Membuat Stempel dari Kentang dan Ketel No. 1. Siswa mengenal dan memahami seni cetak; pengertian, jenis-jenis dan bahan 2. Siswa bereksperimen seni cetak secara sederhana dari kentang dan Siswa bereksperimen seni cetak secara sederhana dari kentang dan Siswa bereksperimen seni cetak secara sederhana dari kentang dan													
Siswa dapat merancang seni knya berdasarkan banan sampan piastik yang telah dimilikinya 4. Siswa dapat membuat satu karya seni kerajinan dengan memanfaatkan sampah plastik Unit 3 : Bereksperimen Dengan Tekstur I 1 2 3 4 5 6 1. Siswa dapat memahami pengertian dan jenis-jenis tekstur 2. Siswa dapat memgelathui teknik pembuatan tekstur 3. Siswa dapat mengelathui teknik pembuatan tekstur 4. Siswa dapat mengelathui teknik pembuatan tekstur 5. Siswa dapat membuat tekstur sesuai rancangan yang dibuat Unit 4 : Membuat Bendera Hias No. 1. Siswa dapat membuat tekstur sesuai rancangan yang dibuat Unit 4 : Membuat Bendera Hias No. 1. Siswa dapat memgidentifikasi dan mengklasifikasi bendera berdasarkan bentuk dan fungsinya 2. Siswa dapat membangun ide dan rancangan sebuah bendera hias 3. Siswa dapat membangun ide dan rancangan sebuah bendera hias 3. Siswa dapat membuat bendera sebagai gambaran dari suatu hal (jati diri, cita-cita atau suasana hati) 4. Siswa dapat memplelajaran Unit 5 : Seni Dekoratif: Menggambar Taplak Meja dan Teralis No. Tujuan Pembelajaran 1. Siswa mengenal ragam hias dekoratif budaya Nusantara 2. Siswa mengetahui jenis-jenis ragam dekoratif Nusantara 3. Siswa dapat membuat ragam hias dekoratif Secara sederhana 4. Siswa dapat lebih mencintai tradisi lokal khas Indonesia Unit 6 : Membuat Stempel dari Kentang dan Ketela Tujuan Pembelajaran Pembelajaran Ke- 1 2 3 4 5 6 1 2 3 4 5 6 1 2 3 4 5 6		dalam pembuatan seni kriya	2/	1									
4. Siswa dapat membuat satu karya seni kerajinan dengan memanfaatkan sampah plastik Unit 3 : Bereksperimen Dengan Tekstur No. Tujuan Pembelajaran	1.	3. Siswa dapat merancang seni kriya berdasarkan bahan sampah plastik	'	'									
No. Tujuan Pembelajaran 1. Siswa dapat memahami pengertian dan jenis-jenis tekstur 2. Siswa dapat mengetahui bahan-bahan alami untuk membuat tekstur 3. Siswa dapat merancang sebuah tekstur berdasarkan ide, pengetahuan, bahan dan teknik yang dipelajari 5. Siswa dapat membuat tekstur sesuai rancangan yang dibuat Unit 4 : Membuat Bendera Hias No. Tujuan Pembelajaran 1. Siswa dapat mengidentifikasi dan mengklasifikasi bendera berdasarkan bentuk dan fungsinya 2. Siswa dapat membuanyin ide dan rancangan sebuah bendera hias siswa dapat membangun ide dan rancangan sebuah bendera hias diri, cita-cita atau suasana hati) 4. Siswa dapat membangun ide dan rancangan sebuah bendera hias siswa dapat membangun ide dan rancangan sebuah bendera hias diri, cita-cita atau suasana hati) 4. Siswa dapat membangan hati 5. Seni Dekoratif: Menggambar Taplak Meja dan Teralis No. Tujuan Pembelajaran 1. Siswa mengenal ragam hias dekoratif budaya Nusantara 2. Siswa mengetahui jenis-jenis ragam dekoratif Nusantara 3. Siswa dapat membuat ragam hias dekoratif Secara sederhana 4. Siswa dapat membuat ragam hias dekoratif Secara sederhana 4. Siswa dapat membuat ragam hias dekoratif Nusantara 3. Siswa dapat membuat ragam hias dekoratif Nusantara 4. Siswa dapat membuat ragam hias dekoratif Nusantara 5. Siswa dapat membuat ragam hias dekoratif Nusantara 6. Siswa dapat membuat ragam hias dekoratif Nusantara 7. Siswa dapat membuat ragam hias dekoratif Nusantara 8. Siswa dapat membuat ragam hias dekoratif Nusantara 9. Siswa dapat membuat ragam hias dekoratif Nusantara 1. Siswa mengenal tebih mencintai tradisi lokal khas Indonesia Unit 6 : Membuat Stempel dari Kentang dan Ketela Pembelajaran Ke- 1 2 3 4 5 6		, ,											
No. Tujuan Pembelajaran 1. Siswa dapat memahami pengertian dan jenis-jenis tekstur 2. Siswa dapat mengetahui bahan-bahan alami untuk membuat tekstur 3. Siswa dapat mengetahui teknik pembuatan tekstur 4. Siswa dapat mengetahui teknik pembuatan tekstur 5. Siswa dapat memacang sebuah tekstur berdasarkan ide, pengetahuan, bahan dan teknik yang dipelajari 5. Siswa dapat membuat tekstur sesuai rancangan yang dibuat Unit 4 : Membuat Bendera Hias No. Tujuan Pembelajaran 1. Siswa dapat mengidentifikasi dan mengklasifikasi bendera berdasarkan bentuk dan fungsinya 2. Siswa dapat membangun ide dan rancangan sebuah bendera hias siswa dapat membuat bendera sebagai gambaran dari suatu hal (jati diri, cita-cita atau suasana hati) 4. Siswa dapat menjelaskan tentang bendera hias ciptaannya 1. Siswa mengenal ragam hias dekoratif budaya Nusantara 2. Siswa mengetahui jenis-jenis ragam dekoratif Nusantara 3. Siswa dapat membuat ragam hias dekoratif secara sederhana 4. Siswa dapat membuat ragam hias dekoratif secara sederhana 4. Siswa dapat membuat ragam hias dekoratif secara sederhana 4. Siswa dapat membuat ragam hias dekoratif Nusantara 3. Siswa dapat membuat ragam hias dekoratif Nusantara 4. Siswa dapat membuat ragam hias dekoratif Nusantara 5. Siswa mengenal dan memahami seni cetak; pengertian, jenis-jenis dan bahan 6. Siswa bereksperimen seni cetak secara sederhana dari kentang dan 7 V V V V V V V V V V V V V V V V V V V													
No. Tujuan Pembelajaran 1. Siswa dapat memahami pengertian dan jenis-jenis tekstur 2. Siswa dapat mengetahui bahan-bahan alami untuk membuat tekstur 3. Siswa dapat mengetahui teknik pembuatan tekstur 4. Siswa dapat merancang sebuah tekstur berdasarkan ide, pengetahuan, bahan dan teknik yang dipelajari 5. Siswa dapat membuat tekstur sesuai rancangan yang dibuat Unit 4 : Membuat Bendera Hias No. Tujuan Pembelajaran 1. Siswa dapat mengidentifikasi dan mengklasifikasi bendera berdasarkan bentuk dan fungsinya 2. Siswa dapat membangun ide dan rancangan sebuah bendera hias 3. Siswa dapat membangun ide dan rancangan sebuah bendera hias 4. Siswa dapat membuat bendera sebagai gambaran dari suatu hal (jati diri, cita-cita atau suasana hati) 4. Siswa dapat menjelaskan tentang bendera hias ciptaannya Unit 5 : Seni Dekoratif: Menggambar Taplak Meja dan Teralis No. Tujuan Pembelajaran 1. Siswa mengenal ragam hias dekoratif budaya Nusantara 2. Siswa mengetahui jenis-jenis ragam dekoratif Nusantara 3. Siswa dapat membuat ragam hias dekoratif Susantara 4. Siswa dapat lebih mencintai tradisi lokal khas Indonesia Unit 6 : Membuat Stempel dari Kentang dan Ketela Pembelajaran Ke- 1 2 3 4 5 6 1 2 3 4 5 6 1 2 3 4 5 6 1 2 3 4 5 6 1 2 3 4 5 6 1 2 3 4 5 6 1 2 3 4 5 6 1 2 3 4 5 6 1 3 5 5 6			<u> </u>										
1. Siswa dapat membalajaran 1. Siswa dapat memahami pengertian dan jenis-jenis tekstur 2. Siswa dapat mengetahui bahan-bahan alami untuk membuat tekstur 3. Siswa dapat mengetahui bekik pembuatan tekstur 4. Siswa dapat merancang sebuah tekstur berdasarkan ide, pengetahuan, bahan dan teknik yang dipelajari 5. Siswa dapat membuat tekstur sesuai rancangan yang dibuat Unit 4 : Membuat Bendera Hias No. Tujuan Pembelajaran 1. Siswa dapat mengidentifikasi dan mengklasifikasi bendera berdasarkan bentuk dan fungsinya 2. Siswa dapat membangun ide dan rancangan sebuah bendera hias 3. Siswa dapat membangun ide dan rancangan sebuah bendera hias 3. Siswa dapat membangun ide dan rancangan sebuah bendera hias 3. Siswa dapat membangun ide dan rancangan sebuah bendera hias 4. Siswa dapat menjelaskan tentang bendera hias ciptaannya Unit 5 : Seni Dekoratif: Menggambar Taplak Meja dan Teralis No. Tujuan Pembelajaran 1. Siswa mengenal ragam hias dekoratif budaya Nusantara 2. Siswa mengetahui jenis-jenis ragam dekoratif Nusantara 3. Siswa dapat membuat ragam hias dekoratif secara sederhana 4. Siswa dapat membuat ragam hias dekoratif secara sederhana 4. Siswa dapat lebih mencintai tradisi lokal khas Indonesia Unit 6 : Membuat Stempel dari Kentang dan Ketela Pembelajaran Ke- 1. Siswa mengenal dan memahami seni cetak; pengertian, jenis-jenis dan bahan 2. Siswa bereksperimen seni cetak secara sederhana dari kentang dan V		Unit 3 : Bereksperimen Dengan Teks											
1. Siswa dapat memahami pengertian dan jenis-jenis tekstur 2. Siswa dapat mengetahui bahan-bahan alami untuk membuat tekstur 3. Siswa dapat mengetahui teknik pembuatan tekstur 4. Siswa dapat mengetahui teknik pembuatan tekstur berdasarkan ide, pengetahuan, bahan dan teknik yang dipelajari 5. Siswa dapat membuat tekstur sesuai rancangan yang dibuat Unit 4	No.	Tujuan Pembelajaran				i —							
2. Siswa dapat mengetahui bahan-bahan alami untuk membuat tekstur 3. Siswa dapat mengetahui teknik pembuatan tekstur 4. Siswa dapat merancang sebuah tekstur berdasarkan ide, pengetahuan, bahan dan teknik yang dipelajari 5. Siswa dapat membuat tekstur sesuai rancangan yang dibuat Unit 4			1	2	3	4	5	6					
1. Siswa dapat mengetahui teknik pembuatan tekstur 4. Siswa dapat merancang sebuah tekstur berdasarkan ide, pengetahuan, bahan dan teknik yang dipelajari 5. Siswa dapat membuat tekstur sesuai rancangan yang dibuat Unit 4		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·											
1. Siswa dapat merancang sebuah tekstur berdasarkan ide, pengetahuan, bahan dan teknik yang dipelajari 5. Siswa dapat membuat tekstur sesuai rancangan yang dibuat Unit 4		· ·											
bahan dan teknik yang dipelajari 5. Siswa dapat membuat tekstur sesuai rancangan yang dibuat Unit 4 Tujuan Pembelajaran 1. Siswa dapat mengidentifikasi dan mengklasifikasi bendera berdasarkan bentuk dan fungsinya 2. Siswa dapat membangun ide dan rancangan sebuah bendera hias 3. Siswa dapat membangun ide dan rancangan sebuah bendera hias diri, cita-cita atau suasana hati) 4. Siswa dapat menjelaskan tentang bendera hias ciptaannya Unit 5 Seni Dekoratif: Menggambar Taplak Meja dan Teralis No. Tujuan Pembelajaran Pembelajaran Ke- 1 2 3 4 5 6 1 Siswa mengenal ragam hias dekoratif budaya Nusantara 2. Siswa mengetahui jenis-jenis ragam dekoratif Nusantara 3. Siswa dapat membuat ragam hias dekoratif secara sederhana 4. Siswa dapat lebih mencintai tradisi lokal khas Indonesia Unit 6 Tujuan Pembelajaran Tujuan Pembelajaran Siswa mengenal dan memahami seni cetak; pengertian, jenis-jenis dan bahan 2. Siswa bereksperimen seni cetak secara sederhana dari kentang dan	1.	·	\checkmark										
Tujuan Pembelajaran 1. Siswa dapat membuat tekstur sesuai rancangan yang dibuat 1. Siswa dapat mengidentifikasi dan mengklasifikasi bendera berdasarkan bentuk dan fungsinya 2. Siswa dapat membuat bendera sebagai gambaran dari suatu hal (jati diri, cita-cita atau suasana hati) 4. Siswa dapat menjelaskan tentang bendera hias ciptaannya 1. Siswa mengenal ragam hias dekoratif budaya Nusantara 2. Siswa mengetahui jenis-jenis ragam dekoratif Nusantara 3. Siswa dapat membuat ragam hias dekoratif secara sederhana 4. Siswa dapat lebih mencintai tradisi lokal khas Indonesia 1. No. 1. Siswa mengenal dan memahami seni cetak; pengertian, jenis-jenis dan bahan 2. Siswa bereksperimen seni cetak secara sederhana dari kentang dan 1. Siswa bereksperimen seni cetak secara sederhana dari kentang dan 1. Siswa bereksperimen seni cetak secara sederhana dari kentang dan 1. Siswa bereksperimen seni cetak secara sederhana dari kentang dan 1. Siswa bereksperimen seni cetak secara sederhana dari kentang dan 1. Siswa bereksperimen seni cetak secara sederhana dari kentang dan 1. Siswa bereksperimen seni cetak secara sederhana dari kentang dan 1. Siswa bereksperimen seni cetak secara sederhana dari kentang dan 1. Siswa bereksperimen seni cetak secara sederhana dari kentang dan 1. Siswa bereksperimen seni cetak secara sederhana dari kentang dan 1. Siswa bereksperimen seni cetak secara sederhana dari kentang dan 1. Siswa bereksperimen seni cetak secara sederhana dari kentang dan 1. Siswa bereksperimen seni cetak secara sederhana dari kentang dan 1. Siswa bereksperimen seni cetak secara sederhana dari kentang dan 1. Siswa bereksperimen seni cetak secara sederhana dari kentang dan 1. Siswa bereksperimen seni cetak secara sederhana dari kentang dan 1. Siswa bereksperimen seni cetak secara sederhana dari kentang dan 1. Siswa bereks													
No. Tujuan Pembelajaran 1. Siswa dapat mengidentifikasi dan mengklasifikasi bendera berdasarkan bentuk dan fungsinya 2. Siswa dapat membangun ide dan rancangan sebuah bendera hias 3. Siswa dapat membuat bendera sebagai gambaran dari suatu hal (jati diri, cita-cita atau suasana hati) 4. Siswa dapat memplelaskan tentang bendera hias ciptaannya Unit 5 Seni Dekoratif: Menggambar Taplak Meja dan Teralis No. Tujuan Pembelajaran 1. Siswa mengenal ragam hias dekoratif budaya Nusantara 2. Siswa mengetahui jenis-jenis ragam dekoratif Nusantara 3. Siswa dapat membuat ragam hias dekoratif Secara sederhana 4. Siswa dapat lebih mencintai tradisi lokal khas Indonesia Unit 6 : Membuat Stempel dari Kentang dan Ketela Tujuan Pembelajaran 1. Siswa mengenal dan memahami seni cetak; pengertian, jenis-jenis dan bahan 2. Siswa bereksperimen seni cetak secara sederhana dari kentang dan √													
No. Tujuan Pembelajaran 1. Siswa dapat mengidentifikasi dan mengklasifikasi bendera berdasarkan bentuk dan fungsinya 2. Siswa dapat membangun ide dan rancangan sebuah bendera hias 3. Siswa dapat membuat bendera sebagai gambaran dari suatu hal (jati diri, cita-cita atau suasana hati) 4. Siswa dapat menjelaskan tentang bendera hias ciptaannya Unit 5 : Seni Dekoratif: Menggambar Taplak Meja dan Teralis No. Tujuan Pembelajaran 1. Siswa mengenal ragam hias dekoratif budaya Nusantara 2. Siswa mengetahui jenis-jenis ragam dekoratif Nusantara 3. Siswa dapat membuat ragam hias dekoratif Secara sederhana 4. Siswa dapat lebih mencintai tradisi lokal khas Indonesia Unit 6 : Membuat Stempel dari Kentang dan Ketela No. Tujuan Pembelajaran 1. Siswa mengenal dan memahami seni cetak; pengertian, jenis-jenis dan bahan 2. Siswa bereksperimen seni cetak secara sederhana dari kentang dan V													
1. Siswa dapat mengidentifikasi dan mengklasifikasi bendera berdasarkan bentuk dan fungsinya 2. Siswa dapat membangun ide dan rancangan sebuah bendera hias 3. Siswa dapat membuat bendera sebagai gambaran dari suatu hal (jati diri, cita-cita atau suasana hati) 4. Siswa dapat menjelaskan tentang bendera hias ciptaannya Unit 5 : Seni Dekoratif: Menggambar Taplak Meja dan Teralis No. Tujuan Pembelajaran 1. Siswa mengenal ragam hias dekoratif budaya Nusantara 2. Siswa mengetahui jenis-jenis ragam dekoratif Nusantara 3. Siswa dapat membuat ragam hias dekoratif secara sederhana 4. Siswa dapat lebih mencintai tradisi lokal khas Indonesia Unit 6 : Membuat Stempel dari Kentang dan Ketela No. Tujuan Pembelajaran 1. Siswa mengenal dan memahami seni cetak; pengertian, jenis-jenis dan bahan 2. Siswa bereksperimen seni cetak secara sederhana dari kentang dan			Pembelajaran Ke-										
bentuk dan fungsinya 2. Siswa dapat membangun ide dan rancangan sebuah bendera hias 3. Siswa dapat membuat bendera sebagai gambaran dari suatu hal (jati diri, cita-cita atau suasana hati) 4. Siswa dapat menjelaskan tentang bendera hias ciptaannya Unit 5 : Seni Dekoratif: Menggambar Taplak Meja dan Teralis No. Tujuan Pembelajaran 1. Siswa mengenal ragam hias dekoratif budaya Nusantara 2. Siswa mengetahui jenis-jenis ragam dekoratif Nusantara 3. Siswa dapat membuat ragam hias dekoratif secara sederhana 4. Siswa dapat lebih mencintai tradisi lokal khas Indonesia Unit 6 : Membuat Stempel dari Kentang dan Ketela No. Tujuan Pembelajaran 1. Siswa mengenal dan memahami seni cetak; pengertian, jenis-jenis dan bahan 2. Siswa bereksperimen seni cetak secara sederhana dari kentang dan	No.	Tujuan Pembelajaran	1			-							
1. Siswa dapat membangun ide dan rancangan sebuah bendera hias 3. Siswa dapat membuat bendera sebagai gambaran dari suatu hal (jati diri, cita-cita atau suasana hati) 4. Siswa dapat menjelaskan tentang bendera hias ciptaannya Unit 5 : Seni Dekoratif: Menggambar Taplak Meja dan Teralis No. Tujuan Pembelajaran 1. Siswa mengenal ragam hias dekoratif budaya Nusantara 2. Siswa mengetahui jenis-jenis ragam dekoratif Nusantara 3. Siswa dapat membuat ragam hias dekoratif secara sederhana 4. Siswa dapat lebih mencintai tradisi lokal khas Indonesia Unit 6 : Membuat Stempel dari Kentang dan Ketela No. Tujuan Pembelajaran 1. Siswa mengenal dan memahami seni cetak; pengertian, jenis-jenis dan bahan 2. Siswa bereksperimen seni cetak secara sederhana dari kentang dan		Siswa dapat mengidentifikasi dan mengklasifikasi bendera berdasarkan											
3. Siswa dapat membuat bendera sebagai gambaran dari suatu hal (jati diri, cita-cita atau suasana hati) 4. Siswa dapat menjelaskan tentang bendera hias ciptaannya Unit 5 : Seni Dekoratif: Menggambar Taplak Meja dan Teralis Pembelajaran Ke- 1 2 3 4 5 6 1. Siswa mengenal ragam hias dekoratif budaya Nusantara 2. Siswa mengetahui jenis-jenis ragam dekoratif Nusantara 3. Siswa dapat membuat ragam hias dekoratif secara sederhana 4. Siswa dapat lebih mencintai tradisi lokal khas Indonesia Unit 6 : Membuat Stempel dari Kentang dan Ketela No. Tujuan Pembelajaran 1. Siswa mengenal dan memahami seni cetak; pengertian, jenis-jenis dan bahan 2. Siswa bereksperimen seni cetak secara sederhana dari kentang dan		bentuk dan fungsinya											
3. Siswa dapat membuat bendera sebagai gambaran dari suatu hal (jati diri, cita-cita atau suasana hati) 4. Siswa dapat menjelaskan tentang bendera hias ciptaannya Unit 5 : Seni Dekoratif: Menggambar Taplak Meja dan Teralis Pembelajaran Ke- 1 2 3 4 5 6 1. Siswa mengenal ragam hias dekoratif budaya Nusantara 2. Siswa mengetahui jenis-jenis ragam dekoratif Nusantara 3. Siswa dapat membuat ragam hias dekoratif secara sederhana 4. Siswa dapat lebih mencintai tradisi lokal khas Indonesia Unit 6 : Membuat Stempel dari Kentang dan Ketela No. Tujuan Pembelajaran 1. Siswa mengenal dan memahami seni cetak; pengertian, jenis-jenis dan bahan 2. Siswa bereksperimen seni cetak secara sederhana dari kentang dan	1	2. Siswa dapat membangun ide dan rancangan sebuah bendera hias	2/										
4. Siswa dapat menjelaskan tentang bendera hias ciptaannya Unit 5 : Seni Dekoratif: Menggambar Taplak Meja dan Teralis No. Tujuan Pembelajaran 1. Siswa mengenal ragam hias dekoratif budaya Nusantara 2. Siswa mengetahui jenis-jenis ragam dekoratif Nusantara 3. Siswa dapat membuat ragam hias dekoratif secara sederhana 4. Siswa dapat lebih mencintai tradisi lokal khas Indonesia Unit 6 : Membuat Stempel dari Kentang dan Ketela No. Tujuan Pembelajaran 1. Siswa mengenal dan memahami seni cetak; pengertian, jenis-jenis dan bahan 2. Siswa bereksperimen seni cetak secara sederhana dari kentang dan	١.	3. Siswa dapat membuat bendera sebagai gambaran dari suatu hal (jati	'										
No. Tujuan Pembelajaran 1. Siswa mengenal ragam hias dekoratif budaya Nusantara 2. Siswa dapat membuat ragam hias dekoratif Secara sederhana 4. Siswa dapat lebih mencintai tradisi lokal khas Indonesia Unit 6: Membuat Stempel dari Kentang dan Ketela No. Tujuan Pembelajaran 1. Siswa mengenal dan memahami seni cetak; pengertian, jenis-jenis dan bahan 2. Siswa bereksperimen seni cetak secara sederhana dari kentang dan Pembelajaran Ke- 1		·											
No. Tujuan Pembelajaran 1. Siswa mengenal ragam hias dekoratif budaya Nusantara 2. Siswa mengetahui jenis-jenis ragam dekoratif Nusantara 3. Siswa dapat membuat ragam hias dekoratif secara sederhana 4. Siswa dapat lebih mencintai tradisi lokal khas Indonesia Unit 6: Membuat Stempel dari Kentang dan Ketela No. Tujuan Pembelajaran 1. Siswa mengenal dan memahami seni cetak; pengertian, jenis-jenis dan bahan 2. Siswa bereksperimen seni cetak secara sederhana dari kentang dan V		<u> </u>	<u> </u>										
No. Tujuan Pembelajaran 1. Siswa mengenal ragam hias dekoratif budaya Nusantara 2. Siswa mengetahui jenis-jenis ragam dekoratif Nusantara 3. Siswa dapat membuat ragam hias dekoratif secara sederhana 4. Siswa dapat lebih mencintai tradisi lokal khas Indonesia Unit 6: Membuat Stempel dari Kentang dan Ketela No. Tujuan Pembelajaran 1. Siswa mengenal dan memahami seni cetak; pengertian, jenis-jenis dan bahan 2. Siswa bereksperimen seni cetak secara sederhana dari kentang dan		Unit 5 : Seni Dekoratif: Menggambar	, ' ' 										
1. Siswa mengenal ragam hias dekoratif budaya Nusantara 2. Siswa mengetahui jenis-jenis ragam dekoratif Nusantara 3. Siswa dapat membuat ragam hias dekoratif secara sederhana 4. Siswa dapat lebih mencintai tradisi lokal khas Indonesia Unit 6 : Membuat Stempel dari Kentang dan Ketela No. Tujuan Pembelajaran 1. Siswa mengenal dan memahami seni cetak; pengertian, jenis-jenis dan bahan 2. Siswa bereksperimen seni cetak secara sederhana dari kentang dan	No.	Tujuan Pembelajaran	<u> </u>			<u> </u>							
1. 2. Siswa mengetahui jenis-jenis ragam dekoratif Nusantara 3. Siswa dapat membuat ragam hias dekoratif secara sederhana 4. Siswa dapat lebih mencintai tradisi lokal khas Indonesia Unit 6 : Membuat Stempel dari Kentang dan Ketela Tujuan Pembelajaran 1. Siswa mengenal dan memahami seni cetak; pengertian, jenis-jenis dan bahan 2. Siswa bereksperimen seni cetak secara sederhana dari kentang dan				2	3	4	5	6					
1. Siswa dapat membuat ragam hias dekoratif secara sederhana 4. Siswa dapat lebih mencintai tradisi lokal khas Indonesia Unit 6: Membuat Stempel dari Kentang dan Ketela Tujuan Pembelajaran 1. Siswa mengenal dan memahami seni cetak; pengertian, jenis-jenis dan bahan 2. Siswa bereksperimen seni cetak secara sederhana dari kentang dan		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·											
4. Siswa dapat lebih mencintai tradisi lokal khas Indonesia Unit 6: Membuat Stempel dari Kentang dan Ketela Tujuan Pembelajaran 1. Siswa mengenal dan memahami seni cetak; pengertian, jenis-jenis dan bahan 2. Siswa bereksperimen seni cetak secara sederhana dari kentang dan	1.	5 , , 5											
No. Tujuan Pembelajaran 1. Siswa mengenal dan memahami seni cetak; pengertian, jenis-jenis dan bahan 2. Siswa bereksperimen seni cetak secara sederhana dari kentang dan Ketela 1. Membuat Stempel dari Kentang dan Ketela Pembelajaran Ke- 1 2 3 4 5 6 6 1 2 3 4 5 6		•											
No. Tujuan Pembelajaran 1. Siswa mengenal dan memahami seni cetak; pengertian, jenis-jenis dan bahan 2. Siswa bereksperimen seni cetak secara sederhana dari kentang dan		•	ang dan Ketela										
1. Siswa mengenal dan memahami seni cetak; pengertian, jenis-jenis dan bahan 2. Siswa bereksperimen seni cetak secara sederhana dari kentang dan							ι Κρ.						
1. bahan 2. Siswa bereksperimen seni cetak secara sederhana dari kentang dan √	No.	Tujuan Pembelajaran	1	_									
1. bahan 2. Siswa bereksperimen seni cetak secara sederhana dari kentang dan √		1. Siswa mengenal dan memahami seni cetak; pengertian, jenis-jenis dan											
2. Siswa bereksperimen seni cetak secara sedernana dari kentang dan	4		ا ا										
ketela	1.	2. Siswa bereksperimen seni cetak secara sederhana dari kentang dan	^										
		ketela											

Postig by : **DICARIGURU.COM**

		Mata Pelajaran			: Seni Rupa							
Γ	3. Sis	va mendapat	wawasan	tentang	hubungan	seni	cetak	dengan				
	persebaran ilmu pengetahuan melalui penerbitan											
	4. Siswa dapat memupuk rasa cinta pada seni dan sains											

Postig by : ${\color{red} \underline{\textbf{DICARIGURU.COM}}}$